

Børne-, Uddannelses- og  
Integrationsudvalget  
2013

Integrationspolitik

# Aktivt medborgerskab

## Indholdsfortegnelse

|  |         |
|--|---------|
| Visionen                                     | Side 3  |
| Integrationspolitikens rammer                | Side 3  |
| Hvorfor skal vi have en integrationspolitik? | Side 3  |
| Målgrupperne                                 | Side 4  |
| Hvad er integration?                         | Side 5  |
| Hvad er aktivt medborgerskab?                | Side 6  |
| Hvordan styrker vi det aktive medborgerskab? | Side 6  |
| De 5 fokusområder for aktivt medborgerskab   | Side 7  |
| Delmål for beskæftigelse og erhverv          | Side 8  |
| Delmål for uddannelse og læring              | Side 10 |
| Delmål for tryghed og bolig                  | Side 12 |
| Delmål for familie og sundhed                | Side 14 |
| Delmål for frivillighed og netværk           | Side 16 |
| Hvorfra henter vi yderligere viden?          | Side 18 |

## Visionen

Slagelse Kommune ønsker et nærmiljø, hvor der udvises fælles ansvar for integration og respekt for mangfoldighed.

## Integrationspolitikens rammer

Denne integrationspolitik sætter rammerne for Slagelse Kommunes integrationsindsats i 2013-2016. Politikken er blevet til i samarbejde mellem det lokale Integrationsudvalg og Børne-, Uddannelses- og Integrationsudvalget. Der er modtaget ideer og kommentarer fra:

- Borgere i Slagelse Kommune
- Boligforeninger og frivillige
- Integrationservice
- Repræsentanter fra 7 centerområder i Slagelse Kommune og Projekt Ringparken
- Kommunernes Landsforening og andre kommuner
- Rapporter og undersøgelser (fremgår af litteraturlisten)

Politikken indeholder 20 delmål. Som bilag til politikken er der udarbejdet en indsatsbeskrivelse med overblik over de konkrete integrationsfremmende indsatser. Integrationspolitikken revideres hvert 4. år og følger valgperioderne. Indsatsbeskrivelsen opdateres løbende.

## Hvorfor skal vi have en integrationspolitik?

I november 2012 lancerede regeringen sit udspil til en ny integrationsreform. Den introducerer et "Integrationsbarometer", som skal måle kommunernes integrationsindsats på 9 forskellige områder; arbejde, uddannelse, danskundskaber, medborgerskab, ligebehandling, selvbestemmelse, forsørgelse, udsatte boligområder og kriminalitet.

Denne integrationspolitik har fokus på alle ni områder og omsætter de overordnede målsætninger i Integrationsbarometeret til lokale delmål. Med udgangspunkt i statistik og viden om lokale forhold, har politikken fokus på områder, hvor det enten er nødvendigt eller lovmæssigt beskrevet, at der skal ydes en ekstra indsats for nydanskernes ligestilling.

Mange indsatser i Slagelse Kommune omfatter alle borgere og fokuserer ikke på etnicitet. Det er imidlertid relevant at fokusere på etnicitet i det omfang, at der kan konstateres en over- eller underrepræsentation af nydanske borgere inden for specifikke områder. Her har integrationspolitikken fokus på at mindske forskellene.

## Målgrupperne

Nydanskere og efterkommeres forudsætninger for at bo i Danmark er meget forskellige. Integrationspolitikken tager derfor udgangspunkt i det individuelle menneske og fokuserer på behov hos tre forskellige målgrupper:

### 1. Nyankomne udlændinge fra 3. lande (Lande uden for EU)

Borgere, der enten er flygtet fra krig i hjemlandet eller blevet familiesammenført med en dansk eller nydansk ægtefælle. Borgerne har ofte ikke kendskab til det danske samfunds sprog, normer og værdier. Derfor er der behov for at lære dansk og opnå viden om kultur og samfund for at kunne deltage på lige vilkår med den øvrige befolkning.

