








Tema	Indikator	Hvad viser nøgletallene?	Vurdering : Overvejende positivt : Kræver opmærksomhed : Alarmerende	Hvad gør vi (eksempler)?
Tema 1: Reformens mål og øvrige resultater	Karaktergennemsnit i grundskolen 2015/16 (Bundne prøver)	Slagelse Kommune har et karaktergennemsnit på 6,3 i 2015/16. Det er et fald på 0,1 karakterpoint i forhold til 2014/15. I forhold til de kommuner, som Slagelse Kommune er sammenlignet med, har 4 ud af 5 kommuner bedre resultater. Karaktergennemsnittet for hele landet i 2015/16 er 7,0. Resultatet er uændret i forhold til 2014/15. Slagelse Kommune har et resultat der er 0,7 karakterpoint dårligere end landsgennemsnittet i 2015/16.	Det er ikke tilfredsstillende, at karaktergennemsnittet i Slagelse Kommune er faldet. Men set over 3 skoleår tegner der sig et mere positivt billede. Gennemsnittet i Slagelse Kommune steg med 0,5 karakterpoint fra 2013/14 til 2014/15 og er nu faldet med 0,1 karakterpoint. Administrationen har vurderet, at resultatet fortsat kræver opmærksomhed. 	Visible Learning  Kompetenceudvikling af lærere, pædagoger og ledere, herunder i klasserumsledelse, DSA og linjefag.  Årlige temadage om sprogudvikling  Projekt "Next level" for ordblinde elever.  Projekt "Kvalitet i specialundervisningen"
	Andel med karakteren 2 eller derover i dansk og matematik 2015/16	I Slagelse Kommune er andelen med karakteren 2 eller derover i dansk og matematik i 2015/16 85,4 pct. Det er en stigning på 1,8 pct. point i forhold til 2014/15. I forhold til de kommuner, som Slagelse Kommune er sammenlignet med, har 3 ud af 5 kommuner bedre resultater. Andelen i hele landet er i 2015/16 på 89,1 pct. Det er et fald på 0,9 pct. point i forhold til 2014/15. Slagelse Kommune har et resultat der er 3,7 pct. point dårligere end landsgennemsnittet i 2015/16.	Det er positivt, at andelen af elever med karakteren 2 eller derover i dansk og matematik er steget med 1,8 pct. point fra 2014/15 til 2015/16. Tallet har i øvrigt været stigende i de sidste tre år. Slagelse Kommune ligger fortsat under, men er kommet tættere på landsgennemsnittet. Administrationen har vurderet, at resultatet fortsat kræver opmærksomhed. 	Projekt "Makkerlæsning"  Skolestøtte til plejebragte børn, herunder KEEP  "Læringslokomotivet" (turboforløb)  Intensive lærings camps i dansk og matematik.  Skolers mulighed for konvertering af den understøttende undervisning til to-voksenordning.
	Overgang til ungdomsuddannelse 2013/14  (Uddannelsesstatus 9 mdr. efter folkeskolens 9. eller 10. kl.)	I Slagelse Kommune er 75 pct. af de unge der gik i 9. eller 10. kl. i 2013/14 i gang med en ungdomsuddannelse 9 måneder efter. Det er et fald på 0,5 pct. point i forhold til de unge der gik i 9. eller 10. kl. i 2012/13. I forhold til de kommuner, som Slagelse Kommune er sammenlignet med, har 2 ud af 5 kommuner bedre resultater. Uddannelsesstatus for hele landet for unge der gik i 9. eller 10. klasse i 2013/14 er på 77,1 pct. Det er et fald	Det er ikke tilfredsstillende, at der er et fald i andelen af unge der er i gang med en uddannelse 9 mdr. efter de gik ud af 9. eller 10. kl. men Tallet har været faldende i de sidste tre år. Faldet i Slagelse Kommune er ikke så stort, som det er på landsplan. Administrationen har vurderet, at resultatet fortsat kræver opmærksomhed. 	Kommunal testplan og vejledning til opfølgning på resultater.  EUD10 erhvervslinje  20/20 - ordning  Drop-out/Stay In og ny fraværsprocedure

	på 1,3 pct. point i forhold til 2012/13. Slagelse Kommune har et resultat der er 2,1 pct. point dårligere end landsgennemsnittet.		Pilotprojekt "Designing your life" Talentklasser Projekt "Bedre overgange" Proces "Gør en god skole bedre" "Tidlig opsporing" It-strategi og brugerportal Lokale projekter/ indsatser målrettet den enkelte skoles udfordringer
Sen skolestart august 2016  (Andel der fylder 7 år eller mere det kalenderår, de starter i 0. kl.)	I Slagelse Kommune er andelen af børn, der er startet sent i skole i august 2016, på 8 pct. Det er en stigning på 0,7 pct. point i forhold til august 2015. I forhold til de kommuner, som Slagelse Kommune er sammenlignet med, har 5 ud af 5 kommuner bedre resultater. Andel af børn der er startet sent i skole for hele landet er i august 2016 på 6,1 pct. Det er et fald på 0,6 pct. point i forhold til august 2015. Slagelse Kommune har et resultat der er 1,9 pct. point dårligere end landsgennemsnittet.	Det er ikke tilfredsstillende, at andelen af børn, der er startet sent i skole, er steget og samtidig er tallet på landsplan faldet. Administrationen har vurderet, at resultatet er alarmerende.	Projekt "Bedre overgange" som bl.a. skal forbedre det nuværende brobygningsarbejde mellem skole og dagtilbud  Indsatser på dagtilbudsområdet.
