

Pædagogisk Udvikling & Inklusion (Slagelse PPR)

Formål

Organisering

Medarbejderes uddannelsesbaggrund

Sager / opgaver

Budget

Udarbejdet af Bo Clausen, leder af PUI

11. Juli 2020

PUIs formål

Formålet med PUI er vedtaget af medarbejderrepræsentanter, samt ledere fra centerledelse, skoler og dagtilbud i 2016.

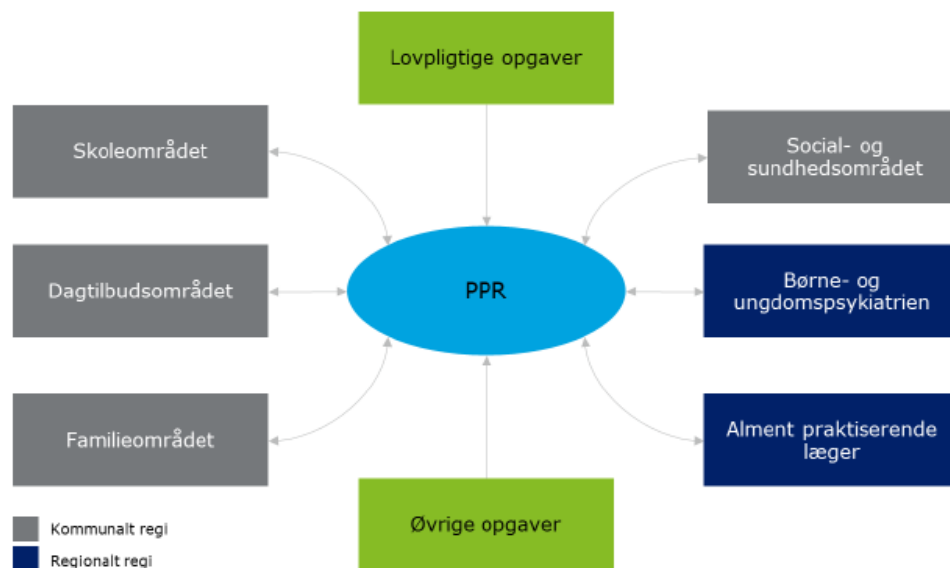
PUI skal:

- Medvirke til at alle børn og unge har oplevelsen af at høre til – såvel fagligt som socialt – i det dagtilbud og i den skole, hvor de er
- Skabe pædagogisk udvikling i et produktivt samarbejde med dagtilbud og skoler
- Skabe tværfaglige indsatser på tværs af hele børne- og ungeområdet
- Være Slagelse Kommunes pædagogiske psykologiske rådgivning (PPR), jf gældende lovgivning om kravene til en uvildig, pædagogisk psykologisk rådgivning. (Folkeskoleloven af 15-08-2019/ Bekendtgørelse nr. 693 af 20-06-2014 / Vejledning nr. 11056 af 24-11-2015)

PUI indgår i en række samarbejder, som illustreres således ->

Ifølge folkeskoleloven er skolerne forpligtet til at yde specialpædagogisk bistand til 0 – 6 års området. Denne opgave varetages i Slagelse af PUI.

Kommunerne er forpligtet til at tilbyde pædagogisk-psykologisk rådgivning i forbindelse med afgørelser om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand (jf. folkeskolelovens § 12, stk. 2). Det indebærer konkret, at PPR er ansvarlige for at rådgive kommuner og skoler, så de har et sagligt grundlag, når de skal træffe afgørelser om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og tilrettelægge undervisningen for elever med særlige behov.



PUIs organisering

Pædagogisk Udvikling & Inklusion (PUI) er en selvstændig virksomhed med egen ledelse og eget ledelsestilsyn. Den nuværende, tværfaglige organisering bygger på en direktionsbeslutning fra foråret 2015. Direktionsbeslutningen blev effektueret efteråret 2015. Før dette var PUI opdelt i fem selvstændige, monofaglige enheder med fem faglige ledere.

PUI er i dag organiseret som et netværk, hvor 80 % af medarbejdernes arbejdstid er bundet til betjening af dagtilbud og skoler i fire geografisk afgrænsede områder (Skælskør, Korsør, Slagelse Syd og Slagelse Nord) og 20% af arbejdstiden er bundet til tværkommunale arbejdsopgaver.

De fire distriktsteam prioriterer selv aktiviteterne direkte sammen med virksomhedslederne af de dagtilbud og skoler som teamet betjener. Hvert distriktsteam ledes af en tværfaglig teamleder.

Distriktsteamene har base på fire skoler ude i distrikterne.

Tværkommunale opgaver er meget forskellige. Det kan være deltagelse i visitationsudvalg, ledelse af særlige indsatser (Cool Kids), vejledning i særlige pædagogiske indsatser (autisme task force) eller uddannelse af medarbejdere i professionel relationskompetence. Ligeledes indgår medarbejdere i PUI i centralt besluttede udviklingsprojekter, fx TOPI.

