

TEMAOPLÆG

DEN KOMMUNALE UNGE INDSATS

EBU 15. august 2024

Agenda

- Formålet med Ungeenheden
- Relevante data-nedslag
- Arbejdet med Ungeanalysens anbefalinger
- Ny distriktsorganisering omkring KUI
- Nyt indsatsteam
- Sammenhængende plan
- Prioriteringer og Potentialer



Formålet med etableringen af Ungeenheden

Etablering af en Ungeenhed, der skal sikre en sammenhængende, koordineret og helhedsorienteret ungeindsats så flest mulige unge kommer i uddannelse

POLITISKE MÅL I BUDGETAFTALE 2021-24

- Fokus på forebyggende indsatser, der afspejler de aktuelle behov og udfordringer hos den enkelte unge
- Et beskæftigelses og uddannelsesmæssigt fokus med udgangspunkt i efterspørgslen fra det lokale arbejdsmarkeds behov
- Søgning til erhvervsrettede uddannelser skal ligge over landsgennemsnit.
- Ungdomsarbejdsløsheden skal under landsgennemsnit
- Andelen af unge, der ikke er startet på en ungdomsuddannelse 15 måneder efter afsluttet folkeskole, ligger på landsgennemsnit medio 2022. Dvs. 12 %
- Samarbejde med det lokale erhvervsliv og civilsamfundet
- En øget inddragelse af foreninger i den kommunale ungeindsats

BØRNE- OG UNGEUDVALGETS RAMMER FOR UNGEENHEDEN (2021)

Følgende myndigheder-/myndighedsopgaver og indsatser for målgruppen unge i alderen 14-30 år der retter sig mod uddannelse og beskæftigelse indgår organisatorisk i Ungeenheden:

- Arbejdsmarkedsområdet – den nuværende Ungeenhed med de opgaver der d.d. varetages, dvs både myndighedsopgaver og indsatser
- UU-vejledning, grundskolevejledning, specialvejledningen og ungevejledning
- Opgaver i relation til den Kommunale Ungeindsats(KUI) herunder samarbejdet med FGU og kontaktpersonordningen
- Rådgivning og udbetaling
- Myndighedsopgaver i Afdelingen for Børn- og familie og Center for Handicap og Psykiatri

Politiske fokuspunkter i relation til beskæftigelsesindsatsen (feb. 2024)

- A. Slagelse Kommune skal styrke de tidlige og forebyggende indsatser med fokus på de unges vedholdenhed, så de unges chancer for at gennemføre uddannelse øges.
- B. Kommunen skal styrke brobygningen mellem grundskoler og ungdomsuddannelser, særligt med fokus på brugen af erhvervsrettede samarbejder og praktikforløb for de unge som kan profitere heraf.
- C. Sikre helhedsorienterede og effektfulde indsatser med tilbud til de mest udsatte og sårbare unge, så de hjælpes tættere på eller får fodfæste i uddannelse eller på arbejdsmarkedet.
- D. Kommunen skal, også på beskæftigelses- og uddannelsesområdet, understøtte overgangen fra ungeområdet til voksenområdet (overgangen mellem 29 -30 år), med et særligt fokus på de unge, som eksempelvis overgår til indsats i jobcenteret når de fylder 30 år.

Nogle udvalgte datanedslag ift. unge-målgruppen

Andel med ikke adgangsgivende eksamen

Figur 2.8: Andel elever, der ikke opnår 02 i dansk og matematik ved folkeskolens afgangsprøve

Kilde: UVM's databank/datavarehus.

Note: Figuren viser andelen af elever, der ved afgangseksamen i 9. klasse i skoledret 2021/2022 fik en lavere gennemsnitskarakter end 02 i dansk og matematik. Opregnelsen er baseret på kommunale folkeskoler, hvorfor privat-, fri- og efterskoler ikke er medregnet. For hver elev beregnes karaktergennemsnit af afgangsprøvene i henholdsvis dansk (læsning, retskrivning, mundtlig og skriftlig) og matematik (færdigheder og problemløsning). Figuren er opgjort efter elevens bopælskommune.