### 2. Nyankomne udlændinge fra øvrige lande

Borgere, som kommer fra lande i EU og andre vestlige lande. Borgerne har behov for at lære dansk og opnå viden om det danske samfund for at kunne deltage på lige vilkår med den øvrige befolkning. I denne målgruppe er også personer fra 3. lande, som er indrejst efter reglerne i EU.

### 3. Herboende nydanskere og efterkommere

Nydanskere, der har boet i Danmark i mange år, og som stadig har udfordringer med kulturel og social integration. Det kan skyldes isolation, dårlige danskkundskaber og faglige begrænsninger. Målgruppen består af mange forskellige nationaliteter og aldersgrupper og har derfor meget individuelle behov.

Det er afgørende for integrationsprocessen, at både danskere og nydanskere udviser et fælles ansvar, og at etablerede netværk, fællesskaber, arbejdspladser og institutioner udviser åbenhed for mangfoldighed.

## Fakta

I 4. kvartal 2012 var antallet af nydanskere og efterkommere i Slagelse Kommune på 9,8 % af den samlede befolkning. (kilde: Danmarks Statistik)

I 2013 modtager Slagelse Kommune 41 flygtninge. Antallet har været stigende med ca. 5 % om året siden 2010. (Kilde: interne statistikker)

Mellem 10 og 20 danske og nydanske familier får årligt familiesammenføring i Slagelse Kommune. Der er tendens til stigning i antallet som følge af nye familiesammenføringsregler i 2012. (Kilde: interne statistikker)

I 2011 henviste Slagelse Kommune 208 borgere, som alle var indrejst efter reglerne i EU til Danskuddannelse på Sprogcenteret. (Kilde: interne statistikker)



## Hvad er integration?

Slagelse kommune sigter på både kulturel- og social integration.

**1. Kulturel integration** har fokus på, at nydanske borgere har ret til at opretholde oprindelig kultur samtidig med, at der etableres tæt kontakt med den øvrige befolkning. Kulturel integration kræver forståelse og respekt for grundlæggende værdier i det danske demokrati og et dansk sprogligt fællesskab.

**2. Social integration** sigter på økonomisk og social ligestilling. Det gælder i forhold til beskæftigelse, uddannelse, deltagelse i fritids- og foreningsliv, deltagelse i nærdemokratiet, sundhed og trivsel generelt. Social integration forudsætter, at nydanskere gør en aktiv indsats for at blive en del af fællesskabet, og at institutioner, arbejdspladser, klubber og foreninger gør en aktiv indsats for at inkludere personer, som står uden for fællesskabet. Social integration er et gensidigt ansvar.

Der er tæt samspil mellem social- og kulturel integration. Eksempelvis er det en forudsætning for at få arbejde (social integration), at borgerne kan indgå i kulturen på danske arbejdspladser (kulturel integration). På samme måde kan et sprogligt fællesskab styrkes (kulturel integration) gennem deltagelse i fritidsaktiviteter (social integration).

Kultur er ikke nødvendigvis hæftet op på nationalitet, men knytter sig til de relationer vi har. Derfor er gode relationer afgørende for en vellykket integration.

Mest elementært og værdifuldt skabes integration i mødet mellem mennesker – ansigt til ansigt – med respekt for hinandens forskelligheder.



## Hvad er aktivt medborgerskab?

Det er Slagelse Kommunes ønske, at alle borgere, uanset etnisk oprindelse, er aktive medborgere. Det vil sige:

1. Tager aktivt ansvar for eget liv og handlinger.
2. Anerkender og respekterer grundlæggende normer og værdier som individets frie valg, dialog, ligestilling og ytringsfrihed. Ytringsfrihed skal håndteres med respekt og er ikke en ret til hån.
3. Søger rådgivning, støtte og opbakning, når der er brug for det.
4. Tager medansvar for lokalsamfundets udvikling.
5. Deltager aktivt i lokalsamfundet gennem nærdemokrati og har medindflydelse i foreninger, daginstitutioner, boligområder, bruger- og forældrebestyrelser, til forældremøder, på aktiviteter i børnenes skoler og eksempelvis engagerer sig i frivilligt arbejde.