For at sikre det faglige niveau og for at fastholde fagligt uddannede medarbejdere i Slagelse Kommune knyttes den enkelte faggruppe sammen i et fagligt forum på tværs af de fire distrikter. I det faglige forum ligger kompetenceudvikling, sparring på opgaver og oplæring af nye medarbejdere til faget.

PUIs sekretariat varetager sagsbehandling, administration og visitering/revisitering til specialpædagogisk bistand (ca. 1000 sager årligt), samt skoleplacering af børn fra andre kommuner og skoleplacering af egne børn ved anbringelse i andre kommuner.

Det specialpædagogiske udviklingsteam udfører kontrol med organisering og grundlag for den specialpædagogiske bistand. Teamet er udmøntning af en politisk beslutning i 2018.

Distrikt Slagelse Nord
Marievangsskolen
Holmstrupvej 7 - Slagelse

Stabsfunktioner
Sekretariat / Ledelse / Depot
Willemoesvej 2c - Slagelse

**PUIs fem
adresser**

Distrikt Slagelse Syd
Hashøjskolen
Brovej 1 – Slots Bjergby

Distrikt Korsør
Baggesens skolen
Birchnersgade 1 - Korsør

Distrikt Skælskør
Eggeslevmagle Skole
Skolevej/Næstvedvej - Skælskør

Pædagogisk Udvikling & Inklusion (Slagelse PPR)

Bo Clausen, *leder*

Specialpædagogisk udviklingsteam

Ulla Rasmussen, *pæd. konsulent*
Christina Holst, *psykolog*

Sekretariat

Sanne Hassø, *sekretær*
Anne-Grete Egeriis, *sekretær*
Jane Weise, *sagsbehandler*

Distrikt Korsør

Erik Jacobsen, *teamleder*
Jonas Nørup, *psykolog*
Sonja Ramskov, *psykolog*
Lykke Nygaard, *psykolog*
Vakant, *psykolog*
Vakant, *motorikkonsulent*
Lene Lassen, *talehørekonsulent*
Julie Jørgensen, *talehørekonsulent*
Maria Jensen, *talehørekonsulent*
Louise Carlsson, *inklusionsvejleder*
Dorthe Christensen, *pæd.udv.kons.*

Betjener:
15 dagtilbud
8 almen skoler
1 specialskole
I alt 3.276 børn/unge

Distrikt Skælskør

Erik Jacobsen, *teamleder*
Maria Edis, *psykolog*
Inge Dalsgaard, *psykolog*
Tina Clausen, *motorikkonsulent*
Anette Hedegaard, *inklusionsvejleder*
Sara Schumann, *talehørekonsulent*
Benedikte Havndrup, *pæd.udv.kons*

Betjener:
8 dagtilbud
5 almen skoler
1 specialskole
I alt 1.695 børn/unge

Distrikt Slagelse Nord

Bo Clausen, *teamleder*
Anne Ansbjørn, *motorikkonsulent*
Jeannette Devantier, *motorikkons.*
Christine Christensen, *psykolog*
Vakant, *psykolog*
Tanja Boysen, *psykolog*
Mathias Højer, *psykolog*
Cecilie Sort, *psykolog*
Vakant, *talehørekonsulent*
Karin Elmhøj, *talehørekonsulent*
Mette Olsen, *talehørekonsulent*
Emine Koca, *talehørekonsulent*
Charlotte Bagger, *pæd.udv.kons.*
Mette Christner, *inklusionsvejleder*
Lene Petersen, *inklusionsvejleder*
Mette Denholt, *inklusionsvejleder*

Betjener:
19 dagtilbud
7 almen skoler
5 specialskoler
I alt 4.743 børn/unge

Distrikt Slagelse Syd

Bo Clausen, *teamleder*
Alexandra Holmboe, *psykolog*
Vakant, *psykolog*
Lis Fuglsang, *psykolog*
Anette Petersen, *psykolog*
Sara Hangartner, *talehørekonsulent*
Merete Hansen, *talehørekonsulent*
Maria Danielsson, *motorikkonsulent*
Gitte Rohde, *inklusionsvejleder*

Betjener:
8 dagtilbud
6 almen skoler
2 specialskoler
I alt 2.432 børn/unge

Medarbejdernes uddannelse

Psykologer:

Alle psykologer har en akademisk uddannelse som enten Cand.Psyk. eller Cand.Pæd.Psyk. Derudover er psykologerne autoriserede eller ved at blive autoriserede efter autorisationsloven for psykologer. Flere af psykologerne har suppleret basisuddannelsen med specialistuddannelser i relation til arbejdet i PPR

Talehøreksulenter:

Talehøreksulenterne har enten en pædagogisk baggrund, suppleret med en talehørelæreruddannelse på akademisk niveau eller er uddannede som audiologopæder fra universitetet.