Social trivsel 2015/16  (Elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet. Herunder at føle sig godt tilpas, føle sig vellidt og accepteret og have mod på at lære og vokse inden for de rammer, som skolen sætter)	I Slagelse Kommune er måltallet for social trivsel i 2015/16 på 4,1. Det er en stigning på 0,1 point i forhold til 2014/15. I forhold til de kommuner, som Slagelse Kommune er sammenlignet med, har 4 ud af 5 kommuner bedre resultater. Dette er dog på decimalniveau. Måltallet er for hele landet i 2015/16 på 4,1. Det er uændret i forhold til 2014/15. Slagelse Kommune har et resultat der ligger på niveau med landsgennemsnittet.	Det er positivt, at måltallet for social trivsel i Slagelse Kommune er steget og samtidig ligger på niveau med landsgennemsnittet. Administrationen har vurderet, at resultatet overvejende er positivt.	Alle nævnte eksempler under de øvrige temaer understøtter også elevernes trivsel direkte eller indirekte.  Hertil kommer, at skoler mindst hvert 3. år skal udarbejde en undervisningsmiljøvurdering som bl.a. indebærer en lokal handleplan på baggrund af trivselsundersøgelserne.
Faglig trivsel 2015/16	I Slagelse Kommune er måltallet for faglig trivsel i 2015/16 på 3,7. Det er	Måltallet for faglig trivsel er uændret og ligger under landsniveau. Vi	

	(Elevens oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne. Det handler dels om elevens faglige færdigheder og dels om personlige kompetencer, der gør eleven i stand til at deltage aktivt i undervisningen)	uændret i forhold til 2014/15. I forhold til de kommuner, som Slagelse Kommune er sammenlignet med, har 2 ud af 5 kommuner bedre resultater. Dette er dog på decimalniveau. Måltallet er for hele landet i 2015/16 på 3,8. Det er en stigning på 0,1 point i forhold til 2014/15. Slagelse Kommune ligger 0,1 point under landsgennemsnittet.	havde gerne set en stigning her. Administrationen har vurderet, at resultatet fortsat kræver opmærksomhed.	
	Støtte og inspiration 2015/16  (Elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse i undervisningen samt oplevelse af støttende lærere og klassekammerater)	I Slagelse Kommune er måltallet for Støtte og inspiration i undervisningen i 2015/16 på 3,3. Det er en stigning på 0,1 point i forhold til 2014/15. I forhold til de kommuner som Slagelse Kommune er sammenlignet med har 2 ud af 5 kommuner bedre resultater. Dette er dog på decimalniveau. Måltallet er for hele landet i 2015/16 på 3,3. Det er uændret i forhold til 2014/15. Slagelse Kommune har et resultat der ligger på niveau med landsgennemsnittet.	Det er positivt, at måltallet for støtte og inspiration i undervisningen er steget og samtidig ligger på niveau med landsgennemsnittet. Administrationen har vurderet, at resultatet overvejende er positivt.	