## Hvordan styrker vi det aktive medborgerskab?

Det aktive medborgerskab styrkes ved:

- 1. Deltagelse:** Her spiller lysten hos det enkelte individ ind, hvilket er et individuelt ansvar. Det kræver også deltagelse fra etablerede netværk, fællesskaber og institutioner, da åbenhed for mangfoldighed kan være afgørende for individets lyst til at deltage.
- 2. Medinddragelse:** Medinddragelse kræver, at der udvises lydhørhed i forhold til borgernes holdninger og ønsker, når det drejer sig om beslutninger og prioriteringer, som vedrører dem og deres familie.
- 3. Medansvar:** Alle borgere har et personligt og samfundsmæssigt ansvar. Borgere, der ikke naturligt selv tager et ansvar, får et ansvar. Alle hjælper efter evne.
- 4. Dialog:** Forudsætter, at der lyttes til hinandens synspunkter og udvises respekt for forskellige synsvinkler.

De 4 værdier er fundamentet i Integrationspolitikken. De indgår i de integrationsfremmende indsatser på tværs af de fem områder, som Integrationspolitikken har fokus på. De fem områder fremgår af figuren på næste side.

## De 5 fokusområder for aktivt medborgerskab:

# Aktivt medborgerskab

Beskæftigelse  
og  
erhverv

Uddannelse  
og  
læring

Tryghed  
og  
bolig

Familie  
og  
sundhed

Frivillighed  
og  
netværk





## Delmål for beskæftigelse og erhverv

### 1. Nyankomne udlændinge bliver selvforsørgende senest 3 år efter tilflytning

**Målgruppen:** Nyankomne flygtninge og familiesammenførte, der er omfattet af Integrationsloven.

**Mulighederne:** Der skal tilbydes Danskuddannelse og undervisning i kultur- og samskudsforståelse. Der kan tilbydes løntilskud, praktik og mentorforløb.

**Erfaringerne:** Slagelse Kommune har gode erfaringer med at tilbyde løntilskud i kombination med Danskuddannelse.

### 2. Erhvervsfrekvensen for nydanskere øges med mindst 2 % om året

**Målgruppen:** Nydanskere, som står uden for arbejdsmarkedet.

**Mulighederne:** Der kan tilbydes praktikker, løntilskud og mentorforløb efter Beskæftigelsesloven. Der kan ydes vejledning til opstart af selvstændig virksomhed.

**Erfaringerne:** Slagelse Kommune har gode erfaringer med håndholdte indsatser, undervisning og tilpasset vejledning.

### 3. Rekrutteringsstrategi for Slagelse Kommune, der tilstræber en sammensætning af medarbejdere, som afspejler befolkningssammensætningen

**Målgruppen:** Nydanskere og danskere

**Mulighederne:** Ved at rekruttere medarbejdere, der besidder en bred vifte af forskellige kompetencer, perspektiver og personligheder opnås bredde i opgaveløsningen. Derfor er der fokus på at oprette oplærings- og integrationsstillinger, jf. Personalepolitiske Retningslinjer.

**Erfaringerne:** Der er gode erfaringer med ansættelsesprocedurer, som forholder sig til muligheden for at oprette integrationsstillinger.



#### 4. Forebygge at nydanske borgere i højere grad førtidspensioneres

**Målgruppen:** Nydanske modtagere af kontanthjælp med andre problemer end ledighed.

**Mulighederne:** Intense samtaleforløb med fokus på afklaring, mentorstøtte og øvrige tilbud efter Beskæftigelsesloven, herunder også fokus på koordination af tværfaglige indsatser.

**Erfaringerne:** Slagelse Kommune har gode erfaringer med håndholdte indsatser, undervisning og intensiverede forløb for målgruppen.



