

Temaanalyse Specialundervisning

Baggrund – Hvorfor?

Folkeskolen anno 2018 deler børnene i 2 grupper. Dem der befinder sig i almindelen, og dem der går i specialklasser/på specialskoler. Forskningen på området siger, at i det omfang det overhovedet er muligt, har alle børn bedst af at være integreret i det store fællesskab. Det giver de bedste muligheder for at gennemføre en uddannelse og blive en del af fællesskabet på arbejdsmarkedet senere hen i livet. Derfor skal Slagelse Kommune arbejde på at skolerne (og dagtilbud) bliver en ramme, hvor det store fællesskab er for alle med afsæt i grundværdien: **Alle børn er specielle og helt unikke og det handler derfor altid om hver eneste barn.**

Opgaven er derfor at sikre, at hver eneste elev får den bedste skolegang og mødes med den undervisning og understøttelse, som er nødvendig for netop den elev.

- Det betyder at vi skal have fat i problemerne hurtigt mens de er i sin vorden.
- Det betyder, at vi skal have mere handlekraft tæt på barnet.
- Det betyder, at der skal være stor tillid til dømmekraften hos lærere og pædagoger, der er tæt på barnet (den nærmeste)
- Det betyder, at den nærmeste tager ejerskabet til at barnet hjælpes

Indsatser – Hvordan?

Prøvehandling 1: Alle børn er specielle og unikke

Der skal laves et forsøg, hvor alle børn, der afslutter dagtilbud/starter i skole har den samme plan, der udfoldes forskelligt afhængig af behov. Planen er en samlet og koordineret plan for de indsatser, der er for det enkelte barn. Det betyder, at der sker en koordination af indsatser vedr. det enkelte barn og der kommer fokus på relation og samarbejde mellem barn, familie og de professionelle, der er omkring barnet. Planen må ikke øge bureaukratiet.

Familien ses som en ligeværdig samarbejdspartner og der er en tillidsbaseret relation mellem barn, familie og de professionelle.

Prøvehandlingen skal tage afsæt i *den nærmestes perspektiv*, dvs. den primære person (pædagog/lærer), der er tættest på barnet/den unge, har ansvaret for at planen udarbejdes. Det er væsentligt, at lægge tillid ind i, at man decentralt kan løfte opgaven.

Prøvehandling 2: Handlekraft tæt på barnet og hurtig indsats – 24/7 hotline

Der skal laves en prøvehandling med en hotline af specialistviden, der stiller sig til rådighed for pædagoger, lærere og familier 24/7 når de som nærmeste voksen til et barn/ung med problemer har brug for specialistens sparring.

Prøvehandlingen skal tage afsæt i *den nærmestes perspektiv*, dvs. den primære person (pædagog/lærer), der er tættest på barnet/den unge, har ansvaret for at barnet hjælpes. Det er væsentligt, at lægge tillid ind i, at man decentralt kan løfte opgaven.

Den nærmeste skal kunne hente hurtig hjælp fra specialistviden, således at mindre problemstillinger forsøges løst/håndteret hurtigt og lokalt uden forsinkende led.

Den nærmeste skal være sikret en trækingsret til trække faglige ressourcer ind, hvis det vurderes nødvendigt.

Forsøget skal mindske administrativt tidsforbrug ved at afskaffe unødvendige dokumentationskrav og reducere mødeaktiviteten, så ressourcerne i stedet kan bruges på det enkelte barn.

Yderligere fokusområder:

- For at sikre, at der er ressourcer til prøvehandlingen skal den startes op i en form, hvor gevinsterne ved fx færre møder, mindre dokumentation kan overgå til den direkte hjælp til barn/ung og nærmeste. Vurderingen er at 95 % af indsatsen vil ligge inden for normal arbejdstid.
- Evaluering af om det var en god idé? Hvordan måles effekten? Den løses ved at spørge både medarbejderne og børn/familier om de oplever, at det giver mening.
- I forbindelse med prøvehandlingen skal det undersøges, hvad det betyder for ressourceforbruget og om tilgangen har haft en positiv effekt for elevernes udvikling, læring og trivsel.
- I forbindelse med prøvehandlingen, skal der også være fokus på, hvordan borgerens retssikkerhed håndteres, herunder hvordan borgernes oplysninger deles.

Forankring

Ikke drøftet.

Interessenter, som skal involveres

Prøvehandling 1: Prøvehandlingen vil omfatte Bh.kl. – enten i et distrikt (Slagelse Nord, Slagelse Syd, Skælskør eller Korsør) eller en årgang Bh.kl. på en enkelt skole.

Interessenterne der skal involveres er børn og familier, samt de fagprofessionelle (primært pædagoger og lærere), der er del af det enkelte distrikt eller enkelte skole. Gennem familierne kan andre private aktører også involveres.

Prøvehandling 2: Det er vigtigt at få involveret et system der dækker 0-18 år samt viften af interessenter i det geografiske område:

- Børn/unge og forældre
- Klubtilbud, PPR mm.
- Private aktører, foreninger mm.

Tidsplan

Prøvehandling 1: Prøvehandlingen vil gennemføres over en længere periode (et år/skoleår) for at kunne undersøge effekten af den nye måde at arbejde med koordinerede planer for det enkelte barn.

Prøvehandling 2: Der skal ske en identifikation af, hvilke fagprofessionelle, der skal være omfattet af 24/7 hotlinen. Prøvehandlingen vil gennemføres over et halvt år, hvorefter effekten evalueres.

Organisering

Prøvehandling 1: Prøvehandlingen kan omfatte et distrikt (Slagelse Nord, Slagelse Syd, Skælskør eller Korsør) eller en årgang Bh.kl. på en enkelt skole. Skolelederen vil være tovholder på indsatsen

Prøvehandling 2: Prøvehandlingen kan enten startes i et geografisk område eller ved at de første 10 "sager" tages op som prøvehandling.

I forhold til organiseringen af prøvehandlingen er følgende overvejelser nødvendige:

- Vigtigt at få brugerne repræsenteret i organiseringen
- Vigtigt at organiseringen håndterer, at der er stor kompleksitet i at udfolde prøvehandlingerne
- Stærkt ledelsesmæssigt fokus. Lokalt organiseres omkring et lærerteam – skoleleder med på deres møder.
- Vigtigt at afklare, hvordan specialisterne skal organisere sig