

BUDGET 2023-2026

UDTALELSER OG INDSIGELSER VEDR. NEDLÆGGELSE AF SKOLER

FORDELT EFTER SKOLER

*(HØRINGSSVAR VEDR. ROSENKILDE SKOLES OMLÆGNING TIL SELVSTÆNDIG SPECIALSKOLE ER UDTAGET,
DA DE BEHANDLES SÆRSKILT VIA SOCIALUDVALGET)*

Afgivet i perioden 11. oktober - 7. december 2022

December 2022

Budget 2023-26

Nedlæggelse af skoler og oprettelse af ny skole i Skælskør

Høringssvar – oversigt

I nummereret rækkefølge

Nr.	Afsender
1	Blank
2	Vedr. Rosenkilde Skole (undtaget her, men medtaget i sag til Socialudvalget)
3	Vedr. Rosenkilde Skole (undtaget her, men medtaget i sag til Socialudvalget)
4	Vedr. Eggeslevmagle Skole
5	Vedr. Eggeslevmagle Skole
6	Vedr. Eggeslevmagle Skole
7	Vedr. Eggeslevmagle Skole
8	Vedr. Tårnborgh Skole
9	Borger har ønsket sit høringssvar slettet
10	Vedr. Eggeslevmagle Skole
11	Vedr. Eggeslevmagle Skole
12	Vedr. Flakkebjerg Skole
13	Vedr. Eggeslevmagle Skole
14	Vedr. Eggeslevmagle Skole
15	Vedr. Eggeslevmagle Skole
16	Vedr. Eggeslevmagle Skole
17	Vedr. Eggeslevmagle Skole
18	Vedr. Eggeslevmagle Skole
19	Vedr. Eggeslevmagle Skole
20	Vedr. Eggeslevmagle Skole
21	Vedr. Skælskør Skole
22	Vedr. Eggeslevmagle Skole
23	Vedr. Eggeslevmagle Skole
24	Vedr. Eggeslevmagle Skole
25	Vedr. Eggeslevmagle Skole
26	Vedr. Boeslunde-, Skælskør- og Eggeslevmagle skole
27	Vedr. Tårnborgh Skole
28	Vedr. Flakkebjerg-, Tårnborgh-, Boeslunde-, Skælskør-, Eggeslevmagle Skole
29	Vedr. Eggeslevmagle Skole
30	Vedr. Eggeslevmagle Skole
31	Vedr. Tårnborgh Skole
32	Vedr. Boeslunde Skole
33	Vedr. Eggeslevmagle Skole
34	Vedr. Tårnborgh Skole
35	Vedr. Eggeslevmagle Skole
36	Vedr. Tårnborgh Skole
37	Vedr. Eggeslevmagle Skole
38	Vedr. Eggeslevmagle Skole
39	Vedr. Eggeslevmagle Skole
40	Vedr. Eggeslevmagle Skole
41	Vedr. Eggeslevmagle Skole
42	Vedr. Eggeslevmagle Skole
43	Vedr. Eggeslevmagle Skole
44	Vedr. Tårnborgh Skole
45	Vedr. Eggeslevmagle Skole

Budget 2023-26

Nedlæggelse af skoler og oprettelse af ny skole i Skælskør

Høringssvar – oversigt

Vedr. Flakkebjerg Skole

Nr.	Afsender
12	Fællesbestyrelsen - bestyrelsesmedlem - Anita Kjeldsen

Dato:
2022-11-22 14:24:08

Skole:
- Flakkebjerg Skole

Hvem:
Bestyrelsesmedlem

Rolle:
Skolebestyrelse

Navn:
Anita Kjeldsen

Emne:
Hvorfor lukke I min skole?

Tekst:
Hvorfor lukker I vores skole?

Dette spørgsmål bliver vi som forældre mødt meget med i øjeblikket, af vores grædende børn som tydeligt er påvirket af nyheden om, at deres elskede skole skal lukke grundet dårlig økonomi i kommunen... Hvad skal man som forældre svare?

Skal man fortælle dem, at det demokrati vi har i Danmark har svigtet os, da vi til kommunalvalg har stemt på de forkerte politikere, der på flere måder har handlet hensynsløst og at vi nu står i en situation, hvor det er børnene og de unge mennesker, der skal betale den højeste pris, for noget der ikke er deres skyld...? (Politikerne der har siddet i byrådet i mange år, burde ha' sæt en kæp i hjulet for længe siden)

Eller skal vi lyve for vores børn?

At fire velfungerende skoler i kommunen lukker grundet en økonomisk fejl, der udefra set burde være umulig at lave, det er under alt kritik! Økonomi er en svær ting og specielt, når der ikke er styr på den – det burde de fleste vide. Vi som skatteydere stoler på demokratiet og på de politikere, der skal gøre, hvad der er bedst for kommunen, ligesom vi stoler på at vores læger kan hjælpe os med at blive raske, når vi er syge og vores mekaniker kan finde fejlen ved vores bil, når den ikke kan køre. Hvor blev det arbejde lige af?

Skolelukninger skaber panik, kaos, hurtige beslutninger, konsekvenser og mistillid til kommunen og de politikere, der er en del af dette. Vi håber, af hele vores hjerte, at det har været en sindssyg svær beslutning, at lukke alle fire skoler og at man har vendt hver en mulighed, inden det endelige valg blev truffet. Det er virkelige mange mennesker der bliver berørt i en så stor beslutning: det er alle de elever der er tilknyttet skolerne, det er deres undervisere, det er forældrene, det er lokalsamfundet, det er fritidsordningerne og det er efterskoleaktiviteterne.

Vores børn og alle deres skolekammerater har skulle acceptere, at deres skole lukker – det er en

ting. Usikkerheden om, hvorvidt der var en skole efter sommerferien, den var svær at komme i gennem... men nu falder dominobrikkerne, en efter én!

Når skolerne lukker, så står der (pludselig) mange elever og skal finde et andet sted, at skulle færdiggøre sin skolegang, hvilket gør at mange af de resterende skoler i kommunen allerede nu, har lukket for tilgang, da der simpelthen ikke er plads til så mange nye elever hos dem. Hvad gør man så? Det skaber usikkerhed, for flere har fundet ud af, hvis man flytter sine børn nu, er de sikret en plads, men det skaber utryghed hos de elever, der stadig er i klasserne på de lukkende skoler. Betyder det så at vi lukker før tid?

Samtidig skaber det uro i lærestaben, da flere undervisere ønsker at være en del af skolen til det sidste, men samtidig ønsker at være sikret et job, de selv har valgt efter sommerferien. Det betyder at flere og flere rejser før tid og igen går det ud over vores børn, som kommer grædende hjem. Vi håber vi virkelig at I har tænkt jer godt om!!!

På fællesbestyrelsens vegne, Flakkebjerg skole

Anita Kjeldsen

Budget 2023-26

Nedlæggelse af skoler og oprettelse af ny skole i Skælskør

Hørings svar – oversigt

Vedr. Tårn borg Skole

Nr.	Afsender
8	Forældre - Christina Jensen
27	Forældre - Lene Lykke Bagge og Bo Bagge
31	Tårn borg Skole Skolebestyrelse - Tanja Gotfredsen
34	Forælder - Betinna
36	Forælder - Heidi
44	SFO Tårnfalken Tårn borgskole - Stine Anne Iversen

Dato:
2022-11-17 21:30:37

Skole:
- Tårnborg Skole

Hvem:
Forældre

Rolle:
Andet

Navn:
Christina Jensen

Emne:
Bevar Tårnborg Skole

Tekst:
Til Rette Vedkommende

Vedr Tårnborg skole

Tårnborg Sogn er et dejligt sogn.

Sognet hvor jeg er født og opvokset.

Sognet hvor alle mine barndoms minder er fra, min opvækst, mine venner, min konfirmation og senere hen mit bryllup og mine børns barnedåb og konfirmationer.

Sognet hvor "alle kender alle" og hvor der er højt til loftet, hvor naturen er så fantastisk og hvor man trives og har det godt.

En del af Tårnborg Sogn er Tårnborg Skole.

En mindre skole, som ligger midt i det hele, med en skøn udsigt til Kirken, og som måske er en mindre skole, men som alligevel rummer det hele.

Jeg gik på Tårnborg skole, fra 0-10 klasse.

(Dengang havde man 10. Klasse på folkeskolerne.)

Jeg har så mange minder. Så mange oplevelser og jeg kan stadig høre stemmerne på gangene og huske følelsen af det summende liv omkring mig, når jeg lukker øjnene og husker tilbage.

Jeg husker mine møder med inspektøren, dengang var det en stor ting når han talte til en, næsten som når man møder dronningen i dag. Jeg husker timerne, hvordan vi i de små klasser havde Kristian Hvitnov til matematik, og legede "planken ud", som gik ud på, at svarede man forkert på regnestykket, skulle man gå baglæns mod døren og røg man igennem, gik man planken ud og faldt i "vandet."

Vi havde Jørgen engang imellem, som var kendt for at blive ligeså rød i hovedet som en tomat, til stor morskab for eleverne.

Claus Jensen og Peder Skau, som man nærede den største respekt for, fordi de indbød til det. Og jeg håbede og ønskede mine egne børn (hvis jeg fik nogen) skulle gå på Tårnberg som jeg gjorde. Og få samme gode minder og oplevelser.

Jeg flyttede, derfor med den største glæde, ind i mit eget hus, i Tårnberg Sogn, for 20 år siden.

Og følte mig hjemme igen.

Tårnberg sogn er mit hjem. Og nu også mine børns hjem.

Mine ældste børn kom på Tårnberg og da min yngre datter (på nu 7 år) skulle starte i skole, skulle det selvfølgelig være på Tårnberg.

Hun [REDACTED] og har haft mange svære udfordringer med i rygsækken pga det. Hun havde svært ved at starte i børnehaven. Og måtte have 2 forsøg før det lykkedes. Men med gode rammer lykkedes det.

Så begyndte skolestart at nærme sig og bekymringen voksede. "Bliver de nu mange i klassen?"

"Hvad hvis hun slet ikke fungerer?"

"Hvad nu hvis og hvis og hvis".

Heldigvis lavede børnehaven en masse besøg på skolen inden skolestart. Så lærerne og stedet blev velkendt.

Og hun startede så. Med den sødeste og en utrolig tålmodig lærer. Det blev som forventet rigtig svært. Der var mange samtaler. Mange møder. Mange aftaler mellem skole og jeg.

Men i løbet af nogle måneder skete miraklet. Hun udviklede sig. Fandt større tryghed i det og begyndte at fungere mere og mere. Til stor lettelse for mig som mor.

I December 2021 var vi næsten sikre på hun skulle gå 0. Klasse om. I maj 2022 holder vi sidste møde og alt er så fint, at vi ikke ser nogen grund til at hun skal gå om. Så hun skal i 1. Klasse efter sommerferien 2022.

Hun starter så i 1. Klasse her i sommers. Og det går fremragende. Hun er over sommeren modnet

endnu mere og hun klarer starten med bravour. MEN så kommer der lige pludselig en sort sky ind fra højre.

Pludselig opdager Slagelse Kommune at de skal spare penge. Og nu mener man at vores højtelskede Tårnborgh Skole skal lukke.

Lukke!!!! Jeg troede ikke på det da jeg hørte det første gang. Jeg troede faktisk det var en elendig joke. Og jeg var sikker på, at så tåbelig en idé aldrig ville blive realiseret.

Men nu står vi her så. Folk flygter i panik. For byrådet har stemt på, at skolen skal lukke ved slutningen af skoleåret. Dvs klasserne er nu splittet ad. Der er næsten ingen elever. Lærerne flygter over hals og hoved. Og der står en ledelse og føler deres dagligdag falder sammen som et korthus.

Jeg føler hele vores sogn smuldrer væk mellem hænderne på mig, sammen med min datters trivsel og fremtid.

Min datter har en lillesøster, der er i gang med at lære Tårnborgh at kende, (som min datter gjorde) de går tur derop med børnehaven, for hun skal starte til sommer. I 0. Klasse.

Alt bliver ødelagt hvis den skole lukkes.

Den er kernen i hele sognet. Og det store trækplaster til at børnefamilier vælger at flytte hertil.

Lukker i den skole, ødelægger i det hele.

Husene vil gå på tvangsaktion, for folk er nødt til at flytte. Vores lille lokale børnehave Kildebakken vil lukke, for den kan heller ikke løbe rundt, uden børn. Brugsen vil lukke når alle er fraflyttet, for så kommer der ingen handlende mere og det vil blive en spøgelsesby.

Og på grund af hvad. Penge.

Det er bare økonomi og tal på jeres bord, det er hele vores liv her.

Vores fortid, fremtid og mine børns liv og hverdag i ødelægger.

Der er ingen anden skole i området. Ingen skole vi kan flytte vores datter til. For hun vil blive sat så voldsomt tilbage at hun ikke vil kunne fungere.

De tilbud der er, betyder nye lærere. Nye elever. Og mange elever, (dvs meget larm) som hun ikke kender. Og skal forholde sig til.

Vi kan ikke længere gå eller cykle. Det vil sige at samtlige rutiner bliver ændret og ødelagt. Og jeg aner ikke hvordan det på nogen måde skal kunne hænge sammen. Og lillesøster kan så heller ikke starte der, hvor vi nu har brugt måneder på at lave tilknytning.

Vi kan ende med at skulle flytte herfra. Fraflytte herfra hvor jeg har boet hele mit liv. Og hvor jeg er vokset op. Mine børn har boet og vokset op.

Alt vi kender. Alt vi holder af.

Det kan simpelthen ikke være rigtigt, at mennesker kan betyde så lidt. At mennesker ikke er andet end tal på et stykke papir.

Vi er måske ikke vigtige for Slagelse Kommune, men vi er vigtige for os. For Korsør Kommune. Og for Tårnberg Sogn. Vores børn er vel ikke mindre værd end penge?? I så fald vil jeg gerne have navnene på dem der mener det. At mit liv, min opvækst, mine børns liv, mine børns opvækst og vores fremtid, betyder mindre end penge. Og så vil jeg gerne have at i trækker den elendige beslutning retur og lader vores Tårnberg Skole OG Sogn bestå.

På forhånd tak

Christina

Dato:

2022-12-03 07:51:27

Skole:

- Tårnborg Skole

Hvem:

Forældre

Rolle:

Andet

Navn:

Lene Lykke Bagge og Bo Bagge

Emne:

Tårnborg Skole

Tekst:

Høringsvar vedr. nedlæggelse af Tårnberg Skole.

I selve processen med Byrådets plan om skole lukninger sidder vi som forældre til tre børn på Tårnberg Skole med en oplevelse af, at processen er besluttet på forhånd, og at der ikke er interesse for at undersøge alternative muligheder for at bevare nogle af de lukningstruede skoler.

Vi har i tidligere høringsvar i lighed med andre foreslået at flytte Børnehaven Kildebakken op på Tårnberg Skole. Herudover kan kommunen overveje at sælge de to villaer, skolen råder over, til privat beboelse. Nogle af skolens lokaler kunne med fordel benyttes til kontorlokaler for kommunen.

Vi oplever at Tårnberg Skole lige nu, efter beslutningen om skolelukning er taget, er blevet tildelt et antal ukrainske flygtningebørn. Aktuelt vælger man altså i Slagelse Kommune, at de ukrainske børn, som har været så meget igennem, skal starte på Tårnberg Skole, en skole, som man vil lukke til sommer? Kan man være det bekendt? Kunne det være gjort omvendt, så flygtningebørnene var tildelt skolen tidligere, og man derfor så en mening i at bevare Tårnberg Skole?

Byrådets forslag om lukning af Tårnberg Skole blev **IKKE** nævnt i BDO rapporten fra foråret 2022. Andre lukningstruede skoler er nævnt, men ikke Tårnberg Skole. Byrådets forslag blev for skoleleder, skolebestyrelse, elever og forældre på Tårnberg Skole først kendt d. 5. september 2022. På Tårnberg Skole har vi, som følge af Byrådets sene udmelding, ikke haft mulighed for at søge ministeriet om at åbne Tårnberg Skole som en friskole (i lighed med Flakkebjerg Skole), da ansøgningsfristen til dette var d. 15. august 2022.

Så vi undrer os over, hvornår lukning af Tårnberg Skole er kommet i spil, og hvorfor, vi ikke har hørt om det tidligere?

Eleverne på Tårnberg Skole skal ifølge jeres officielle plan fordeles på Vemmelev Skole og Broskolen. Det giver utryghed for børnene. Vi bliver utrygge som forældre, når vi samtidig læser, at I vil ændre skolestrukturen – efter endelig vedtagelse af skolenedlægginger og inden skoleåret 23/24 starter. Hvilke konsekvenser får det for vores børn? Er der mulighed for stadig at gå i skole med sine bedste venner?

Vi hæfter os ved, at såfremt Byrådet havde valgt at ændre skolestrukturen inden beslutning om skolelukninger, så havde Tårnberg Skole haft flere elever, så en skolelukning ikke ville være aktuel.

Aktuelt oplever vi, at mange forældre **EFTER UDMELDING OM AT TÅRNBORG SKOLE LUKKES** har flyttet deres børn fra Tårnberg Skole. Dette er helt forståeligt, for at sikre deres børn på plads på den skole, der er deres anden prioritet af skolevalg, nu da deres første prioritet, Tårnberg Skole, er lukningstruet. Flere personaler har helt forståeligt valgt at finde et andet job. Vores børn oplever nu et år med opbrud, med usikkerhed og stor utryghed for deres fremtidige skolegang. Det går ud over vores børns trivsel og dermed læring. Vi kunne ønske os, at Byrådet ikke kun hæfter sig ved, hvad der kan spares ved at lukke Tårnberg Skole, men også hvilke omkostninger der er - børns mistrivsel og følger deraf kan hurtigt vise sig at blive MEGET dyrene, end de penge, der spares ved skolelukning.

Vores børn går stadig på Tårnberg Skole, og der bliver de, så længe skolen eksisterer. Som forældre vil vi gerne kunne fortælle dem, hvor de skal gå i skole næste skoleår. Men det kan vi ikke.

Vi er udover at være forældre også naboer til Tårnberg Skole. En skolelukning har desværre negative konsekvenser for hele vores lokalområde. Vi er nysgerrige på, hvad kommunens planer er i forhold til skolens bygninger er. Hvad skal der ske med dem? Hvis skolen lukker, bliver vi så i lokalområdet på nogen måde informeret – eller endda inddraget i den proces omkring bygningerne?

Vi håber, I kraftigt vil genoverveje lukning af Tårnberg Skole. Der er alternativer, som bør undersøges nøje, ligesom der bør regnes på, hvad det koster at lukke Tårnberg Skole.

Mvh.

Bo og Lene Bagge

Dato:

2022-12-04 20:15:08

Skole:

- Tårnborq Skole

Hvem:

Tårnborq Skole Skolebestyrelse

Rolle:

Skolebestyrelse

Navn:

Tanja Gotfredsen

Emne:

Bevar Tårnborq Skole

Tekst:



Tårnburg skole 02.12.2022

Høringssvar fra Tårnburg Skoles Skolebestyrelse vedr. Ny skolestruktur

I forbindelse med Slagelse Kommunes budgetforlig indeholdende lukning af Tårnburg Skole indsendes hermed høringssvar.

Høringssvaret er udarbejdet af Tårnburg Skoles Skolebestyrelse.