#### Fakta

##### Beskæftigelsesfrekvensen for nydanskere er stigende

I 2000 var 37 % nydanskere og efterkommere i beskæftigelse og i 2010 var tallet 48 %. Beskæftigelsesfrekvensen for personer med dansk oprindelse har i samme periode været næsten konstant på 70 %. (Kilde: jobindsats)

##### Nydanskere er oftere iværksættere

Iværksætterprocenten for nydanskere er 16,5 % mens den for danskere er 13,7 %. Samtidigt viser tallene, at nydanske iværksættere oftere lukker forretningen. (Kilde: Cowi 2007)

##### Der er en positiv udvikling i personalesammensætningen

I 2009 havde 3,87 % af de ansatte i Slagelse Kommune en ikke-vestlig baggrund. I 2011 var tallet steget til 4,21 %. (Kilde: HR og Personale 2012)

##### Nydanskere er overrepræsenteret ved nytilkendelser af førtidspension

Nydanskere står for knap en femtedel af alle nytilkendelser til førtidspension i Slagelse, men udgør under en tiendedel af borgerne. Især er nydanske kvinder overrepræsenterede. (Kilde: Jobindsats)

## Delmål for uddannelse og læring

### 5. 95 % nydanske unge under 30 får en ungdomsuddannelse, og frafaldet nedbringes generelt

**Målgruppen:** Nydanske unge under 30 år uden ungdomsuddannelse.

**Mulighederne:** Forældreinddragelse, lektiehjælp, praktik, mentorstøtte, efterværn og aktivering med uddannelsesperspektiv efter Beskæftigelsesloven.

**Erfaringerne:** Erfaringer fra andre kommuner og undersøgelser viser, at forældreinddragelse og udvidet lektiehjælp kan være gode metoder til at nå delmålet, herunder også mentorstøtte og efterværn.

### 6. Nedbringe antallet af børn, der har svært ved at tale og forstå dansk ved skolestart, med mindst 2 % om året

**Målgruppen:** Nydanske børn i alderen 3-6 år.

**Mulighederne:** Sprogscreening og forældreinddragelse. I særlige tilfælde kan barnet tilknyttes 30 timers obligatorisk dagtilbud om ugen og 15 timers sprogstimulering efter Dagtilbudsloven. Der er også mulighed for at lade forældrene vælge andre aktiviteter der stimulerer sprogudvikling samt øge brobygningsindsatsen mellem dagtilbud og skole.

**Erfaringerne:** Erfaringer fra Slagelse Kommune viser, at vedvarende dialog med forældrene om, hvordan barnet sprogstimuleres, er en væsentlig faktor for at nå delmålet.

## Fakta

### Flere tosprogede småbørn har brug for sprogstimulering før skolestart

Andelen af tosprogede børn med behov for sprogstimulering i dagtilbud er 76 %. Landsgennemsnittet er 65 %.

Andelen af tosprogede børn der har svært ved at tale og forstå dansk ved skolestart er 60 %, hvilket er identisk med landsgennemsnittet. (Interne statistikker, 2011)

### Unge nydanske mænd har lavere uddannelsesniveau end danske unge mænd

53 % nydanske unge mænd mellem 25 og 29 år har grundskolen som højeste uddannelsesniveau. For danske mænd er tallet 31 %. 16 % nydanske mænd mellem 25 og 29 år har en erhvervsfaglig uddannelse. For danske mænd gælder det 46 %. Flere nydanske mænd vælger en mellemlang videregående uddannelse (11 %) end danske unge mænd (4 %). (Kilde: Efterkommere fra ikke vestlige lande, Slagelse Kommune, jobindsats 2011)

## 7. Tosprogede elever skal på niveau med øvrige elever i Slagelse Kommune og indhente 1-1½ point i gennemsnitskarakter

**Målgruppen:** Nydanske børn i Folkeskolen.

**Mulighederne:** Øget fokus på den sproglige dimension generelt i alle fag og inddragelse af 2.-sprogdidaktik i alle fag hvor nydanske elever er repræsenteret.

**Erfaringerne:** Erfaringer fra Slagelse Kommune viser, at Dansk som andetsprog med fordel kan indgå som en dimension i alle fag. Det er også vigtigt, at skolerne stiller de samme krav til tosprogede elever som til dansksprogede elever.

## 8. 70 % nyankomne udlændinge gennemfører Danskuddannelsen, og alle modtager kursus i samfund og kultur

**Målgruppen:** Nyankomne flygtninge og familiesammenførte. Sekundært borgere der indrejser efter reglerne i EU, men som alene kan tilbydes Danskuddannelse, jf. Integrationslovens regler.