Motorikkonsulenter:

Motorikkonsulenterne har en uddannelse som ergoterapeut eller fysioterapeut, suppleret med erfaring fra sygehusene / PPR kontorer og faglige kurser.

Inklusionsvejleder:

Alle inklusionsvejledere har en pædagogisk baggrund, suppleret med specifikke kurser i vejledning og i inklusion.

Pædagogiske udviklingskonsulenter:

De pædagogiske udviklingskonsulenter er uddannet som enten pædagog eller lærer. Uddannelsen er suppleret med diplommoduler i pædagogik og vejledning eller en kandidatgrad (cand.pæd.pæd.psyk), samt erfaring som ledere i henholdsvis dagtilbud og skoler

Sager / opgaver

Medarbejdernes opgaver falder groft set i to kategorier, som er indbyrdes forbundne:

Udvikling af den sammenhæng – fællesskabet – som børnene indgår i dagtilbud og skoler (forebyggelse) og udvikling af det enkelte barn, som har vanskeligt ved at deltage i fællesskabet ("behandling").

Den første type opgave er IKKE opført i en statistik over medarbejderens opgaver. Den anden type opgave indgår som en del af medarbejderens sagsstamme.

Inklusionsvejledere og pædagogiske udviklingskonsulenter har ikke CPR nr fastlagte sager ("behandling")

Samlet set er det derfor vanskeligt at opgøre antallet af opgaver, som den enkelte PUI medarbejder har. I modsætning til andre faggrupper inden for børne- og ungeområdet, fx rådgiverne i Børn og Familie, så er PUIs medarbejdere en del af det almene børne- og ungeområde. Det betyder at medarbejderne som udgangspunkt arbejder med at gøre det pædagogiske miljø så rummeligt, at alle børn på trods af forudsætninger har en oplevelse af at høre til og have udbytte af at være en del af fællesskabet. Dette indebærer ikke at registrere et barn i en sagsstamme.

Varetagelse af kompetenceudvikling, Cool Kids, konsultativ bistand og sparring til ledelse og medarbejderteam registreres heller ikke som en del af en sagsstamme.

Det er derfor ikke udtryk for et retfærdigt billede af medarbejdernes indsats at opgøre antal sager pr. medarbejder.

Generelt kan det dog siges, at der er opstået ventetid på løsning af de individuelle henvisninger til udredninger - fx Pædagogisk Psykologisk Vurdering (PPV). Antallet af indstillinger til PPV er steget med ca 10% over de sidste 4 år – på trods af faldende børnetal. Det samme er tilfældet med indstillinger til talehøre udredning og til sansemotoriske screeninger.

Prioriteringen af opgaverne foregår i tæt dialog med lederne i dagtilbuddet og skolen. Det er således den enkelte medarbejder i PUI og den decentrale leder, som har det fulde overblik over medarbejderens forebyggende og "behandlende", individuelle opgaver. Det er muligt at tilvejebringe et samlet overblik over den enkelte medarbejders opgave, når alle er tilbage fra sommerferie i uge 32.

Folketinget arbejder aktuelt på at udvide PPRs opgaver til også at være de lettere behandlingsopgaver, som ellers foregår i psykiatrien. Formålet er at styrke den tidlige, forebyggende indsats på individniveau. Dette er vi gradvist begyndt på i PUI.

Budget

I 2020 er den samlede tildeling til PUI kr. 36 mio

På foranledning af Byrådets budgetaftale 2020 er der i løbet af foråret sket en ændring af PUIs organisering og deraf fordeling af PUIs budget, sådan at 24% af det tildelte budget pr. 1/8-20 er lagt ud til andre områders ledelse. Dette omfatter hele udgiften til de faglige skolekonsulenter og til hele skoleIT området.

På baggrund af eksekveringen af budgetaftale 2020 udgør PUIs årlige ramme pr. 1/8-20 derfor godt 27 mio. kroner.

Denne ramme dækker lønninger og øvrige personaleomkostninger til psykologer, talehørekonsulenter, motorikkonsulenter, inklusionsvejledere, pædagogiske udviklingskonsulenter, ledelse og stabsfunktioner.

Derudover finansierer PUI støttetimer til dagtilbud. Denne post er øremærket i budgettildelingen med kr. 800.000 men udvikling de sidste tre år har betydet, at udgiften i 2019 blev kr. 1,7 mio. For at dække dette merforbrug af udbetalte støttetimer til dagtilbuddene er antallet af medarbejdere i PUI reduceret med 2 årsværk i 2020.

Endelig skal rammen på godt 27 mio. også dække betaling til synscenter Refsnæs og støtte til skoler og dagtilbud, der har handicappede børn. (ca kr. 200.000)