



SLAGELSE
KOMMUNE

FOREBYGGELSE AF UNGDOMSKRIMINALITET

Handlingsplan 2019-2020



Indhold

1.	Strategi og vision.....	3
2.	Mål.....	4
	Statistik.....	4
3.	Hvad vil vi? - Hvordan vil vi det?.....	5
	Fokusområde 1.....	5
	Fokusområde 2.....	7
	Fokusområde 3.....	8
4.	Ansvar og roller.....	9
	Unge under 18 år.....	9
	Overgang til det 18 år.....	11
	Unge over 18 år.....	11
5.	Risiko og beskyttelsesfaktorer.....	13
6.	Kortlagte indsatser.....	15
7.	Lovgrundlaget til forebyggelse af ungdomskriminalitet.....	16
8.	Kilder.....	17

1. Strategi og vision

Slagelse Kommune skal være et trygt sted at bo og vokse op i. Derfor har vi fokus på at sikre trivsel, udvikling og medborgerskab hos kommunens borgere. Dette sker blandt andet gennem kriminalpræventive- og trivselsfremmende samarbejder på tværs af kommunens centre og med institutioner, skoler, klubber, væresteder, ungdomsuddannelser, politiet og civilsamfundet.

Handlingsplanen har fokus på, hvad vi vil med kommunens kriminalitetsforebyggende arbejde, og hvordan det skal udvikle sig i de kommende 2 år.

Planen er en del af den gældende Børne- og Ungepolitik i Slagelse Kommune og går hånd-i-hånd med kommunens øvrige politikker, strategier og indsatser på børne- og ungeområdet, herunder den nye sammenhængende ungeindsats¹, den nye beredskabsplan til forebyggelse af ekstremisme og radikaliserings, samt den eksisterende Handleguide for det tidlige forebyggende arbejde med børn og unge².

Visionen for forebyggelse af ungdomskriminalitet:

- Slagelse Kommune skal være et trygt sted at bo og vokse op i.
- Slagelse Kommune samarbejder på tværs af centre, afdelinger og virksomheder og har altid det enkelte barn/den unge og familien i centrum for de kriminalpræventive indsatser.
- Slagelse Kommune handler relevant og rettidigt, når et barn eller en ung er i risiko for at komme ud i kriminalitet.

Handlingsplanen er et fælles styringsredskab med fokus på trivselsfremmende- og kriminalpræventive indsatser primært målrettet de 10-29 årige. Den er udarbejdet med henblik på en fælles forståelse for og udvikling af det tværfaglige- og kriminalpræventive samarbejde. Handlingsplanen henvender sig til alle ledere og medarbejdere i Slagelse Kommune, som arbejder for og med børn og unge.

Handlingsplanen er forankret i Center for Børn & Unge. Medarbejdere på tværs af kommunens centre samt Socialstyrelsen har bidraget til udarbejdelsen af handlingsplanen.

Handlingsplanen blev politisk behandlet i januar 2019. Center for Børn og Unge vil løbende drøfte og følge op på handlingsplanen frem til udgangen af 2020.

¹ Den sammenhængende Ungeindsats følger af 'Aftalen om bedre veje til uddannelse og job' indgået mellem regeringen og en række andre partier i efteråret 2017. Læs mere her: [her](#)

² Handleguiden for det tidlige forebyggende arbejde med børn og unge beskriver arbejdet 'fra bekymring til og med underretning', herunder opgaver og ansvar i forbindelse med det tværfaglige samarbejde. Den kan findes på InSlag.

2. Mål

Målet med handlingsplanen er, at nedbringe ungdomskriminaliteten i Slagelse Kommune.

Antallet af personer blandt unge mellem 10-17 år, der er blevet mistænkt eller sigtet for et eller flere kriminelle forhold er samlet set faldet over en årrække. Men én ung, der begår kriminalitet, er én ung for mange.

Statistik

Det er prioriteret at følge statistikken for antal mistænkte/sigtede børn og unge i aldersgruppen 10-17 år, da disse data er tilgængelige hvert år via analyser fra Justitsministeriets Forskningskontor. I denne handlingsplan er der samtidig fokus på de dele af kommunens arbejde, som omhandler kriminalitetsforebyggelse op til 30 år. Dette i erkendelse af, at vi også her har udfordringer, som har afsmittende virkning på ungdomskriminaliteten, f.eks. 'lillebror effekt'.

Justitsministeriets Forskningskontor har gennem flere år udarbejdet analyser vedrørende udviklingen i den registrerede børne- og ungdomskriminalitet. Det er sket på baggrund af data fra Rigspolitiet, hvorfra der er indhentet oplysninger om samtlige tilfælde, hvor et barn under 18 år er sigtet eller mistænkt for at have begået en straffelovslovovertrædelse. Begrebet 'mistanke' anvendes for sager vedrørende personer under den kriminelle lavalder.

