

Skema 4: Tilsynet på Lille Valbygård

| |
|---|
| A. Hvem har foretaget tilsynet med undervisningen |
| Navn: Dorthe Christiansen |
| Stilling: Leder, Center for Børn og Unge |
| Kontaktoplysninger: Torvegade 24, 2.sal 4200 Slagelse dorch@slagelse.dk |
| Navn: Anne-Gitte Frøslev |
| Stilling: Pæd. Adm. konsulent |
| Kontaktoplysninger: Torvegade 24, 2. sal 4200 Slagelse anfro@slagelse.dk |
| Tilsynsperioden: 2017/2018 |
| Dato for tilsynet: 6/4 - 2018 |
| B. Helhedsindtryk af undervisningen: |
| <p>Tilsynets formål er at observere, hvorvidt undervisningen på Lille Valbygård Skole lever op til de krav, der almindeligvis stilles til undervisningen i folkeskolen.</p> <p>Tilsynet var uanmeldt.</p> <p><u>Vurdering:</u> Det er Center for Børn og Unges vurdering, at Lille Valbygård Skole leverer en undervisning, der fuldt ud lever op til den undervisning, der fordres efter folkeskoleloven. Tilsynsbesøget har givet et positivt indtryk af skolens organisering og planlægning af undervisningen og giver ikke anledning til anmærkninger.</p> <p><u>Ved tilsynet blev bl.a. observeret/drøftet/orienteret om:</u> Ved tilsynet deltog leder og afdelingsleder. Gennemgang og drøftelse med udgangspunkt i en fastlagt dagsorden.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Opfølgning på og nyt siden sidste tilsynsbesøg:<ul style="list-style-type: none">○ P.t. 12 elever, 5 lærere, 1 pædagog, samt skolens leder der også er pædagog. 2 af lærerne er nyansat siden sidste tilsyn.○ Skolen er normeret til 16 elever. Til sommer udskrives 4 elever, så skolelederen er bekymret for det kommende elevtal. Skolen er fortsat tydelig i forhold til elevmålgruppen.○ Skolens medarbejdere modtager ekstern supervision hver 3. uge.○ Der er et godt samarbejde med PPR.○ Nyansatte lærere har modtaget grundlæggende undervisning i miljøterapi og udviklingspsykologi. Desuden har alle medarbejdere gennemgået forskellige kompetenceudviklingsforløb. |

- Skolen gennemfører et kursus i maj 2018 bl.a. vedr. inddragelse af elever i behandlingsplaner. Repræsentanter fra kommunens socialfaglige område er inviteret med.
- Drøftelse og aftaler vedr. enkelte elevsager.
- Skolen har deltaget i Undervisningsministeriets undersøgelse af interne skoler.
- Skolen er tilknyttet læringsportalen 'Meebook'. Systemet har endnu nogle udfordringer for specialskolerne.
- Skolen anvender Danjournal, der sikrer dokumentation og sammenhæng omkring den enkelte elev.
- Folkeskolens bestemmelser om fagrække, timetal og skoledagens samlede længde:
 - Skolen lever op til den fulde fagrække. Alle fag er skemalagt selvstændigt.
 - Der undervises i tysk, men flere elever er fritaget fra denne eksamen.
 - Undervisning i fysik/kemi foregår med skolens egen lærer og i faglokaler på Marievangsskolen.
 - I idræt er tilkøbt adgang til en sal på CSU, samt timer i Korsør svømmehal.
 - 3 elever har p.t. nedsat timetal på baggrund af psykiatriske anbefalinger. En ny elev er under indkøring og har i en kort periode nedsat timetal.
 - Ingen elever er fritaget for fag.
 - Ministeriets læseplaner og Fælles Mål anvendes – tilrettelagt under særlig hensyntagen til elevernes forudsætninger.
 - Elevplanen følges op løbende. Der kunne evt. være et potentiale i mere systematisk opfølgning på den skolefaglige del af elevplanen.
- Undervisningsmaterialer, -metoder og digitale læringsmidler:
 - Skolen anvender de gængse undervisningssystemer.
 - Skolen anvender digitale læremidler samt program til læse-/skrivestøtte.
- Test og prøver:
 - Skolen er godt i gang med de nationale test. Ingen elever er fritaget.
 - Skolen anvender ikke de gængse testsystemer, da test er svært at håndtere for målgruppen. Der gennemføres i stedet faglige evalueringer/selvrettende prøver i tilknytning til de digitale læremidler.
 - Ordblindetest er blevet anvendt, når der har været skønnet behov.
 - Eksamensforberedelse til de afsluttende 9. klasseprøver er godt i gang. Et antal elever er fritaget for én eller flere 9. klasseprøver. Det er velovervejen, hvilke elever der skal fritages, og forældrene er blevet inddraget.
 - Der er fortsat godt samarbejde med Marievangsskolen omkring 9. klasseprøver mv.
 - Samarbejde med UU fungerer særdeles godt.
- Behandlingsdel vs. Undervisningsdel:
 - Skolen arbejder miljøterapeutisk.
 - Behandlingen foregår som en del af undervisningen.
 - For nogle elever fylder behandlingsmål mere end fagfaglige mål – Det afhænger af, hvor det individuelle fokus ligger.
 - Der følges op på behandlingsmål og elevplan minimum 2 gange om året i forbindelse med udarbejdelse af statusrapporter.
 - Elevplaner tages op på elevmøder, hvor forældrene også deltager. Der er i øvrigt ugentlig kontakt til forældrene.
- Elevfravær:
 - Ud af 12 elever er 2 elever fraværende på tilsynsdagen. Der er ingen langtidsfraværende.
 - Det gennemsnitlige elevfravær er 12-13 pct. og dækker sygdom, lægebesøg, psykiatriske besøg og møder med sagsbehandlere m.fl.
 - Elevfravær registreres dagligt i et Word-dokument.
 - Tilsynsførende sender Slagelse Kommunes procedure vedr. bekymrende fravær.
- Undervisningsmiljø:
 - Skolen har anvendt Undervisningsministeriets trivselsværktøj til måling af elevernes trivsel.
 - Undervisningsmiljøvurdering er under udarbejdelse. Handleplanen lægges på skolens hjemmeside, når den er færdig.
 - Antimobbestrategi er under udarbejdelse og lægges på skolens hjemmeside, når den er færdig. Ny lovgivning på området blev drøftet.
- Magtanvendelser:

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Ingen magtanvendelser i dette skoleår. Skolen har helt styr på lovgivning og indberetningsskemaer. <p>Besigtigelse af undervisningsfaciliteter og observation af undervisning:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gode undervisningsfaciliteter. ➤ Der var både lærerstyret fællesundervisning og individuel undervisning. Der var god dialog mellem lærere og elever undervejs. Det faglige var relevant. En klasse var taget på Marievangsskolen til undervisning fysik/kemi. |
| <p>Hvilke styrkeområder er der i forbindelse med undervisningsdelen?:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dagbehandling. ➤ En tydelig defineret elev-målgruppe. ➤ Et lille og overskueligt undervisningsmiljø. ➤ Hyppig ekstern supervision og stort fokus på kompetenceudvikling af medarbejdere. ➤ Stor grad af elev- og undervisningsdifferentiering. ➤ Lærereengagement, der fastholder og motiverer den enkelte elev. ➤ Samarbejde med Marievangsskolen. |
| <p>Hvilke områder i forbindelse med undervisningsdelen skal der arbejdes med?:</p> <p>Intet at tilføje</p> |
| <p>Forslag til ændringer i forbindelse med undervisningen på dagbehandlingstilbuddet, opholdsstedet eller døgninstitutionen:</p> <p>Intet at tilføje</p> |
| <p>C. Stillede krav til undervisningen på dagbehandlingstilbuddet, opholdsstedet eller døgninstitutionen:</p> |
| <p>Intet at tilføje</p> |
| <p>D. Rådgivning og vejledning:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Som de foregående år kan det konstateres, at undervisningen i høj grad lever op til, hvad der er forventeligt af en lignende undervisning i folkeskolen under hensyn til skolens målgruppe. Det anbefales, at Lille Valbygård Skole fortsætter den målrettede undervisning med afsæt i den enkelte elevs behov. ➤ Tilsynsførende fremsender til orientering Slagelse Kommunes procedure vedr. elevers bekymrende fravær. |
| <p>E. Aftaler mellem tilsynsmyndigheden og institution:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Efter tilsynsbesøget har tilsynsførende sendt aftalt inspirationsmateriale til skolen. ➤ Efter tilsynsbesøget har afdelingslederen sendt udfyldt tilsynsskema samt diverse bilag til tilsynsførende. ➤ Når arbejdet med Undervisningsmiljøvurdering og antimobbestrategi er færdig, skal skolen lægge det på skolens hjemmeside. ➤ Hvis det gennemsnitlige elevtal skulle komme under 10 i løbet af skoleåret, har skolen mulighed for at søge Center for Børn og Unge om dispensation til at opretholde skoletilbuddet. |

Dato: 6. august 2018

Tilsynsførendes underskrift: _____

Tilsynsførendes underskrift: _____