Vi appellerer kraftigt til at I tager det følgende til efterretning og genovervejer andre muligheder for at spare, idet lukning af Tårnburg Skole vil medføre FOR store konsekvenser som vil tage mange år at genoprette. I budgetforliget samt BDO-rapporten argumenteres der med, at når disse besparelser er gennemført, vil vi om 2-3 år kunne udvikle og genopbygge på de områder, der her må lide overlast. Det scenarie kan vi slet ikke genkende, idet vores børn og elever på Tårnburg Skole vil og er blevet påvirket og berørt at dette i en sådan grad, at det vil tage meget længere tid at finde fodfæste igen, hvis vi overhovedet kan finde fodfæste.

Situationen på Tårnburg: I øjeblikket er der omtrent 5 lærere der har sagt deres stilling op, og mange er allerede rejst og flere på vej. Hvor og hvornår kommer der lærere, der kan træde ind i deres undervisning?

Hvad gør man, hvis skolelederen smider håndklædet i ringen og rejser? Hvem skal drive skolen frem til sommer? Hvilke kvalitet i undervisningen -som vores børn rent faktisk har krav på-, er der nu? Vi hyrer dyre vikarer ind, som skal dække de timer, som vores rejste lærere skulle varetage. Er det en udgift der er tænkt over nogen steder?

Derudover er der sammen læsning i rigtig mange klasser nu, da der ikke er ret mange elever tilbage på skolen. Er det optimalt at 3 klasseelever skal sidde og have undervisning med 5. klasseelever hele dagen, hver dag, og blive undervist af eksempelvis en vikar? Jeg syntes ikke det er en kvalitet vi kan stå inde for.

Bestyrelsen har altid ville gøre tingene ordentligt, og det her skriger til himlen, for det er overhovedet ikke ordentligt, både for lærer, elever og forældre! I kan simpelthen ikke være bekendt at lade Tårnburg Skole "sejle" og ikke sørge for noget supervision – støtte – og hjælp i denne svære tid!

Vi sidder som en bestyrelse, der ALDRIG har prøvet dette scenarie før, hvor er støtten henne til os? Hvor er fastholdelsesproceduren henne til eksempelvis skolelederen og andre nøglepersoner?



Tårnburg skole 02.12.2022

Ukrainske flygtninge: Tårnburg skole er blevet udvalgt til at modtage ukrainske flygtningebørn, som er bosat i lejligheder på Motalavej i Korsør. Børn der kommer med en krigstraumatisk baggrund, flygtet fra deres hjemland og på alle måder skal have en tryk og forudsigelig hverdag. De børn, er blevet placeret på Tårnburg Skole, sammen med i forvejen børn der har det svært i en uforudsigelig hverdag, hvor tingene ændre sig fra dag til dag med blandt andet klassekammerater der stopper, ens lære har sidste arbejdsdag. Flygtningebørnene forstår ikke sproget og Tårnburg Skole er blevet udstyret med nogle små "diktafon-lignede" apparater som oversætter – ikke korrekt – fra dansk til ukrainsk, og på den måde, skal de kunne undervises og integreres i skolegangen på Tårnburg Skole.

Hvad er det lige vi byder disse børn og "vores egne" ? Det er heller ikke kvalitet! Det er faktisk meget ufint, det der foregår pt. som Tårnburg Skoles ansatte skal arbejde under.

Bestyrelsen er ligeledes blevet orienteret om, at disse familier, ikke er blevet orienteret fra Slagelse Kommunes side, at Tårnburg skole skal lukke til sommer. Det er en besked, som skolelederen måtte give til familierne. Familierne blev meget nedslået af denne besked, og syntes ikke det var helt hensigtsmæssigt at deres børn til sommer, igen skulle flytte skole, men den baggrund og de ting, de børn havde været igennem.

Når bestyrelsen læser materialet der er sendt til Tårnburg Skole omkring "børn med flugtbaggrund" fra Dansk Flygtninge Hjælp, bliver bestyrelsen utroligt overrasket over at der står i materialet "*at pædagoger / el. lærere skal bruge sine faglige værktøjer, samtidig med man skal være opmærksom på de særlige vilkår der gælder for flygtningebørn*". Dette mener bestyrelsen ikke Tårnburg Skole kan indfri under de særlige omstændigheder, skolen står over for med lærerflugt, vikardækning som ikke nødvendigvis er uddannede pædagoger eller lærere. Derudover står der at "*disse børn har krav på pasning og undervisningstilbud af høj kvalitet på linje med andre børn i samfundet. Det er derfor vigtigt at børnene bliver mødt af voksne som evner at skabe en tryk base for børnene i de nye omgivelser. Børn med flugtbaggrund har behov for at opleve at være en del af en normal hverdag*". Vi kan ikke give dem den høje kvalitet som der beskrives i materialet, da "vores egne børn" ej heller modtager denne høje kvalitet qua af lukningen og manglende støtte herom. Derudover er det paradoksalt at der beskrives børn med flugtbaggrund har behov for at være en del af en normal hverdag. Der er på ingen måde, nogen "normal" hverdag på Tårnburg Skole pt. Det er skammeligt for alle, at Tårnburg Skole skal kunne varetage denne opgave lige nu.

Bestyrelsen tænker ikke, at rammerne der er på Tårnburg Skole nu, er dem Dansk Flygtninge Hjælp adressere i deres materiale. Bestyrelsen vil derfor rette henvendelse til Dansk Flygtningehjælp, og orientere dem om, hvilke scenarie, der indspiller sig på Tårnburg Skole, og hvad det er, børnene med flygtningebaggrund får tilbudt.



Tårnborg skole 02.12.2022

Orientering: Bestyrelsen vil hermed gerne udvise en bekymring i forhold til dét der er, - og sker på Tårnborg Skole.

Tårnborg skole er en af skolerne i Slagelse Kommune, som er peget på, der lukker med virkning fra August 2023. Bestyrelsen er forundret over, at processen omkring skolelukningen ikke er blevet delt med bestyrelsen og manglende inddragelse i processen fra start. Bestyrelsen mener derfor, på dette grundlag, at man ikke kan tillade en lukning af Tårnborg Skole, da bestyrelsen ikke har været informeret omkring beslutningen fra start. Bestyrelsen har opsat en timeline omkring den manglende orientering i 2. høringsvar, som blev sendt Den 30/4 læser vi i pressen at Jørgen Grüner sætter navne på skoler der er i spil for en eventuel kommende skoleluk og det var; Flakkebjerg - Boeslunde – Skælskør Skole samt Eggeslevmagle Skole.

Den 21/4-22 får Bestyrelsen Potentialekataloget - udarbejdet til Slagelse Kommune - udleveret. I dette læser vi, hvordan skolerne er rangeret ifht. "udgifter" – *alle* skoler er nævnt. Skolebestyrelsen og Skoleleder får dengang lavet et høringsvar der bl.a. omhandler at det skulle italesættes, at mange børn der ender i specialtilbud -iflg. fordelingen i potentialekataloget s.4 - netop segregeres direkte fra dagstilbud.

Den 31/5-22 bliver bestyrelsen orienteret om at den 30/5-22 har byrådet valgt at genåbne budgettet, og vi får af vide der skal spares 4% i det indeværende budgetår. Tårnborg er stadig ikke nævnt som en kandidat til en eventuel skolelukning.

Frem til 4/9-22 bliver bestyrelsen ved bestyrelsesmøder orienteret om hvordan vores 4%'s besparelser går, igen er Tårnborg skole uvidende omkring hvad der kommer til at ske efter den 5/9.

Den 05.09-22 er der 1. behandling af budget og nogle medlemmer fra Bestyrelsen læser på de sociale medier, at TÅRNBORG ER MED PÅ LISTEN OVER 5 SKOLER DER KAN NEDLÆGGES. Først dér bliver skoleleder og Bestyrelse "orienteret" **via de sociale medier**. Skolebestyrelsesformanden kontakter skoleleder og gør opmærksom på, at på de Sociale Medier står at Tårnborg Skole skal nedlægges i forbindelse med budgettet, der var et punkt på Byrådsmødets dagsorden.

Efter at have gennemset byrådsmødet virtuelt, bekræftes dét, at Tårnborg Skole er på listen over lukningstruede skoler.

Efter den 05.09.22 forventes det, at der burde forelægges orienteringer til bestyrelsen og ledelsen på skolen, men nej, *igen* er orienteringen mangelfuld fra Slagelse Kommunes side, samt fra Skolechefens side og ingen vi har spurgt, kan give et svar på hvorfor Tårnborg pludselig står på listen over lukningstruede skoler, og ikke gjorde det fra start.. Men måske kan I?



Tårnburg skole 02.12.2022

Efter den 10.10.22 er det meget kaotiske tilstande der sker på Tårnburg Skole. Vi har elever der bryder sammen i timerne grundet det uvisse om deres skole, vi har elever der oplever angstanfald grundet skolelukningen, vi har børn der græder på cyklen på vej til skole, vi har familier hvor der ikke kan tales om skolelukningerne, vi har familier hvor der søges til andre skoler i frygt for det frie valg forsvinder når skoledistrikterne ændres, vi har børn som kommer fra de omkringliggende skoler hvor de har mistrettes, som de tvinges tilbage på fordi der ikke er flere klassekammerater tilbage i klassen på Tårnburg, vi har børn der trækker sig ind i sig selv som en "beskyttelsesfilm" overfor hvad den usikkerhed der kommer til at vente dem i fremtiden. Vi har scenarier hvor søskende ikke kan komme ind på samme skole, da der eksempelvis ikke er plads (grundet d. 26. elev princippet) i 8. klasse på omkringliggende folkeskoler, men der er plads i 6. klasse til den anden søskende.

Hvor har hjælpen været hhv. fra Skolechefen eller fra Politikerne? Hvor har der været en tilbud til forældre der har brug for hjælp fra starten i denne proces?

Hvor har der været en voksen der har taget ansvar for denne beslutning?

Bestyrelsen mener at på dette grundlag, kan man ikke tillade sig, at nedlægge en skole, når orienteringen har manglet fra start og bestyrelsen ikke har været en del af processen.

BDO rapporten herunder potentialekataloget og skoleanalyse: Efter at bestyrelsen samt en oprettet interessegruppe har fået agtindsigt i processen omkring BDO rapporten er det meget klart og tydeligt at Slagelse Kommune har haft en lille styregruppe som har samarbejdet med BDO og "fodret" BDO med tal -så BDO på magisk vis- har ramt de 75 millioner kroner, som målet i rapporten skulle finde en besparelse på, på skoleområdet.

Styregruppen har ligeledes peget på hvilket skoler der skulle regnes på ud fra potentialekataloget som BDO har udarbejdet sammen med styregruppen. Det er meget bekymrende at man sætter et firma som BDO på sådan en sag og betaler næsten 900.000 kr. når Slagelse Kommunes analysekonsulenter i vores optik, lige så godt kunne have lavet denne rapport, da konsulenterne fra SK har fundet de økonomiske data og grundlag.

Ligeledes er det tankevækkende at BDO i deres potentialekatalog henviser til at Stillinge Skole, Kirkeskovskolen, Hashøj, Hvilebjerg og Omø skole også er i toppen over dyreste skoler i Slagelse Kommune, men at styregruppen ikke peger på disse skoler, men bl.a. også henviser til de 5 -nukningskoler som er:

Boeslunde – Skælskør – Tårnburg - Eggeslevmagle og Flakkebjerg. Vi mener i Bestyrelsen, at det derved ikke handler 100% som en spare øvelse, men mere en udpegning og en "oprydningsopgave", men at man ved hjælp af en rapport kan læne sig op af rapportens udfald og danne en beslutning ud fra den.



Tårnburg skole 02.12.2022

BDO - Potentielle besparelser uden serviceforringelser: Ved at have gennemlæst agtindsigten på over 1000 sider, er det bemærkelsesværdigt at BDO henviser og råder Slagelse Kommune til, at kigge på befordringsdelen. BDO erfarer fra tidligere kommuner, at der er store potentielle besparelser ved at kigge dette igennem. BDO efterspørger om Slagelse Kommunes analysekonsulenter kan fremskaffe oplysninger til BDO som kan "regnes på" da BDO udtrykker at denne store potentielle besparelse **er en besparelse, som ikke er en serviceforringelse og derved ikke går ud over Borgeren i Slagelse Kommune**. Desværre bliver der skrevet til BDO fra Slagelse Kommune, at det er en svær opgave samt at der ikke er ressourcer og tid til at finde den nødvendige data frem til BDO og Slagelse Kommune henviser til, at det er en opgave der tidskrævende selvom BDO efterspørger denne data flere gange. Bestyrelsen er bekymret over at man ikke afsætter den nødvendige tid af til denne opgave, og får kigget befordringspotentialet igennem sådan så man både kan hente en ret så stor besparelse men samtidig uden en serviceforringelse for Borgeren i Slagelse Kommune.

At lukke en skole - her og nu - men også på den lange bane - at lukke Tårnburg.

- Tårnburg rummer mange integreret specialbørn i almenklasser – Hvad koster de ved en flytning, når de ikke kan "passes ind" i en almenklasse?
- Efter at have læst om de nye skoledistrikter hvor Tårnburg Sogn og Tjæreby skal gå ind under Vemmelevs skoledistrikt, må Bestyrelsen igen påpege at vejen til Vemmelev er farlig, for børn i alle aldre der skal cykle i skole, uden en cykelsti med meget tung trafik fra bl.a. Entreprenørservice og Transportfirmaer. Hvad koster det Slagelse Kommune at lave en sikker vej dertil? Er det indregnet i omkostnings excelarket, som der forhåbentligt også er lavet, når man også laver et besparelser-excelark...?
- Nogle steder i Sognet er der over 7 km hver vej til eksempelvis Vemmelev Skole, skal de elever fragtes med skolebus? Hvad koster det?

Dette er bare nogle af mange omkostninger der er i forbindelse med en eventuel lukning. Bestyrelsen undrer sig ligeledes over, hvad der skal ske med bygningerne hvis en skolelukning kommer på tale. – Hvis det ikke skal være en skole, hvad skal det så være? Og koster det ikke Slagelse Kommune, at ombygge disse lokaler til "noget andet" ?



Tårnburg skole 02.12.2022

Specialtilbud i almenskoletilbud: Iflg. Potentialekataloget Bestyrelsen fik i hænde den 21. april 2022 læser vi, at 22% af Slagelse Kommune netto-driftudgifter ligger på specialeområdet. Vi tænker det er en stor og omkostningstung del af det samlede skoleområde i Slagelse Kommune. Er man sikker på, man ønsker den post i det almen skoletilbud?

Er de "nye STOR-Skoler" som Jørgen Grüner omtaler "robuste" nok til at tage i mod disse elever?

Har man regnet på hvad de 22% kommer til at koste i almen tilbud? Hvor finder vi et estimat over omkostningerne ved dette? Tårnburg Skole rummer disse elever, netop fordi, Tårnburg Skole er en nær og lokal skole, som rummer disse elever. Disse elever vil absolut ikke kunne trives på en almen skole ej heller i et "special-tilbud" tilknyttet disse stor-skoler. I Tårnburg kender vi alle hinanden. Dette gør, at vores børn som er elever på skolen, kender til hinandens forskelligheder, og rummer dem, fordi man kender hinanden i vores lokalsamfund.

Potentialer ved ændring af skolestruktur: I potentialekataloget bliver der opstillet på side 9 skolernes udgift pr. almenelev i Slagelse Kommune. Det skuer i øjnene at mange skoler ligger over Tårnburg i udgift pr. *almenelev*. Her skal det også noteres, at Tårnburg formår at have utrolig mange specialtilbudsbørn integreret i det almene, som ikke fremgår af listen.

Byrådet: *Vi tager den igen, som Bestyrelsen opfordrede Borgmesteren til, allerede den 27.09.22;* Det er måske ikke så kendt, men Slagelse Kommune grundet sin størrelse, kan nøjes med 19 byrådsmedlemmer fremfor 31. Hvordan kan det være at man ikke kigger ind i, at skære i sin egen "have" først? Er det ikke et fint signal at sende til borgerne, at man selv skærer ind til benet, inden man begynder at udsulte andre (borgerne) områder?

Borgere i Tårnburg Sogn, Forældreråd i alle klasser 0-9 på Tårnburg Skole, Skoleledelse – Bestyrelsen – Lokalråd, Børnegården Kildebakken, Frølund Brugs, Idrætsforening har alle bidraget med løsninger til alternative besparelser i Kommunen.

Vi håber naturligvis at i har læst alle disse fantastiske forslag og kan se, at der findes alternativer, der gør at Tårnburg Skole forbliver Tårnburg Skole.



Tårnburg skole 02.12.2022

På Tårnburg skole er der pr. 1. august 2021 iværksat en 5 årig strategi og handleplan. Den skal ses som en retning mod en samlet vision for skolen. Der er fire pejlemærker i visionen:

De fire pejlemærker

Naturen og rummet som ressource

Naturen er en stor og væsentlig spiller i området omkring Tårnburg skole. Der er en oplagt mulighed, for at bruge de muligheder, der ligger i brugen af naturen, som omgiver skolen. Uderummet skal inddrages i undervisningen og der skal arbejdes med at få undervisningen ud i naturen.

Herudover skal skolens indvendige lokaler re-tænkes. Både brugen af lokalerne, samt placeringen af eleverne på skolen, skal der arbejdes med.

Bæredygtig læring

Alle børn kan lære, og alle børn fortjener at lære. Læringsevner må aldrig forveksles med det aktuelle faglige niveau. Det afgørende er, at man respekterer børnenes mangfoldige evner og udvikler dem alle sammen med professionel faglighed.

Bæredygtig læring på Tårnburg Skole består af følgende principper

- I alle faglige læreprocesser indgår en opmærksomhed på børnenes aktuelle humør*
- Læring er også at blive bedre til relationer og at lære at præstere, selv om man ikke er motiveret*
- Faglig læring kan bruges til at booste både relationer og humør*

Et sikkert tegn på bæredygtig læring vil være, om barnet oplever trivsel i skolens hverdag. Årlige trivselsmålinger kan således bruges som måleredskab.

Potentialet i alle forældre og elever

Hos børnene er det især potentialet for læring, der skal synliggøres og rammesætte medarbejdernes arbejde med børnene.

Hos forældrene er det både deres viden om egne børn og deres potentiale til deltagelse i skolens liv, der skal bringes i spil. Dette kan både være en gevinst i dagligdagen og en vig-tig parameter i skolens tiltrækning af nye børn/forældre



Tårnborg skole 02.12.2022

Professionelle og konsekvente lærere

Tårnborg skole skal være et sted, hvor der hele tiden træffes professionelle valg, og hvor der er en retning i undervisningen, som alle føler sig forpligtede til at følge.

Den retning skal sættes og følges af medarbejdere. Forældre og elever, skal være informeret om retningen, så de hjemme kan understøtte denne.

Medarbejderne på Tårnborg skal være motiverede og engagerede i deres arbejde, samtidig med det sker professionelt og konsekvent.

På Tårnborg skole betyder det at vi siger hvad vi gør og gør hvad vi siger. Hele tiden med elevens trivsel, dannelse og læring i fokus.

Bestyrelsen vil meget gerne give en kop kaffe og være vært for en rundvisning og et dialogmøde på Tårnborg Skole. I er velkommen til at tage kontakt til os.

På vegne af Tårnborg Skoles Skolebestyrelse, Tanja Gotfredsen (22470018)

Dato:

2022-12-05 15:40:49

Skole:

- Tårnborg Skole

Hvem:

Forælder

Rolle:

Andet

Navn:

Betinna

Emne:

Tårnborg skole

Tekst:

Jeg vil gerne indgive høringssvar vedr lukning af Tårnborg skole.