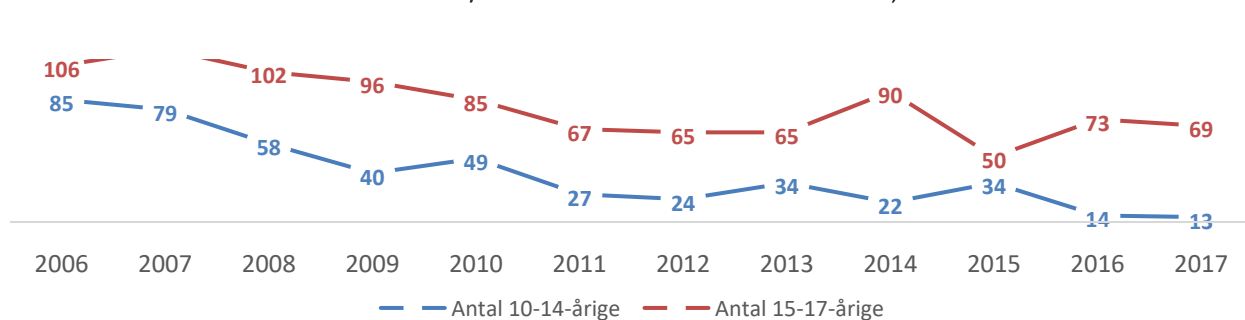
Man skal være opmærksom på, at en del af den kriminalitet, der bliver begået, er skjult eller bliver aldrig meldt til politiet (kriminalitetens mørketal).

Kommunetabel 1. Antal mistænkte/sigtede og antal forhold fordelt efter aldersgruppe, 2006-2017.

		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
10-14-årige	Personer	85	79	58	40	49	27	24	34	22	34	14	13
	Forhold	118	123	85	73	65	51	42	58	42	42	17	30
15-17-årige	Personer	106	116	102	96	85	67	65	65	90	50	73	69
	Forhold	225	225	197	171	179	145	141	166	177	194	203	399

Væksten for de 15-17-årige i 2017 skyldes bl.a. at to personer henh. 41 og 76 gange samme dag er sigtet for arbejdspladstyveri, og at der også i to andre tilfælde er sket 'massesigelser' (henh. 28 og 33 gange samme dag):

ANTAL MISTÆNKTE/SIGTEDE EFTER ALDERSGRUPPE, 2006-2017



3. Hvad vil vi? - Hvordan vil vi det?

Tre fokusområder vil stå i centrum for det kriminalitetsforebyggende arbejde i de næste to år.

1. Vi vil have klare samarbejdsflader og tydelig ansvarsfordeling.
2. Vi vil have bedre overgange til ungdomsuddannelserne og beskæftigelsesområdet.
3. Vi vil have en fælles ramme for SSP-samarbejdet³.

Fokusområderne er udvalgt på baggrund af en indledende kortlægning af området, hvor lokale udfordringer og muligheder er blevet identificeret.

Fokusområde 1

Hvad vil vi?

Vi vil have klare samarbejdsflader og tydelig ansvarsfordeling.

Hvordan vil vi det?

Der skal være SSP-tovholdere og SSP-netværksmøder på alle folkeskoler, så hvert skoledistrikt har et stærkt tværfagligt samarbejde med fokus på det kriminalpræventive arbejde.

§115-møder skal struktureres og alle relevante fagpersoner skal deltage.

Der er udarbejdet en tydeligere struktur for ansvar og roller omkring arbejdet med unge, der er i risiko for eller har begået kriminalitet.

SSP-tovholder i folkeskolen

Skolen er en af de største kulturbærere vi har. Det er derfor afgørende, at skoledelen i SSP-samarbejdet systematiseres og styrkes.

Hver skole udpeger en SSP-tovholder, der er engageret i at deltage i den kriminalpræventive og trivselsfremmende indsats. SSP-tovholderen er bindeled mellem interne skoleaktører og eksterne SSP-aktører. Tovholderen er med til at kvalificere SSP-samarbejdet i skoledistriktet, bringe ny viden i spil og tilstræbe fælles løsninger i SSP-regi. Sammen med SSP-konsulenten er SSP-tovholderen ansvarlig for at holde gang i SSP-møderækken, facilitere møderne og stå for dagsorden og referat.

³ SSP er et lokalt samarbejde mellem Skole, Socialforvaltning og Politi, hvis mål er at forebygge kriminalitet blandt børn og unge.

§115-møder

§115 i retsplejeloven vedrører politiets og andre myndigheders mulighed for at videregive oplysninger om enkeltpersoners rent private forhold til hinanden, hvis videregivelsen har et kriminalpræventivt sigte (se evt. under kapitel 7 – Lovgrundlaget).

