

Forankring af indsatsen 'Bevægelse i Dagtilbud og skoler'

Tidlig indsats

Indsats:	Ansvar for indsatsen ligger hos:	Kort beskrivelse af indsats og aktiviteter i 2025	Status på forankring:
SOLstrejf forløb	Fysio- og ergoterapeuter i PPR	Et SOLstrejf-forløb i vuggestuer er et 10-ugers legeforløb med fokus på motorik, leg og bevægelse. SOL står for Samspil – Omsorg – Leg. Formålet er at styrke børns motoriske udvikling i alderen 0-3 år, da denne periode er afgørende for barnets fremtidige bevægelseslyst, trivsel og sundhed. Forløbet ledes af en fysio- eller ergoterapeut, der besøger vuggestuen én gang om ugen og introducerer nye lege. Personalet fortsætter derefter legene med børnene i hverdagen.	Indsatsen er forankret og er en del af fysio- og ergoterapeuternes arbejdsredskab i PPR. De fleste af kommunens dagtilbud har været igennem et SOLstrejf-forløb gennem de seneste fire år. I 2025 har der ikke været igangsat nye forløb, men i stedet har fysio- og ergoterapeuterne udarbejdet en afkortet udgave af forløbene på seks gange. Disse afprøves i udvalgte dagtilbud i 2026.
Motorikcaféer	Sundhedstjenesten og den koordinerende medarbejder (ansat på tværs af PPR, Dagtilbud og Skole Samt Fritid)	Motorikcaféerne har til formål at styrke den motoriske udvikling og fremme bevægelsesglæden i en tidlig alder. Derudover skal caféerne styrke forældrenes kendskab til og viden om, hvordan barnets motoriske færdigheder kan udvikles og styrkes fra en tidlig alder. Motorikcaféerne afholdes én gang månedligt på Kulturskolen i Slagelse med to aldersopdelte caféer. Motorikcaféerne får tilført økonomi via driftsmidler fra 'BiDS'.	Motorikcaféerne er en fast del af sundhedstjenestens tilbud. Caféerne er velbesøgte, og sundhedstjenesten oplever, at de skaber stor værdi for kommunens barslende forældre.
Sparring på tværs af Fysio- og ergoterapeuter og sundhedsplejersker	Leder af Sundhedstjenesten og ledere af PPR	Der har i 2025 ikke været igangsat centrale initiativer til at styrke og understøtte samarbejdet mellem fysio- og ergoterapeuter og sundhedsplejersker.	De to faggrupper har fortsat et godt samarbejde. De rækker ud efter behov og samarbejder om initiativer, når det er nødvendigt.

Kompetenceudvikling sundhedsplejen	sundhedstjenesten	Der har ikke som en del af bevægelsesindsatsen været gennemført kompetenceudvikling. Sundhedstjenesten har dog arbejdet videre med teknikker fra Vends' motorikforløb, som de gennemførte i 2023-2024.	Der ses en tydelig fælles forståelse af, at motorik og bevægelse er vigtige at bringe i spil i sit virke som sundhedsplejerske. Det er fortsat vigtigt, at hele medarbejdergruppen fastholder dette fokus.
Motorikmanual	Sundhedstjenesten	Motorikmanualen skal fungere som et hjælpeværktøj for sundhedsplejerskerne i hjemmebesøgene. Manualen giver konkret viden om motoriske milepæle samt inspiration og støtte til arbejdet med motorik hos børn i alderen 0-2,5 år. En god motorik styrker barnets forudsætninger for at være fysisk aktiv. Motorikken spiller også en afgørende rolle i forhold til indlæring, koncentrationsevne, motivation, sprog og social inklusion. Manualen blev taget i brug i januar 2024 og fungerer fortsat.	Sundhedstjenesten er glade for motorikmanualen og oplever, at det er et godt redskab i forbindelse med nystartede og nyuddannede sundhedsplejersker. Samtidig er den anvendelig i samarbejdet med familier, der er sprogligt udfordrede. Manualen benyttes ikke af alle sundhedsplejersker, men tages i brug, når det er relevant. I 2024 begyndte sundhedstjenesten at anvende screeningsværktøjet AIMS til at vurdere, hvor barnet er i sin motoriske udvikling. Formålet er at få øje på eventuelle udfordringer så tidligt som muligt i barnets liv, så forældre kan få den rette rådgivning i, hvordan de bedst muligt understøtter barnets udvikling og trivsel. Brugen af AIMS har mindsket behovet for motorikmanualen.