**Mulighederne:** Deltagelse i Integrationsprogrammet med fokus på Danskuddannelse og kursus i danske samfundsforhold og dansk kulturhistorie. Der er også mulighed for løntilskud, praktik og mentorstøtte efter Integrationsloven.

**Erfaringerne:** Erfaringerne fra Slagelse Kommune viser, at Danskuddannelse, i sammenhæng med tilknytning til en arbejdsplads, giver stort udbytte af det samlede Integrationsprogram.

### Fakta

#### Unge nydanske kvinder har lidt højere uddannelsesniveau end danske unge kvinder

13 % nydanske kvinder mellem 25 og 29 år har en gymnasial uddannelse som højeste uddannelsesniveau. For danske kvinder er tallet 11 %. Nydanske kvinder vælger i højere grad end danske kvinder en længerevarende videregående uddannelse, frem for en mellemlang videregående uddannelse. (Kilde: efterkommere fra ikke vestlige lande, Slagelse Kommune, jobindsats 2011)

**Tosprogede elever ligger gennemsnitligt 1-1,5 karakter under den samlede elevgruppes resultater ved folkeskolens afgangsprøver** (Kilde: egne statistikker)

## Delmål for tryghed og bolig

### 9. Koordineret samarbejde i boligområderne og samarbejde med boligselskaberne

**Målgruppen:** De almene boligselskaber i Slagelse Kommune og borgere med bopæl i boligområderne.

**Mulighederne:** En koordineret indsats i boligområderne, som fokuserer på sammenhæng i indsatsen og tværfagligt samarbejde på tværs af centerområder. Samarbejdsaftaler mellem Slagelse Kommune og boligselskaberne, som giver gode rammer for det aktive medborgerskab.

**Erfaringerne:** Slagelse Kommune har gode erfaringer med fremskudte indsatser og tæt kontakt med borgere og beboerrådgivere i boligområderne.

### 10. Kriminalpræventivt samarbejde gennem tidlig indsats i skoler og klubtilbud med fokus på inklusion

**Målgruppen:** Unge, som er udsatte eller er i fare for at blive udsatte.

**Mulighederne:** Skabe alternative miljøer i skoler og klubber, som kan påvirke de unge positivt.

**Erfaringerne:** Det er vigtigt, at klubberne og skoler er bevidst om deres rolle i det kriminalpræventive arbejde og yder en ekstra indsats for at inkludere unge, der er i fare for at blive udsatte. Erfaringerne fra Slagelse Kommune viser, at relationsarbejde, individuelle samtaler og inklusion er gode metoder til at nå delmålet.





## 11. Boligplacering af flygtninge, som tager hensyn til både demografi og individuelle forhold

**Målgruppen:** Flygtninge med retskrav på permanent boligplacering efter Integrationsloven.

**Mulighederne:** Slagelse Kommune har fokus på at boligplacere flygtninge uden for Ringparken og Motalavej. Det sker som bidrag til en mere ligelig vægtning af beboersammensætningen i boligområderne.

**Erfaringerne:**

Mange flygtninge vælger efter boligplaceringen at bosætte sig i boligområderne på eget initiativ. Boligplaceringen skal derfor i videst muligt omfang sikre en god og billig bolig uden for de udsatte boligområder, som flygtningene ønsker at blive boende i.

## 12. Tryghed, nærvær og kvalitet i mødet med ansatte i Slagelse Kommune

**Målgruppen:** Borgere med bopæl i Slagelse Kommune.

**Mulighederne:** Generelt fokus på kommunikation og viden om de målgrupper, der arbejdes med. Fokus på koordinerede, helhedsorienterede og fremskudte indsatser.

**Erfaringerne:** Erfaringer fra undersøgelser viser, at fokus på kommunikation og formidling er væsentlige faktorer for at nå delmålet.

