

HØRING AF SKOLEBESTYRELSER PÅ SLAGELSE KOMMUNES 3 SPECIALSKOLER SAMT HANDICAP- RÅDET VEDR. HARMONISERING AF FRITIDSTILBUD

Høringsperiode: 27. august 2025 – 24. september 2025 kl. 12.00

Byrådet besluttede den 10. oktober 2022, i forbindelse med vedtagelsen af Budget 2023-2026, bl.a. følgende:

Der er store variationer i tilbuddene til de større børn. Vi ønsker organisatorisk og ledelsesmæssigt at samle ungdomsskolen, klubberne, der er reguleret efter dagtilbudsloven, SFOI'erne fra skolerne, den kriminalpræventive indsats, Fønix mv. Målet er at udvikle et samlet tilbud på mange matrikler, hvor afdelingslederen sammen med ledelsen kan prioritere og målrette indsatsen på tværs af kommunen. Der skal være et kvalitetstilbud til alle børn i alderen 10-18 år i hele kommunen.

Den 07. november 2023 besluttede Børne- og Ungeudvalget en reorganisering af fritidstilbudsområdet på almenområdet, som betyder, at der fremover er SFO under Folkeskoleloven for børnehaveklasse til og med 3. klasse, samt klubtilbud under Dagtilbudsloven fra 4. til 10. klasse. Reorganiseringen omfattede ikke kommunens specialskoler.

I 2023 overgik Rosenkilde Skole til at blive en selvstændig specialskole efter Folkeskoleloven under Center for Skole og Dagtilbud.

Den 1. august 2024 blev Slagelse Heldagsskole, som var under Folkeskoleloven, og Klostermarken Skole, som var under både Folkeskoleloven og Barnets Lov, nedlagt og Nordskolen oprettet under Folkeskoleloven.

Alle tre specialskoler (Rosenkilde Skole, Nordskolen og Storebæltsskolen) driftes nu af Center for Skole og Dagtilbud som selvstændige specialskoler efter Folkeskoleloven. På samme måde som på kommunens øvrige skoler er der på de tre specialskoler nu en undervisningsdel og en fritidsdel.

De tre specialskoler har dog i dag forskellige fritidstilbud, som varierer i både forældrebetaling og i lovgivning.

At harmonisere fritidstilbud er en kompliceret organisatorisk ændring. Formålet med en harmonisering er bl.a. at ensarte tilbuddene juridisk, økonomisk og organisatorisk – både specialskolerne imellem men også i forhold til de almene folkeskoler.

Samtidig anerkendes det, at målgrupperne kan have forskellige behov og forudsætninger, hvilket naturligvis skal afspejle sig i de tilbud, som den enkelte skole tilbyder.

Materialet sendes i høring i perioden 27. august 2025 til 24. september 2025 kl. 12.00. Skabelon til afgivelse af høringssvar findes på de følgende sider.

De nye tilbud forventes at kunne træde i kraft den 01. august 2026, såfremt der politisk træffes beslutning herom.

SKABELON TIL HØRINGSSVAR

Der gøres opmærksom på, at høringssvarene gøres tilgængelig på slagelse.dk i forbindelse med udgivelse af dagsordenen til Børne- og Ungeudvalgsmødet og evt. Byrådet – forventeligt i løbet af november 2025.

Afsendernavn: Ole Andersen, fmd. Handicaprådet Slagelse Kommune

I høringsmaterialet skitseres mulighederne for harmonisering af fritidstilbuddene på de 3 specialskoler.

Herunder kan skolebestyrelser og Handicaprådet indsætte deres faglige vurdering af fordele og ulemper ved de forskellige muligheder:

Generelle betragtninger: Handicaprådet bemærker, at skoledel og fritidstilbud i specialskoler ofte er organiseret med indbyrdes sammenhæng grundet muligheden for at kunne tilbyde eleven et helhedsorienteret skoletilbud, der tager udgangspunkt i elevens samlede behov.

Høringen forholder sig på ingen måde til tilbuddenes målgruppe og indhold – det oplever vi er et stort problem, fordi det ikke gør det muligt at drøfte specialskolers funktion og betalingsdel i samme ombæring men blot dekobler betalingsdelen, som noget der kan tages isoleret beslutning om. Vi savner baggrund for, hvorfor harmonisering er ønskelig og for hvem?

Mange elever er indtil nu visiteret til et helhedstilbud. De samlede behov kan indebære behandlingsbehov af blandet karakter, social træning mv. Helhedstilbuddet kan ligeledes være en del af den indsats, som hele familien er omfattet af og således række udover den enkelte elevs individuelle behov.

Vi bemærker endvidere, at de elever, der visiteres til specialskolerne i dag, er færre i antal end tidligere grundet politisk ønske om inklusion i almenskolen. Det betyder, at specialskolernes målgruppe er elever, der har omfattende specialundervisningsbehov og i dag, i større udstrækning end tidligere, har massive behandlingsbehov. Derfor vurderer vi, at den ønskede harmonisering af fritidstilbud ikke tager udgangspunkt i selve tilbuddets beskaffenhed, løfteevne og målgruppe men mere i et økonomisk rationale om at ligestille forældre til elever i og udenfor specialskoler i betalingsøjemed.

Handicaprådet vurderer dog, at der ikke er tale om ligestilling, idet:

- Forældre til elever i almenområdet oplever ikke en unødigt forskelsbehandling, når elever med udstrakt behov for specialundervisning frekventerer et helhedsorienteret skole- og fritidstilbud.
- Handlemulighed A, B og D sætter forældre til elever med funktionsnedsættelser økonomisk ulige, og der er tale om forskelsbehandling grundet barnets handicap og i strid med FNS Handicapkonvention.