Bevægelse i Dagtilbud, Skoler og Klub

Beskrivelse af indsats:	Ansvar for indsatsen ligger hos:	Kort beskrivelse af indsats og aktiviteter i 2025	Status på forankring:
Bevægelsesnetværk - dagtilbud	Den koordinerende medarbejder samt ledelse og medarbejder i Dagtilbuddene.	Bevægelsesnetværket er et fagligt forum for medarbejdere og eventuelt ledere i dagtilbud og tværgående enheder. Netværket fungerer som en platform for videndeling, erfaringsudveksling og kompetenceudvikling på tværs af dagtilbud og til dels faggrupper. Gennem netværksmøder og samarbejde styrkes de pædagogiske medarbejders kompetencer til at integrere bevægelse som en naturlig del af hverdagen. Der er i 2025 afholdt fire netværksmøder med følgende temaer: • Motorik og bevægelse • Samarbejdet mellem dagtilbud og sundhedstjenesten – med besøg fra kommunens sundhedsplejersker • Legens potentialer i forhold til krop, sanser og fællesskaber – med besøg fra kommunens fysio- og ergoterapeuter • Boldspil i dagtilbud – med fokus på viden og praksis For at skabe øget ejerskab for indholdet på netværksmøderne samt gøre det relevant for de deltagende medarbejdere i dagtilbuddene inddrages medarbejderne løbende i planlægningen af møderne. Møderne holdes, så vidt det er muligt, lokalt hos et dagtilbud.	Der har i 2025 været et stort fokus på samarbejdet mellem relevante fagpersoner og dagtilbuddene. Både kommunens sundhedsplejersker og fysio- og ergoterapeuter har deltaget og bidraget til indholdet på møderne. Dette bidrager til et styrket samarbejde. Rigtig mange dagtilbud giver udtryk for, at det er værdifuldt for dem at kunne mødes på tværs af dagtilbud og vende arbejdet med krop, sanser og bevægelse. Lidt over halvdelen af kommunens dagtilbud prioriterer at deltage i bevægelsesnetværket og byder aktivt ind i forhold til indholdet på møderne. Der arbejdes på at få den sidste halvdel engageret i netværket.
Bevægelsesnetværk – Skole	Den koordinerende medarbejder og ledelse og medarbejder på skoler.	Samme som på dagtilbudsområdet. Der er i 2025 afholdt fire netværksmøder med følgende temaer: • Cykling – Åben Skole-tilbud • Planlægning af bevægelsesinitiativer for 2025 • Natur og mindfulness	På skoleområdet har de fleste skoler udvalgt én eller to "bevægelsesrepræsentanter", som deltager fast på netværksmøderne. På den måde bliver det en mere fast gruppe af deltagere, hvilket kan være med til at

		• Playful Learning – med besøg af projektledere fra Professionshøjskolen Absalon Skolerne skiftes til at lægge lokaler til netværksmøderne og inddrages i planlægningen af tema og indhold for de enkelte møder.	styrke samarbejdet på tværs af skoler. Ni af kommunens skoler prioriterer at deltage i bevægelsesnetværket med én eller flere medarbejdere og byder aktivt ind i forhold til indholdet på møderne. Der arbejdes på at få de sidste skoler engageret i netværket.
Kompetenceudviklende aktiviteter for dagtilbud	koordinerende medarbejder, PPR, og Dagtilbud og Skole.	Der har i 2025 været igangsat følgende kompetenceudviklende aktiviteter på dagtilbudsområdet: • Cykelindsats med Dansk Skolecykling – cykelundervisning for børnehavebørn og pædagogisk personale lokalt på dagtilbuddene. • Dans og udtryk – to workshops med fokus på bevægelse og æstetik.	I 2025 har der ikke været igangsat større kompetenceudviklende forløb. Der har i høj grad været fokus på at sætte allerede eksisterende kompetencer i spil samt give medarbejderne ro til at implementere viden fra projektperioden i deres daglige praksis.
Kompetenceudviklende aktiviteter SFO og skoler	Koordinerende medarbejder, PPR og Dagtilbud og skoler	Der har i 2025 været igangsat følgende kompetenceudviklende aktiviteter på skoleområdet: • Dansk Skoleidræt har afviklet kursus i "Bevægelse og medbestemmelse i udskoling". Kurset er udbudt til udskolingslærere og klubmedarbejdere i kommunen. • Temadag om krop, sanser og bevægelse for pædagogisk personale i skole- og fritidsordningen. Kurset blev afholdt af Professionshøjskolen Absalon i Slagelse.	Samme som på dagtilbudsområdet

