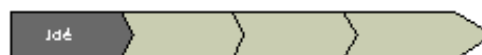


Idébeskrivelse til projekt

Projekt navn	Læringsakademi indsats for elever i folkeskolen, UngSlagelse og de 18-19 årige ledige
Forslagsstiller	Slagelse kommune – Center for Arbejdsmarked og Integration Jobcentrets Ungeafdeling/ Projektkontoret
Dato	
Sagsnummer	
Bilag	



SLAGELSE KOMMUNE
Projektorganisationen



Kort beskrivelse af projekt-idéen

Indledning

Jobcenterets Ungeafdeling har en markant overrepræsentation af unge 18 – 19-årige, som ikke er uddannelsesparate fra grundskolen. På nuværende tidspunkt udgør aldersgruppen 18-19 årige 14,8% af det samlede antal ydelsesmodtagere i jobcenterets ungeafdeling svarende til 154 unge.

Blandt disse 154 unge er 40% uddannelsesparate dvs. uden en kompetencegivende uddannelse og vurderet til at kunne påbegynde en uddannelse indenfor 1 år, med den rette støtte og aktive indsats.

Ydermere udgør tilgangen af nytilmeldte 18-19 årige samlet 25% af det gennemsnitlige antal nytilmeldte i Jobcenterets Ungeafdeling på årsbasis.

Over halvdelen (57%) af de 18-19 årige har problemer af faglig, social og/eller helbredsmæssig karakter i en sådan grad, at de ikke vurderes at kunne påbegynde en uddannelse indenfor 1 år.

Udvalget har den 1. december 2015 besluttet at anvende en del af midlerne fra svendeforeningens donation, til tiltag for unge, der har behov for en særlig indsats for at kunne opfylde adgangskravene til en erhvervsuddannelse. Den relativt store tilgang af unge i alderen 18-19 år, med behov for en særlig indsats for at kunne opfylde adgangskravene til en erhvervsuddannelse, gør at det vil være hensigtsmæssigt med en præventiv indsats i en målgruppe som jobcenteret normalt ikke beskæftiger sig med, nemlig de 15-17 årige. Lov om aktiv beskæftigelsesindsats giver jobcenteret mulighed for at iværksætte tilbud for unge under 18 år, som har behov for en uddannelses- og beskæftigelsesfremmende indsats, herunder følgende indsats;

For at kunne påbegynde udviklingen af et forløb for målgruppen og forud for indgåelse af de nødvendige samarbejdsaftaler med de relevante parter, kræves det, at midlerne fra svendeforeningens donation allokeres til projektet.

Formål

Projektet er tænkt som en forebyggende foranstaltning, således at Jobcenterets Ungeafdeling fremadrettet får færre 18-19 årige, der søger ungedydelse og samtidig, at de unge, der måtte frafalde uddannelse, er løftet til et kvalifikationsniveau der svare til 02 i dansk og matematik og samtidig er rykket fra at være aktivitetsparate til uddannelsesparate eller åbentlyst uddannelsesparate.

Tværfagligt projekt (under udvikling)

Det påtænkes at etablere et forløb i samarbejde med Center for Uddannelse for de 15-17 årige, der er i risikozonen for at blive ydelsesmodtagere når de fylder 18 år, samt de 18-19 årige, der har behov for et løft af deres faglige kompetencer med henblik på at

kunne blive optaget på en erhvervsuddannelse. Forløbet kan kombineres med virksomhedspraktikker samt relevante elementer fra Ungeafdelingens aktivering eller Ungdomsskolens muligheder.

Den konkrete indsats udvikles i samarbejde med relevante samarbejdspartnere herunder Center for Uddannelse, herunder UngSlagelse og UU, CAI's jobkonsulenter samt Selandia og SOSU.

Skolerne og jobcenteret er de to store aktører, der møder unge, der af faglige, sociale og personlige grunde ikke klarer sig gennem folkeskolen på et niveau, der giver adgang til ungdomsuddannelser og jobmarkedet. Det holistiske afsæt for en løsning og en måde at løfte denne gruppe af unge på, er et pilotprojekt bestående af intensive læringsforløb med fokus på de unges faglige, sociale og personlige kompetencer. Derudover består projektet af et parallelt opkvalificeringsforløb af medarbejdere og undervisere ansat i kommunen – et såkaldt ressource team.