§115-møder i folkeskolen:

Minimum en gang i kvartalet afholdes lokalt SSP-samarbejds møde på den enkelte skole. Deltagere er SSP-konsulent, SSP-tovholder i skolen, klubmedarbejder, skolekontaktperson, uddannelsesvejleder, myndighedssagsbehandler og lokalpolitiet.

§115-møde under 18 år:

Hver uge afholdes 'listemøde'. Deltagere er SSP-kordinator og repræsentant fra Børn og Unge samt lokalpolitiet. På 'listemødet' bliver en liste gennemgået med unge under 18, der i ugens løb er blevet antruffet af politiet. Oplysninger udveksles alene i henhold til retsplejeloven § 115. Vigtig viden formidles videre til de relevante medarbejdere i Center for Børn og Unge.

§115-møde over 18 år:

Hver uge afholdes 'listemøde'. Deltagere er SSP-kordinator, uddannelsesvejleder, myndighedssagsbehandler (som sidder med 'God Løsladelse'), repræsentant fra Ungehuset, repræsentant fra kriminalforsorgen, repræsentant fra lokalpolitikets forebyggelsesenhed og PSP-kordinator⁴. En liste bliver gennemgået med unge over 18, der i ugens løb er blevet antruffet af politiet. Oplysninger udveksles alene i henhold til retsplejeloven §115.



⁴ PSP samarbejdet er et forum mellem politi, de sociale myndigheder og psykiatrien.

Fokusområde 2

Hvad vil vi?

Vi vil have bedre overgange til ungdomsuddannelserne og beskæftigelsesområdet, med henblik på, at flere unge kommer i uddannelse eller beskæftigelse, jf. Ungeindsatsen.

Hvordan vil vi det?

De unge og de unges forældre skal møde kommunen som én samlet instans.

De unge skal have én plan og én kontaktperson.

I planen skal indgå kriminalpræventive og trivselsfremmende indsatser for unge i risikogruppen. Der skal desuden sikres en håndholdt overgang til ungdomsuddannelse eller beskæftigelse.

Uddannelsesvejlederne inddrages tidligt omkring alle unge i risikogruppen.

Overdragelsen af unges sager mellem Center for Børn & Unge, Center for Handicap & Psykiatri og Center for Arbejdsmarked & Integration skal systematiseres.

Den sammenhængende Ungeindsats

En ny lovgivning indebærer, at kommunerne skal etablere en sammenhængende ungeindsats for alle 15-25. årige. Formålet med ungeindsatsen og kommunernes ansvar er, at:

- Gøre alle parate til og sikre, at de gennemfører en ungdomsuddannelse eller kommer i beskæftigelse.
- Koordinere den samlede ungeindsats på tværs af uddannelses, beskæftigelses- og socialindsatsen.
- Lade den unges uddannelsesplan være omdrejningspunkt for indsatsen.

Forskning viser, at en væsentlig beskyttelsesfaktor, der reducerer risikoen for at en ung begår kriminalitet, er uddannelse og beskæftigelse.

Uddannelsesvejlederne

Uddannelsesvejlederne skal inddrages mere og hurtigere, når det drejer sig om børn og unge i risikogruppen. De skal sikre en håndholdt overlevering i overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse. De skal udarbejde et fokusskema, som sendes til den kommende

ungdomsuddannelse⁵, så de er forberedt på at tage godt imod den unge. Uddannelsesvejlederen har ligeledes mulighed for at søge specialpædagogisk støtte (SPS) til den unge. Uddannelsesvejlederen kan i nogle tilfælde varetage opgaven som kontaktperson, jf. Ungeindsatsen.

Fokusområde 3

Hvad vil vi?

Vi vil have en fælles faglig ramme for SSP-samarbejdet.

Hvordan vil vi det?

Alle afdelinger/virksomheder i organisationen, der er i berøring med børn og unge skal have en tovholder/nøglemedarbejder med opdateret viden om kriminalitetstruede børn og unge.

SSP-teamet skal afholde en årligt temadag, hvor alle relevante medarbejdere får formidlet den nyeste viden inden for det kriminalpræventive område.

Alle relevante medarbejdere skal have kendskab til risiko- og beskyttelsesfaktorer og forebyggelsestrekanten og handle med udgangspunkt i denne viden.

Opkvalificering af medarbejdere

Der afholdes en årlig temadag som SSP-teamet er ansvarlige for. Temadagen tilbydes medarbejdere i kommunen, der arbejder for eller med børn og unge: SSP-tovholder på skolerne, skolekontaktpersoner, gadeplansmedarbejdere og repræsentanter fra Ungehuset/Jobcentret samt relevante lærere, pædagoger, klubmedarbejdere, sagsbehandlere, uddannelsesvejledere og medarbejdere fra de forskellige ungdomsuddannelser. Deltagere på temadagen forventes at videreformidle den nye viden til egen ledelse og kollegaer, på en måde, så den nye viden kan kobles til praksis.