	ALLE		DRENGE		PIGER	
Hele landet	2.923	6%	1.706	7%	1.217	5%
Sjælland	618	8%	345	9%	273	8%
Lolland	40	16%	23	19%	17	13%
Vordingborg	56	15%	30	16%	26	15%
Ringsted	49	15%	23	14%	26	15%
Odsherred	27	13%	17	15%	10	11%
Guldborgsund	63	12%	39	15%	24	9%
Kalundborg	34	10%	26	13%	8	5%
Næstved	75	9%	39	9%	36	9%
Holbæk	40	9%	25	10%	15	7%
Slagelse	53	8%	29	9%	24	8%
Sorø	20	8%	12	8%	8	7%
Faxe	25	7%	13	7%	12	8%
Køge	45	7%	16	5%	29	9%
Roskilde	42	5%	17	4%	25	5%
Greve	24	4%	20	7%	4	2%
Solrød	9	4%	6	5%	3	3%
Lejre	11	4%	6	4%	5	4%
Stevns	6	4%	4	5%	2	2%

Frafald EUD

Aktuelle frafaldstal (2023): 23,6 %

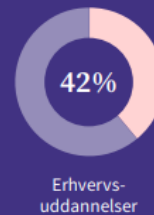
August 2022: 32 %

Regionalt niveau: 35% (2022)

Unge på ydelse

Jun 2024	RAR Sjælland	4.668	0,9
	Guldborgsund	428	1,2
	Kalundborg	322	1,1
	Lolland	346	1,5
	Næstved	480	0,9
	Slagelse	556	1,1
	Vordingborg	319	1,2

4 ud af 10
EUD-elever
falder fra inden
for fem år



EVA rapporten "Viden om frafald og trivsel på erhvervsuddannelserne" (dec. 2023)

Ungeanalysens anbefalinger og arbejdet med disse

- Gennemgået i dybden på udvalgsmøde i 7.12.23

Indsatsstrategi

- Indsatsstrategi udarbejdet
- Fokus på ressourceperspektiv, individuel tilrettelæggelse og progression

Jobvej for nogle unge

- Jobrettede indsatser etableret (Ban vejen til job, Bevægelse mod nye mål, klar til start, fritidsjobs)
- Tættere samarbejde med virksomheder (Flere Faglærte, Flyers, Lederalliancen, Blomstergården)
- Læringsbeviser

Kombinationsforløb for udsatte unge

- Velfungerende IPS indsats
- ICM

Tidlig forebyggende indsats

- Forankring i CBU
- Tæt samarbejde med grundskolen
- Arbejde med mindset på tværs af centeret

Forebyggelse af frafald fra ungdomsudd.

- Samarbejdsaftaler med ungdomsuddannelserne
- Tilstedevær på ungdomsuddannelserne
- Ungeguides

Inddragelse af unge i indsats

- KUI/SOS
- Den unges stemme
- Udviklingsforløb i CBU

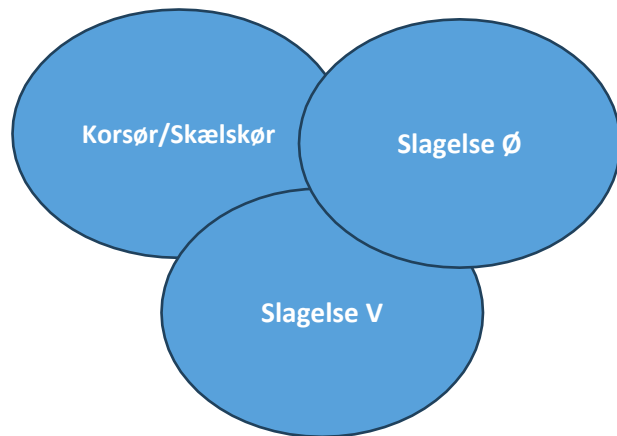
Fokus på leverandører og tilbud

- Hjemtagelse af tilbud – eget indsatskorps
- Deltagelse i udbudsproces

Mål og progression

- Udvikling af progressionsværktøjer
- CV og Karrierelæring
- Læringsbeviser

Ny Distriktsorganisering omkring KUI



- Vejledere, Ungeguides, Beskæftigelse, BF
- Distriktskonference ugentligt
- Samarbejde med lokale skoler, lokale virksomheder, lokale foreningsliv og boligområder
- Mere fremskudt
- Tværfaglighed, helhedssyn, relationel koordinering

Den nye organisering vil imødekomme stort set alle Ungeanalysens anbefalinger samt understøtte arbejdet med de politiske fokuspunkter.

- Distriktsfordelingen baserer sig på massivt datamateriale
 - Socioøkonomiske data
 - Fraværdata
 - Unge i uddannelse og beskæftigelse
 - Specialklasser
 - Antal elever
 - mv.