Siden udmelding om lukningen har jeg som forælder oplevet en masse børn, som normalt er glade, frustreret og kede af det

Jeg kan simpelthen ikke forstå at man vælger at lukke en lokal skole, som kan rumme en masse forskellige personligheder og hvor der er ca 30% af børn og unge som er udfordret på den ene eller anden måde MEN som Tårnborg skole formår at håndtere så alle børnene trives.

Jeg har yderligere været i kontakt med forældre på både Bro skolen og Vemmelev Skole som oplever lærere som er presset, stresset og som allerede nu IKKE kan rumme de store klasser.

Der er børn som er gået rigtig langt tilbage i deres udvikling pga overfyldte klasser, der er børn som mistrives og ikke ønsker at komme i skole af samme grund

Der er børn som er flyttet til Tårnborg Skole fordi de ikke fungerede på Bro skolen eller Vemmelev Skole og nu skal de evt tilbage til skoler som ikke fungerer for dem, men hvor de har rykket sig frem på Tårnborg Skole, hvad skal der nu ske med dem?

Og ikke nok med det, hvor bliver klasse loftet af? Med to folkeskoler i Korsør bliver det svært at overholde

Dato:

2022-12-05 17:16:56

Skole:

- Tårnborgh Skole

- Eggeslevmagle Skole

Hvem:

Forælder

Rolle:

Andet

Navn:

Heidi

Emne:

Skolelukning

Tekst:

Jeg er virkelig ked af, at mit yngste barn ikke kan få lov til at afslutte sin skolegang på Tårnborgh skole. Fordi I vælger, at ville lukke til sommer.

I vælger så ovenikøbet at sige, at elever fra Tårnborgh skole, kan vælge 2 andre skoler de kan flytte til. Da jeg som forælder jo sikkert som så mange andre forældre er bekymret for, om der er plads til mit barn ringer jeg til Vemmelev. Som så kan fortælle mig. At der er plads i mange små klasser, men ikke lige på den årgang som mit barn går i. For der var 25 elever i hver klasse i forvejen.

Så var der kun et valg tilbage (efter kommunens ønske) Dette er slet ikke okay.

Og var heller ikke en mulighed for os.

Vi fandt så selv et andet tilbud. Men hvor der jo selvfølgelig heller ikke går nogen bus ud til mere. For busserne er jo også snart sparet helt væk i Svenstrup.

Og det er for farligt for børn at cykle derud grundet tung trafik.

Derudover kan jeg læse, at man nu har valgt at flytte ukrainske flygtninge børn fra motalavej op på tårnborgh skole.

Helt ærligt. Syntes simpelthen ikke I kan være det bekendt. Hvad tænker I dog på.

En skole i krise, der skal rumme kriseramte børn med store traumer og ar på sjælen...

Kan da kun forestille mig hvordan de tilbageværende lærere og elever må have det. For så også at tænke på de stakkels kriseramte nye børn, som jeg på ingen måde kan forestille mig, der kan være tid nok og overskud til.

Derudover mener jeg, at man ved at lukke Tårnborgh skole lukker et helt samfund og dets fællesskab mellem skole, børnehave, brugsen og kirken.

Jeg havde håbet, at Tårnborgh skole og Svenstrup var i udvikling og ikke i afvikling.

Dato:

2022-12-07 09:53:15

Skole:

- Tårnborg Skole

Hvem:

SFO Tårnfalken Tårnborgskole

Rolle:

Andet

Navn:

Stine Anne Iversen

Emne:

Tårnborgskole Tårnfalkens SFO

Tekst:

Det vil være et kæmpe tab for Tårnborgskole's elever både i skoledelen, men bestemt også i SFO. Vi begræder alle både personale og ikke mindst børnene, som er i klemme.

Vi har børn, som er ulykkelige over at skolen står til lukning og deres SFO ikke længere skal være.

Vi oplever elever som er ulykkelige over situationen og tab af alle deres venner, som nu bliver spredt. De mister deres lokale omgangskreds og den tryghed, som skolen har givet dem, samt de elever, som har det svært i store kontekster og vil drukne i de store skoler. Mange af de elever vi har her på skolen, er netop kommet til Tårnborg skole, da de kommer fra større skoler, som har svært ved at rumme dem og tage hensyn til deres forskelligheder og indlærings udfordringer. Der er et stort ude rum, der danner tryghed i og rammer i undervisningen, der giver stor lærings potentiale. Det er ikke kun det faglige, men deres personlige udvikling, der bliver styrket og de kompetencer, som de har svært ved at danne i store sammenhænge. De kommer væk fra deres trygge lokalområde og de fælles værdier de har. Vi har rummelighed og nærvær om hvert enkelt barn, der bliver lyttet og dannet tætte relationer. De bliver styrket på hver deres niveau og de udfordringer de hver især har. Vi kan her på stedet give alsidig undervisning og fritidsordning og kan tilpasse hver enkelt barn behov i de sociale relations sammenhænge. Det er vigtigt allerede fra en tidlig alder, at få et socialt netværk og fællesskab med andre jævnaldrende, hvilket vi gør til UG i SFO'en, hvor eleverne mødes på tværs alder og køn. Vi skaber en hverdag der giver hver enkelt en rummelig og alsidig støtte og faste rammer. Det giver det enkelte barn en indre ro til indlæring og at udvikle sociale kompetencer. Vi går meget op i natur og læring og vi bruger udeområdet, der har mange naturskønne muligheder, der giver plads til udfoldelse og læring af kreativitet. Dette danner og støtter børnene i deres fremadrettede udvikling og de får en viden og deres sanser bliver stimuleret og udfordret. Det skaber livsglæde og oplevelser og har en positiv betydning for indlæringssevne og motorik. Tårnborg skole SFO Tårnfalken, har mange naturskønne omgivelser og Korsør Nor. Vi har flere velfungerende legepladser og udenomsarealer og boldbaner. Vi er særligt stolte af vores naturlegeplads med ny etableret overdækket bålplads, der bliver brugt flittigt både i skolesammenhæng og i SFO.

Bedste hilsner fra personalet i Tårnfalken Nini, Frederik, Zezza og Stine

Budget 2023-26

Nedlæggelse af skoler og oprettelse af ny skole i Skælskør

Høringssvar – oversigt

Vedr. Boeslunde Skole

Nr.	Afsender
32	Bestyrelsen ved Boeslunde Skole og Børnehus - Trine Hau Bentsen

Dato:

2022-12-05 09:07:43

Skole:

- Boeslunde Skole

Hvem:

Bestyrelsen ved Boeslunde Skole og Børnehus

Rolle:

Skolebestyrelse

Navn:

Trine Hau Bentsen

Emne:

Indsigelse fra Bestyrelsen ved Boeslunde Skole og Børnehus

Tekst:

Indsigelse imod planerne for nedlæggelse af Skælskør Skole og Boeslunde skole.

Vores by.

Boeslunde kommer til at mangle sin skole. Der er både historie, identitet og sammenhold i en lokal skole. Den mulighed har man nu fjernet fra området. Udsigterne er desværre, at man sørger for at have en plads på friskolen, inden man køber huset.

En ny skole laves ikke så hurtigt.

Med det sagt. Så mener vi IKKE, at man kan skabe en ny skole på så kort tid. Der er ikke kun tale om tre matrikler, men også tre måder at drive folkeskole på, når skolerne omkring Skælskør skal blive til den nye skole i Skælskør. Det er efter vores mening ikke realistisk at nå at skabe et solidt grundlag at drive folkeskole på, og konsekvenserne kan meget vel blive voldsomme og ganske uoverskuelige.

Lærerne.

En hurtig sammenlægning vil betyde, at man hurtigt skal fyre en del lærere uden at have helt styr på, hvem man i realiteten har brug for. At skabe et nyt lærerværelse som en hybrid af SÅ forskellige kulturer vil blive kompliceret og vil kræve god forberedelse og store ressourcer.

Får vi skabt den skole vi ønsker?

SÅ, vi mener ikke der er noget at hente økonomisk på den korte bane, og på samme tid er der alt for stor risiko for, at vi ikke får skabt den skole vi ønsker når tingene skal jappes igennem.

Det er vigtigt for os at vi bliver taget med på råd. Det er vigtigt for os, at vores børn får en oplevelse af at tingene er i orden, at vi ikke skal flytte i barakker, i bygge-, bus- og parkeringskaos. At vi kan flytte ind i en skole, der udstråler overskud og mod på opgaven i stedet for makværk og hastværk.

Vi har erfaring.

På Boeslunde skole har vi stor erfaring med flytning af elever og at samle nye klasser. Det er en proces, som vi har brugt meget energi på tidligere, og som lærere på både Skælskør skole og Boeslunde skole bruger enormt meget tid på. Selvom vi forbereder både elever og forældre så godt,

som vi overhovedet kan, så oplever næsten alle børn et læringsstop, når de flytter ind på Skælskør skole, og det er selvom de har mødt nye klassekammerater, har mødt ny lærer, har kørt samme forløb osv. Overvej lige, hvad vi har gang i nu med SÅ mange elever, som ikke kommer til at kende hverken deres nye klassekammerater, deres nye lærere eller kan sikres at, de kan besøge deres nye klasselokale. Både de børn, der skal modtage nye elever ind på deres skole, OG de elever, der skal flytte, kommer på overarbejde.

I stedet.

Vi mener i stedet, at I skal bibeholde samtlige årgange på Skælskør skole og lade eleverne fra Boeslunde indgå på nuværende Eggeslevmagle skole. Således vil en del børn blive flyttet, men ikke alle, og det vil være muligt at forberede det store rykind bedre. Eleverne og deres forældre fra Boeslunde kunne få en chance for at indgå aktivt i dannelsen af en ny skole, men uden det kaos og pres som det store rykind vil medføre.

MEN vi mener samtidig, at vores børns transport fra Boeslunde til Eggeslevmagle må have stor prioritet. Der er mange familier i Boeslunde, som lige nu bekymrer sig meget om tiden efter 1. august 2023. Skal vores børn med bussen 7.24 for at møde i skole kl. 8.30? Det er realiteten med den busforbindelse, der er lige nu. Skal indskolingsbørn have SÅ meget transporttid samtidig med en ret lang skoledag? Kan vi sikre en tryk skolevej i bus SÅ lang tid? Det må og skal der findes en en løsning på meget hurtigt.

Bekymrede for mange børns ve og vel.

Vi er dybt bekymrede for vores børns ve og vel. Det er IKKE realistisk at nå at løse alt dette på bare få måneder. Det er simpelthen ikke fair. Hverken over for ledere, lærere og forældre, og det er SLET ikke fair overfor vores børn.

Budget 2023-26

Nedlæggelse af skoler og oprettelse af ny skole i Skælskør

Høringssvar – oversigt

Vedr. Skælskør Skole

Nr.	Afsender
21	Skolebestyrelsen Skælskør Skole - Ann Reitan Frost

Dato:

2022-11-29 15:19:54

Skole:

- Skælskør Skole

Hvem:

Skolebestyrelsen Skælskør Skole

Rolle:

Skolebestyrelse

Navn:

Ann Reitan Frost

Emne:

Indsigelse

Tekst:

Indsigelse imod planerne for nedlæggelse af Skælskør Skole

Det er sympatisk, at man politisk har lyttet til fleres ønsker om at bibeholde nogle klasser på Skælskør Skole (nuværende 7. 8. og 9. klasse), mens resten af skolen flyttes til en ny Skælskør Skole nu til sommer, men vi mener i Skælskør Skoles skolebestyrelse, at det er en forkert måde at gribe skolelukningerne an på - af flere årsager.

For det første bliver det for de tilbageværende elever en besynderlig tid på en stort set tom skole. Det er ikke en ordentlig måde at slutte et skoleliv på. Slet ikke for den sidste klasse, som så vi være den eneste klasse på en stor tom skole.

Det vil desuden blive vanskeligt at manøvrere i for lærere og elever. Skal man bibeholde de semesterprøver sådan som man i dag har på Skælskør Skole, men måske ikke har på den nye skole? Skal klasserne her fortsat have korte skoledage – mens deres ”klassekammerater” på den ny skole har lange skoledage? Hvad med fagprøverne? Og skal lærere og elever pendle mellem de to skoler. Den nye og den gamle – to skoler som måske er bygget på vidt forskellige grundlag.

Altså skal klasserne drives på gamle vilkår eller nye? Hvis nye, mener vi ikke det er realistisk at få skabt en nyt og ordentligt grundlag på så kort tid – på en anden matrikel. Det skal ses i lyset af, at der formentlig først vil kunne etableres en ny skoleledelse til foråret, for ikke at tale om at en ny skolechef skal nå at lande solidt i stolen. Herfra vil det også kræve tid fra lærerne, hvis man ønsker at inddrage dem i det enorme arbejde det er at skabe en ny fantastisk Skælskør Skole – tid de ikke vil have - med kun to måneder til eksaminer.

Dertil kommer, at det vil være en ”splittet” skole, der ikke i samlet flok flytter sammen med de øvrige skoler på den nye storskole. De store elever – og de lærere, som de skal have, vil altså ikke kunne være med til at skabe den ny fælles kultur, der skal skabes.

Der vil uden tvivl opstå en masse forvirring omkring disse ting, da vi ikke mener, at det er realistisk at nå at skabe en nyt solidt grundlag for en ny skole på så kort tid.

En hurtig skolesammenlægning vil desuden betyde, at man hurtigt skal fyre en del lærere – uden at der måske er helt styr på, hvem man i realiteten har brug for. En del af lærerne har så høj anciennitet, at de vil skulle have fuld løn et halvt år – dermed har man ikke sparet en krone i 2023.

Så vi mener ikke, at der er meget at hente økonomisk på den korte bane, og der er på samme tid stor risiko for at man ikke får skabt den skole man ønsker, fordi tingene skal jappes igennem.

Det er en svær proces at lægge skoler sammen og det er vigtigt for os at blive taget med på råd, og så børnene kan få en oplevelse af at tingene er i orden, at de ikke skal flytte ind i barakker, bygge- og parkeringskaos, i omgivelser og løsninger, der udstråler makværk.

Vi mener i stedet, at I skal bibeholde samtlige årgange på Skælskør Skole indtil 2025, hvor leasingaftalen udløber. Selvfølgelig uden at tage nye 0-klasser ind fra nu af.

Ser man det fra elevernes perspektiv vil de skabe tid til at få rammerne på plads, både de fysiske, som fx lokaler, skemaer og ikke mindst en sikker skolevej, men også de psykiske, som værdier, prioriteter og sammenhængskraft, osv., osv.

Efter sommerferien står 91 børn fra Boeslunde, Skælskør og Eggeslevmagles skoledistrikter klar til at træde ind i deres skoleliv for første gang. Det er en kæmpe årgang. I dag er der to 0-klasser på den skole, der skal omdannes til Skælskørs nye skole. Efter sommerferien vi der altså skulle etableres fire 0-klasser – plus alle de andre klasser. Der er altså tale om en massiv forandring. Og ud fra ovenstående er vi dybt bekymrede for de mange børns ve og vel, da vi ikke mener det er realistisk at gøre det ordentligt på den korte tid der er fra forår til sommerferie, da processen i realiteten først kan gå i gang til foråret. Det er ikke fair overfor hverken børn, forældre, lærere eller ledelser, som jo lige nu ikke ved, hvilke rammer, der kommer.

Når alt dette er sagt, så mener vi fortsat, at hele planen står på et meget spinkelt grundlag.

Vi kan fortsat ikke finde de tal, som BDO-rapporten henviser til hos Danmarks Statistik – tallene bør tjekkes efter og de korrekte tal bør fremlægges for offentligheden. Der mangler fortsat forklaringer på de beregninger, der er lavet.

Samtidig undrer det os, at man ikke følger de anbefalinger, der står i BDO rapporten om at foretage yderligere analyser og beregninger!

Samtidig viser en CEPOSrapport, at der ikke er penge sparet ved at lægge skoler sammen. Det giver heller ikke et bedre karaktergennemsnit. Dvs. vi kan se frem til at få dyrere folkeskoler, samtidig med at kvaliteten forringes.

Vi mangler derfor helt konkret forklaringer på hvorfor og hvordan Slagelse kommune mener, de kan spare penge samtidig med, at de sikrer kvaliteten, når det ikke er lykkedes i resten af landet.

Generelt set mener vi, at der fortsat mangler beregninger på stort set alt: Etablering af nye lokaler, anlæg af parkeringsfaciliteter ved den ny skole, sikring af farlig skolevej, prisen på fratrædelsesordninger grunde lange opsigelsesvarsler – for at nævne nogle af de dyreste mangler i regnestykket.

Derfor – bibehold hold nu Skælskør Skole frem til 2025 - til I har styr på ovenstående. Er der styr på beregningerne og er en god ledelse på plads, vil I få langt større opbakning fra alle sider til at skabe den skole I ønsker.

Venlig hilsen

Skal vi skrive dette: Forældre- og lærerrepræsentanter i Skolebestyrelsen på Skælskør Skole

Eller dette: Skolebestyrelsen på Skælskør Skole (Minus skoleleder og viceskoleleder)

Eller bare: Skolebestyrelsen på Skælskør Skole

Budget 2023-26

Nedlæggelse af skoler og oprettelse af ny skole i Skælskør

Hørings svar – oversigt

Vedr. Eggeslevmagle Skole

Nr.	Afsender
4	Forældre - Lisi Maria Spiess
5	Forældre til elev - Heidi Eleonora Bruun
6	Forældre til et barn på Eggeslevmagle Skole - Lisbet Sørensen
7	Forældre - Katrine Holck
10	Forældre - - Heidi Mortensen
11	Forældre Eggeslevmagle Skole - Signe Stæhr Oppermann
13	Lærergruppen på Eggeslevmagle Skole - Maria Kristiansen
14	Personalegruppen på Eggeslevmagle Skole - Maria Kristiansen
15	Skolebestyrelse for Eggeslevmagle skole - Charlotte Pedersen
16	Forældre til elev på Eggeslevmagle skole - Mads Moss
17	Forældre - Tanja Reimer
18	Medarbejder og forælder - Mathilde Lundtoft Hansen
19	Forældre til barn på skolen - Signe Langelund
20	Forældre til barn på skolen - Morten Langelund
22	Lærer - Signe Rygaard Hansen
23	Forældrerepræsentant i forældreråd - Christian Møller
24	Bedsteforældre (netværkspleje mor) - Dorthe Sørensen
25	Katrine og Camilla - pædagog Eggeslevmagle Skole - Katrine Sørensen
29	Forældre til elever på skolen - Gitte Oppermann
30	Skolelærer på Eggeslevmagle Skole - Stine Kronstrøm Johannesen
33	Forældre til elev i 8.i - Bjarne Kristiansen
35	Lærer på Eggeslevmagle Skole - Anne Dorthe Larsen
37	Forældre til barn på Eggeslevmagle skole - Camilla Jørgensen
38	MED-udvalg på Eggeslevmagle Skole - John Larsen
39	Forældre - Dennis Holm
40	Lærer på Eggeslevmagle Skole - Janne Hoe Aagaard
41	Forældre - Ulrich Gregersen
42	Medarbejder på Eggeslevmagle Skole - Vibeke Gerding Køie
43	Forældre - Mette Sunekær
45	Forældre - Martin Bech Thomsen og Mette Eriksen

Dato:

2022-11-11 19:13:12

Skole:

- Eggeslevmagle Skole

Hvem:

Forældre

Rolle:

Andet

Navn:

Lisi Maria Spiess

Emne:

Skolenedlæggelser

Tekst:

Jeg synes ik det ok på nogen børns vilkår det der bliver lavet , at i vælger at lukke skoler . Og de forskellige børn bliver ramt.