⁵ I fokusskemaet beskrives den unges udfordringer og eventuelle støttebehov. Udlevering af fokusskema til ungdomsuddannelsen forudsætter samtykke fra unge og forældre.

4. Ansvar og roller

Det er vigtigt, at den professionelle indsats omkring den unge er velkoordineret, og de rette folk inddrages rettidigt i indsatsen omkring den unge hver gang. Den unge og den unges familie skal altid være i centrum for det samarbejde, som iværksættes.

Herunder illustreres sags-flowet i det professionelle netværk, når den unge er i risiko for eller har begået kriminalitet.

Der er taget udgangspunkt i de tre niveauer i forebyggelsestrekanten (beskrivelse af forebyggelsestrekanten i senere afsnit) kombineret med alvorlighedsgraden af den begåede kriminalitet⁶.

Unge under 18 år

UNDER 18	I risiko	Alvorlig kriminalitet
<p>Ikke Børn & Unge-sag</p>	<p><u>Hvordan får vi viden om den unge og kriminalitet:</u> F.eks. via politiets arbejde, skoler, ungdomsuddannelser, gadeplan, væresteder, klubber, butiksliv mv. (udvekslet via Retsplejeloven §115),</p> <p><u>Ansvar:</u> SSP-teamet.</p> <p><u>Fokus på:</u> Risiko- og beskyttelsesfaktorer og relevant plan, som matcher disse.</p> <p><u>Tidsfrist:</u> Indenfor 7 kalenderdage (fra det tidspunkt, hvor SSP teamet har fået bekymringen) har der været dialog med forældre og den unge.</p> <p>Indenfor 14 kalenderdage har første samtale været afholdt.</p> <p><u>Typen af møder</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bekymringsamtaler - Netværksmøder - Samtaler med unge - Forløb med unge - Gruppebaserede indsatser <p>Altid inddragelse af netværk og skole/ungdomsuddannelse (herunder</p>	<p>Hvis der ikke er en oprettet sag i Børn & Unge, og der kommer en underretning med mistanke om, at en ung har begået alvorlig kriminalitet, vil der altid blive oprettet en sag.</p> <p>Se procedurerne i nedenstående felt "Børn & Unge-sag sag – alvorlig kriminalitet".</p>

⁶ Publikation fra Socialstyrelsen "Eksempler på alvorlig og ikke alvorlig kriminalitet – Netværkssamråd": [her](#)

	også uddannelsesvejlederen fra den unge er 12 år gammel).	
Børn & Unge-sag	<p><u>Hvordan får vi viden om den unge og kriminalitet:</u></p> <p>Har den unge en sag i Børn & Unge, vil den unges kriminalitet tilgå myndighedsrådgiveren som en underretning eller som information fra møder under retsplejeloven §115.</p> <p><u>Ansvar:</u> Børn & Unge-sagsbehandler i samarbejde med SSP-teamet.</p> <p><u>Fokus på:</u> Risiko- og beskyttelsesfaktorer og relevant plan, som matcher disse.</p> <p><u>Tidsfrist:</u> Indenfor 7 kalenderdage (fra det tidspunkt, hvor SSP teamet har fået bekymringen) har der været dialog med forældre og den unge.</p> <p>Indenfor 14 kalenderdage har første samtale været afholdt.</p> <p><u>Typer af møder</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bekymringssamtaler - Netværksmøder - Samtaler med unge - Forløb med unge - Gruppebaserede indsatser <p>Altid inddragelse af netværk og skole/ungdomsuddannelse (og uddannelsesvejlederen fra den unge er 12 år gammel).</p> <p>Koordinering med eventuelle andre foranstaltninger på sagen (f.eks. kontaktpersoner, familiebehandling mv.).</p>	<p><u>Hvordan får vi viden om den unge og kriminalitet:</u></p> <p>Er der mistanke om, at en ung har begået alvorlig kriminalitet, skal kommunen underrettes.</p> <p><u>Ansvar:</u> Børn & Unge-sagsbehandler.</p> <p><u>Tidsfrist:</u> Indenfor 7 kalenderdage har der været afholdt netværkssamråd, jf. servicelovens §57c⁷.</p> <p><u>Fokus:</u> Netværkssamråd giver mulighed for at inddrage den unge, forældrene, relevante fagpersoner, samt personer fra det private netværk i den indsats, der skal hjælpe den unge ud af kriminalitet. Mødet munder ud i en handleplan.</p> <p><u>Deltagere i netværkssamråd:</u> F.eks. ung, forældre, relevante voksne og unge i den unges netværk, SSP-medarbejder, skolekontaktperson, Børn & Unge-sagsbehandler, skole/ ungdomsuddannelse (og uddannelsesvejlederen fra den unge er 12 år gammel).</p> <p>Et netværkssamråd er ikke en enkeltstående begivenhed, men et skridt i et sagsforløb, som f.eks. kan munde ud i en børnefaglig undersøgelse efter Servicelovens §50.</p>

Det skal bemærkes, at den unge får tildelt en kontaktperson, hvis den unge får støtte fra flere af kommunens afdelinger, jf. Ungeindsatsen. Kontaktpersonen har det koordinerende ansvar og vil være den, der skal indkalde til møder.

