

ZBC – HHX/HTX

Intro spørgsmål:

Hvad er jeres motivation for at have STE Atleter på jeres skole

Skolen vil gerne have STE atleterne. Det skal være muligt at vælge alle udd. Så det skal være lige for alle.

*Derfor er ordningen som den er – **jf. den ordning som Niels-Erik.***

Hvad er jeres motivation for fortsat at være en del af STE?

Dagligdagen

Hvilke behov/udfordringer har I, i dagligdagen og hvordan kan STE være med til at løse dem?

Styrker

Hvilke styrker oplever I at samarbejdet med STE har for jer?

Muligheden for at vælge skolen – det at lærere og vejledere kan sætte sig ind i at der andet der fylder. Det kan lade sig gøre at kombinere Sport og skole.

ZBC's måde appellerer til ansvarlighed for den enkelte elev. Vi giver fleksibiliteten og eleverne tager ansvaret. STE atleterne kan kombinere det.

Lærer og elever giver ikke negative henvendelser omkring den fleksibilitet der gives til STE atleter. De hører heller ikke positivt, men det kan være. STE atleterne trækker ikke den.

Forskellen på STX og HHX er at zbc ligger op til støtte og ansvaret – der ligges mere op til at eleven skal tage ansvar.

De gør det anderledes end stx – både grundet økonomi og volumen. De ligger det mere op til at der er et medansvar.

nye Ste atleter samles i august og de får derfor indblik i hvad vilkår og forventninger der er til dem. Der er en klar ramme sætning. De får en studievejleder som er den samme som andre i klasse – og lærerne bliver også klar over det.

Genlæsning – eleverne er klar over det. Men de bruger det ikke så meget. De har ikke behovet og/eller de bliver ikke "punket" for det. Eleverne håndterer det.

ZBC er mere til en tilgang hvor der medansvar og et ansvar for den enkelte.

Der er sket en vækst i HHX – hvad nu hvis der sker en volumen forøgning på 25-30 elever på hhx/HTX. De er mere fokuseret. Det bliver i dagligdagen hvor der sker en ændring, det bliver ikke på det organisatoriske. ZBC ser ikke noget problem – mindre stabilitet og mere omstilling.

Muligheder

Hvilke nye muligheder ser I for jeres skole gennem samarbejdet med STE?

Gymnasiereformen i 2023 er stadig upræcis – hvis volumen ændrer sig.

En fælleskoordinator mellem skolerne kunne være interessant. Atleterne kunne profitere af at der var en fælleskoordinator.

Spørgeskema –

Introarrangement for alle atleterne kan være interessant. Det kan være med til at skabe en større forståelse mellem atleter, fællesforældre møde mellem.

ZBC vil holde fast i den ordning de har. Men de er åbne for at der kan laves en fællesordning.

Er der områder, hvor I mener, at STE kan udvide sine tilbud for at støtte jeres skole bedre?

Fællesskab og forældre -

Det er givtigt at der er en hurtig kontakt ind i STE – når der er behov for at der tages en beslutning og at vi har fælles fodslag i den balance STE-atleter skal have.

Der er en god vej ind i ZBC og STE som en fælles front.

Mere pr. omkring STE og ordningen. Mere STE og en månedssamling hvor vi kan promovere ordningen i endnu højere grad.

Vi skal i endnu højere grad markedsføre os intern på ZBC. Flere elever giver mere volumen.

Hvordan kan STE hjælpe jer med at forbedre jeres samarbejde med foreningerne?

Der er ingen kontakt mellem ZBC og foreningerne. Der kan være nogle der snakker om TD ordning og/eller hjælpen på skolen. Der henvises til Mads.

Foreningerne henvender sig ikke.

Eleverne på ZBC er disciplinerede og løfter deres eget ansvar.

Samarbejde med de andre skoler ang. En tværgående ansættelse af en koordinator

Mål

Hvad er jeres langsigtede mål og visioner for samarbejdet med STE?

Konceptet omkring ordningen er rigtig godt – hvis der kommer flere atleter så kan de godt rumme dem og sikre deres dagligdag.

Atleterne er en relativ lille del af skolen – men hvis ikke de valgte skolen til så er der et økonomisk slag.

STE må meget gerne være mere synlige – mere reklame. Plakater og mere reklame på skolen.

Legat i forbindelse med dimissionen. Vi skulle gerne lave et samarbejde med skolens lærere, uddannelsesvejledningen. Lave det på tværs af uddannelserne.

Hvilke ambitioner har I for jeres skole, og hvordan kan STE hjælpe jer med at realisere dem?

Hvordan ser I, at STE kan udvikle sig for i endnu højere grad at støtte jeres skole?

Resultater

Hvilke konkrete resultater har I opnået gennem samarbejdet med STE?

Hvordan måler I succes i jeres samarbejde med STE, og hvilke indikatorer bruger I?

Hvilke resultater håber I at opnå i fremtiden gennem samarbejdet med STE?

Er ZBC gode nok til at støtte jer – have det med til studievejledningen og vores samtaler.