Har et barn der har jorden bedste klasse og det ender med den bliver ødelagt , fordi de sikker bliver delt. Og det trist.

Og jeg er ik fan af den skole de bliver lagt sammen med, mit har har gået på den anden skole og det var ik super, derfor øv i vil ødelægge eggeslevmagle skole.

Dato:

2022-11-15 21:27:02

Skole:

- Eggeslevmagle Skole

Hvem:

Forældre til elev

Rolle:

Andet

Navn:

Heidi Eleonora Bruun

Emne:

Tekst:

Til rette vedkommende

Jeg er forældre til en elev på eggeslevmagle skole og vi står helt uforstående overfor Kommunens beslutning om at lukke Eggeslevmagle Skole.

Det er en af Danmarks mest velfungerende skoler I vil ødelægge med Jeres lukning.

Hvorfor skal Eggeslevmagle skole nedlægges? Det muligt at skolen fremover skal rumme 200-300 elever mere end den gør idag, men det kan den vel godt gøre i sin nuværende form?

Jeg er ikke raket-forsker, men simple hovedregning kan jeg da! Hvordan får i økonomien til at hænge sammen og se fornuftig ud, ved at nedlægge Eggeslevmagle Skole?

Hvordan kan det være billigere/besparende at nedlægge Eggeslevmagle Skole, fremfor at beholde nuværende Skole og udvide?

Hvad er det, som gør en besparelse ved at lukke Eggeslevmagle Skole, og åbne en ny Stor Skole?

Hvori er besparelsen? Jeg kan ikke se nogen besparelse, kun udgifter!

Skolen skal udvide under alle omstændigheder, ligemeget om det som Eggeslevmagle Skole eller Jeres " udefinerede skole"....

Jeg sætter mit kryds på at bibeholde Eggeslevmagle Skole og dens Struktur, Ledelse og Lærerstab som den er IDAG, nemlig en af Danmarks bedste folkeskoler og med en ledelse, lærere og pædagoger som er fremsynede og møder deres elever hvor de er!!!

At Slagelse Kommune uden videre vil ødelægge mit barns skolegang , for at få et Excel ark til at se pænt ud, er skammeligt og virkelig uambitiøs. Kæmp dog for det der virker, og kæmp for det rigtige. Bevar Eggeslevmagle skole og behold de dygtige ledere, lærere, pædagoger og personale, som gør det så godt.

Vi ønsker at beholde vores skole som den er, og hilser velkommen til nye klassekammerater og lærere

Dato:

2022-11-17 05:50:28

Skole:

- Eggeslevmagle Skole

Hvem:

Forældre til et barn på eggeslevmagle Skole

Rolle:

Andet

Navn:

Lisbet Sørensen

Emne:

Red eggeslevmagle Skole

Tekst:

Jeg vil gerne have at I ser eggeslevmagle Skole som den rigtig gode og sunde skole den er. Eggeslevmagle Skole har utrolig mange stærke sider, vi ligger nr. 1 på landsplan over de bedste folkeskoler vi har. Det er bevist over de sidste 3 år. Jeg har selv ét barn som kan have det svært i klasse pga støj, der er jeg i en fantastisk dialog med personalet som hjælper mit barn videre i dagen på en tryk og sikker måde, og opdatere mig lige så snart der sker noget, godt som skidt. Jeg frygter at hvis der bliver lavet nye strukturere, nye klasser, nyt det hele med endnu flere børn, drukner et barn som mit i klassen og kan ikke blive set eller hørt for andre der stjæler opmærksomheden igennem støj. Jeg har har også svært ved at se hvordan skolens gode udvikling kan fortsætte hvis alle vores dygtige lærere og ledere bliver afskediget til fordel for nye som ingenting ved om skolens nuværende udvikling og den balance det er at rumme alle, også de børn som har det svært og som har brug for vores sp klasser. Jeg vil anbefale jer at komme ud på skolen, se skolen som helhed og den trivsel som elever, forældre, lærere og ledere har. Jeg ønsker ikke at skolen skal startes forfra. Vi er ikke et program som bare kan genstartes med nye opdateringer. Vi er en sund enhed, der virker som den skal, og mere til. Lav ikke eggeslevmagle Skole om til noget som er skidt, bevar eggeslevmagle Skole som den er.

Dato:

2022-11-17 10:23:40

Skole:

- Eggeslevmagle Skole

Hvem:

Forældre

Rolle:

Andet

Navn:

Katrine Holck

Emne:

SPECIAL TILBUD. Eggeslevmagle Skole, Skælskør

Tekst:

Hej.

Jeg har 2 børn på Eggeslevmagle skole, hvoraf den ene går i special-tilbud i nu 5. klasse (SP4) Min søn stortrives med dette tilbud, som er en enestående mulighed for børn med udfordringer i vores kommune. Jeg håber inderligt I vil fortsætte dette tilbud i de kommende år, så også vores børn kan finde ro og tryghed i skoledagen, nu skolerne nedlægges og opstår på ny i en anden konstellation.

VH

Katrine Holck

Dato:

2022-11-19 18:45:58

Skole:

- Eggeslevmagle Skole

Hvem:

Forældre

Rolle:

Andet

Navn:

Heidi Mortensen

Emne:

Sp klasser på eggeslevmagle skole

Tekst:

Jeg er forældre til et barn i SP tilbud på eggeslevmagle skole.

Jeg står uforstående overfor hvordan man kan finde på at nedlægge ledelsen på en af landets bedste skoler. Det svarer til at man fyrer træneren på landets mest succesfulde fodboldhold eller direktøren på et succesfuldt firma. Det giver ingen mening.

Vi er som forældre til et barn med udfordringer blevet mødt med forståelse, professionel tilgang og stor struktur fra skolens ledelse. Vi har fået meget hjælp og en kompetent vejledning i en svær periode. John og Lia gør en kæmpe forskel og driver en skole som vi er stolt af vores barn går på. Det var netop de gode målinger og den meget velstrukturerede ledelse som gjorde at vi valgte Skælskør og eggeslevmagle skole.

Der er mange sårbare børn i SP tilbud og jeg frygter for at de mister den struktur og forudsigelighed de har behov for hvis man skifter ledelsen på skolen.

Bevar eggeslevmagle skole som den er!

Dato:

2022-11-20 14:35:46

Skole:

- Eggeslevmagle Skole

Hvem:

Forældre Eggeslevmagle Skole

Rolle:

Andet

Navn:

Signe Stæhr Oppermann

Emne:

Vedr. nedlæggelse af Eggeslevmagle Skole

Tekst:

Høringssvar

Vi har, som rigtig mange andre forældre, aktivt valgt at have vores tre børn på Eggeslevmagle Skole på grund af den kultur og de værdier, som lige nu danner rammen for børnenes hverdag.

Vi har forståelse for, at der i Slagelse Kommune er store besparelser på vej, men vi er forundrede over, at man vælger at nedlægge en af landets bedste skoler målt på forventet karaktergennemsnit (over en treårig periode). Samtidig er det den skole i Slagelse Kommune med en udskoling, som har den bedste elevtrivsel.

Vi er forundrede over, at man ønsker en ny ledelse på et sted, som er så veldrevet og struktureret, som Eggeslevmagle Skole er. Det er vores opfattelse, at John og Lia Larsen er yderst professionelle og dygtige ledere, og at de har de kompetencer, der skal til for at drive en skole på så højt et niveau - og til fastholde skolen på det niveau.

Vi undres over, at Slagelse Kommune anerkender ledelsens og medarbejdernes store arbejde og indsats med at skabe en af landets bedste skoler ved at nedlægge skolen. En skole, som i øvrigt også er den modtagende skole?

I forlængelse af det, undrer det os, at man vælger at forskelsbehandle de berørte skoler, idet de øvrige modtagende skoler ikke nedlægges? Endnu har ingen politiker formået at give et fyldestgørende svar på det spørgsmål, og det er i vores optik usagligt og bekymrende.

Vores børn er glade, og de trives på skolen. Vi har ikke mødt andet et meget dygtigt og lydhørt personale, når vi har henvendt os. Vi oplever en skole, hvor der er plads til alle, og hvor opfattelsen er, at med god trivsel, skabes der gode faglige resultater.

Skolen har en sund økonomi, et yderst velfungerende resursecenter som er forbilledligt, og som har inspireret andre skoler til at benytte samme model. Der er et voksende SP-tilbud, som ovenikøbet er det billigste i Slagelse Kommune.

Vi ønsker IKKE en nedlæggelse af Eggeslevmagle Skole - Vi vil som forældre gøre vores yderste for

at byde nye medarbejdere, elever og forældre velkommen på Eggeslevmagle Skole, hvor vi sammen kan videreudvikle skolen med det bedste fra alle tre skoler, men hvor de værdier og den kultur, som danner ramme og fundament for hundredvis af børns hverdag lige nu, består.

Martin og Signe Stæhr Oppermann

Dato:

2022-11-23 13:06:30

Skole:

- Eggeslevmagle Skole

Hvem:

Lærergruppen på Eggeslevmagle Skole

Rolle:

Andet

Navn:

Maria Kristiansen

Emne:

Høringssvar

Tekst:

Høringssvar

Som konsekvens af besparelserne i Slagelse Kommune har man vedtaget at lukke fem skoler. Vi undrer os over en række punkter i forbindelse med beslutningen om at lukke Eggeslevmagle Skole.

- Vi undrer os over, at man som politiker i Slagelse Kommune ønsker at lukke den bedst præsterende skole i landet. Gennem en treårig periode er Eggeslevmagle Skole den skole (sammen med to andre), som løfter elevernes forventede karaktergennemsnit mest.
- Vi undrer os over, at man som politiker i Slagelse Kommune ønsker at lukke den skole i Slagelse Kommune med udskoling, som har den bedste elevtrivsel.
- Vi undrer os over, at man som politiker i Slagelse Kommune vælger at gribe skolelukningerne forskelligt an i de forskellige områder:
 - Flakkebjerg Skole nedlægges og lægges ind under Dalmose Skole, som bevares.
 - Tårnborgh Skole nedlægges og lægges ind under Broskolen og Vemmelev Skole, som begge bevares.

I Skælskørområdet vælger man tilsyneladende en anden løsning. Hvorfor?

- Vi undrer os over, at man som politiker i Slagelse Kommune vælger en løsning i Skælskørområdet, som skaber stor og unødvendig utryghed for så mange elever og forældre, når en langt mindre indgribende mulighed foreligger.
- Vi undrer os over, at man som politiker i Slagelse Kommune ikke ønsker eller kan svare på ovenstående. Det virker usagligt og uigennemsigtigt.

Vi har som skrevet i tidligere høringssvar forståelse for, at der er behov for besparelser i Slagelse Kommune. I den proces har vi følgende ønsker:

- Vi ønsker svar på, hvorfor man forskelsbehandler skolerne i Slagelse Kommune.
- Vi ønsker en gennemskelig, saglig og ordentlig beslutningsproces, hvor de berørte skoleområder bliver behandlet ens.
- Vi ønsker ro, tryghed og kontinuitet for elever og forældre på Eggeslevmagle Skole.
- Vi ønsker, at man respekterer langt størstedelen af Skælskørområdets borgere, som har valgt, at deres børn skal gå på Eggeslevmagle Skole med de værdier og rammer, der allerede er.
- Vi ønsker at fortsætte med at skabe den bedst mulige skole for alle byens børn. Vi har gennem en lang årrække vist, at vi skaber rammer for god faglig udvikling og trivsel blandt eleverne.
- Vi ønsker, at Eggeslevmagle Skole bevares og videreudvikles i et konstruktivt samarbejde med lærere, pædagoger og ledere fra Skælskør Skole og Boeslunde Skole.

Dato:

2022-11-23 13:10:10

Skole:

- Eggeslevmagle Skole

Hvem:

Personalegruppen på Eggeslevmagle Skole

Rolle:

Andet

Navn:

Maria Kristiansen

Emne:

Høringssvar

Tekst:

Høringsvar fra medarbejdergruppen på Eggeslevmagle Skole

Vi har gennem pressen erfaret, at Eggeslevmagle Skole, Boeslunde Skole og Skælskør Skole skal lukkes og samles som en ny skole. I den forbindelse har vi en række betragtninger, som vi håber, at I vil tage med i jeres overvejelser i arbejdet med dannelsen af den nye skole.

Vi har forståelse for, at vi i Slagelse kommune skal spare penge, og at man i den forbindelse finder det nødvendigt at lukke og sammenlægge skoler. Vi har også forståelse for, at vi i Skælskørområdet skal bære vores del af det ansvar, og vi vil gøre vores bedste for at få sammenlægningen af de tre skoler til at lykkes bedst muligt.

Der vil naturligt i sådan en proces være utryghed og usikkerhed blandt medarbejderne på de tre skoler omkring fremtiden. Vores ønske er, at I i den proces vil have respekt for, at vi som personalegruppe har brug for størst mulig tryghed i den vanskelige situation, vi er i. Den tryghed vil vi kunne finde ved, at de nuværende ledelser på de tre berørte skoler får lov til sammen at danne ledelsen på den nye sammenlagte skole, så der for alle medarbejdere er kendte ledere.

Vi har på Eggeslevmagle Skole gennem en lang årrække drevet en velfungerende skole med god trivsel blandt elever, gode faglige resultater og økonomisk stabilitet. Vi ønsker sikkerhed for, at disse værdier bliver bragt med til den nye skole, lige så vel som gode værdier fra de to øvrige skoler skal videreføres. Vi vil selvfølgelig som medarbejdere gå loyalt ind i det arbejde, men vi har brug for en ledelse, som kender og kan videreføre disse værdier.

Vi kan konstatere, at de andre skoler i kommunen, som skal lukkes (Tårnborg og Flakkebjerg), bliver lagt ind under nogle eksisterende skoler. Vi undrer os over, at det ikke er tilfældet i Skælskør, hvor lukning af alle tre skoler og dannelse af en ny skaber unødigt stor nervøsitet hos personalet. Vi ønsker størst mulig tryghed i denne meget utrygge situation.

Dato:

2022-11-23 20:19:58

Skole:

- Eggeslevmagle Skole

Hvem:

Skolebestyrelse for Eggeslevmagle skole

Rolle:

Skolebestyrelse

Navn:

Charlotte Pedersen

Emne:

Skolebestyrelsen på Eggeslevmagle skole

Tekst:

Høringssvar, Eggeslevmagle Skoles skolebestyrelse

I skolebestyrelsen sætter vi pris på at blive hørt og på, at så mange politikere har været åbne for dialog. Det er et væsentligt element i kvalificeringen af vores input til den videre proces.

I forhold til høringsoplægget bemærker vi, at man fortsat tager udgangspunkt i at lukke alle tre skoler, Boeslunde, Skælskør og Eggeslevmagle for derefter at påbegynde etableringen af en ny skole.

Der er overvejende to veje at opfylde visionen om én skole i Skælskør. Den vej, der skaber mest utryghed for flest og den, der skaber mindst utryghed. Det er den førstnævnte vej, der er beskrevet i høringsoplægget. Vi vil gerne den vej med mindst utryghed for dermed at kunne komme så tidligt i gang med skoleudvikling som muligt. Den mest utrygge vej giver os i stedet opgaven med at arbejde med mistrivsel forårsaget af den mest utrygge vej. Det skulle alligevel være underligt og meget tvivlsomt, om politikernes reelle ønske er at skabe mistrivsel i stedet for gode vilkår for skoleudvikling. Det er åbenlyst for alle parter, at høringsoplægget beskriver den mest indgribende og utryghedsskabende metode, og vi opfordrer på det kraftigste til at genoverveje nogle af de beslutninger, der ligger bag dette valg.

Slagelse kommune vil gerne have god skolekultur og i særdeleshed en optimeret og effektiviseret drift af alle virksomheder. Der kan vi simpelthen ikke komme uden om, at vi får langt mere end 100 % ud af vores skoleledelse med skoleleder, viceskoleleder og SFO-leder. Vi er som skole tildelt ressourcer til mere end 4xledelse. Hvordan kan vi det, kunne man spørge? Kan alle skoler ikke bare kopiere det, man kan på Eggeslevmagle Skole? Kan denne skoleledelse ikke bare gøre det samme et andet sted i kommunen? Nej, er det enkle svar. For svaret, på hvorfor vores samlede ledelse kan præstere langt over 100 %, er, fordi de er lokalt engagerede ud over, hvad man som offentligt system kan forvente af en ledelse. De skal stå på mål i deres fritid for alt det, de beslutter. Det er deres naboer, de laver skole for. De er i såvel overført som i bogstavelig forstand gift med deres arbejde. Noget, som vi i skolebestyrelsen på intet tidspunkt har påtalt som et bekymringspunkt i forbindelse med skoleledelse, -udvikling eller samarbejdets kvalitet. Derfor bør det alene være påskønnet fra politisk side, at vi formår at have en skole, som kan afføde så engageret en ledelse, at vi kan mere for mindre.

Det kan vi også på vores specialpædagogiske skoletilbud. Vi kan mere for mindre.

Det kan vi også i forhold til den effekt, som undervisningen har på vores skoleelever – vores lærere og vores skolekultur kan gøre eleverne bedre, end man forventer i forhold til de socioøkonomiske parametre. Og vi gør det år efter år – altså på grund af en mangeårig indsats og kulturel forankring, og ikke fordi der er et enkelt lærerteam eller en enkeltstående velpræsterende klasse i ny og næ.

En skolekultur, som vi som bestyrelse er med til at udvikle på. Vi har en engageret bestyrelse, som for tredje skolebestyrelsesvalg i træk havde kampvalg om pladserne. Noget ikke mange andre skoler i kommunen kan præstere. Det betyder, at vi også år efter år har stået på mål for det, vi på Eggeslevmagle skole hele tiden arbejder hen imod. Skulle man i skoleforvaltningen eller fra politisk hånd have haft et ønske om, at vores skole skulle kunne noget andet eller anderledes end det, vi gør, har vi ikke hørt noget til det. Altså må det være en ønsket skolekultur, vi har. Det må være ønskede resultater, vi laver. Det må alene være det optimale at have en skole, der siger ja tak til at være med til at løse de opgaver, som Slagelse Kommune får og har. F.eks. da der nærmest fra den ene dag til den anden skulle udvikles og tilbydes et skoletilbud til syriske flygtninge. Skoleledelsen stod klar med lokaler og medarbejdere, og vi forældre spurgte ind til, hvordan vores børn kunne være en del af at få gæsterne til at føle sig velkomne. Et andet og mere nutidigt eksempel er, at Slagelse Kommune har et overvældende antal elever med behov for autismepædagogiske rammer for at være i trivsel og læring. Der stod Eggeslevmagle Skoles ledelse også parat med udviklingsparathed og medarbejdere, der gerne ville blive endnu dygtigere for at kunne gøre mere for flere. Et sidste eksempel er, at vi som skole har prioriteret ressourcer til vores egen familiebehandler/socialpædagog, da vi oplevede, at der var et behov hos børn og forældre, som vi ikke dækkede. Ikke fordi vores lærere og pædagoger er fritstillede i forhold til

forældresamarbejde og trivselsarbejde i det daglige, men fordi vi har blik for, at opgaven kan blive så kompleks, at der skal en anden faglighed til for at gribe opgaven an på en mere hensigtsmæssig måde for familie og elev.

