

Marievangsskolen Get2Sport

Midtvejsevaluering



Indhold

Om projektet	3
Foreløbige leverancer.....	4
1. Foreningsmesse på skolen	4
Formål.....	4
Indhold.....	4
Ressourcer.....	4
Erfaringer	5
2. Fritidsvejledning	6
Formål.....	6
Ressourcer.....	6
Erfaringer	6
3. Personlig dialog med elever og forældre samt følgemulighed.....	7
Formål.....	7
Ressourcer.....	7
Erfaringer	7
Resultater fra spørgeskemaundersøgelse december 2024	9
Flere elever føler sig meget glade	10
Flere elever har flere gode venner	11
Ingen ændring i forhold til at have nogen at være sammen med i frikvartererne eller efter skole	12
Deltagelse i fritidsaktiviteter	13
Sammenligning af deltagelsesprocent for skolen generelt	13
Sammenligning af årgange – Juni 2024 Vs. Decemeber 2024	14
Ulighed i idrætsdeltagelse.....	15
Opsummering	16

Om projektet

Marievangsskolen Get2Sport har til formål at bygge bro mellem Marievangsskolens elever og det lokale foreningsliv, så flere af eleverne bliver en del af aktive fritidsfællesskaber. Dette med særligt fokus på børn og unge bosat i Ringparken og Sydbyen i Slagelse.

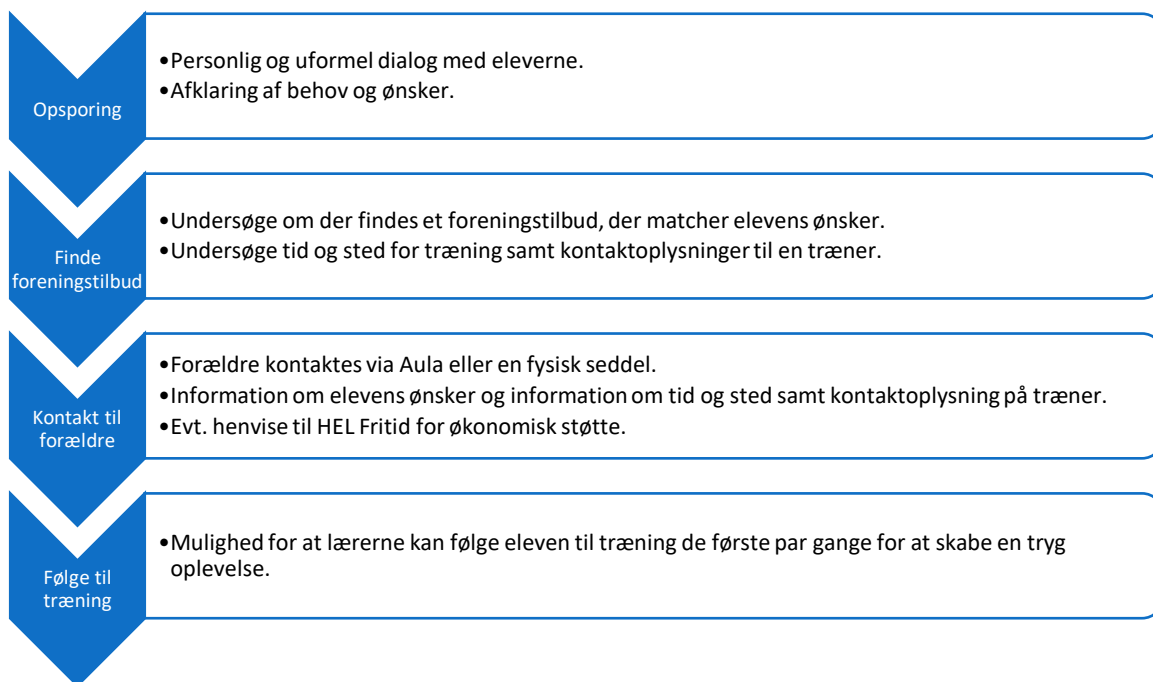
Succeskriterier

- Andelen af børn og unge der deltager i fritidsaktiviteter er øget
- Deltagelse i fritidsaktiviteter er øget for 4. årgang
- Ulighed er mindsket, så flere elever fra boligområderne deltager i fritidsaktiviteter
- Trivselsmarkører er forbedret

Med det enkelte barn i centrum afprøver projektet, om en øget koordinering mellem de aktører, der er tættest på barnet, kan hjælpe børnene i gang med en fritidsaktivitet.