Målet er, at Slagelse kan danne sig de erfaringer der er brug for, for at sammensætte en indsats, der kontinuerligt kan fange denne gruppe af unge og klargøre dem til at bestå afgangsprøver og optagelsesprøver på uddannelserne på et adgangsgivende niveau.

Pilotprojektet beror på en tværsektorielt samarbejde mellem Jobcenteret og Skoleområdet, herunder Ungdomsskolen og UU. Projektet har derudover samarbejde med Selandia, SOSU og True North, der er førende på området omkring intensive læringsforløb for netop denne målgruppe.

Målgruppe

1. Folkeskole 8.-9. klasse + UngSlagelse (Uddannelsesparathedsvurdering i 8.klasse)
2. Ledige uddannelsesparate

Optag til forløbet

Elever og ledige unge visiteres via en vurdering fra de vejledere, lærere og sagsbehandlere der har at gøre med eleverne til daglig. Der stilles en visitationsnøgle til rådighed, der bygger på forskellige parametre:

- Unge der i 8.klasse ikke vurderes uddannelsesparate ved UPV-vurderingen i efteråret. UU indstiller denne gruppe.
- Unge i 9.klasse der ikke er vurderet uddannelsesparate i 8.klasse. UU indstiller i samarbejde med lærerne.
- Elever fra UngSlagelse, der har brug for et ekstra fagligt, socialt og personligt løft udover det skolen i forvejen tilbyder. UU og skolen indstiller.
- Ledige unge fra jobcenteret, der vurderes at kunne profitere

af en intensiv indsats og som har et fagligt niveau, der ikke er på adgangsgivende niveau til ungdomssuddannelser. Sagsbehandler/myndighed og/eller aktivitetsmedarbejder/underviser indstiller.

Samarbejdspartnere:

Jobcentrets Ungeafdeling vil fundere indsatsen bredt og inddrage relevante interne aktører;

- Center For Uddannelse, herunder UU
- UngSlagelse
- Jobcenter, herunder undervisere og myndighed
- Selandia + SOSU

Folkeskolerne/UU, UngSlagelse og Jobcenteret 'leverer' de unge til forløbet samt lærere, undervisere og vejledere til opkvalificeringsforløbet. Selandia og SOSU er de samarbejdspartnere, der sikrer sammenhængen mellem optagelsesprøverne og det intensive forløb.

Projektet er tænkt om et etårigt pilotprojekt med gennemførelse af 3 hold for enten den samlede målgruppe (8-10. kl. Ungslagelse + ledige 18-19 årige) eller fordelt på målgrupper. Det samlede tværfaglige "ressourceteam" deltager i alle tre undervisningsforløb (Medarbejdernes opkvalificering).

Årshjul

Intro Camp for "Ressourceteamet" uge 43 (3 dage)

1. hold Okt/Nov 16
2. hold Nov/Dec 16
3. hold Marts/Apr 17

Hvert læringsforløb er på 4 ugers varighed, hvilket kan kombineres med praktiker og evt. efterfølgende målrettede initiativer – 20-25 unge på hvert hold

1. hold lægger op til uddannelsesparathedsvurderingen for 8. klasse, hold 2 og 3 lægges op til det tidspunkt, hvor ungdomssuddannelser starter, så der sikres et flow.

Indhold:

Læringsakademi

Vidensplatform

Projektet skal agere som vidensplatform hvorfra metode og indsats

udbredes i organisationen. Formålet er at projektet ikke blot er en opgaveløsning, men skal ses i et organisationsperspektiv, hvor der arbejdes på en decideret kulturændring i forhold til arbejdet med denne gruppe af unge i kommunen. I første fase af projektet vægtlægges inddragelse og ejerskab af selve læringsakademiets mindset blandt projektdeltagerne i det kommende ressource team og bredt til projektes øvrige interessenter. Under og efter projektet iværksættes flere informationsflow. Bl.a. benyttes Ungehusets 'Husets Skole' som platform, hvor der videndeles af både aktører og evt. elever/unge.