Vi er stolte af, at vi har en pædagog med i øverste ledelseslag, vores SFO-leder Grith – hvor mange skoler kan bryste sig af det? Vi er stolte af, at samarbejdskulturen på skolen er så ligestillet, at vores medarbejderrepræsentanter i bestyrelsen er pædagoger – hvor mange skolekulturer kender man, hvor lærerne lader sig repræsentere af en pædagog?

Kort skrevet; Eggeslevmagle Skole står for udvikling, samarbejde, meningsfuld justering af praksis og kontinuerlig stræben efter at gøre det bedste med det, politikerne har stillet til rådighed. Det er en del af vores lokalforankring at kunne kræve det af hinanden. Derfor kan vi sagtens stå inde for, at hvis man fortsat vil have kunsttalentlinje i Skælskør, så sørger vi også for det. Det er ikke nødvendigt at lukke alle tre skoler for at sikre det. Det kan gøres ved at lade skoleledelserne arbejde tæt sammen om justeringerne i medarbejdersammensætningen. Hvis man er betænkelig i forhold til skolebestyrelsens fremadrettede sammensætning, kan man lave et nyvalg, så snart man som forælder ved, om man er opstillings- og stemmeberettiget – altså, når der er så klar en politisk udmelding, at man som forælder kan tage stilling til, om man vil have sit barn indskrevet på Eggeslevmagle Skole eller ej. Hvis man vil have, at Eggeslevmagle Skole skal have et nyt navn, så kan det også sagtens gøres uden at lukke tre skoler. Det, der ikke kan garanteres, hvis man lukker Eggeslevmagle Skole og behandler lederne som skotøjsæsker, som kan placeres efter politiske forgodtbefindende, er alt den skolekultur, som vi gør i dag. Den står ene og alene fordi

$1+1+1 > 4$

Fordi vores skoleledelse kan noget helt specielt sammen, som de ikke vil kunne hver for sig. De kan sagtens noget mere med 1-2 flere kollegaer – men uden denne sammensætning, som vi har i dag, vil regnestykket blive med et negativt udfald.

Vi vil aktivt være med til at pege på en ledelse, der på samme måde vil give sig selv fuldt ud og mere til, fordi det er vi vant til. Alt andet vil være en forringelse af den folkeskole, som størstedelen af byens forældre aktivt har tilvalgt de sidste mange år. Og det er vel heller ikke politikernes mål – at lave en skole markant anderledes end den, som størstedelen af byens forældre har tilvalgt.

Skulle hele eller dele af vores hørings svar give anledning til spørgsmål eller behov for yderligere uddybning, står vi som altid til rådighed.

På vegne af Eggeslevmagle Skoles skolebestyrelse

Margrethe Nielsen, elevrådsrepræsentant

Holger Ellegaard, elevrådsrepræsentant

Camilla Cortes, medarbejderrepræsentant, pædagog og AMR

Katrine Sørensen, medarbejderrepræsentant, pædagog

Lasse Bager, forældrerepræsentant

Mette Sunekær, forældrerepræsentant

Annika Bruun, forældrerepræsentant

Inger Hebelstrup, forældrerepræsentant

Karina Nikolajsen, forældrerepræsentant

Susie Nielsen, forældrerepræsentant og næstformand

Charlotte Pedersen, forældrerepræsentant og formand

Dato:

2022-11-24 11:44:43

Skole:

- Eggeslevmagle Skole

Hvem:

Forældre til elev på Eggeslevmagle skole

Rolle:

Andet

Navn:

Mads Moss

Emne:

Lukning af Eggeslevmagle skole

Tekst:

Vi står overfor en kæmpe forandring af vores børns kendte og trygge hverdag på Eggeslevmagle Skole. I, Byrådet, har besluttet, at skolen skal nedlægges (og starte op som én ny samlet skole for alle Skælskørs børn), og dette indebærer, som vi forstår det, drastiske forandringer efter "ryste-posen princippet". Det betyder, at alle beslutninger, der pt. er taget på skolen, skal genforhandles. Det er alt fra ringetider, kultur, undervisningsmateriale, skemastruktur, fordeling af lærere, opbygning af afdelinger, ledelsen, lærerstab og ikke mindst classesammensætninger.

Hvorfor I, politikerne, finder det fornuftigt at skabe så stor utryghed blandt ca. 600 elever, ca. 900 forældre og 70 medarbejdere, for at favne og rumme op til 190 elever, er os en gåde og ydermere meget svært at få en forklaring på. Det er vores overbevisning, at Eggeslevmagle Skole kan og vil gerne rumme og favne flere elever, ledere og lærere, uden at hele fundamentet for skolen skal rykkes fra hinanden. Vi er en af Danmarks bedste folkeskoler, det står sort på hvidt. Vi ligger nr. 1 på landsplan, baseret på karaktergennemsnit over de sidste tre år, med udgangspunkt i socioøkonomi. Vi har gode trivselsresultater. Vi er folkets skole med plads til alle - også elever med særlige udfordringer. Vi har en sund økonomi. Vi har et godt voksende SP-tilbud - hvor børn fra hele kommunen bliver visiteret til - og som er det billigste tilbud i Slagelse kommune. Hvis alt det gode fra Eggeslevmagle Skole skal videreføres, er det vigtigt, at ledelsen, som den er nu, også følger med, da skibet har brug for en sikker og erfaren kaptajn!

Dato:

2022-11-24 12:07:58

Skole:

- Eggeslevmagle Skole

Hvem:

Eggeslevmagle Skole

Rolle:

Andet

Navn:

Tanja Reimer

Emne:

Vores bekymring

Tekst:

Vores bekymring går på at man vil splitte de klasser som allerede består som stærke klasser hvor man kender hinanden og er trykke ved. Når man er et lille barn kan det være svært at skulle forholde sig til en omrokering som at skulle forholde sig til nye mennesker og nye regler. Vores datter har i starten haft svært ved at finde sin plads i klassen og hun er ikke den eneste det første halve år tager jeg hatten af vores dygtig søde lærer, hun har funden vejen til at styrke deres fællesskab og skab en klasse i trivsel både på det personlig og fagligt. Vores bekymring går på at man vil splitte klassen ad og de vil få nye voksne de skal forholde sig.

Når vi ser på vores datter der er vokse så meget de sidste 1 1/2 år på eggeslevmagle Skole både personligt og fagligt at det bestemt skolens fortjeneste hun læser så flot og er godt med, når man selv har haft Store udfordringer i skolen vil vi være bekymret for vores datters fremtid ny klasse, ny lære, ny ledelse. Vi har jo valgt eggeslevmagle Skole pga af det den er i dag for vi ved den er det bedste for vores datter.

Dato:

2022-11-24 14:16:25

Skole:

- Eggeslevmagle Skole

Hvem:

Medarbejder og forælder

Rolle:

Andet

Navn:

Mathilde Lundtoft Hansen

Emne:

Lukning af skoler

Tekst:

Høringsvar til forslaget om skolelukninger i Slagelse kommune

Jeg har flere kasketter på i denne sag. Jeg er lærer på Eggeslevmagle skole og har været det i mere end 13 år, og jeg er mor til en dreng i 1C på skolen og en skolestarter til næste skoleår.

Da jeg i sin tid valgte at søge til skolen, så var det fordi, jeg kendte John Larsen og skolen fra min egen tid som elev på skolen i 90'erne. Jeg har i alle årene været meget tilfreds med min arbejdsplads - både mine arbejdsopgaver, psykisk- og fysisk arbejdsmiljø, kollegialt og ledelsesmæssigt.

Set fra mit synspunkt begår I en stor fejl ved at nedlægge alle tre skoler. Jeg er uforstående over for den forskelsbehandling, I har lagt op til i kommunen, hvor nogle skoler nedlægges og andre sammenlægges. Fra et både medarbejder- og forældreperspektiv giver det mest mening at skabe så lidt uro som muligt og gribe så lidt ind i så få familier som muligt.

Jeg har stor forståelse for den store opgave, det er at finde og gennemføre så store besparelser, og at skoleområdet selvfølgelig skal bidrage. Jeg kan dog ikke se, hvad en nedlæggelse af Eggeslevmagle skole skal bidrage med af besparelse - det vil derimod koste. Jeg er helt sikker på, at det vil koste elever i en tid, hvor der vil være store forandringer. Den meget forudsigelige, trygge og kontinuerlige hverdag på skolen er grunden til, at mange vælger skolen - også uden for vores skoledistrikt - og grunden til, at vi rummer så mange elever.

Min mand og jeg har bevidst valgt at lade vores ældste søn starte her på skolen i stedet for den lokale folkeskole. Som alle andre forældre ønsker vi den bedst skolegang for vores barn, og vi var ikke i tvivl om, at Eggeslevmagle skole var det rigtig valg. Vi valgte netop den store skole for dens alsidighed, faglighed og struktur.

Jeg håber, at politikkerne vil have tillid til, at Eggeslevmagles skoles ledelse, medarbejdere og elever vil byde elever og medarbejdere fra Boeslunde og Skælskør skole velkommen med et åbent sind og gennemføre de ændringer, der er behov for.

Jeg føler med de elever, forældre og medarbejdere, der mister den skole, de er glade for. Som forælder ved jeg, at det vigtigste er ikke skolens navn, antal elever mm., men at man er tryk ved at sende sit barn i en skole, hvor man oplever, at de trives. Hvis man nedlægger skoler, kan det ikke undgås, at nogle bliver dårligt stillede, men hvorfor skal alle være lige dårligt stillede?

Lad nu en etableret skole tage imod alle de elever, der har været så uheldige at miste deres trygge hverdag, så de hurtigt kan opleve, at de bliver favnet i en anden forudsigt ramme.

Venlig hilsen Mathilde Lundtoft Hansen

Dato:

2022-11-24 20:37:57

Skole:

- Eggeslevmagle Skole

Hvem:

Forælder til barn på skolen

Rolle:

Andet

Navn:

Signe Langelund

Emne:

Hvorfor lukning af Eggeslevmagle Skole

Tekst:

Jeg forstår simpelthen IKKE, at man lukker så velfungerende en skole som Eggeslevmagle Skole. Argumentet for at lukke Skælskør Skole og Boeslunde Skole, forstår jeg udemærket. Men hvorfor kan disse "få" børn ikke bare sluses ind på Eggeslevmagle Skole, uden at lukke skolen - det giver INGEN mening. I stedet for tager man elever, forældre og medarbejdere som gidsler i en sag, som ingen helt kan give svare på, hvorfor skal være sådan? Det virker på ingen måder gennemtænkt. Men det er vel bare Slagelse Byråd i en nøddeskal.

Dato:

2022-11-24 21:13:58

Skole:

- Eggeslevmagle Skole

Hvem:

Forældre til barn på skolen.

Rolle:

Andet

Navn:

Morten langelund

Emne:

Nej til lukning af eggeslevmagle skole.

Tekst:

Det ville være dejligt hvis der var en der kunne redegøre for lukningen af skolen, når man nu har men en skole som klare sig så godt som denne gør.

Hvorfor lukke noget som fungerer og skabe en masse uro omkring det der skal skabe og styrke vores fælles fremtid. Hvornår tænker man på hvad der ville være bedst for børnene.

Vi har på eggeslevmagle skole en masse faglige dygtige lærer, ledere og hvad dertil ellers er på skole af personale, som man muligvis kan komme til at miste ved at lave om på en velfungerende arbejdsplads.

Jeg stemmer for et lukning af Slagelse byråd. Hvorfor have noget der ikke fungerer.

Dato:

2022-11-30 11:30:48

Skole:

- Eggeslevmagle Skole

Hvem:

Lærer

Rolle:

Andet

Navn:

Signe Rygaard Hansen

Emne:

Skolelukning

Tekst:

Med den forestående skolelukning på Eggeslevmagle Skole har jeg, som medarbejder, en række spørgsmål og bemærkninger, jeg gerne vil dele med byrådet.

Først og fremmest undrer det mig, at måden hvorpå skolerne skal lukkes, ikke synes ens. Hvad er begrundelserne herfor? Eggeslevmagle Skole er en ud af tre skoler, der skal lukkes, hvor Tårnborg og Flakkebjerg Skole flyttes til andre skoler. Har man overvejet samme model i Skælskør-området? Hvorfor kan Skælskør- og Boeslunde Skole ikke flyttes til Eggeslevmagle Skole?

Som ansat på Eggeslevmagle Skole i over 9 år - først som pædagogmedhjælper, hernæst lærervikar og nu uddannet lærer, har jeg gennem årene selvsagt haft forskellige funktioner. Uanset hvilken titel jeg har repræsenteret, har jeg altid arbejdet under og i et godt arbejdsmiljø. Jeg har altid følt mig tryk, hørt, vejledt og meget meget mere i de år, jeg har haft min gang på Eggeslevmagle Skole. Derfor kan jeg heller ikke andet end at føle mig utryk og usikker i den situation, vi befinder os i nu. Dét at være lærer på Eggeslevmagle skole er mere end bare et job. Det er en kultur, et miljø, hvor humor, gensidig tillid, høj arbejdsmoral og gode resultater bærer præg af dagligdagen. Samtidig med kollegiale værdier og social trivsel også baner vej, for den hverdag vi færdes i - uanfægtet om du er leder, lærer eller elev.

Ledelsen på Eggeslevmagle Skole - John, Lia og Grith - er en enhed, som jeg, som medarbejder, har den dybeste respekt for, hvilket jeg også håber, I vil have, når I skal træffe beslutningen om, hvem og hvordan en eventuel ny skole i Skælskør skal se ud.

Med venlig hilsen,

Signe Rygaard Hansen, lærer Eggeslevmagle Skole

Dato:

2022-12-01 09:25:21

Skole:

- Eggeslevmagle Skole

Hvem:

Forældrerepræsentant i forældreråd

Rolle:

Andet

Navn:

Christian Møller

Emne:

Høringssvar fra forældreråd i 0.C EGG Skole

Tekst:

På vegne af elever og forældrene i 0.C på Eggeslevmagle Skole har vi følgende kommentarer til beslutningen om, at lukke Eggeslevmagle Skole og genåbne en ny på samme matrikel.

Eleverne i 0. klasse skal i gang med 10 års skolegang på en skole, som vi ved kan løfte det faglige niveau og samtidigt har fokus på trivsel.

Som forældre til børn i 0. klasse ønsker vi en god start på skolen for vores børn. Vi ønsker, først og fremmest, at vores børn har det godt og føler sig set og hørt. Herudover ved vi, som forældre, at vores børn får brug en god uddannelse for at få et godt liv. Børnene skulle meget gerne blive gode demokratiske borgere som bidrager og tager ansvar for vores samfund.

Den dannelses- og uddannelses-proces ved vi at Eggeslevmagle Skole kan Bidrage med. Skolen ligger blandt de bedste skoler i landet, målt på prøveresultater. Herudover har Eggeslevmagle Skole nogle af de bedste resultater målt på trivsel i Slagelse kommune.

Derfor undrer de os, at man vælger at lukke Eggeslevmagle Skole, når det er den med de bedste resultater.

Alle forstår, at kommunen skal spare, og vi tænker at Eggeslevmagle Skole også skal bidrage med besparelser. Men vi ser det som meningsløst, at man vælger at lukke alle skoler og dermed forstyrre alle elever og forældre. Man kunne nøjes med at lukke de skoler som alligevel skal lukkes. Dermed ikke sagt, at man ikke skal søge at skabe en fælles skole for alle elever og forældre, men den proces kunne godt integreres i en, i forvejen, velfungerende skole som Eggeslevmagle Skole.

Forældrerådet I 0.C

Eggeslevmagle Skole

Dato:

2022-12-01 20:59:27

Skole:

- Eggeslevmagle Skole

Hvem:

Bedsteforældre (netværkspleje mor)

Rolle:

Andet

Navn:

Dorthe Sørensen

Emne:

Tekst:

Hej

Jeg håber, ønsker og krydser finger for, at i IKKE splitter, velfungerende klasser op på Eggeslevmagle Skole. Det vil være synd for børnene. Især i de små klasser!

Har i forslag til hvad de "tomme" skoler skal bruges til? Håber ikke de bare får lov til at forfalde!

Trist beslutning i har valgt!

Dato:

2022-12-02 14:18:01

Skole:

- Eggeslevmagle Skole

Hvem:

Katrine og Camilla - pædagog Eggeslevmagle Skole

Rolle:

Andet

Navn:

Katrine Sørensen

Emne:

Høringssvar ang lukning af Eggeslevmagle Skole

Tekst:

Hørings svar fra Camilla Cortes og Katrine Sørensen

I forbindelse med besparelserne i Slagelse kommune har man valgt at lukke Eggeslevmagle Skole, og derfor bliver vi som medarbejdere utrygge, og undrer os over beslutningen og de fremtidige konsekvenser, det vil give for både børn og voksne.

Som det er nu, er Eggeslevmagle Skole en af landets bedst præsterende folkeskoler ift. socioøkonomisk at, vi har den bedste elevtrivsel i kommunen, når man måler på 4-9. klasse, samt en god økonomi. Vi favner bredt og er også besiddende af et specialpædagogisk tilbud, som er i rivende udvikling, og som ovenikøbet også er et Slagelse Kommunes billigste tilbud.

Derfor stiller vi os undrende over, hvorfor man vælger at lukke noget, som allerede er så velfungerende?

Vi som personale ser ikke en retfærdighed i måden, man vælger at fordele lukninger og sammenlægningerne på i kommunen. Det mest retfærdige set med vores øjne er, at det er ens hele vejen rundt.

Flakkebjerg bliver lagt ind under Dalmoose Skole. Tårnborgh Skole lægges under Broskolen og Vemmelev Skole. Til gengæld vælger man at lukke Eggeslevmagle Skole, Skælskør Skole, samt Boeslunde og lave en fælles skole uden yderligere forklaringer. Man bør lægge Skælskør Skole og Boeslunde ind under Eggeslevmagle Skole

Som vi ser det, er der ingen økonomisk besparelse ved at lukke Eggeslevmagle Skole, og vi finder ingen steder, hvor vi kan finde et konkret svar på, hvor det er man sparer penge på med denne løsning.

Vi er bekymrede på børnenes vegne. Med denne løsning kommer man til at lave store indgreb på hverdagen, som kommer til at berøre vores børn. Ny tilkommende børn, vil også ankomme til en skole, som ikke nære samme tryghed, som vi ellers ville kunne give nye og gamle børn. Hvis vi beholder vores ledelse og hverdagen på skolen, selvfølgelig med åbne arme til nye børn og kollegaer, vil indgrebet være langt mindre, og flere rutiner, rammer og tryghed kan beholdes, til både nye som gamle børn og kollegaer

Skoleinspektør John Larsen og viceinspektør Lia Sandfeld har i samarbejde med alt personale her på skolen skabt en kultur, som vi synes er absolut bevaringsværdig. Ud fra antallet af børn på de forskellige skoler, viser det også med stor tydelighed, at Eggeslevmagle Skole har været det primære valg for rigtig mange forældre, ikke kun for børn i skoledistriktet men generelt i hele Skælskør og omegn.

Vi ønsker selvfølgelig også, at Slagelse Kommunes økonomi skal på rette spor igen, og vi er klar til at modtage elever og nye kollegaer, men skal det være en vellykket inkludering med tryghed og nærvær har vi derfor brug for John og Lia på øverste poster, som kender skolen på alle parameter.

Vi håber, man vil tage beslutningen op til overvejelse igen og tænke over hvilke konsekvenser, det kan have.

-På vegne af

Camilla Cortes og Katrine Sørensen, pædagoger på Eggeslevmagle Skole.