Projektet er organiseret med Danmarks Idrætsforbund som projektejer. Projektgruppen består af en konsulent fra Fritidsafdelingen i Slagelse Kommune (projektleder) og 4 medarbejdere fra skolen (en teamleder og tre lærere).

Lærerne er hver frikøbt 5 timer ugentligt til at varetage en brobyggerrolle. Deres primære arbejdsopgave er at understøtte eleverne i at finde og prøve fritidsaktiviteter, som illustreret nedenfor.



Yderligere afholdes et ugentligt koordineringsmøde i projektgruppen af en times varighed. Dette for at sikre, at eleverne får den rette støtte.

Projektet monitoreres løbende ved at eleverne besvarer spørgeskemaundersøgelser (juni 2024, december 2024 og juni 2025).

Foreløbige leverancer

1. Foreningsmesse på skolen

Formål

Formålet med foreningseventet var at inspirere skolens elever til, hvad de kunne gå til i deres fritid samt at give foreningerne mulighed for at promovere deres aktivitet og rekruttere nye medlemmer.

INDHOLD

Eventet foregik D. 20. september kl. 13-15. Alle skolens elever og deres forældre var inviteret.

De 12 deltagende idrætsforeninger var

- Ak Atlas
- B73 Slagelse
- Marievang IF
- Slagelse Basketball Klub
- Slagelse bokseklub
- Slagelse Cykle Ring
- Slagelse Hockeyklub
- Slagelse Håndboldklub
- Slagelse Tennisklub
- Slagelse Wolfpack
- Svøm Slagelse Korsør
- Volleyklubben Vestsjælland



Foreningerne stod klar med frivillige foreningsrepræsentanter, der havde forberedt en eller flere aktiviteter, som eleverne kunne prøve.

Eleverne fik udleveret en keyhanger med en stemmeseddel på, hvor de ved dagens afslutning skulle notere de tre aktiviteter, de helst ville gå til. Når eleverne havde indleveret deres stemmeseddel, fik de en Get2Sport-drikkedunk med hjem i gave.

Ressourcer

Projektlederen varetog planlægningen af dagen med følgende opgaver

- Formålsafklaring med projektgruppen
- Logistik – styr på tid og sted
- Udarbejdelse af invitationer til elever og foreninger
- Indsamling af tilmeldinger fra foreninger
- Tildeling af standplads til den enkelte forening
- Udarbejdelse af fysisk kort over for at eleverne kunne navigere rundt på pladsen
- Vejledning og sparring til foreninger i forhold til deres aktiviteter på dagen
- Oprydning
- Indsamle evaluering fra foreningerne

Skolen varetog planlægningen af dagen med følgende opgaver

- Udarbejdelse af stemmeseddel til eleverne
- Påmindelse til foreningerne om at tilmelde sig
- Bestilling samt opsætning og oprydning af borde til foreningernes stande
- Tilstedeværelse af hele personalegruppen på dagen
- Optælling af stemmesedler for at undersøge, hvilke elever der måske ville i gang med en aktivitet.