### Fakta

72 % af beboerne i Ringparken er tilfredse eller meget tilfredse med at bo i området

(Kilde: Tryghedsmåling 2012)

61 % af beboerne i Ringparken føler sig trygge eller meget trygge ved at bo i området

(Kilde: Tryghedsmåling 2012)



## Delmål for familie og sundhed

### 13. Udbredt kendskab til sundhed, pleje, behandlingstilbud og netværk, som skaber lige mulighed for brug af tilbud

**Målgruppen:** Danske og nydanske borgere, som er socialt dårligt stillede.

**Mulighederne:** Bredt fokus på at skabe lige tilgang til viden for borgere, som er socialt dårligt stillede.

**Erfaringerne:** Viden om sundhed, pleje, behandlingstilbud og netværk knytter sig i højere grad til sociale vilkår end til etniske kulturbaggrunde. Det samme gælder viden om sundhed i forhold til livsstil og isolation, som særligt kan være et problem for unge, som har udfordringer med venskaber og kammerater. Derfor skal der sigtes bredt på information og dialog med målgruppen, som tager højde for forskellige indgangsvinkler til emnet.

### 14. Ældre nydanskere skal have en tryk og værdig alderdom på lige fod med øvrige ældre borgere

**Målgruppen:** Plejkrævende nydanske ældre.

**Mulighederne:** Individuelle tilbud om hjemmepleje, sygepleje, træning, hjælpemidler, effektmåling og bedre sammenhæng i forløbene. Jobrotation og opkvalificering af personale til at håndtere nydanske ældre.

**Erfaringerne:** Ældreområdet står overfor en stor stigning i antallet af plejkrævende nydanskere, og trods nogen erfaring er der generelt brug for mere viden om, hvordan målgruppen inkluderes.



## 15. Forebyggende og tværfagligt samarbejde med udgangspunkt i familiernes aktuelle situation

**Målgruppen:** Danske og nydanske familier.

**Mulighederne:** Metoder, som tager udgangspunkt i hele familier.

Medinddragelse af hele familien og løbende dialog, som sikrer udbredt forståelse i hele familien.

**Erfaringerne:** Slagelse Kommune har gode erfaringer med at etablere tværfaglige samarbejder, som kvalificerer og koordinerer de professionelle samarbejde omkring familierne, fremmer tidlig opsporing og udvikler forældresamarbejdet.

## 16. Kommunikation mellem hjem, dagtilbud og skole er præcis og forståelig for alle parter

**Målgruppen:** Nydanske familier med børn i dagtilbud og skole.

**Mulighederne:** Højt informationsniveau og positiv dialog. Medinddragelse så det sikres, at familierne har kendskab til og forståelse for skolens og daginstitutionernes formål. Kurser for medarbejdere i interkulturel kommunikation og generel viden om målgrupperne.

**Erfaringerne:** Slagelse Kommune har gode erfaringer med et generelt højt informationsniveau, som tager udgangspunkt i hele familien og ikke kun nødvendigvis forældrene.

### Fakta

#### 98 % af alle børn i kommer i dagtilbud

Belægningsgraden på dagtilbudsområdet for børn i 3-5 års alderen er på 98 % for både danske og nydanske familier.

#### I løbet af de næste 20 år stiger antallet af plejkrævende nydanskere med 40 %

I 2011 udgør den ældre nydanske befolkning over 65 år 3,2 % af den samlede ældrebefolkning.

#### Få nydanske ældre benytter tilbud i aktivitetscentre og tilbud om genoptræning

Genoptræningscenteret servicerer ca. 10 nydanske borgere om året. I aktivitetscentrene har ingen nydanske brugere.

## Delmål for frivillighed og netværk

### 17. Styrke nydanskeres viden om og muligheder for at deltage i kultur- og fritidsaktiviteter

**Målgruppen:** Nydanske familier og enlige i alle aldersgrupper, flygtninge, familiesammenførte og EU-borgere.

**Mulighederne:** Tolkebistand til indmeldelsen og styrkelse af det frivillige arbejde, f.eks. fritidsguider med tosproglige kompetencer. En folder over mulighederne i Slagelse Kommunes fritids- og kulturliv på flere sprog, som kan udleveres ved modtagelsen af nyankomne udlændinge.