Dato:

2022-12-04 15:20:47

Skole:

- Eggeslevmagle Skole

Hvem:

Forældre til elever på skolen

Rolle:

Andet

Navn:

Gitte Oppermann

Emne:

Vedr. nedlæggelse af Eggeslevmagle Skole

Tekst:

Vi som forældre til Asger 1.B og August 6.B på Eggeslevmagle Skole er fuldstændig uforstående over for at man har tænkt sig at nedlægge Eggeslevmagle Skole, så man har frit lejde i forhold til ledelse, classesammensætning, navn osv., hvilket man heller ikke har tænkt sig at gøre ved de andre skolesammenlægninger.

Vores børn går på en velfungerende skole med en dygtig ledelse, som er medårsag til at børnene på Eggeslevmagle Skole ligger højt fagligt. Vi kan på ingen måde se, hvorfor den skal skiftes.

At børnene fra Skælskør Skole og Boeslunde Skole skal komme til en skole i kaos, fordi man har vendt op og ned på alt det vores børn kender til i dag, ledelse, lærer, classesammensætning, kan ikke være en fordel. Børnene på Eggeslevmagle Skole vil ikke have samme overskud til at prøve at få de nye børn ind i sammenholdet samt at de nye børn formentlig også har brug for stabile forhold, når de møder ind.

Hvis de nye børn derimod kommer til en skole, som er velfungerende, vil der være meget mere plads til at man kan tage hensyn til de nye elever og vi er sikre på at ledelsen vil gøre et stort stykke arbejde for, at få børnene bedst muligt integreret med de andre elever, så de vil føle sig velkomne.

Hvis man har tænkt sig at vende det hele på hovedet, så er det i hvert fald ikke børnenes ve og vel, man tænker på.

Dato:

2022-12-04 18:40:52

Skole:

- Eggeslevmagle Skole

Hvem:

Skolelærer på Eggeslevmagle Skole

Rolle:

Andet

Navn:

Stine Kronstrøm Johannesen

Emne:

Skolelukninger Skælskør

Tekst:

Som medarbejder på Eggeslevmagle Skole gennem de seneste 8 år, har jeg taget et aktivt valg om at være på netop denne arbejdsplads. Som tilflytter fra Odense Kommune har jeg valgt netop denne skole på baggrund af den kultur og de værdier, der skaber hverdagen for elever, samlet personalegruppe, samt ledelse.

Jeg vil indlede med at udtrykke forståelse for, at der er behov for besparelser i Slagelse Kommune. Som et led i disse besparelser har Slagelse Kommune valgt at nedlægge fem skoler - herunder Eggeslevmagle Skole.

I forbindelse med valget om at lukke netop Eggeslevmagle Skole, er jeg forundret over, at politikerne i Slagelse Kommune vælger at lukke en skole, der over en tre-årig periode løfter elevernes forventede karaktergennemsnit mest - hvilket gør skolen til en af de bedst præsterende skoler i landet. Ydermere vælger politikerne at lukke den skole med udskoling i kommunen, der har den bedste elevtrivsel.

Det undrer mig, at politikerne ønsker at omstrukturere en skole, der er veldrevet og har en tydelig struktur, hvilket danner et trygt og solidt fundament i hverdagen for elever og forældre, såvel som for medarbejderne på skolen. Det er min oplevelse, at vores ledelse - John, Lia og Grith - er dygtige og kompetente ledere. Udadtil såvel som indadtil. I den forbindelse virker en skolelukning, som en besynderlig måde at anerkende ledelse, såvel som medarbejdere for det store arbejde de og vi har udført igennem en lang periode.

Derudover undrer jeg mig over, at politikerne i Slagelse Kommune vælger at gribe skolelukningerne forskelligt an i de forskellige områder. I Flakkebjerg har politikerne valgt at nedlægge skolen og lægge den ind under Dalrose Skole, som herved bliver bevaret. På samme måde vælger man at nedlægge Tårnborgholm Skole og lægge denne ind under henholdsvis Broskolen og Vemmelev Skole, som herved også begge bliver bevaret.

I Skælskørområdet vælger man tilsyneladende en anden løsning. Hvorfor? Det undrer mig, at politikerne i Slagelse Kommune ikke er i stand til at forklare denne ulighed i processen. Det efterlader grundlæggende spørgsmål om, hvorfor politikerne i Slagelse Kommune vælger en løsning i Skælskørområdet, som skaber stor og unødvendig utryghed for så mange elever og forældre, når en langt mindre indgribende mulighed foreligger. Det virker usagligt og uigennemsigtigt, når det ikke er muligt at få svar på dette. Det bør være en nødvendighed, at begrundelsen for denne forskelsbehandling tydeliggøres for personale på de ramte skoler, samt borgerne i nærområdet.

Jeg har som tidligere skrevet været ansat på Eggeslevmagle Skole siden august 2014. Jeg har i denne periode udelukkende oplevet et godt og konstruktivt samarbejde blandt alle medarbejdere - både mellem de forskellige personalegrupper imellem, men også mellem personalegruppen og ledelsen.

Jeg er derfor helt overbevist om, at Eggeslevmagle Skole under ledelse af John, Lia og Grith er i stand til at byde nye medarbejdere og børn velkomne og skabe gode og ikke mindst trygge rammer for alle. Jeg er sikker på, at Eggeslevmagle Skole kan bevares og videreudvikles i et konstruktivt samarbejde med lærere og ledere fra Skælskør Skole og Boeslunde Skole.

Dato:

2022-12-05 12:22:11

Skole:

- Eggeslevmagle Skole

Hvem:

Bjarne Kristiansen, forælder til elev i 8.i

Rolle:

Andet

Navn:

Bjarne Kristiansen

Emne:

En god skole er guld værd

Tekst:

Hørings svar vedrørende fremtiden for Eggeslevmagle skole

En god skole er guld værd

Og sådan en har vi i Slagelse Kommune, endda den bedste i kommunen, ja en af de allerbedste i landet. Så den tror vi nok, vi lukker!

Nej, det er ikke Jonathan Spang, men endda meget "tæt på sandheden".

Jamen jamen....!

"Guld værd"?

Ja billigst i drift

Bedst i tests.

Og mest søgt i Skælskør og omegn (ca. 20 % har som vi aktivt søgt ind).

Har dertil opfyldt alle kommunens forventninger og ønsker om akutte tiltag og udfordringer. _

Og det har den været og har kunnet i årevis.

Først og mest har det været guld værd for forældrene at have deres børn på Eggeslevmagle Skole. Her var en skole, der opfyldte det allervigtigste: **tryghed, trivsel og læring på højt niveau** – og så **med spændende muligheder for at vælge linjer i overbygningen.**

Ingen læring uden trivsel / ingen trivsel uden læring

Hvorfor betaler så mange for at have deres børn i privatskoler? Fordi de ønsker det bedste for børnene. Koste hvad det vil. Og hvad er så det? Tryghed, trivsel og god læring samt ønsker om andet og mere end det sædvanlige.

Men det er jo netop det, vi finder her på Eggeslevmagle Skole: **en folkeskole, der kan noget mere.** Som har udviklet sig på alle parametre gennem et kontinuerligt samarbejde mellem skolebestyrelse, leder, lærere, pædagoger og elever. Hele tiden båret af ønsket om at gøre det bedre og være nytænkende.

Lederen er her nøglefiguren. Vedholdende, løsningsorienteret og ihærdig igennem 16 år! Uden ham ved roret havde skolen ikke haft de kvaliteter, der gør, at vores søn i 8. i i halvandet år ikke så meget som én dag har ytret, at det var noget skidt i dag.

Og lærerne? Dygtige fagpersoner, en del med baggrund i andre lande og sprog. Håndplukket ud fra skolens ønsker om f.eks. at kunne undervise på den internationale linje på engelsk, hvad de fleste "almindelige" lærere ikke ville være i stand til på overbevisende måde. (Vores søn taler nu lige så godt på dansk som engelsk med kammeraterne og forklarer på hjemvejen indviklede ting fra naturfag, som jeg prøver at forstå!)

Det er guld værd – også økonomisk – at have en skole, der ledes så kompetent, kontinuerligt og samtidigt visionært.

Udvikling og muligheder (overbygningen)

Linieopdelingen i overbygningen rummer udviklingsmuligheder, navnlig hvis lærerne efterhånden får friere hænder. Hver af linjerne åbner for udbygning og en vifte af nye tiltag, hvis bare man får lov. Det vil medføre, og bevirker allerede nu, at flere vil søge ind på skolen og ikke på privatskole. (Vi er selv et eksempel på det.)

Kender mest til **I – linjen**, hvor måske kontakter med elever i andre lande kunne inddrages mere, kulturforskelle og -ligheder, historiske og politiske perspektiver f.eks. og kontakt med indvandrere og flygtninge (engelsk som fælles sprog).

Fodboldlinjen med anknytning til andre sportsgrene, motion, dans, vedligeholdelse af fysikken, har også afstikkere ud til andet end fodbold. Etik: den enkelte og holdet, disciplin og individualitet, fair play, sport og medier, hooliganisme, sport som forretning.

Sciencelinjen. Tænk at kunne åbne for unges lyst og evne til at være teknisk nyskabende! Lade dem opleve fornøjelsen ved at skabe noget og få det til at virke. Tag dem med hen på maskinværkstedet. Lad dem opfinde noget til gavn på skolen og måske senere for os alle i samfundet. Ideer til den grønne omstilling.

Den kunstneriske linje i en by som Skælskør bør være også være et tilbud med gode muligheder. Her findes et kunstnerisk miljø med kvalificerede og engagerede mennesker at hente inspiration og bidrag fra. Billedkunst, skrivekunst, musik kunne være bud på indhold. Præsentation af værker fra undervisningen kunne indgå i og interagere med byens kunstliv.

Men pengene

Har man i kommunen husket at medregne ALLE økonomiske omkostninger ved de påtænkte ændringer, f.eks. nødvendig tilbygning, skolebuskørsel for flere, evt. større administration på skolen, administrationsomkostninger på rådhuset? De uundgåelige ukendte ekstra regninger

Hvad vil en evt. ringere trivsel på skolen betyde på de sociale budgetter? (Det må man have erfaring for fra Slagelses nordkvarter). Man snyder sig selv, hvis det ikke medtages i billedet. Hvad man *måske* kan spare på skoleudgifterne, kan meget vel koste i form af ekstra behov for SP samarbejde f.eks.

Og hvad vil det ellers betyde?

Hvad vil det betyde for de lokalsamfund, der mister deres skole? (Når skolen og Brugsen lukker så osv. Døde landsbyer uden foreningsliv, fraflytning, faldende huspriser og ditto ejendomsskat, lukning af den sidste virksomhed, pensionistbyer, hjemmehjælp, lukning af busruter, ensomhed for mange.

Hvad vil det betyde, for skolen og undervisningen, hvis trivslen forringes?

De ressourcestærke flytter deres børn.

Den undervisningsmæssige standard falder.

Udflytning til privatskoler svækker folkeskolen.

Hvilken betydning for sammenhængskraften og uligheden for de kommende generationer?

For "folkets skole"? Se til England. Et A- og et B-hold (i Grundtvigs gamle fædreland!)

Derfor:

Nedlæg ikke Eggeslevmagle Skole (gerne navneændring *)

Udvid den, hvis det er nødvendigt.

Lad den fortsætte med samme ledelse og personale. De gør det så godt.

Bevar en værdifuld skolekultur - med forankring i lokalsamfundet.

*) Til inspiration havde min søns tidligere skole det mundrette navn: "Lille Næstved Skole, afdeling Fuglebjerg, Grønbroskolen, afdeling Sandved"

Skolen er guld værd

for os forældrene, vores børn,

men også for Slagelse Kommune (som bare ikke har fået øje for det endnu, men det kan endnu nås).

Vi vil fortsat have værdi – ikke leverpostej!

Venlig hilsen

Anne Marie og Bjarne Kristiansen

Forældre til elev i 8.i

Dato:

2022-12-05 15:40:57

Skole:

- Eggeslevmagle Skole

Hvem:

Lærer på Eggeslevmagle Skole

Rolle:

Andet

Navn:

Anne Dorthe Larsen

Emne:

Høringssvar for Skælskør-området

Tekst:

Hørings svar angående skolelukning i Skælskør-området

Jeg er medarbejder på Eggeslevmagle Skole, og rigtig glad for mit arbejde.

Jeg vendte i august 2021 "hjem" til skolen, efter en 3-årig periode hvor jeg arbejdede på 3 forskellige skoler i 3 kommuner. Før det var jeg ansat på Eggeslevmagle Skole i 10 år. På de forskellige skoler jeg var ansat, har jeg set meget forskellige måder at drive skole på, og hvad jeg opfatter som mangelfuld ledelse. Jeg fandt derfor ikke en skole hvor jeg syntes jeg hørte hjemme. Jeg er nu tilbage hvor jeg er enig i den måde der drives skole på.

Jeg har forståelse for, at kommunen er i en situation hvor der skal spares penge, og også at det er nødvendigt med en omstrukturering på skoleområdet. Det jeg bare ikke har forståelse for, det er måden det gribes an på.

Hvor er fornuften i, at det i Skælskør-området er 3 skoler der skal lukkes, og ikke som i de andre områder en skole der lukkes og eleverne sluses ud til de omgivende skoler? Er byrådet bekendt med hvor stort et arbejde det er at få en skole til at fungere? Hvor lang tid det tager at planlægge et skoleår? Hvor mange arbejdstimer der skal lægges i en opstart af en ny skole?

Når man har en så velfungerende og højt præsterende skole, virker det for mig totalt uforståeligt at man vil risikere at smide det væk. Og her mener jeg det vil være en stor fejl eventuelt at udskifte ledelsen, da de alle 3 er yderst kompetente.

Som medarbejder er jeg enormt frustreret over, at det arbejde vi dagligt gør på skolen, og det der er opbygget over de seneste år, risikerer at gå tabt. Jeg er så glad for at gå på arbejde hver dag, hvor vi fælles gør så meget for at rykke eleverne, både fagligt og menneskeligt. Vi er en stor personalegruppe, men vi skal nok tage godt imod flere kollegaer og elever når de kommer, så alle føler sig velkomne og favnet.

Mit håb er, at der laves en sammenlægning, hvor de 3 skoler kan have indflydelse på hvordan hverdagen kommer til at se ud, men så man bevarer noget genkendelighed og dermed tryghed. Om navnet skal skiftes er jeg egentlig ret ligeglad med, men man skal bare lige huske, at det indebærer en meget stor arbejdsopgave. Hvis målet er at spare penge, må man vel gå efter den mindst indgribende og arbejdstunge løsning.

Efter min mening, må det vigtigste være at give så mange som muligt mest mulig tryghed, og det mener jeg gøres bedst ved ikke at lave alting om. Jeg håber der vil blive lyttet til dem der giver deres mening til kende, så der bliver fundet en god løsning, der ikke er alt for stor en omvæltning for elever og personale.

Med venlig hilsen

Anne Dorthe Larsen

Eggeslevmagle Skole

Dato:

2022-12-05 22:03:58

Skole:

- Eggeslevmagle Skole

Hvem:

forælder til barn på Eggeslevmagle skole

Rolle:

Andet

Navn:

Camilla Jørgensen

Emne:

Tekst:

Kære byråd.

I må ikke lukke Eggeslevmagle Skole! - det var den korte version.

Her kommer den lange:

Jeg er mor til en elev i 1.C på Eggeslevmagle skole. En skole vi har valgt, ud fra en skoleprofil der kan bryste sig af at være Danmarks bedste skole, målt på karakter gennemsnit.

En skole der har tilbud til ALLE børn, også dem der har brug for ekstra hjælp, har særlige behov eller er et sted midt imellem. En skole med en god faglig profil, der viser sig helt ned i indskoling, hvor der er fokus på læsning og læseglæde, og vigtigst af alt, en skole med ledelse, lærere og pædagoger der står med åbne arme, for at modtage ungerne, med kærlighed, omsorg, nysgerrighed og trygge rammer.

Og nu er I ved at lukke selv samme skole? Der er simpelthen noget jeg enten ikke forstår, eller noget der er ugenomsigtigt i beslutningsprocessen.

Jeg forstår nødvendigheden af at nedlægge skoler pga. økonomi. Men jeg forstår ikke hvorfor situationen tydeligvis er anderledes i Skælskør, end den er i Tårnborghøj-Vemmelev og Flakkebjerg-Dalmose. Her får Dalmose og Vemmelev Skole lov til at bestå, med indslusning af elever fra de andre skoler.

Hvorfor laver man ikke samme manøvre i Skælskør? Det er der endnu ikke en byrådspolitiker der har kunne give mig et konkret svar på - og hvis ikke I selv ved det eller forstår det, så bliver det alt andet lige endnu sværere for mig, som almindelig borger, at få det til at give mening. Og som I nok ved, så er en meningsgivende beslutning nemmere at acceptere.

Jeg kan desværre ikke tage beslutningen for jer, omend jeg ville ønske det.

Nedenfor oplister jeg ønsker, og argumenter, som jeg håber I vil læse, tage til efterretning og tage med i betragtning, når I står med beslutningen og den videre proces.

1. Behold ledelsen på Eggeslevmagle Skole, både John, Lia og Grith!

Suppler skolens ledelse med flere nye leder kollegaer, som har kendskab til Skælskør og Boeslunde Skole.

På denne måde vil I bibeholde den ledelse der har båret Eggeslevmagle Skole hen hvor den er i dag, samtidig med at I vil få viden og kultur med fra de andre skoler - på den måde vil man i min optik kunne lave en fusion, hvor man tager det bedste fra alle 3 skoler.

Fjerner du John, Lia eller Grith, fjerner du hjørnestolperne til Danmarks bedste skole - tilføjer du flere ledere, vil I over tid, få et stærkere fundament at bygge på.

2. Behold klassefordelingen som den er i dag, på de årgange hvor det giver mening.

Kort sagt, I beholder de klasser der eksisterer på Eggeslevmagle Skole i dag, og tilføjer elever fra Skælskør og Boeslunde Skole, så vil I, i min optik, have en velfungerende gruppe af børn, der står med åbne arme for at tage imod nye klassekammerater. Det vil selvfølgelig kun kunne lade sig gøre med opbakning, støtte og vejledning fra lærerne fra de eksisterende klasser på alle 3 skoler, og det lærerteam der kommer til at være omkring den nye klasse.

Hvis I beslutter at lave "ryste posen" princippet på årgangene, hvor I tager alle elever fra Eggeslevmagle Skole, Skælskør Skole og Boeslunde Skole, forventer jeg, at I vil ende med hele klasser af utrygge børn der skal starte forfra i relationer, både til hinanden, til lærerne og til hvad der ellers måtte komme af ændringer i kølvandet på beslutningen = Mistrivsel. Og det tænker jeg ikke at nogle af os ønsker. (og så vidt jeg ved så sparer man heller ikke penge på mistrivsel, i det lange løb?)

3. Bevar skolestrukturen.

Jeg hører begrebet "storskole" mange steder og især knyttet til den skole I vil skabe, i Skælskør. Men en af grundene til at Eggeslevmagle Skole ikke virker som en stor skole trods sine 600 elever, er den måde skolen er bygget op på.

I virkeligheden består skolen af 3 små skoler, under samme tag. I praksis betyder det at indskolingen er lokaliseret på ét område på skolen, og de lærere og pædagoger der er tilknyttet indskolingen, arbejder/underviser kun i indskolingen og har et tæt samarbejde, så de arbejder efter samme røde tråd.