⁷ Mere viden om hvordan du afholder et netværkssamråd: [Her](#)

Der henvises endvidere til Slagelse Kommunes Handleguide i forhold til, hvordan man som fagperson skal forholde sig, f.eks. omkring fokusskema og underretning.

Afhøringer af unge, retsmøder og ungesamråd foregår altid med deltagelse af myndighedsrepræsentant fra Børn og Unge. Også hvis familien og/eller den unge frabeder sig det. Udgangspunktet for drøftelser omkring det videre forløb er samtykke fra forældrene og den unge (hvis over 15 år). Gives samtykke ikke, tages førstegangsdrøftelsen i §115-regi. I de sager, hvor der er givet samtykke, drøftes sagen med konkrete, relevante samarbejdspartnere.

Overgang til det 18 år

For unge som er anbragt eller har en kontaktperson op til det 18 år, skal der tages stilling til, om den unge er i målgruppen for at modtage efterværn. Dette kan være i form af fortsat anbringelse, udslningsordning i det hidtidige anbringelsessted, opretholdelse af kontaktpersonforløb eller andre former for støtte, der har til formål at bidrage til en god overgang til en selvstændig tilværelse for den unge.

Hvis det vurderes, at den unge ikke er i målgruppen for at modtage efterværn, eller det er uafklaret om den unge kan være i ordinær uddannelse/beskæftigelse ved det 18 år, skal den unges sag forelægges koordinationsudvalget⁸. Dette for at sikre den bedst mulige overgang til det 18 år, både i forhold til at præsentere den unge for fremtidige professionelle voksne, samt for at koordinere det fremtidige samarbejde på tværs af afdelinger.

Unge over 18 år

Over 18	Ved viden om kriminalitet
Ikke sag i kommunen (Handicap & Psykiatri og/eller Jobcenter)	<p><u>Hvordan får vi viden om den unge og kriminalitet:</u> Via politiets arbejde, gadeplan, væresteder (udvekslet via Retsplejeloven §115).</p> <p><u>Ansvar:</u> SSP-teamet.</p> <p><u>Fokus på:</u> Risiko- og beskyttelsesfaktorer og relevant plan, som matcher disse.</p> <p><u>Tidsfrist:</u> Ønsker den unge kontakt, har SSP teamet inden for 7 kalenderdage (fra det tidspunkt, hvor SSP teamet har fået bekymringen) været i dialog med den unge. Indenfor 14 kalenderdage har første samtale været afholdt.</p> <p><u>Typer af møder</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bekymringssamtaler - Samtaler med unge

⁸ I Koordinationsudvalget er repræsentanter fra afdeling for Børn og Unge, Pædagogisk Udvikling og Inklusion, Center Handicap og Psykiatri, Jobcenteret, Rådgivning og Udbetaling og Ungdommens Uddannelsesvejledning. Formålet er at sikre overdragelse fra ung til voksen. Koordinationsudvalget mødes en gang om måneden.

	<ul style="list-style-type: none"> - Forløb med unge - Gruppebaserede indsatser
Sag	<p><u>Hvordan får vi viden om den unge og kriminalitet:</u> Har den unge en sag i f.eks. Ungehuset eller Handicap og Psykiatri, kan viden om den unges kriminalitet komme flere steder fra. F.eks. fra den, som har den unges sag, uddannelsesvejleder, psykiatri, politiet, gadeplan eller væresteder (udvekslet via retsplejeloven §115).</p> <p><u>Ansvar:</u> Ansvaret for sagen er den givne rådgivers. SSP teamet samarbejder og understøtter, f.eks. i forhold til sparring og indsatser.</p> <p><u>Fokus på:</u> Risiko- og beskyttelsesfaktorer og relevant plan, som matcher disse.</p> <p><u>Tidsfrist:</u> Ønsker den unge kontakt, har SSP teamet inden for 7 kalenderdage (fra det tidspunkt, hvor SSP teamet har fået bekymringen) været i dialog med den unge. Indenfor 14 kalenderdage har første samtale været afholdt.</p> <p><u>Typer af møder</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bekymringssamtaler - Samtaler med unge - Forløb med unge - Gruppebaserede indsatser <p>Omkring unge over 18 år skal der være en særlig opmærksomhed på, at der koordineres med eventuelle andre foranstaltninger eller forløb i sagen (f.eks. kontaktpersoner, aktiviteter i jobplan og uddannelsesvejledere), så der ikke opstår parallelle forløb (for unge op til 25 år er der kun én plan, jf. Ungeindsatsen).</p> <p>Endvidere skal der være en særlig opmærksomhed på, at der i beskæftigelseslovgivningen er mulighed for at stille en række krav til den unge i forhold til udbetaling af kontanthjælp.</p>