Erfaringer

- Foreningerne var hurtige til at tilmelde sig, og kun to inviterede foreninger afslog tilbuddet grundet manglende frivillige kræfter til at bære det.
- Eleverne kunne frit bevæge sig rundt mellem foreningerne. Der var aldrig tomt ved en forenings stand, så det fungerede godt.
- Der var til tider stort pres på foreningernes aktiviteter med for få antal frivillige til antallet af besøgende.
- Tidspunktet fredag eftermiddag fungerede godt
- En forening foreslog, at man kunne lave fælles start og afslutning på dagen. Mange børn (specielt de små), var lidt i tvivl om, hvad det gik ud på.
- Foreningernes udbytte af dagen var ifølge dem selv
 - mulighed for at vise sporten og foreningen frem,
 - en god oplevelse med at tale med interesserede børn og forældre om forskellige holdtilbud,
 - relationer og forhåbentligt nogle nye medlemmer på et tidspunkt.
- Foreningerne ville klart anbefale andre foreninger at deltage i lignende events.
- De deltagende foreninger repræsenterede idrætsaktiviteter. Der er en opmærksomhed på, at flere øvrige typer af foreninger med fordel kan inviteres og repræsenteres, fx musikskole, spejdere eller teaterforeninger, hvis et lignende event skal afholdes i fremtiden.



- 1 AK Atlas
- 2 B73 Slagelse
- 3 Marievang IF
- 4 Slagelse Basketball Klub
- 5 Slagelse Bokseklub
- 6 Slagelse Cykle Ring
- 7 Slagelse Hockeyklub
- 8 Slagelse Håndboldklub
- 9 Slagelse Tennisklub
- 10 SVØM Slagelse Korsør
- 11 Slagelse Wolfpack
- 12 Volleyklubben Vestsjælland



2. Fritidsvejledning

Projektgruppen planlagde kollektive fritidsvejledninger i klassernes idrætstimer, som skulle udføres umiddelbart efter foreningsevenet d. 20. september. Fritidsvejledning blev afholdt 23.-25. september på følgende årgange:

- 1. Klasse
- 2. Klasse
- 3. Klasse

Fritidsvejledningen bestod af

- En leg, der fik eleverne til at snakke om fritidsaktiviteter og hvad det egentlig vil sige at gå til noget
- En samarbejdsøvelse i form af et "vendespil" med foreninger som tema
- En tegneøvelse, hvor eleverne kunne farvelægge en tegning af den aktivitet, de gerne vil gå til.
- En afrunding, hvor eleverne blev orienteret om, at de kunne kontakte lærergruppen, hvis de gerne ville starte til en ny fritidsaktivitet.

Formål

Formålet med fritidsvejledningerne var, at eleverne blev præsenteret for, hvad det ville sige at gå til en fritidsaktivitet og tage stilling til, hvad de selv godt kunne tænke sig at gå til.

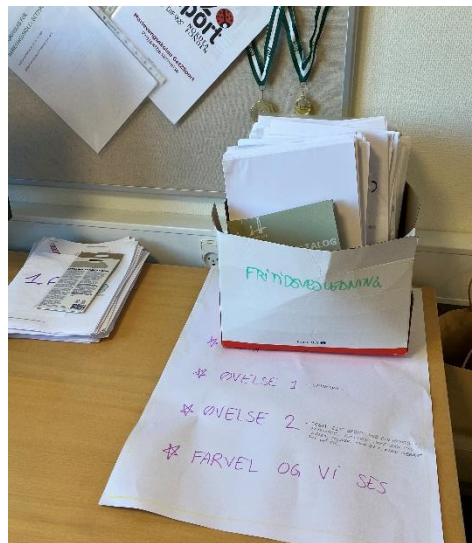
Ressourcer

Projektlederen varetog planlægningen af fritidsvejledningen med følgende opgaver

- Forberedelse af materialer – leg, vendespil og tegninger
- Ansvar for afvikling af selve fritidsvejledningen

De tre lærere fra projektgruppen varetog følgende opgaver

- Logistik – styr på tid og sted for fritidsvejledningerne
- Tilstedeværelse under fritidsvejledningerne



Erfaringer

- Det var meget svært at afholde fritidsvejledning i idrætstimerne, fordi hele årgangen var samlet og der derfor var mange elever til stede samtidigt. Dette gav meget uro.
- Der var oprindeligt planlagt fritidsvejledninger på alle årgange. Logistikken var dog ikke koordineret optimalt. I flere tilfælde vidste den ansvarlige lærer ikke, at der var planlagt fritidsvejledning, og fritidsvejledningen måtte derfor aflyses pga. dobbeltbooking. Efter tre afholdte fritidsvejledninger vurderede projektlederen dog, at udbyttet af fritidsvejledningerne ikke var stort nok i forhold til den investerede arbejdstid, hvorfor de øvrige fritidsvejledninger blev aflyst.