Åben Klub Idrætspartnerskaber	Fritidsafdelingen, fritidsaktører og Klubdistrikterne	I 2025 er der på vegne af klubområdet indgået samarbejdsaftaler med SSK Vandpolo, Danse-Huset og Yoga Tribe. Disse idrætsaktører har udbudt forløb til alle klubdistrikter i kommunen.	Klubberne har kun i mindre grad gjort brug af tilbuddet, da de har været udfordret på blandt andet lokaler, medarbejdere og manglende engagement hos børnene.
Bevægelse i Udskolingen	Fritidsafdelingen, Ungdomsskolen, klubområdet, skoler og fritidsaktører.	I 2025 er der afholdt F.R.I.-bevægelsesevents for kommunens udskolingselever. Eventet er planlagt i et samarbejde mellem Ungdomsskolen, klubområdet og Fritidsafdelingen. Formålet med arrangementet er at skabe fællesskab, motivation og bevægelsesglæde blandt unge gennem nye og varierede aktiviteter. Eventet blev afholdt i maj 2025 på Gerlev Center for Leg og Bevægelse med deltagelse af lokale idrætsaktører og foreninger, som bidrog med aktiviteter og faglig inspiration.	Ungdomsskolen, klubområdet og Fritidsafdelingen har aftalt, at F.R.I.-eventet for udskolingselever skal være et årligt samarbejde mellem de tre områder. Både lærere og elever har givet positive evalueringer af eventet.
Foreningsforløb i SFO'en.	Fritidsafdelingen, skoler og fritidsaktører	I 2025 har der i regi af bevægelsesindsatsen været igangsat strukturerede foreningsforløb i SFO-tiden med henblik på at styrke børns adgang til positive bevægelses- og fritidsfællesskaber. Indsatsen knytter sig til implementeringen af folkeskolens nye kvalitetsprogram, som indebærer en afkortning af skoledagen og dermed øget tid i SFO'en. Dette skaber nye muligheder for at arbejde målrettet med bevægelse, trivsel og fællesskaber i børnenes fritid og for at tænke sammenhængen mellem skole, SFO og lokalsamfund på nye måder. Forløbene er afviklet på Marievangsskolen, Søndermarksskolen og Antvorskov Skole i samarbejde med Volleyklubben Vestsjælland (VKV), Slagelse Håndboldklub og Slagelse Basketball Klub. Indsatsen har været målrettet børn i alderen 7-10 år og har særligt haft fokus	Indsatsen er forankret i et tæt samarbejde mellem Fritidsafdelingen, de deltagende SFO'er og de lokale foreninger. Der er etableret klare roller og ansvar, som understøtter en fælles forståelse af formål og opgaver. SFO'erne har udpeget faste tovholdere, som sikrer sammenhæng til den pædagogiske praksis og børnegruppen. Foreningerne bidrager med faglig viden og introduktion til foreningslivet med fokus på videre brobygning. Erfaringer fra pilotprojektet skal danne grundlag for vurdering af en eventuel videreførelse og udbredelse af indsatsen.

		på børn, som ikke i forvejen deltager i organiserede fritidsaktiviteter. Hver forening har gennemført strukturerede forløb af seks ugers varighed med én ugentlig aktivitet i SFO-tiden. Ved at placere foreningsaktiviteterne i børnenes vante hverdag gives børnene mulighed for at afprøve nye idrætsgrene i trygge rammer, hvilket kan sænke barrierer for deltagelse og understøtte overgangen til det lokale foreningsliv. Fritidsafdelingen har varetaget den overordnede koordinering af indsatsen.	
--	--	---	--