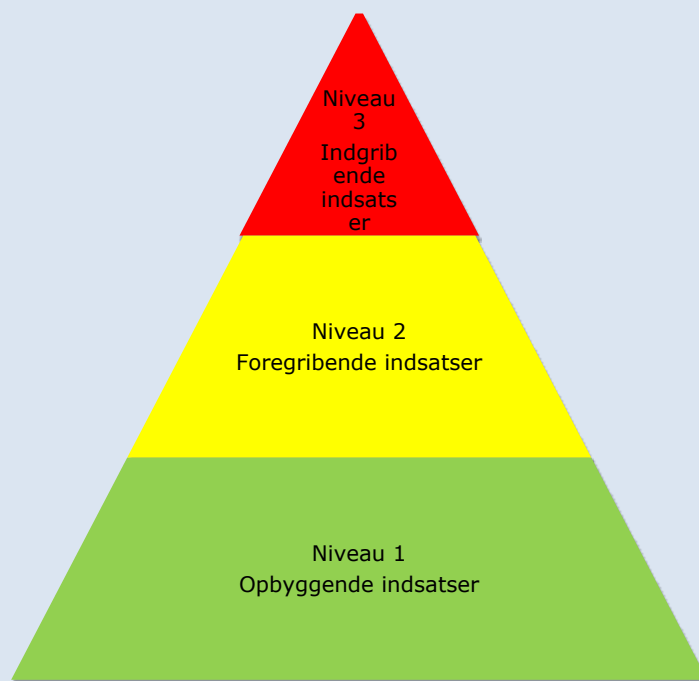


5. Risiko og beskyttelsesfaktorer⁹

Fra forskningen ved vi en del om, hvad der henholdsvis øger og reducerer risikoen for, at en ung begår kriminalitet. Dette kaldes risiko- og beskyttelsesfaktorer. I Slagelse Kommune arbejder vi på flere niveauer med at identificere risiko- og beskyttelsesfaktorer hos børn og unge. Niveauerne er illustreret og beskrevet i forebyggelsestrekanten neden for.

Risikofaktorer defineres som de faktorer, der kan påvirke senere kriminel adfærd i en negativ retning. Risikofaktorer kan ikke i sig selv bruges til at forudsige, hvilke børn og unge, der får en kriminel adfærd. Men de kan vise, om den enkelte unge har en forhøjet risiko for en kriminel adfærd. Risikofaktorer er f.eks. misbrug, manglende uddannelse, ADHD-lignende symptomer, mange skoleskift, manglende sociale relationer og antisociale venner, fysisk eller psykisk mishandling af børn i hjemmet, dårlige forældreverner og mange konflikter forældrene imellem. Beskyttelsesfaktorer defineres som faktorer, der kan reducere risikoen for senere kriminel adfærd på trods af tilstedeværelsen af risikofaktorer. Beskyttelsesfaktorer er f.eks. en intelligens, som er gennemsnitlig eller derover, en positiv selvopfattelse, fleksibilitet, målrettethed, gode verbale færdigheder, motivation for at gå i skole, positive rollemodeller, opmærksomhed fra forældre, et positivt forhold til forældre og fælles værdier i hjemmet.

Kriminalitetsforebyggelse kan forstås på flere niveauer. Niveauerne har betydning for, hvordan vi skal forstå og iværksætte kriminalitetsforebyggende indsatser. En anvendelig måde at inddele arbejdet på, sker ved at bruge forebyggelsestrekanten:



⁹ Hvis du vil læse mere om risiko- og beskyttelsesfaktorer: [Her](#)

Niveau 1 (den grønne del):

De opbyggende indsatser er de brede indsatser, der handler om at forbedre vilkårene både på et samfundsmæssigt og et individuelt niveau. De opbyggende indsatser har ofte en ressourceorienteret tilgang, hvor der fokus på, hvilke ressourcer et område eller en person er i besiddelse af, og som man ønsker at fremme. Det er den brede indsats rettet mod alle børn og unge, uanset om de har eller ikke har vist tegn på risikoadfærd, misbrug eller mistrivsel. Skoletrivsel og fastholdelse i uddannelsessystemet er et af de væsentligste områder i den opbyggende indsats. Derfor er det også et af fokusområderne i denne handlingsplan. Talrige undersøgelser og analyser konkluderer, at der er forskel på dømte og ikke-dømte unges grundskole- og ungdomsuddannelsesforløb. Her er blot et udpluk:

- Unge der har afbrudt 8. eller 9. klasse har 5 gange større risiko for at have en dom som 25-årige, end de unge der afslutter grundskolen.
- Der ses en stærk sammenhæng mellem lovlighed og skoletrivsel. Unge som ikke bryder sig om at gå i skole har langt højere grad af erfaringer med kriminalitet end deres jævnaldrende, som har et positivt forhold til skolen.
- Jo større skoletrivsel, jo større lovlighed.