3. Personlig dialog med elever og forældre samt følgemulighed

Frikøbet af de tre lærere på fem timer om ugen indebærer én times koordineringsmøde med projektlederen. Her koordineres indsatsen omkring det enkelte barn. Lærerne ved dermed, præcis hvilke elever, de skal snakke med. De øvrige fire timer i ugen bruges på dialog med elever, kontakt med forældre og koordinering med foreninger. Lærerne kan tilbyde familierne at følge eleven til og fra deres nye fritidsaktivitet de første par gange, hvis der er behov.

Formål

Formålet med den tætte kontakt med eleverne er, at lærerne kan opspore og handle på den enkelte elevs behov og ønsker. På den måde er indsatsen meget håndholdt og kan tilpasses den enkeltes ønsker og behov.

Ressourcer

Lærerne udfører følgende opgave:

- Opsporing af elever, der står uden for fritidslivet
- Personlig dialog med elever om fritidsaktiviteter
- Undersøge mulige fritidstilbud, der imødekommer børnenes ønsker
- Kontakt til forældre med orientering om elevernes ønsker inklusive tilbud om at følges den første gang
- Administrativt arbejde – struktur og overblik



ØNSKE OM FRITIDSAKTIVITET

Dato _____

Kære forældre

_____ vil rigtig gerne prøve at gå til _____.

Information om aktiviteten:

Foreningens navn: _____.

Træningstid og -sted: _____.

Kontaktoplysninger på træneren: _____.

Jeg vil gerne hjælpe jer med at komme ud til en prøvetræning. Kontakt mig på Aula eller telefonnr: _____.

Med venlig hilsen _____.

Ønsker I at søge økonomisk tilskud til fritidsaktiviteter? Scan QR-koden og læse mere om tilskudsmuligheder gennem "HEL Fritid"



Erfaringer

- Projektgruppen brugte de første par måneder på at afklare internt, hvordan opgaven med den personlige dialog skulle udfoldes. Det var en helt ny arbejdsopgave, som lærerne brugte lidt tid på at omstille sig til.
- Da først projektgruppen havde fået afklaret en tydelig koordinering og havde fordelt ansvaret for bestemte årgange i mellem sig, fungerede den personlige dialog rigtig godt.

- Lærerne oplever nogle gange at have svært ved at komme i kontakt med forældrene. De har erfaret, at en besked på AULA ikke altid er den bedste metode til at komme i kontakt med forældrene på. I stedet har projektgruppen udarbejdet en fysisk seddel, som kan udfyldes og komme med eleven hjem i tasken (se billede på forrige side). Dette fungerer bedre.
- Lærerne har et godt netværk til foreningerne, og de kan derfor forholdsvist nemt komme i god kontakt med dem vedrørende prøvetræninger til eleverne.
- Denne metode tager lang tid, men er meget givende i forhold til at lave brobygning til foreningslivet.

Resultater fra spørgeskemaundersøgelse december 2024

388 elever i 3.-9. klasse har besvaret spørgeskema i december 2024. Af de 388 elever var 81 bosat i ringparken eller sydbyen. Dermed udgør elever fra boligområderne ca. 21 pct. Af respondenterne, hvilket er sammenligneligt med skolens reelle elevtal.

I nedenstående tabel er ses et overblik over det enkelte spørgsmål, og om der er fundet en ændring i målingen fra juni 2024 til december 2024. Ændringer med 5 procentpoint eller mere er noteret med "+".

Spørgsmål	Forandring i svar ≥5 pct.
Føler du dig glad for tiden?	+
Har du en god ven?	+
Har du nogen at være sammen med i frikvartererne eller efter skole?	Ingen ændring
Føler du dig som en del af et godt fællesskab?	Ingen ændring
Er der en voksen, der ikke er din forælder, som du kan tale med, hvis du har problemer eller er ked af det?	+
Kan du lide at gå i skole?	+
Hvordan synes du selv du klarer dig i skolen, rent fagligt?	+
Hvor ofte har du konflikter med elever eller lærere på din skole?	+

Flere elever føler sig meget glade

I nedenstående tabeller sammenlignes elevernes svar i juni 2024 med svarene for december 2024. Ændringer med mindst 5 procentpoint er markeret med gult.