**Erfaringerne:** Slagelse Kommune har et rigt og mangfoldigt foreningsliv. Nyankomne udlændinge udviser ofte interesse for at blive en del af foreningslivet, men sprogbarrierer og det manglende kendskab til Slagelse Kommune kan gøre det vanskeligt for målgruppen at finde frem til det rigtige tilbud.

### 18. Styrkelse af det frivillige netværk

**Målgruppen:** Danske og nydanske borgere i Slagelse Kommune.

**Mulighederne:** Fokus på puljemidler til frivillige tiltag. Fokus på at styrke det frivillige arbejde med Servicelovens § 18 midler (samarbejde med frivillige sociale organisationer og foreninger). Frivillighedshuset kan have en central rolle.

**Erfaringerne:** Der opleves generelt interesse for deltagelse i frivillige tiltag. Der er potentiale i at udbygge det frivillige netværk med fokus på at knytte kontakter i og på tværs af kulturer og sociale vilkår.



## 19. Vejledning til etablering af foreninger og andre aktiviteter, der kan styrke det aktive medborgerskab

**Målgruppen:** Borgere, som ønsker at etablere foreninger og eksisterende foreninger.

**Mulighederne:** Vejledning til borgere og foreninger og samarbejde omkring det aktive medborgerskab.

**Erfaringerne:** Slagelse Kommune har erfaring med, at der generelt er behov for mere viden om, hvordan man samler og etablerer en forening samt hvilke formål, der kan gives tilskud til.

## 20. Styrke det faglige netværk

**Målgruppen:** Medarbejdere i Slagelse Kommune, beboerrådgivere i boligforeningerne, kommuner på regionalt, landsdækkende, nordisk- og europæisk niveau.

**Mulighederne:** Netværk med andre kommuner, herunder samarbejde og studieture, som kan medvirke til ensartethed, nytænkning og erfaringsudveksling.

Tværfaglige lokale netværk på praktikkerniveau, som kan styrke en helhedsorienteret indsats.

Tværfaglige temadage.

**Erfaringerne:** Slagelse Kommune har erfaring med, at netværk på tværs af organisationer, kommuner og fagområder er med til at styrke innovativ tænkning og højne kvaliteten af indsatserne.



### Fakta

**Slagelse Kommune har 11 uddannede bydelsmødre**

De arbejder frivilligt med at vejlede og hjælpe børn og familier.

**Slagelse Kommune har 10 venskabsfamilier**

Venskabsfamilierne har valgt at knytte relationer på tværs af kulturer og sociale vilkår. Flere familier har ytret ønske om at være med.

## Hvorfra henter vi yderligere viden?

Center for aktiv beskæftigelsesindsat (hjemmeside): [www.cabiweb.dk](http://www.cabiweb.dk)

Integrationservice (2011): "Den gode modtagelse"

LG-indsigt (2012): "Tværfaglige integrationsindsatser"

Mthconsult (2010): "Målrettet inklusion skaber aktivt medborgerskab"

Nationale Ungeenhed, SEBI og Specialfunktionen for ligestilling (2012): "Unge mænd med ikke-vestlig baggrund - på vej mod uddannelse og job"

SEBI (2012): "Motivation og fremdrift i samtalen"

Social- og Integrationsministeriet (Det nationale integrationsbarometer):  
[www.integrationsbarometer.dk](http://www.integrationsbarometer.dk)

Socialforskningsinstituttet (hjemmeside): [www.sfi.dk](http://www.sfi.dk)

Udlændingestyrelsen (vejledningsportal til borgere og kommuner): [www.nyidanmark.dk](http://www.nyidanmark.dk)



Denne integrationspolitik sætter rammerne for Slagelse Kommunes Integrationsindsats i perioden 2013-2016. Politikken er blevet til i samarbejde mellem det lokale Integrationsudvalg og Børne,- Uddannelses- og Integrationsudvalget.

Integrationspolitikken indeholder 20 delmål. Som bilag til politikken er der udarbejdet en indsatsbeskrivelse med overblik over de konkrete indsatser. Integrationspolitikken revideres hvert 4. år og følger valgperioderne. Indsatsbeskrivelsen opdateres løbende.