Det samme gør sig gældende for mellemtrinnet, udskolingen og SP klasserne. Det betyder at medarbejderne er eksperter i præcis det skoletrin, som de beskæftiger sig med. Det betyder også for ungerne at de kender alle de voksne i deres "skole", uden at skulle forholde sig til en lærerstab på 70 ansatte.

Som forældre har det også stor betydning, at vide at uanset hvilken voksen jeg får fat i, så ved de hvem mit barn er, eller kan give en besked videre til vedkommende som skal være sammen med mit barn.

4. Undgå at hver lærer skal søge sit eget job igen.

I vil nedlægge Eggeslevmagle Skole. Når jeg slår ordet nedlægge op i betydnings ordbogen, får jeg følgende forklaring: "*ophøre med en... virksomhed el.lign.; ...virksomhed el.lign. til at ophøre enten*

*midlertidig eller permanent.*¹ Og her hæfter jeg mig især ved ordet ophøre, ved også at slå betydningen af dette op får jeg følgende resultat: "*ikke blive ved længere; holde op*"²

Ovenstående tolker jeg, som at alle medarbejdere fyres. Hvis I, i nedlæggelsen vælger at fyre alle medarbejdere og opfordre til at søge sit job igen, på et uvist grundlag, på en skole som ingen kender, eller ved hvad kommer til at stå for, så frygter jeg en massiv medarbejder flugt.

Det vil betyde tab, af de fagpersoner og menneskelige ressourcer, der varetager vores børns hverdag og undervisning.

Vel at mærke de fagpersoner der har været med til at bygge skolen op til der hvor den er i dag - det er de ildsjæle der gør Eggeslevmagle Skole til noget særligt! Hvem ved om de ville søge tilbage?

Lad lærestaben blive, kig på økonomien, er der nogen der har lyst at gå ned i tid? Er der nogen der skal til at gå på pension eller lign. Jeg har i lignende processer, oplevet at der opstår en naturlig lyst til at søge andre steder hen, for nogens vedkommende, og det er jeg også overbevist om vil ske her, men prøv så vidt muligt selv at lade personalet tage valget, jeg er overbevist om at det er den måde i beholder flest dygtige medarbejdere, fra alle 3 skoler.

Og uden medarbejder repræsentanter fra alle 3 skoler, får I ikke det bedste hold til at nyskabe kultur, undervisnings og arbejdsmiljø.

Jeg håber inderligt at I vil hæve jer højere end jeres skriveborde, og se på beslutningen om skolerne i Skælskørs skæbne, i et større perspektiv. Det handler selvfølgelig om kommunens økonomi, men det handler i allerhøjeste grad også om skælskør by, 5 ledere, ca. 150 ansatte, de knap 1300 forældre, og vigtigst, de knap 900 børn, der står til at få hevet deres trykke hverdag op med roden.

De bedste hilsner

Camilla Jørgensen, mor til barn på Eggeslevmagle Skole.

¹ <https://ordnet.dk/ddo/ordbog?query=nedl%C3%A6ggelse>

² <https://ordnet.dk/ddo/ordbog?query=oph%C3%B8re>

Dato:

2022-12-06 08:54:23

Skole:

- Eggeslevmagle Skole

Hvem:

MED-udvalg på Eggeslevmagle Skole

Rolle:

Andet

Navn:

John Larsen

Emne:

Indsigelse mod skolelukning

Tekst:



Udtalelse om skolelukninger fra MED-udvalget på Eggeslevmagle Skole

MED-udvalget vil gerne give udtryk for, at vi har respekt for, at lokalpolitikkerne står foran en meget svær beslutning om væsentlige besparelser og eventuelle skolelukninger, der kan påvirke mange elever og forældre samt medarbejdere.

Eggeslevmagle Skole er anerkendt for:

- ✓ Danmarks bedste folkeskole til at løfte elevernes faglige standpunkt (delt førsteplads sammen med 2 andre folkeskoler) målt af Undervisningsministeriet på 3-årige beregninger for de socioøkonomiske referencer for grundskolekarakterer – link: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1573.aspx> - vi er med andre ord meget dygtige til at bryde den negative sociale arv, så også børn fra mindre velstillet baggrund har mulighed for at vælge en ungdomsuddannelse.
- ✓ Slagelse Kommunes bedste folkeskole med udskoling målt på elevtrivsel af Undervisningsministeriet – link: <https://www.slagelse.dk/borger/dagtilbud-0-14-aar-og-skole/skoler>

Eggeslevmagle Skole kan dokumentere:

- Lave segregeringstal/høj inklusion – Eggeslevmagle Skole har som distriktsskole segregeret 1,9 %, hvor gennemsnittet i Slagelse kommune er 2,0 % ifølge seneste tal fra skoleforvaltningen.
- Mellemtilbud/specialpædagogiske skoletilbud (udviklet og ledet af viceskoleleder), der er ved at udvikle sig til model for andre folkeskoler i Slagelse Kommune til lav pris (kr. 142.000 i nuværende ressourcefordeling, hvor tilsvarende elever koster op til kr. 287.000 andre steder i Slagelse Kommune).
- Effektiv ledelse - med den nuværende ressourcefordeling er Eggeslevmagle Skole normeret til omtrent 4,0 skoleledere (2,56 skolelederstilling i almenklasser og 1,37 skolelederstilling i SP-klasser samt lidt til ledelse af Omø Skole). Ledelsen på Eggeslevmagle Skole har siden 2014 været 2,0 skoleledere.
- Stabil ledelse med stor erfaring og lokal forankring – SFO-lederen har været på skolen siden 1995, viceskolelederen siden 2002, og skolelederen siden 2006. Ledelsen er lokalt engagerede, og ledelsen står til ansvar for alle beslutninger også i fritiden, da det er naboernes børn, der går på skolen.
- En af de mest effektive folkeskoler (meget lav gennemsnitspris på kr. 48.171 pr. elev i almenklasse ifølge BDO's potentialekatalog, hvor gennemsnittet i Slagelse Kommune er kr. 52.311).
- Sund økonomi uden underskud i mere end 10 år (se skolens regnskab gennem de seneste 10 år).
- Forældretilfredshedsundersøgelser med fine resultater (se resultater fra seneste forældretilfredshedsundersøgelse i 2019).
- Godt psykisk arbejdsmiljø (se resultater fra seneste psykiske arbejdsmiljøundersøgelse i 2020).

Kreative, fleksible, omstillingsparate medarbejdere og ledelse i en kontinuerlig kulturforandring, der medvirker til at løse kommunens udfordringer i et fælles skolevæsen.

- ✚ Specialpædagogiske skoletilbud for elever med autisme-spektrum-forstyrrelser og/eller angstudfordringer blev oprettet i december 2019 grundet akut behov i Slagelse Kommune (udviklet og ledet af viceskoleleder), hvilket vi lykkedes med på få uger. Der er i dag omtrent 55-60 elever med tilsvarende udfordringer på Eggeslevmagle Skole (15 stillinger), og tilbuddet er betydeligt billigere end de gældende takster i andre tilsvarende tilbud for elever i Slagelse Kommune.
- ✚ Asylklasser for 65 flygtninge (12 stillinger), der blev besluttet af daværende byråd i slutningen af maj 2016, hvorefter skolen modtog de 65 elever den 3. juni 2016 (få dage senere).
- ✚ Resursecenter blev oprettet i 2011 (udviklet og ledet af viceskoleleder), hvor skolens økonomi effektivt anvendes til, at pædagoger og lærere hjælper elever med særlige behov (3 år før skolereformen i 2014). Vi har efterfølgende været model for dette på skoler i hele Danmark – herunder også i Slagelse Kommune.
- ✚ Udskolingslinjer bliver oprettet i 2011, hvor eleverne får større indflydelse på deres undervisning (oprettet med dispensation fra Undervisningsministeriet 3 år før skolereformen i 2014, hvor det blev lovligt). Vi har efterfølgende været model for udskolingslinjer på skoler i hele Danmark.

MED-udvalget vil opfordre til:

At Slagelse Kommune behandler alle skoler ens (elever, forældre, medarbejdere og ledere). Vi er forundrede over, at man har intention om at sammenlægge skoler nogle steder (fx nedlægge Flakkebjerg Skole og overføre eleverne til Dalmose Skole), hvorimod man lukker alle skoler i Skælskør.

På den fremtidige Dalmose Skole:

Eleverne fra Flakkebjerg Skole vil udgøre ca. 36,9 % (ca. 93 elever = $93/93+159 = 36,9\%$).

Eleverne fra Dalmose Skole vil udgøre ca. 63,1 % (ca. 159 elever = $159/93+159 = 63,1\%$).





På den fremtidige skole i Skælskør:

Eleverne fra Boeslunde Skole vil udgøre ca. 4,0 % (ca. 29 elever = $29/29+97+596 = 4,0$ %).

Eleverne i 0.-6. klasse fra Skælskør Skole vil udgøre ca. 13,4 % (ca. 97 elever = $97/29+97+596 = 13,4$ %).

Eleverne fra Eggeslevmagle Skole vil udgøre ca. 82,5 % (ca. 596 elever = $97/29+97+596 = 82,5$ %).

Alle ovenstående elevtal er fra Slagelse Kommunes ressourcefordelingsmodel fra 5/9-2022. Det må forventes, at nogle elever fra nedlagte skoler vil vælge friskole eller lignende, så procenttallene fra de mindre skoler vil være endnu færre.

Vi vil opfordre til at skabe utryghed for færrest muligt elever, forældre og medarbejdere – de ca. 600 elever, ca. 900 forældre og ca. 70 medarbejdere på Eggeslevmagle Skole kan med fordel få den tryghed, at deres skole ikke nedlægges, men derimod fortsætter i en ny sammenlagt form, som det også er tilfældet på Dalmose Skole, Broskolen og Vemmelev Skole.

Vi vil opfordre til, at ledelsen på de tre skoler i Skælskør danner den nye ledelse, da det skaber tryghed for medarbejderne og dermed eleverne.

Vi anbefaler dermed, at Eggeslevmagle Skole ikke lukkes, men derimod fortsætter i en sammenlagt udgave. Medarbejdere og ledelse er naturligvis indstillet på at være medskabere af en ny kultur på en sammenlagt skole i Skælskør. Vi vil konstruktivt og loyalt arbejde for at skabe den bedst mulige nye skole i samarbejde med vores nye elever, nye forældre, nye medarbejdere og nye ledere.

Såfremt vores skriftlige udtalelse giver anledning til spørgsmål eller kommentarer, vil vi meget gerne deltage i en dialog.

MED-udvalget
Eggeslevmagle Skole

Dato:

2022-12-06 13:21:04

Skole:

- Eggeslevmagle Skole

Hvem:

Forælder

Rolle:

Andet

Navn:

Dennis Holm

Emne:

Tossede beslutninger

Tekst:

Jeg vil gerne give mit besyv med som forælder til to børn på Eggeslevmagle Skole.

Omend jeg ikke er glad for nogle skolelukninger, da jeg helst så mulighed for en "plan B" hvis ens barn ikke trives, så kan jeg godt forstå at man vælger at lukke Boeslunde og Skælskør Skoler, hvor der, hvis man ser bort fra de 3 udskolingsklasser, går færre end 100 børn på Skælskør Skole (97 for at være præcis) og 29 på Boeslunde.

Der hvor filmen knækker for mig er der hvor man vælger at lukke Eggeslevmagle Skole for at være "fair" som man beskrev i det politiske udkast. Hvad er der fair ved at fordi 126 børn ulykkeligvis skal miste deres faste base, så skal de 596 børn på nuværende Eggeslevmagle Skole dø og pine også miste deres. - Mine børn går i 4. og 1. klasse, de er vant til løbende at integrere nye kammerater og er for de fleste vedkommende glade for Eggeslevmagle Skole. Nu skal der på 4. årgang integreres 16 nye kammerater i klasserne med tilsammen 53 elever. Det betyder 3 klasser med 23 elever i hver - for det skal deres skole lukkes og laves radikalt om !? i 1. årgang er der nu 58 elever der skal byde 14 nye velkommen, altså 3 klasser med hver 24 - for det skal deres skole lukkes og laves radikalt om !?

Dette er ikke enkelstående tilfælde, det er den generelle tilstand.

Jeg synes desværre at de næsten 600 glade børn der går på Eggeslevmagle Skole (nogle af kommunens gladeste ifølge trivselsmålingerne) er blevet totalt glemt i det billede der er blevet tegnet af de skoler der er endnu hårdere ramt. (forstå mig ret, deres opråb har været på sin plads, men det undskylder bare ikke at jeg føler mine børn er blevet glemt)

Jeg kan slet ikke se hvorfor man behøver at lukke Eggeslevmagle Skole. Det vil koste noget der minder om 250.000,- alene at lave navnet og de bagvedliggende systemer om. Så kald den dog for pokker Skælskør Skole og lad de bagvedliggende systemer forblive de samme. Og lad så ledelse, personale og elever om i fællesskab at bygge en ny skole indefra, med kultur fra begge de nuværende skoler.

Jeg håber virkelig man kan se at man intet vinder ved at smadre alt det, vi som forældre har valgt til da vi valgte at bosætte os i Eggeslevmagle Skoles skoledistrikt, for slet ikke at nævne de over 100 familier der har valgt skolen til på trods af at de er bosat i andre skolers distrikter. Jeg var af den overbevisning at politikere var valgt til at varetage vores interesser - også selvom det af og til er svære valg, men man behøver vel ikke at smadre alt det der virker fordi der skal tages svære beslutninger og beskæres rundt omkring.

Dato:

2022-12-06 14:59:23

Skole:

- Eggeslevmagle Skole

Hvem:

Lærer på Eggeslevmagle Skole

Rolle:

Andet

Navn:

Janne Hoe Aagaard

Emne:

Høringssvar vedr. Skælskør området

Tekst:

Som lærer på Eggeslevmagle Skole igennem de sidste snart 11 år, står det mig enormt uklart, hvorfor skolen nu står til at nedlægges!?

Jeg har fuldt forståelse for, at der skal spares på skoleområde i Slagelse Kommune - men her i Skælskør vælger man åbenbart en helt anderledes måde at takle det på. Og det har for mig ikke været muligt at få et konkret og tydeligt svar på hos nogle af de byrådspolitikere jeg har talt med - Hvorfor skal det være anderledes her i Skælskør?

Hvis målet er at spare penge på skoleområdet - er byrådet så egentlig klar over hvor meget det faktisk koster at opstarte en skole på ny? Og ikke mindst i tid?

Eggeslevmagle Skole ligger som en af landets bedste skoler, når man ser på at skolen over en tre-årig periode løfter elevernes forventede karaktergennemsnit mest - hvilket gør skolen til en af de bedst præsterende skoler i landet. Ydermere vælger politikerne i Slagelse byråd at lukke den skole med udskoling i kommunen, der har den bedste elevtrivsel.

Igennem de sidste mange år har ledelsen, bestående af John, Lia og Grith været en utrolig kvalificeret, dygtig og stabil ledelse, som udgør det enormt stærke fundament som Eggeslevmagle Skole er bygget op omkring. Ledelsen har skabt en tydelig og faglig stærk struktur og kultur for Eggeslevmagle Skole, og de har formået at sætte en kurs, som nu har vist sig at være en af de bedste i hele landet.

Der er altid en tydelig rød tråd i det arbejde, vi som medarbejdere i samråd med ledelsen gør i vores daglige arbejde i forhold til det faglige, kulturen og ikke mindst for elevernes trivsel. - med ved at fjerne ledelsen, vil alt af det som skolen står for og er, risikerer at forsvinde

Ud fra mit synspunkt når man vælger at nedlægge Eggeslevmagle Skole, vælger man også at sætte en enormt stor utryghed i gang hos 600 elever og deres forældre - en utryghed som slet ikke burde være til stede.

Hvorfor vælger man ikke at beholde Eggeslevmagle Skole som den er nu, så den stabile og trygge hverdag for 600 elever kan fortsætte?

Jeg er helt overbevist om, at en sammenlægning af de tre skoler i Skælskør vil komme til at fungere godt og endda bedre, når den største gruppe af elever er i deres kendte skolehverdag, og derfor nemmere kan inkludere og på bedste vis modtage og inddrage de nye elever der måtte komme.

Det samme gør sig gældende for personalegruppen. Vi er en stor personalegruppe der har været her i mange år, og trods størrelsen så har vi et super godt samarbejde (ledelse, lærer, pædagoger samt øvrige medarbejdere) og en fælles målsætning for, at vi vil vores skole det aller bedste.

Eggeslevmagle Skole er for mig blevet meget mere end et arbejde - det er lidt som min anden familie.

Den glæde det giver, at man sammen med sine kollegaer, fælles kan være med til at løfte eleverne til en højere faglighed, højere trivsel og ikke mindst højere skoleglæde - det betyder alverden for mig!

Hvorfor skal det nedlægges - hvad er grunden til det??

Med venlig hilsen

Janne Hoe Aagaard, Lærer på Eggeslevmagle Skole.

Dato:

2022-12-06 16:32:34

Skole:

- Eggeslevmagle Skole

Hvem:

Forælder

Rolle:

Andet

Navn:

Ulrich Gregersen

Emne:

Høringssvar angående lukning af Eggeslevmagle Skole

Tekst:

Hørings svar

Vi har to børn i den skolesøgende alder og har derfor stor interesse i de igangværende drøftelser om skolelukninger i Slagelse Kommune.

Vi har truffet et bevidst valg om, at vores børn skal gå i folkeskole, og at den skole skal være Eggeslevmagle Skole. Det er der mange grunde til, men de vigtigste er, at de bliver præsenteret for den mangfoldighed en folkeskole kan tilbyde samtidig med, at fagligheden og trivslen vægtes og prioriteres højt. Vores børn får det bedst mulige afsæt for deres liv efter folkeskolen ved at gå på Eggeslevmagle Skole. Dette er ikke blot noget vi som forældre oplever, det er faktisk, det der sker. Eggeslevmagle Skole er den skole i landet, som løfter eleverne mest fagligt. Det er det, et flertal i byrådet ønsker at lukke!?

Vi er dybt forundrede og bekymrede over, at byrådet ønsker at lukke den skole, som løfter eleverne mest. Ikke bare i Slagelse men i hele landet. Man skulle netop tro, at man som ansvarlig politiker ønsker en folkeskole, hvor eleverne trives og har det bedst mulige faglige afsæt for deres videre skoleforløb. Det er dybt bekymrende og mærkværdigt, at man politisk ønsker at nedlægge sådan en skole - tilmed uden nogen former for saglig begrundelse.

Det er urimeligt at skabe utryghed for alle børn og forældre tilknyttet Eggeslevmagle Skole. Det er unødvendigt, usagligt og uordentligt.

Den ordentlige og fagligt forsvarlige løsning ligger lige for. Bevar Eggeslevmagle Skole med den ledelse, som driver skolen nu og har skabt de resultater, som skolen gennem en årrække har præsteret. Boeslunde Skole og Skælskør Skole kan lægges ind under Eggeslevmagle Skole på samme måde, som man gør i de andre berørte områder.

Det ville klæde de ansvarlige politikere at handle netop ansvarligt.

Ulrich og Marie Gregersen

Dato:

2022-12-06 17:26:08

Skole:

- Eggeslevmagle Skole

Hvem:

Medarbejder på Eggeslevmagle skole

Rolle:

Andet

Navn:

Vibeke Gerding Køie

Emne:

Uforståeligt

Tekst:

Det er mig uforståeligt, at byrådet i Slagelse kommune vælger at nedlægge Eggeslevmagle skole, som er en af landet bedste skoler både hvad angår faglighed og trivsel. Er politikerne fuldstændig ligeglade med gode resultater og elevernes trivsel?