Jun-24 (n=312)	Ja, meget	Jeg har det godt nok	Jeg er ikke særlig glad	Jeg er slet ikke glad	Ved ikke
Har gået til fritidsaktivitet	38%	50%	9%	1%	3%
Har ikke gået til fritidsaktivitet	30%	51%	6%	6%	7%
	36%	50%	8%	2%	4%

Dec-24 (n=388)	Ja, meget	Jeg har det godt nok	Jeg er ikke særlig glad	Jeg er slet ikke glad	Ved ikke
Har gået til fritidsaktivitet	45%	48%	5%	1%	2%
Har ikke gået til fritidsaktivitet	41%	49%	8%	1%	2%
	44%	48%	6%	1%	2%

Forklaring:

I december 2024 svarede flere elever, at de føler sig meget glade. Samlet stigning fra 36% til 44%.

Flere elever har flere gode venner

I nedenstående tabeller sammenlignes elevernes svar i juni 2024 med svarene for december 2024. Ændringer med mindst 5 procentpoint er markeret med gult.

Jun-24 (n=312)	Ja, jeg har flere	Ja, jeg har én	Nej	Ved ikke
Har gået til fritidsaktivitet	88%	8%	0%	4%
Har ikke gået til fritidsaktivitet	78%	18%	3%	1%
	86%	11%	1%	3%

Dec-24 (n=388)	Ja, jeg har flere	Ja, jeg har én	Nej	Ved ikke
Har gået til fritidsaktivitet	89%	10%	0%	1%
Har ikke gået til fritidsaktivitet	88%	10%	0%	2%
	89%	10%	0%	1%

Forklaring:

I december 2024 svarede flere elever, der ikke går til fritidsaktivitet, at har flere gode venner. Stigning fra 78% til 88%.

Ingen ændring i forhold til at have nogen at være sammen med i frikvartererne eller efter skole

I nedenstående tabeller sammenlignes elevernes svar i juni 2024 med svarene for december 2024. Der ses ingen signifikante ændringer.

Jun-24 (n=312)	Ja, både i frikvartererne og efter skole	Ja, men kun i frikvartererne	Ja, men kun efter skoletid	Nej, ingen af delene	Ved ikke
Har gået til fritidsaktivitet	91%	6%	1%	0%	1%
Har ikke gået til fritidsaktivitet	78%	14%	3%	3%	3%
	88%	8%	2%	1%	2%

Dec-24 (n=388)	Ja, både i frikvartererne og efter skole	Ja, men kun i frikvartererne	Ja, men kun efter skoletid	Nej, ingen af delene	Ved ikke
Har gået til fritidsaktivitet	89%	7%	2%	1%	1%
Har ikke gået til fritidsaktivitet	74%	9%	7%	3%	7%
	84%	7%	4%	2%	3%

Forklaring:

Ingen ændringer. Målingen bekræfter igen en sammenhæng mellem fritidsaktiviteter og mindre ensomhed i og efter skoletiden.

Deltagelse i fritidsaktiviteter

- I juni 2024 blev eleverne spurgt, om de havde gået til en fritidsaktivitet i skoleåret 2023/2024.
- I december 2024 blev eleverne spurgt, om de går til en fritidsaktivitet lige nu.

Målingen fra december anvendes som et øjebliksbillede af, hvor langt projektgruppen er med at få flere elever over i fritidsfællesskaberne.

SAMMENLIGNING AF DELTAGELSESPROCENT FOR SKOLEN GENERELT

Gik til fritidsaktivitet i skoleåret 2023/2024 (n=313)	
Ja	76,9%
Nej, men vil gerne	14,4%
Nej, ønsker ikke at gå til noget	8,7%

Går til fritidsaktivitet i december 2024 (n=388)	
Ja	68,3%
Nej, men vil gerne	17,0%
Nej, ønsker ikke at gå til noget	14,7%

Forklaring:

I december 2024 er deltagelsesprocenten 68,3 pct. Yderligere 17 pct. vil gerne i gang med en fritidsaktivitet, hvilket indikerer en potentiel deltagelsesprocent på ca. 85 pct. ved skoleårets udgang, hvis projektgruppen formår at aktivere alle de elever, der ønsker fritidsaktiviteter.