Distrikternes arbejdsform

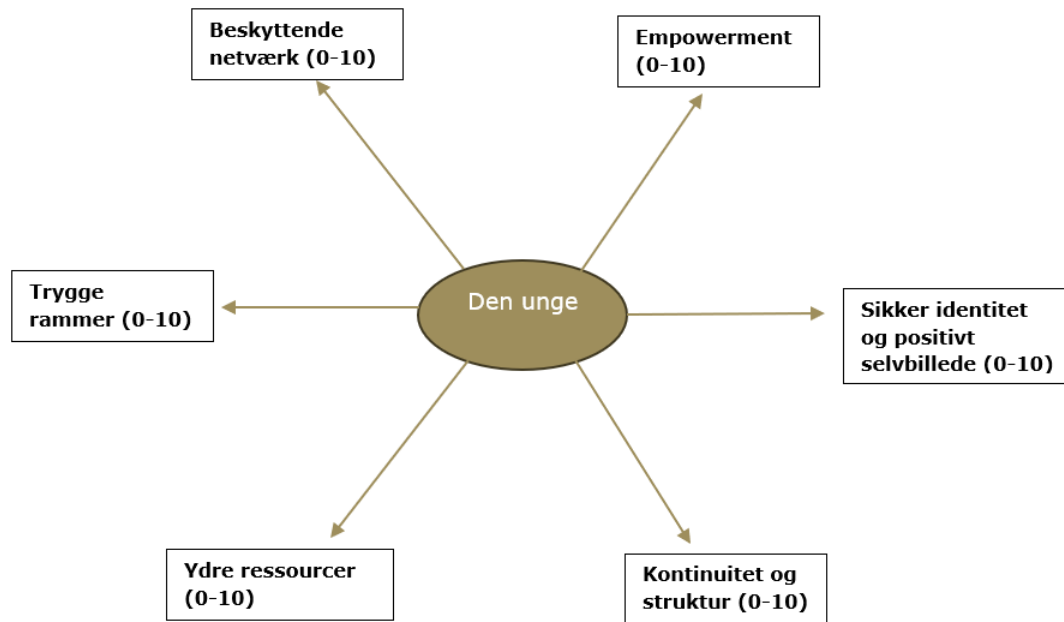
- Mødes ugentligt 3 timer i distriktskonferencen for at drøfte:
 - 1) Nye bekymringssager og lægge en plan
 - 2) Kendte sager hvor der skal iværksættes konkrete indsatser/aktiviteter
- Distriktskonferencen/KUI opererer med tre vigtige værktøjer:
 - Progressionsværktøj
 - Aktuel position
 - Signs Of Safety



Signs Of Safety er en dialogbaseret og netværksinddragende samtalemetode, der tager udgangspunkt i den unges mål og drømme.

Hvad bekymrer/udfordrer	Hvad fungerer/undtagelser	Hvad skal der ske/mål/aftaler

Progressionsværktøjet er et samtaleværktøj med de enkelte unge, hvor den unges aktuelle situation afdækkes ud fra 6 overordnede temaer



Den unges aktuelle position er et vurderingsværktøj som distriktskonferencen bruger til at vurdere, hvor den unge er aktuelt. Dette skal bidrage til iværksættelse af indsatser og aktiviteter der ligger indenfor nærmeste udviklingszone



Indsatser

- Sammenlægning af UE indsatsmedarbejdere i ét indsatsteam med én indsatsleder (pr. 1.10.)
- Connect, KPE, Ungeguides, ICM, (Jobkonsulenter)
- Udvikling af internt indsatskatalog (individuelle og grupper)
- Iværksættelse af mere tilpassede indsatsaktiviteter til den unges behov
- Strategisk udvikling af indsatsområdet
- Indsatser tilpasset vores positionsværktøj, så der iværksættes indsatser tilpasset den konkrete position.
- Data og empiri på vores indsatser – Hvad virker og hvorfor?

Sammenhængende plan

- "Fra Folkeskole til faglært" – politisk aftale fra 2018, der forpligter kommunerne på at have én fælleskommunal plan for vejledningsaktiviteter. Planen skal praktiseres på alle KUI betjente skoler.
- Med afskaffelsen af UPV fra indeværende skoleår, skal kommunen desuden -i den sammenhængende plan – beskrive hvordan at man identificerer elever med særligt vejledningsbehov og iværksætter særlige vejledningsaktiviteter for disse.
- Karrierelæring – fra Valgfokus til Læringsfokus
- Ungeenheden samarbejder med skolerne om 5 fyrtårne i den sammenhængende plan:
 - Vejledningsindsatsen
 - U&J – et obligatorisk emne i folkeskolens fagrækk
 - Erhvervspraktisk og Åben Skole – målrettet inddragelse af lokale erhvervsliv
 - Introduktion og Brobygning
 - Overgange mellem grundskole, ungdomsuddannelse og job

Data på særlige indsatser til ungemålgruppen

Sidste kvarter;

- Data på FGU, STU og EGU (antal elever, økonomi, frafald og hvordan der arbejdes med det ift. vejledningen og indsatser og i relation til vores samarbejdspartnere)

Hvor lykkedes vi – hvor er vi udfordret

Perspektiver og Potentialer

- Ny tværfaglig samarbejdsstruktur på det samlede børne- og ungeområde
- Fælles mindset og metoder
- Anderledes blik på forebyggelse og opsporing samt tidlige og koordinerede indsatser