Det kan vi som Handicapråd ikke tilslutte os, idet elevernes forskellige behov kalder på fleksible løsninger og muligheder for organiseringen af skolens samlede tilbud, som ikke må bero på forskelsbehandling.

Der gøres opmærksom på, at høringssvarene gøres tilgængelig på slagelse.dk i forbindelse med udgivelse af dagsordenen til Børne- og Ungeudvalgsmødet og evt. Byrådet – forventeligt i løbet af november 2025.

Målgruppen er en anden – og derfor bør tilbud og forældrebetaling afspejle det. Der er tale om elever:

- Der har 'slået sig på alment skolen' og hvis undervisningsbehov i perioder må tilsidesættes for overhovedet at få eleven til at tilnærme sig skolen. Her får fritidstilbuddet stor betydning for elevens mulighed for skole(gen-)start.
- Der har omfattende behandlingsbehov og dermed har brug for at være omfattet af indsatser i eftermiddagstimer og i ferieperioder, som ligger langt ud over hvad elever almindeligvis har brug for.
- Der benytter fritidstilbud længere oppe i alderen, idet de ikke kan være alene hjemme uden forældres tilstedeværelse.
- Der ikke har forudsætninger for at deltage i kommunale fritidsaktiviteter ud fra alder i form af tilbud fra ex Ungdomsskolen. Om vi kalder det et skole- eller fritidstilbud i denne henseende, er mindre væsentligt. Behovet er begrundet i barnets behandlingsbehov og løses af helhedstilbuddet.

Handicaprådet er endvidere af den oplevelse, at skolebestyrelsens mulighed for at påvirke indholdet og organiseringen af fritidsdelen ikke er udfordret. Dermed bør det ikke være et argument, at skolebestyrelsen får mere direkte indflydelse ved en omlægning af det lovgivningsmæssige ophæng ift. Barnets Lov §84 stk. 1, som ved en harmonisering erstattes af hhv. Folkeskolelovens § 3 stk. 7 og Dagtilbudslovens §4 stk. 1-3.

Konkrete bemærkninger ift. handlemulighed A – samme organisering som alment skoler

Det forekommer alene at være et økonomisk rationale, der ligger bag forslaget. De beskrevne fordele synes at være ikke-eksisterende. Hvilken fordel og for hvem er der i, at de har den samme lovgivningsmæssige ramme som alment skolerne? Den beskrevne synergi i tilbuddene på tværs af almen- og specialområdet kan vi ikke få øje på men er meget åbne for en dialog om dette, idet vi måske har overset noget.

Konkrete bemærkninger ift. handlemulighed B – udvidet SFO efter Folkeskolelovens §3 stk. 7 for alle elever

Dette forslag indebærer økonomisk forskelsbehandling i et sådan omfang, at det kan være lovmeddelsomt. Forældre til børn med funktionsnedsættelser skal betale sfo-takst i hele skoleforløbet, hvor forældre til elever på alment skoler betaler enten klubbetakst efter 3. klasse eller gratis i Ungdomsskolen. Forældre til børn med funktionsnedsættelser skal betale sfo-takst i hele skoleforløbet, hvor forældre til elever på alment skoler over går til enten klubbetakst efter 3. klasse eller gratis i Ungdomsskolen.

Der gøres opmærksom på, at hørings svarene gøres tilgængelig på slagelse.dk i forbindelse med udgivelse af dagsordenen til Børne- og Ungeudvalgsmødet og evt. Byrådet – forventeligt i løbet af november 2025.

Konkrete bemærkninger ift. handlemulighed C – særligt klubtilbud efter Barnets Lov §84 stk. 1

Handicaprådet vurderer, at harmoniseringen ud fra denne model vil stille alle forældre og elever lige i tilbudsdel og i betalingsøjemed ifht. hele specialskoleområdet. Det er ligeledes også vores opfattelse, at man alene ved valg af denne model reelt følger bestemmelserne i FNs Handicapkonvention. Der er ligeledes mulighed for, at hver specialskole kan tilrettelægge fritidstilbuddet ud fra den konkrete børne- og elevgruppes behov, som er på den pågældende skole. Der er her forskel på tilrettelæggelse af fritidsdel for børn med fysiske og psykiske funktionsnedsættelser samt indenfor blandende elevgrupper og elever med komobiditet.

Konkrete bemærkninger ift. handlemulighed D – nuværende organisering fastholdes

Handicaprådet vurderer, at de forskellige takster specialskolerne imellem kan være et problem. Vi ved det reelt ikke, og kan ikke i oplægget til harmonisering se, hvad problemet egentlig består i. Tilbuddene er forskellige med aftenklub nogle steder. Det må bero på nærmere analyse af organisering og om der opleves forskelsbehandling i målgruppen af forældre mht. betaling og ifth. indholdet ved de forskellige specialskoler.

Afsluttende bemærkning er, om eleverne ved specialskolerne er hørt ift. høringsprocessen? Herudover at de administrative omkostninger der bliver ved, at alle elever, der er visiteret efter Barnets Lov §84 stk.2 skal revisiteres med efterfølgende klageadgang kan blive omfattende. Harmoniseringsønsket er således ikke noget, der er efterspurgt fra skoleområdet, fra skolebestyrelserne, fra elever eller den offentlige opinion. Det vil medføre megen administrativ tid, hvor vi vurderer, at der måske er mere behov for at kigge på den strukturelle ulighed i tilbuds organisering og ikke i betalingsdelen. Det vil vi meget gerne drøfte men ligger udenfor denne hørings rækkevidde.