Det virker sådan.

De gode resultater kommer netop, når man har en dygtig ledelse, som vægter faglighed og trivsel højt samt nogle dygtige og kompetente lærere og pædagoger.

Hvorfor skal noget, der fungerer så godt ødelægges?

Jeg har siden 2017 selv været en del af Eggeslevmagle skole og været med til at starte skolens specialpædagogiske tilbud op, og vi gør det godt. Ikke mindst takket være Eggeslevmagle skoles yderst kompetente viceskoleleder, som fik dette projekt op at stå.

Kære politikere i Slagelse kommune dette er en ommer. Det kommer til at koste rigtig mange penge på sigt i form af børn og unge, der mistrives på så stor en skole.

Bevar Eggeslevmagle skole og Skælskør skole som de er, så borgerne i Skælskør fortsat har et valg.

Og så lige en sidste ting; Er politikerne klar over, hvor meget det kommer til at koste rent administrativt, hvis Eggeslevmagle skole skal skifte navn?

Mon ikke man skulle finde regnemaskinen frem en gang til og så regne på, hvor dyrt det vil blive på sigt for Slagelse kommune.

Rent politisk har jeg altid været en tro liberalist og stemt på partiet Venstre både på landsplan og kommunalt.

Kære Venstre-folk i Slagelse byråd hvad blev der af liberalismen og det frie valg i Skælskør? Hvordan kan I svingte partiets grundlæggende værdier på den måde således, at der nu ikke længere vil være et

frit skolevalg i Skælskør?

Det er mig uforståeligt.

Dato:

2022-12-06 23:44:44

Skole:

- Eggeslevmagle Skole

Hvem:

Forældre

Rolle:

Andet

Navn:

Mette Sunekær

Emne:

Bevar Eggeslevmagle Skole

Tekst:

Bevar Eggeslevmagle Skole

Jeg anerkender, at I som byråd skal lave nogle rigtig svære beslutninger for at få rettet op på kommunens økonomi, men skolelukninger skal virkelig gennemtænkes, så børnene ikke tabes i processen.

I Skælskør er høringsoplægget at lukke alle 3 skoler og etablere en helt ny. Som forældre bliver jeg meget bekymret, når jeg ser det. Hvor er hensynet til børnene her i det her? Det skaber så meget utryghed hos både børn, forældre og ansatte at skulle starte helt forfra på en ny samlet skole. Jeg frygter, at dette vil skabe mistro hos rigtig mange børn, hvilket i den sidste ende vil koste kommunen flere penge, når de skal bringes på ret køl igen.

Hvis I vælger løsningen med at bevare Eggeslevmagle Skole og ligge Skælskør og Boeslunde Skole ind under den, vil det skabe mindre utryghed for størstedelen af eleverne. Med et elevtal på næsten 600 elever har skolen de fleste elever. I har valgt samme løsning i de andre skolelukninger i kommunen, så derfor er jeg uforstående overfor, hvorfor der ikke er lagt op til samme løsning i Skælskør.

Eggeslevmagle Skole har en god skolekultur og med en sund økonomi, hvilket er vigtigt for kommunen, især i disse sparetider. Dette skyldes helt klart ledelsen på skolen, og det er ikke bare noget man kan kopiere og overføre til en ny skole. Jeg er sikker på, at ledelsen er helt indstillet på at lave de nødvendige tilpasninger, for at få det til at fungere. Der skal oprettes en kunstlinje. Det kunne være, at ledelsen fra de to andre skoler kunne rykkes over på Eggeslevmagle Skole, så de sammen kunne skabe en fantastisk skole for byens elever.

Eggeslevmagle Skole ligger blandt de bedste i landet. Derfor må jeg spørge, hvordan kan man vælge at lukke en skole, der kan fremvise så gode resultater? En skole som størstedelen af byens forældre aktivt har tilvalgt i mange år!

Jeg ønsker ikke, at børnene bliver taberne i denne her sag. Jeg har som forældre valgt en af de bedste skoler i kommunen. En sådan en skole er vigtig at bevare. Det bliver jo den eneste skole i byen.

Derfor skal I bevare Eggeslevmagle Skole og dens ledelse.

Med venlig hilsen

Mette Sunekær

Mor til 2 elever på Eggeslevmagle Skole

Dato:

2022-12-07 11:52:07

Skole:

- Eggeslevmagle Skole

Hvem:

Forældre for Eggeslevmagle Skole

Rolle:

Andet

Navn:

Martin Bech Thomsen og Mette Eriksen

Emne:

Høringssvar vedr. lukning af Eggeslevmagle Skole

Tekst:

Høringssvar vedr. lukning af Eggeslevmagle Skole

Vi stiller os uforstående overfor hvorfor man vælger at lukke Eggeslevmagle Skole for at genskabe en helt ny, samlet skole i Skælskør på samme matrikel, når den skole vi har i dag fungerer rigtig godt.

Ledelsen har formået at skabe en skole med plads, rum og overskud til alle elever. Samtidig med skolen har et højt fagligt niveau på landsplan.

Vi har et barn på Eggeslevmagle Skole og er meget bekymret for situationen vedr. lukning/omstrukturering. Vi frygter den tryghed samt ledelse der er i dag går tabt i den nye proces.

Vi oplever til dagligt en skole med trygge rammer, god ledelse/lærere på skolen samt et rigtig højt fagligt niveau i undervisningen.

Hvorfor ødelægge den gode kultur der er på skolen i dag. Alt sammen noget der kun er muligt med den ledelse der er i dag.

Samtidig med frygter vi også, at man vælger at skille klasserne ad for at "ryste posen" og ødelægge den trygge hverdag og de gode kammeratskaber vores datter har i dag. Trygheden for vores datter betyder alt.

Alt i alt ønsker vi at bevare Eggeslevmagle Skole som den er i dag selvfølgelig med plads til udvidelse under rette forhold.

Med venlig hilsen

Martin Bech Thomsen og Mette Eriksen
Tystoftehusevej 108
4230 Skælskør

Budget 2023-26

Nedlæggelse af skoler og oprettelse af ny skole i Skælskør

Hørings svar – oversigt

Vedr. flere skoler

Nr.	Vedr.	Afsender
26	Boeslunde Skole Eggeslevmagle Skole Skælskør Skole	Borger - Thea Aavang Wind
28	Flakkebjerg Skole Tårnborg Skole Boeslunde Skole Skælskør Skole Eggeslevmagle Skole	Borger - Stig Thorup Rasmussen

Dato:

2022-12-02 22:10:38

Skole:

- Boeslunde Skole
- Skælskør Skole
- Eggeslevmagle Skole

Hvem:

Thea Aavang Wind

Rolle:

Andet

Navn:

Thea Aavang Wind

Emne:

Hørings svar vedr. byrådet i Slagelses forslag til ny skolestruktur per 10. oktober 2022

Tekst:

Hørings svar vedr. byrådet i Slagelses forslag til ny skolestruktur per 10. oktober 2022

Dette er en indsigelse imod argumentationen samt processen for skolenedlæggelserne i Skælskør, herunder specifikt nedlæggelse af alle skoler i Skælskør samt dannelsen af en ny skole.

Første punkt: Der er ikke angivet nogen konsekvenser ved nedlæggelsen, se referat fra Byrådsmøde 10. oktober 2022. Der citeres, at jf. lovgivningen " Ved forslaget skal følge en kort beskrivelse, herunder om forslagens konsekvenser for den fremtidige skolestruktur". Under punkterne "Økonomiske og personalemæssige konsekvenser" samt " Tværgående konsekvenser" står der "Ingen bemærkninger". Byrådet har ikke gjort sin pligt i at informere borgerne om konsekvenserne. Forslaget bør derfor revurderes med faktuelle data for konsekvenserne.

Andet punkt: Af forslaget fremgår det, at der dannes en ny skole i Skælskør på samme matrikel som Eggeslevmagle. Jeg har d. 12. oktober 2022 været i korrespondance med byrådsmedlem Jørgen Grüner, se bilag 1 (side 2-4 i dette dokument).

Hvis det er, som Jørgen Grüner fremsætter det, og derfor også er byrådets holdning, at argumentationen for nedlæggelsen af Eggeslevmagle Skole udelukkende er for at tilgodese de øvrige skolers ledelse og ansatte, så er der ikke taget hensyn til faktuelle data såsom skolens faglig formåen, ledelseserfaring med større skole eller økonomi.

- **Skolens faglige formåen:** Skælskør Skole har en yderst lav rangering på faglig formåen og elever fra Boeslunde overgår til Skælskør Skole efter 3. klasse trin¹. Eggeslevmagle Skole ligger nr. 3 i Danmark. Begrundelsen for, at alle ledelser og ansatte skal stilles ens i den nye skolestruktur virker derfor ikke fagligt argumenteret.
- **Ledelseserfaring:** Når byrådet netop foreslår en ny stor skole i Skælskør på samme matrikel, har man allerede valgt, at der skal være en ledelse, som kan rumme netop det. Dette strider imod principperne for Boeslunde og Skælskør Skole med hhv. få klassetrin og få elever per klasse. Boeslunde, Skælskør og Eggeslevmagle skoler har henholdsvis 31, 260 og ca. 550 elever i indeværende skoleår. Så denne hensynstagen til øvrige skolers ledelse virker ikke funderet i ledelseserfaring.
- **Økonomi:** Der henstilles til, af Jørgen Grüner, at eleverne skal samles for, at der kan spares antal af klasser i samme trin. Skælskør Skole og Boeslunde har få elever per klasse, hvorimod der er større tilslutning til Eggeslevmagle Skole. Der er ingen saglig argumentation for, at økonomien per klassetrin på Eggeslevmagle Skole beretter til, at ledelsen skal afgå.

Hvis disse tre punkter ikke har indgået i byrådets begrundelse for deres forslag, kan det spekuleres i, om nedlæggelsen af Eggeslevmagle Skole er baseret på personlige holdninger til ledelsen frem for faktuelle data.

Jeg forstår, at der uagtet af denne indsigelse vil være en ny skolestruktur for at kunne spare det fornødne. Derfor kommer jeg her med en opfordring til en revideret skolestruktur i Skælskør: Hvis Byrådet nærer nogen tanke om at skabe stabilitet for børnene i denne overgang, så opfordrer jeg til, at Eggeslevmagle Skole består, men at ledelse og lærerstab fra Boeslunde og Skælskør Skole integreres med kultur og principper. Der kan udtænkes et nyt navn til skolen, således at der bliver tænkt i en forenet skole i byen.

Alle børn skal have den mest trygge overgang!

Venlig hilsen

Thea Aavang Wind

¹ Slagelse kommune 2022: <https://boeslundeskole.slagelse.dk/om-skolen/elevtal>

Bilag 1

ons. 12. okt. 2022 14.49 skrev Jørgen Grüner <jogru@slagelse.dk>:

Det er af respekt for de andre skoler, deres ansatte og ledere. Både flakkebjerg og tårnborgh er uden ledere, så det er nemmere. Men det er meget vigtigt at der skabes noget nyt. I fællesskab. Jeg er helt sikker på at eggeslevmagle kulturen nok skal overleve. De kan noget. Og resten af kommunen skal lære af deres erfaringer.

Jeg håber meget på at vi kan skabe et mere fælles skolevæsen, uden konkurrence med fokus på at løse opgaven på tværs af skoler.

Den store omvæltning er også en mulighed

Mvh Jørgen

Sendt fra min Galaxy

----- Oprindelig besked -----

Fra: Thea Aavang Wind <thea.s.wind@gmail.com>

Dato: 12.10.2022 14.17 (GMT+01:00)

Til: Jørgen Grüner <jogru@slagelse.dk>

Cc: Helle Dalsgaard <hedaa@slagelse.dk>

Emne: Re: Spørgsmål fra vælger vedr skolelukninger

Hej Jørgen,

Tak for dit svar. Jeg påskønner din åbenhed om jeres prioritering.

Hvis det handler om at samle elever i en robust skole, kan du/l uddybe, hvorfor man i Skælskør så ikke vælger at bibeholde Eggeslevmagle Skole ved at tilknytte eleverne fra Boeslunde og Skælskør Skole? Hvorfor skal Eggeslevmagle Skole lukkes, for så at reetablere en ny skole på samme matrikel?

Ud fra forslaget skal Flakkebjerg Skoles elever til Dalmose Skole, men Dalmose Skole skal ikke lukkes eller reetableres. Tårnborgh Skoles elever overgår til Vemmelev og Bro Skole, men ingen af disse skoler lukkes eller reetableres.

Jeg sætter stor pris på jeres tid til at besvare mine spørgsmål.

Mvh Thea

ons. 12. okt. 2022 13.57 skrev Jørgen Grüner <jogru@slagelse.dk>:

Hej Thea, tak for din mail

Slagelse Kommunes økonomi er helt skæv. Et underskud på 230 mio. kr. sidste år illustrerer hvor slemt det står til. Og det bliver nogenlunde det samme i år, da udgifterne har fået lov at eksplodere de sidste tre år.

Vi er med andre ord nødt til at finde ca. 100 mio. kr. på skoleområdet samtidig med at vi skærer på de ældre på de handicappede osv. Osv.

Opgaven er at finde den bedste måde at bruge de resterende penge på, når der er skåret 100 mio. kr.

Når der oprettes en klasse på en skole, gives der penge til alle de timer, der skal være i henhold til folkeskoleloven. Og det er ligegyldigt, hvor mange børn der er i klassen.

Når der på flere skoler er få børn i klasserne, så bliver det ekstremt dyrt.

Derfor lukker vi skoler for at prioritere at lærer og pædagogressourcer frem for nærhed. Vi tror på, at robuste skoler med så mange ressourcer som muligt er et bedre valg frem for at satse på nogle få små skoler, der skal betales af færre lærere/pædagoger på de andre skoler.

Det er en prioritering.

Se evt. byrådsmødet på følgende link:

<https://www.slagelse.dk/politik/byraadet/byraadsmoeder/se-byraadsmoeder>

Venlig hilsen

Jørgen Grüner

Byrådsmedlem

Byråd

Byråd

Rådhuspladsen 11, 4200 Slagelse

[Slagelse Kommunes behandling af persondata](#)

Fra: Thea Aavang Wind <thea.s.wind@gmail.com>

Sendt: 11. oktober 2022 21:23

Til: Jørgen Grüner <jogru@slagelse.dk>

Emne: Spørgsmål fra vælger vedr skolelukninger

Hej Jørgen Grüner,

Hvordan kan det være, at du (og din anden kollega fra SF, Helle Damgaard) stemte for skolelukningerne?

SF står for at bekæmpe mistrivsel hos børn og unge. Jeg ser ikke, hvordan det harmonerer med at lukke en række skoler, herunder Danmarks 3. bedste, for så at forfra at etablere en ny stor folkeskole i Skælskør?

Håber du kan gøre mig klogere.

Mvh Thea Aavang Wind, bekymret vælger med et skolebarn til skolestart 2023

Dato:

2022-12-04 13:00:19

Skole:

- Flakkebjerg Skole
- Tårnborgh Skole
- Boeslunde Skole
- Skælskør Skole
- Eggeslevmagle Skole

Hvem:

Borger

Rolle:

Andet

Navn:

Stig Thorup Rasmussen

Emne:

Bevar vores skoler

Tekst:

Jeg skriver dette høringssvar som resultat af et slemt dilemma, som har plaget mig siden Slagelse Kommunes forslag til 1. behandling af budgettet for 2023 og det senere vedtagne budget i oktober i år og fremlæggelse af forslag til høring om den kommende skolestruktur.

På den ene side forstår jeg de økonomiske argumenter, der ligger bag. Jeg har haft direkte økonomisk medansvar for budgetlægning 21 gange i det tidligere Skælskør Byråd og har om nogen prøvet de vilkår, der bydes bl.a. fra statens side, når et budget skal hænge sammen. Jeg har også på mere eller mindre tæt hold kunnet se, hvordan skiftende flertal i Slagelse Byråd siden 2007 har lagt budgetter, som år efter år har endt med underskud på 40 – 60 mill. kr. på børne- og ungeområdet. En sådan kurs må på et eller andet tidspunkt få konsekvenser, og jeg anerkender det eksisterende flertals ønske om at få rettet op på tilstanden. Et af de brugte midler er BDO's rapport, og den illustrerer på sin vis, hvad der skal til set udelukkende med de strukturelle og økonomiske briller. Men når man spørger et rådgivningsfirma om noget, får man kun svar på de spørgsmål man stiller, og ikke svar på de spørgsmål, som man overså eller glemte at stille.

Derfor må jeg på den anden side fremføre, at visse af de kvaliteter, værdier, kulturelle kapitaler m.m., som mistes ved en skolenedlæggelse eller skolesammenlægning, ikke fremgår af nogen af de opstillinger og forslag, som er lagt frem. Disse ting, som ikke kan købes for penge, og som ej heller kan erstattes, hvis de smides overbord, kan ikke beskrives i tal og kolonner. Men de må og skal indgå som argumenter i en beslutning, som er så vidtrækkende. Der er i den talte og skrevne debat om dette sagt, at der vil blive skabt noget, som er lige så godt eller bedre i den nye struktur. Det er smukt og også ærligt tænkt og ment, - ved jeg - , men ikke desto mindre er det et luftkastel og ønsketænkning, som er svær at tro på, når man nu ved, hvad det er, vi har i dag.

Både fra anerkendt forskning og fra lokal erfaring ved vi, at sårbare børn især i indskolingen, men også på andre klassetrin, har gavn og glæde af den overskuelige hverdag på deres skole. Med den voksenormering, der tildeles en Slagelskole i dag, er muligheden for tryghed, trivsel og læring for et sårbart barn i en lille klasse med én voksen ofte langt større, end den er for to til tre sårbare børn i en

sammenbragt klasse på 24-26 elever på en større skole med 1 -2 voksne i klassen. Så når man beregner økonomien ved sammenlægninger, skal man også beregne de ekstra udgifter, som uvægerligt dukker op, når sårbare børn falder ud af "systemet" og må have tildelt en form for hjælp, som også koster penge i det samlede budget.

Gennem 41 år var jeg med til sammen med andre på Skælskør skole at opbygge en skolekultur, som man nu vil stryge med et pennestrøg. Jeg ved, hvad det har kostet os, der gjorde det, og jeg ved - og kan se endnu i dag - at den kulturelle kapital er bevaret, videreført og udviklet på bedste vis.

Derfor beder jeg Slagelse Byråd om at sætte en kikkert for øjet, som ikke kun rækker 5 – 10 år frem i tiden, men ser længere ud. Helt ud til det samfund, vi inderst inde ønsker os i fremtiden, nemlig byer og landsbyer, som trives og anerkendes - ikke ud fra deres størrelse - men deres indhold og berettigelse.

Det har en økonomisk pris, som vi i kommunen ikke har råd til at betale her og nu, og nok heller ikke de nærmeste år. Men så må vi fortælle den kommende indenrigsminister og det nyvalgte folketing, at vi har en sag, de må hjælpe os med, en sag som er i hele samfundets interesse, nemlig det nære miljø, bekæmpelse af politikerleden og trivslen for en kommende generation af børn og unge. Bevar vores skoler!

Stig Thorup Rasmussen, Solbakken 12, 4230 Skælskør

Medlem af Skælskør Byråd fra 1986 – 2006, lærer på Skælskør Skole fra 1973, viceskoleleder samme sted fra 1997 – 2014, nu pensioneret og lokal spillemand og lejlighedsvis debattør.