Problemer med at gennemføre grundskole og erhvervsuddannelse er én af de største risikofaktorer.

Niveau 2 (den gule del):

De foregribende indsatser favner også bredt, men modsat de opbyggende indsatser, er der her fokus på at undgå, at et problem opstår eller forværres. De foregribende indsatser er specifikke og støtter børn og unge, der må anses for at være i større risiko for at blive involveret i kriminalitet. Den tværfaglige indsats igangsættes overfor grupper af unge, der har været på kant med loven, eller som udviser tegn på risikoadfærd, misbrug eller mistrivsel.

Niveau 3 (den røde del):

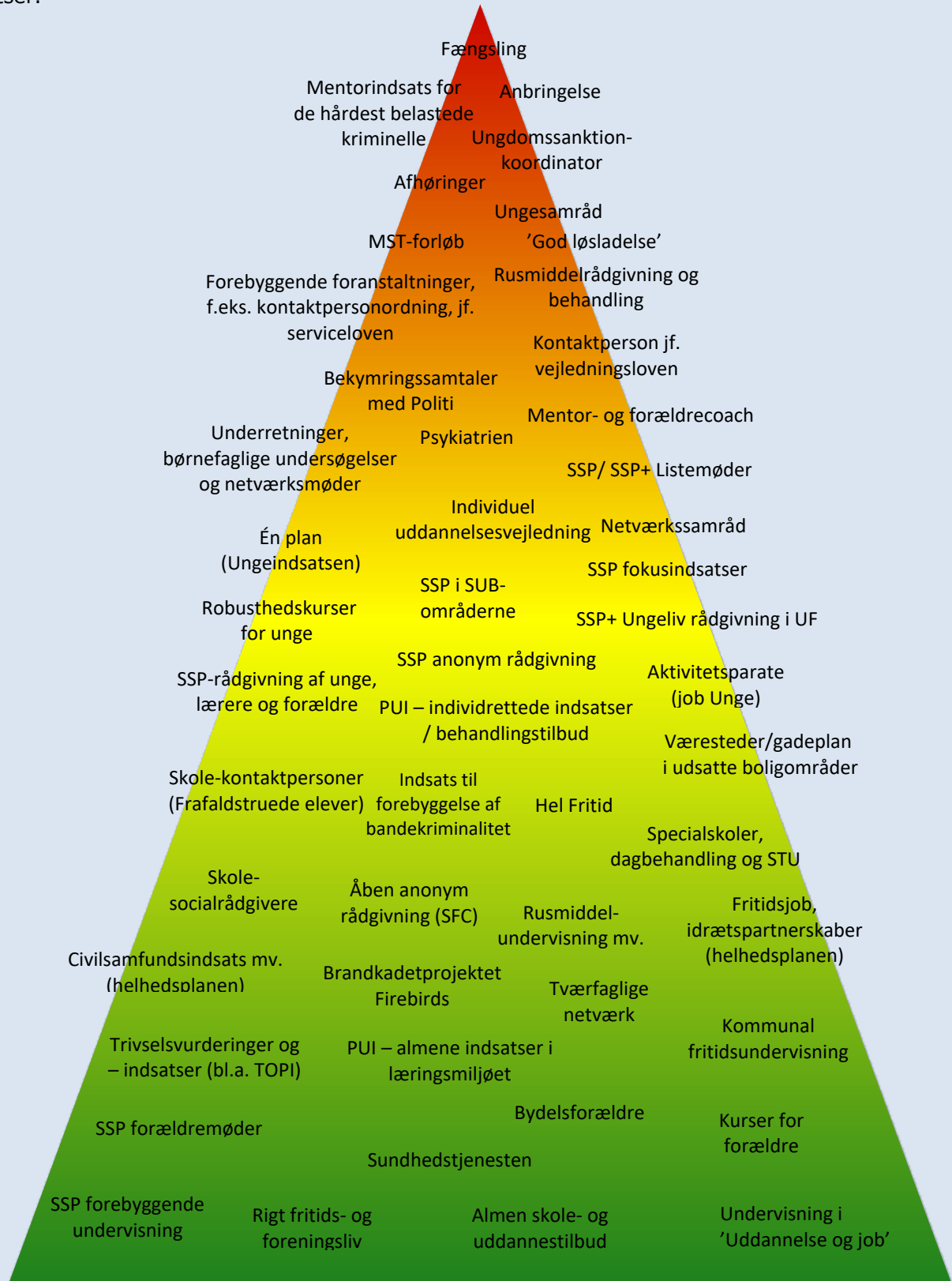
De indgribende indsatser skal forebygge, at specifikke kriminelle hændelser opstår eller gentager sig. De er rettet mod den lille gruppe af børn og unge, der har udviklet et kriminelt handlemønster. Indsatsen er individuel og opgaven er, at forhindre de unge i at begå ny kriminalitet.



