

# Opsamling på temadrøftelse om dagtilbudsområdet

(Byrådets temamøde på Kobæk Strand d. 20. juni 2019)

## Kvalitet i dagtilbud

Vores daginstitutioner skal mindske betydningen af social baggrund. Ønske om, at vi har kvalitetsdagtilbud, der gør en forskel?

## Forskellige tilbud - dagplejere og daginstitutioner

Slagelse Kommune har en høj andel af dagplejere. Ønske om at blive klogere på, hvad betyder det for kvaliteten, i forhold til hvis vi havde flere børn i dagtilbud.

Kan dagplejere noget daginstitutioner ikke kan? Kan de små og trygge miljøer i dagplejen genskabes i vuggestuer? Sikring af at understøtte dagplejerne pædagogisk, så kvaliteten er høj. Ønske om større samarbejde mellem daginstitutioner og dagplejere.

## Personale – Uddannet og ikke-uddannet personale

Uddannede medarbejdere. Uddanne flere pædagogiske assistenter for at hjælpe på arbejdsmarkedssituationen (beskæftigelsen). Skal disse erstatte pædagogmedhjælpere uden uddannelse for at hæve kvaliteten eller erstatte uddannede pædagoger for at hæve normeringerne (voksen/barn-ratio)?

- Store eller små daginstitutioner

Optimere af driften ved at have større daginstitutioner (stordriftsfordele). Indretning af store daginstitutioner, så de ikke opleves som "uoverskuelige" for børnene.

## Dagtilbud/skole – samarbejde i landdistrikter

Ønske om at styrke samarbejdet mellem skoler og daginstitutioner i landdistrikterne.

## Børn i udsatte boligområder

Ønske om at få flere af de mindste børn fra de udsatte boligområder til at komme i vores dagtilbud.

- Forældrekompetencekurser – en del af dagtilbuddenes opgave

Dagtilbuddenes kunne have som opgave at arbejde med "forældrekompetencer". Dette kunne fx gøres ved at udbyde kurser for forældrene i regi af dagtilbuddet.

- Børn i segregerede tilbud

Vi har alt for mange segregerede børn i vores folkeskoler. Ønske om at segregere færre allerede i vores daginstitutioner.

- Det pædagogiske personales arbejdsmiljø

Styrkelse af det fysiske arbejdsmiljø for vores pædagogiske personale.

## Normeringer

Ønske om minimumsnormeringer

Har vi opgørelser over hvor ofte vores pædagoger står alene med mange børn?

## Mindre bureaukrati – mere tid til pædagogiske aktiviteter

Ønske om at mindske antallet af administrative opgaver (registrering, dokumentation, osv.), som varetages af ledere og pædagogisk personale, der tager tiden fra de pædagogiske aktiviteter.

Ledere og pædagoger kan komme med bud. Sortering i data – kun opsamle de nødvendige data. Færre test.

**Gensidig inspiration/Best practice/feedback**

Ønske om at finde nye måder til at lade sig inspirere af hinandens praksis internt i institutionen og institutionerne imellem. Både på medarbejderniveau og på lederniveau. Dette for at arbejde med de grundlæggende måder at arbejde opgaven på – sikre at alle performer. Styrkelse af kulturen og styrke fagligheden. Fagprofessionerne skal sættes fri. Fokus på børnene. Styrke arbejdet med feedback på alle niveauer.

**Tilsyn**

Fortsat arbejde med at køre tilsyn i et udviklingsperspektiv.

**Hvordan måler vi børnene?**

Der skal både være fokus på resultater og barnets generelle udvikling.

**Kreativitet/leg**

Fortsat fokus på det kreative element og legen. Fx kan Kultur & Fritid komme ind med passende forstyrrelse.