	Ro og orden 2015/16  (Elevernes oplevelse af klasseledelse samt ro og orden i undervisningen)	I Slagelse Kommune er måltallet for Ro og orden i undervisningen i 2015/16 på 3,7. Det er en stigning på 0,1 point i forhold til 2014/15. I forhold til de kommuner, som Slagelse Kommune er sammenlignet med, har 4 ud af 5 kommuner bedre resultater. Dette er dog på decimalniveau. Måltallet er for hele landet i 2015/16 på 3,8. Det er uændret i forhold til 2014/15. Slagelse Kommune har et resultat der er 0,1 point dårligere end landsgennemsnittet.	Det er positivt, at måltallet for Ro og orden i undervisningen er steget og ligger forholdsvis tæt på landsgennemsnittet. Administrationen har vurderet, at resultatet overvejende er positivt.	
Tema 2: Kompetencedækning	Kompetencedækning 2015/16  (Hvor stor en andel af elevernes undervisningstimer der varetages af undervisere med undervisningskompetence eller tilsvarende)	I Slagelse Kommune er kompetencedækningen i 2015/16 på 84,2 pct. Det er et fald på 1,8 pct. point i forhold til 2014/15. I forhold til de kommuner, som Slagelse Kommune er sammenlignet med, har 5 ud af 5 kommuner dårligere resultater end Slagelse Kommune. På landsplan er kompetencedækningen i	Kompetencedækningen i Slagelse Kommune er højere end landsgennemsnittet. Dog er den faldet lidt. Administrationen har vurderet, at resultatet overvejende er positivt.	
				Linjefagsuddannelse til lærere.  Opmærksomhed ved rekruttering.

	kompetencer)	2015/16 på 83,2 pct. Det er en stigning på 1,6 pct. point i forhold til 2014/15. Slagelse Kommune har et resultat der er 1 pct. point bedre end landsgennemsnittet.		
Tema 3: Inklusion	Segregeringsgrad for 0.-9. kl. juni 2016  (Segregeringsgraden er et udtryk for, hvor stor en andel af det samlede antal elever, der modtager specialundervisning uden for en normalklasse)	I Slagelse Kommune er segregeringsgraden for 0.-9. kl. i juni 2016 på 7,2 pct. Det er en stigning på 0,2 pct. point i forhold til juni 2015. I forhold til de kommuner som Slagelse Kommune er sammenlignet med har 5 ud af 5 kommuner bedre resultater. På landsplan er segregeringsgraden for 0.-9. kl. i juni 2016 på 4,8 pct. Det er en stigning på 0,1 pct. point i forhold til juni 2015. Slagelse Kommune har et resultat der er 2,4 pct. point dårligere end landsgennemsnittet i juni 2016.	Det er ikke tilfredsstillende at segregeringsgraden for 0.-9. kl. i Slagelse Kommune er steget, da den i forvejen er høj i forhold til landsgennemsnittet. Administrationen har vurderet, at resultatet er alarmerende.	Ny visitationsprocedure  3-4 dages arbejdsseminar i januar 2017 for skoleledere m. fl. Med temaet "Øget inklusion i Slagelse Kommunes skoler"  Kompetencecenteret, hvor specialpædagogisk viden og metode anvendes i alment skolen
	Segregeringsgrad kun for 0. kl. juni 2016	I Slagelse Kommune er segregeringsgraden for 0. kl. i juni 2016 på 3,4 pct. Det er et fald på 1,9 pct. point i forhold til juni 2015. I forhold til de kommuner, som Slagelse Kommune er sammenlignet med, har 2 ud af 5 kommuner bedre resultater. På landsplan er segregeringsgraden for 0. kl. i juni 2016 på 2,5 pct. point. Det er uændret i forhold til juni 2015. Slagelse Kommune har et resultat der er 0,9 pct. point dårligere end landsgennemsnittet.	Det er positivt, at segregeringsgraden for 0. kl. er faldet og dermed er kommet tættere på landsgennemsnittet. Det er endnu svært at sige, om den faldende segregeringsgrad er udtryk for, at den samlede segregeringsgrad også vil falde fremadrettet. Administrationen har vurderet, at resultatet overvejende er positivt.	Projekt "Bedre overgange" som bl.a. skal forbedre det nuværende brobygningsarbejde mellem skole og dagtilbud  Inklusionspulje, som anvendes til ansættelse af 4 inklusionspædagoger  En række andre inklusionsfremmende indsatser (se under tema 1)