6. Kortlagte indsatser

For at skabe overblik og gennemsigtighed er indsatser i Slagelse Kommune, som har betydning for det kriminalpræventive arbejde, kortlagt i forebyggelsestrekanten.

Flere af indsatserne dækker større dele af trekanten, men er placeret i forhold til en vurdering af indsatsens overvejende formål og målgruppe. Nogle af indsatserne indeholder flere underliggende indsatser.



7. Lovgrundlaget til forebyggelse af ungdomskriminalitet

For at give et overblik over den lovgivning, der er fundamentet for denne handlingsplan, fremgår herunder link til de relevante lovtekster, samt en kort beskrivelse af indholdet.

De nævnte lovgivninger kan ses i lyset af forebyggelsestrekanten, da de vedrører både det opbyggende niveau, det forebyggende niveau og det kriminalitetsforebyggende niveau.

Folkeskoleloven §1 [her](#)

Lovgivningen på skoleområdet er særdeles markant for det opbyggende og foregribende arbejde i et bredere perspektiv. Det fremgår bl.a. af folkeskoleloven, §1, stk. 3, at *"Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati"*.

Tilsvarende findes i lovgivningen, der regulerer de frie grundskoler ungdoms- og erhvervsuddannelserne.

Service_loven §49 a. [her](#)

Loven giver mulighed for, at skole, skolefritidsordning, det kommunale sundhedsvæsen, dagtilbud, fritidshjem og myndigheder, der løser opgaver inden for området for udsatte børn og unge, indbyrdes kan udveksle oplysninger om rent private forhold vedrørende barnets eller en unges personlige og familiemæssige omstændigheder, hvis udvekslingen må anses for nødvendig som led i det tidlige eller forebyggende samarbejde om udsatte børn og unge.

Retsplejeloven §115 [her](#) og §115 a [her](#)

Retsplejelovens §115 åbner muligheden for, at man med henblik på en kriminalitetsforebyggende indsats kan videregive oplysninger om private forhold, hvis dette er påkrævet. Det vil altid have sit udgangspunkt i SSP samarbejdet. Det er alene parterne under SSP, der må udveksle personhenførbare oplysninger.

Databeskyttelsesloven §5 [her](#), §6 [her](#), §7 [her](#) og §8 [her](#)

Databeskyttelsesloven §§ 5-8 giver alle relevante samarbejdspartnere, der har deres virke med børn, unge og deres familier, oplysning og indblik i, hvordan vi behandler den indsamlede viden på enkeltpersoner, og hvordan vi opbevarer dem.

Det er hovedreglen i loven, at personfølsomme oplysninger ikke må udveksles mellem myndigheder uden samtykke. Dog er der visse undtagelser, som bl.a. kommer til udtryk i §8, der betoner "værdigrangerreglen". Værdigrangerreglen åbner mulighed for, at myndigheder kan videregive oplysninger, hvis hensynet til den offentlige interesse overstiger hensynet til den enkelte.

Værdispringet kan bruges, hvis en myndighed har mistanke om forberedelse af voldsom kriminalitet.

”Den gode løsladelse” – Straffuldbyrdelsesloven §31 [her](#) §82 [her](#) og §95 [her](#)

Den gode løsladelse er starten på den gode indsættelse. Med dette menes, at Kriminalforsorgen (SSP+) allerede når afsoning indledes, udarbejder en plan for strafudståelsen og tiden efter løsladelsen. Det fremgår af straffuldbyrdelseslovens §§ 31, stk. 2 § 82, stk. 2 og §95, stk. 2.

Handleplanen skal medvirke til, at den dømte får de bedst mulige betingelser efter endt afsoning og får mulighed for at leve en kriminalitetsfri tilværelse. Det skal foregå i et aktivt samarbejde med den dømte, således at denne gives medansvar for planlægning under afsoning og tiden efter endt afsoning, med henblik på recidiv forebyggelse.

8. Kilder

- ”Risikofaktorer, effektevaluering og behandlingsprincipper”, Justitsministeriets Forskningskontor, oktober 2012: [Her](#)
- ”Kriminalitet og uddannelse blandt unge”, Mette Foss Andersen og Laust Hvas Mortensen, DST Analyse, juli 2016: [Her](#)
- Vidensportalen på det sociale område”, Socialstyrelsen – kriminalitet: [Her](#)