Understøttende aktiviteter

De intensive forløb understøttes før og efter selve forløbet, af en række af forskellige tilbud og indsats;

- Mentorindsats – lærere og undervisere opkvalificeres til at kunne mentore de unge efter indsatsen med daglig/ugentlig opfølgning og samtaler.
- Jobcenterets tilbud Basis A og U understøtter via en lektiecafé, faglig og social træning
- Ungehusets Ung-til-Ung netværk tilbydes til de unge, der mangler netværk og fællesskab med andre unge i forlængelse af forløbet.
- Det frivillige mentorkorps tilknyttes i de tilfælde, hvor den unge over 18 år har brug for frivillig mentorstøtte i overgangen til uddannelse.
- Andre tiltag fra UngSlagelse, UU m.m.

Projektdeltagere – unge og professionelle

- Lærere – linjefag i dansk og matematik
- Pædagoger
- UU-vejledere
- Jobcenter myndighedspersoner
- Jobcenter aktivering(Basis U og Basis A)
- Ungehus
- Elever
- Unge
- Eud (optagelsesprøver)

Styregruppe:

Repræsentant fra Center for Uddannelse, UngSlagelse, UU og Jobcenter, evt. EUD

Skriv Projekt navn hér

Baggrund for projekt-idéen	<p>Godt 40% af de unge der i 2015 søgte uddannelseshjælp i jobcenteret kom fra en uddannelse, som de havde afbrudt. Slagelse kommune er udfodret af et stort antal unge der er i farezonen for ikke at kunne påbegynde en ungdomsuddannelse af faglige, sociale eller personlige årsager. Derudover er der en anseelig mængde af unge i jobcenteret, der har brug for en massiv faglig, social og personlig opkvalificering.</p>	
Effekter og gevinster	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tværfagligt "Ressourceteam" altså kompetencer til at kommunen på tværs efterfølgende kan samarbejde omkring udfordringerne med samme mindset og redskaber. Lærertræning. - Kulturændring – jobcenter og skoleområdet. - Videndeling - Mønsterbrydning - Inklusion - Det faglige niveau blandt de deltagende unge højnes - Sociale og personligt plan højnes blandt unge i farezonen - Faglig opkvalificering af min. 8 medarbejdere på tværs af kommunen. <p>Herunder konkrete måltal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reducere antallet af ikke uddannelsesparate (i 2015 er der 34 % der vurderes ikke udd.parate). Bringe ned til 20 % - Reducere antallet tilgange af 18-19 årige i Jobcentret med 20 % 	
Hvis det er et SKAL projekt (Kun ved lovgivnings- eller politisk bestemt projekter)	Hvornår skal projektet være gennemført? Ultimo 2018	Ansvarlig for at projektet gennemføres Center for Arbejdsmarked og Integration, Projektkontoret
Interessenter, som bør involveres	Konsekvenser/betydning/udbytte for interessenten	
Center for Uddannelse Jobcenter UngSlagelse	Center for Uddannelse, Folkeskolerne, UngSlagelse, UU og Jobcenteret får en faglig opkvalificering af lærere, vejledere, underviser, sagsbehandlere m.fl. samtidig med unge i målgruppen løftes til at	

Idébeskrivelse til projekt

Fase 1 – Idé

Skriv Projekt navn hér

EUD	kunne komme videre i uddannelse. EUD får flere elever, der består optagelsesprøverne.
Største udfordringer og risici i projektet	
Risici: <ul style="list-style-type: none">- At metoden med intensive læringsforløb møder modstand hos undervisere og lærere- At underviserne og lærerne pga. travlhed i driften ikke deltager kontinuerligt i pilotprojektet og dermed ikke opnår opkvalificeringen.	
Overslag over udgifter	Kr.
Kompetenceudvikling af Personale(ca. 8), elever og ledige unge(ca. 75)	1.500.000,-
I alt	
Overslag over arbejdstidsforbrug	Arbejdsdage
Lærer, vejledere, undervisere tilknyttet "Ressourceteamet"(2-3 lærer, 2 Jobcenter fagkonsulenter, 1 myndighed, 1-2 vejledere(de samme personer gennem hele forløbet)	Ca. 24
3 dage Intro camp Pædagogiske læringsmetoder, læringsværktøjer, konceptet, mindset, m.m.	
1 x 4 uger(oplæringsseminar for Ressourceteamet inkl. elever, ledige unge)	Ca. 160
2 x4 uger(Ressourceteamet overtager mere og mere undervisningen af de nye elever og ledige)	Ca. 320
2 dage - Opsamlings møder for Ressourceteamet mellem forløbene(ca. 8 personer)	Ca. 16
I alt	