	Andel elever i specialklasse på almen folkeskole juni 2016  (Indikatoren beskriver, hvor stor en andel af elever der går i specialklasse, som modtager undervisning i en specialklasse på en almen folkeskole)	I Slagelse Kommune er andelen af elever i specialklasse på almen folkeskole på 26,7 pct. i juni 2016. I forhold til de kommuner, som Slagelse Kommune er sammenlignet med, har alle 5 kommuner en større andel af elever i specialklasse på almen folkeskole. På landsplan er andelen af elever i specialklasse på almen folkeskole 51,1 pct. Der er 24,4 pct. point mere end i Slagelse Kommune.	Det er bemærkelsesværdigt, at andelen af elever der går i specialklasse, som modtager undervisning i specialklasse på en almen folkeskole, er så lavt i forhold til landsgennemsnittet. Det betyder, at Slagelse Kommune overvejende benytter specialklasser på specialskoler frem for specialklasser på almen folkeskoler. Det kan både være en fordel i forhold til specialisering, men også en ulempe i forhold til senere inkludering i alment skolen Set i sammenhæng med	

			<p>segregeringsgraden har administrationen vurderet, at resultatet er alarmerende.</p> 	
Tema 4: Arbejdsgiverforhold	Sygefravær KRL 2015	<p>I Slagelse Kommune er sygefraværet blandt lærerne i 2015 på 5,9 pct. Det er en stigning på 0,7 pct. point i forhold til 2014.</p> <p>I forhold til de kommuner, som Slagelse Kommune er sammenlignet med, har 2 ud af 5 kommuner bedre resultater. På landsplan er sygefraværet blandt lærerne i 2015 på 5,6 pct. point. Det er en negativ stigning på 0,2 pct. point i forhold til 2014.</p> <p>Slagelse Kommune har et resultat der er 0,3 pct. point dårligere end landsgennemsnittet.</p>	<p>Det er ikke tilfredsstillende, at lærernes sygefravær er steget. Sygefraværet er dog kun lidt højere end landsgennemsnittet. Administrationen har vurderet, at resultatet fortsat kræver opmærksomhed.</p> 	<p>Lokalaftaler/forståelsespapir mellem DLF og Center for Skole vedr. løn- og arbejdsforhold</p> <p>Lokale indsats, bl.a. på baggrund af APV og MUS-samtaler</p> <p>Kompetenceudvikling for ledere, lærere og pædagoger</p>
	Sygefravær FLIS juni 2016	<p>Et nedslag viser, at der er et positivt fald i sygefraværet blandt lærerne i Slagelse Kommune på 1,3 pct. point i juni 2016 i forhold til juni 2015.</p> <p>I forhold til de kommuner, som Slagelse Kommune er sammenlignet med, har 2 ud af 5 kommuner et større fald i sygefraværet.</p> <p>For hele landet er der et fald på 1,1 pct. point i juni 2016 i forhold til juni 2015.</p>	<p>Det er positivt, at der er et fald i sygefraværet i juni 2016 i forhold til juni 2015. Det er dog endnu svært at sige, om det faldende sygefravær i juni er tegn på et generelt faldende sygefravær hen over året. Administrationen har vurderet, at resultatet overvejende er positivt.</p> 	
Tema 5: Ressourcer	Nettodriftsudgifter pr. elev til folkeskoler inkl. specialtilbud, regnskab 2015	<p>I Slagelse Kommune er nettodriftsudgifter pr. elev i 2015 kr. 83.905. Det er en stigning på 3,2 pct. i forhold til 2014.</p> <p>I forhold til de kommuner som Slagelse Kommune er sammenlignet har 4 ud af 5 kommuner lavere udgifter pr. elev. På landsplan er nettodriftsudgifter pr. elev i 2015 kr. 79.840. Det er en stigning på 2 pct. i forhold til 2014.</p> <p>Slagelse Kommune har en nettodriftsudgifter pr. elev der er kr. 4065 højere end landsgennemsnittet.</p>	<p>Det er bekymrende, at nettodriftsudgifterne pr. elev er steget, og i forvejen ligger højere end landsgennemsnittet. De høje udgifter skyldes bl.a. høje udgifterne til specialpædagogisk bistand samt skolestruktur. Administrationen har vurderet, at resultatet er alarmerende.</p> 	<p>Ny visitationsprocedure bl.a. med henblik på bedre økonomistyring.</p> <p>En række indsats, der skal bidrage til at fremme inklusionen (Se under øvrige temaer)</p>