Flere elever ønsker ikke at gå til noget i december 2024 i forhold til juni 2024. Projektgruppen formoder, at denne umiddelbare stigning skyldes et større antal respondenter fra overbygningen i decembermålingen. Dermed kan denne tendens i målingen muligvis afspejle den generelle tendens til, at unge i højere grad aktivt fravælger forenings- og fritidsaktiviteter.

SAMMENLIGNING AF ÅRGANGE – JUNI 2024 VS. DECEMBER 2024

3. årgang juni 2024 (n=57)	
Ja	63,2%
Nej, men vil gerne	29,8%
Nej, ønsker ikke at gå til noget	7,0%

3. årgang december 2024 (n=61)	
Ja	68,9%
Nej, men vil gerne	23,0%
Nej, ønsker ikke at gå til noget	8,2%

4. årgang juni 2024 (n=58)	
Ja	82,8%
Nej, men vil gerne	15,5%
Nej, ønsker ikke at gå til noget	1,7%

4. årgang december 2024 (n=56)	
Ja	73,2%
Nej, men vil gerne	17,9%
Nej, ønsker ikke at gå til noget	1,7%

5. årgang juni 2024 (n=49)	
Ja	81,6%
Nej, men vil gerne	6,1%
Nej, ønsker ikke at gå til noget	12,2%

5. årgang december 2024 (n=65)	
Ja	69,2%
Nej, men vil gerne	20,0%
Nej, ønsker ikke at gå til noget	10,8%

6. årgang juni 2024 (n=50)	
Ja	76,0%
Nej, men vil gerne	14,0%
Nej, ønsker ikke at gå til noget	10,0%

6. årgang december 2024 (n= 52)	
Ja	78,8%
Nej, men vil gerne	7,7%
Nej, ønsker ikke at gå til noget	13,5%

7. årgang juni 2024 (n=39)	
Ja	80,0%
Nej, men vil gerne	7,5%
Nej, ønsker ikke at gå til noget	10,0%

7. årgang december 2024 (n=47)	
Ja	63,8%
Nej, men vil gerne	21,3%
Nej, ønsker ikke at gå til noget	14,9%

8. årgang juni 2024 (n=59)	
Ja	78,0%
Nej, men vil gerne	10,2%
Nej, ønsker ikke at gå til noget	11,9%

8. årgang december 2024 (n=49)	
Ja	59,2%
Nej, men vil gerne	16,3%
Nej, ønsker ikke at gå til noget	24,5%

9. årgang december 2024 (n=58)	
Ja	63,8%
Nej, men vil gerne	12,1%
Nej, ønsker ikke at gå til noget	24,1%

Forklaring:

- Nuværende 4. årgang har løftet deltagelsesprocenten (63,2→73,2 pct.)
- Nuværende 6. årgang ligger på nogenlunde samme deltagelsesprocent i december, som de gjorde hele skoleåret 2023/2024 (81,6→78,8 pct.). Dette betragtes som et meget flot resultat kun 5 måneder inde i skoleåret.

ULIGHED I IDRÆTSDELTAGELSE

Der ses fortsat en ulighed i idrætsdeltagelse blandt for børn og unge bosat i Ringparken/Sydbyen.

Nedenstående tabel viser idrætsdeltagelsen for skolen generelt, henholdsvis juni og december 2024:

Gik til fritidsaktivitet i skoleåret 2023/2024 (n=313)	
Ja	76,9%
Nej, men vil gerne	14,4%
Nej, ønsker ikke at gå til noget	8,7%

Går til fritidsaktivitet i december 2024 (n=388)	
Ja	68,3%
Nej, men vil gerne	17,0%
Nej, ønsker ikke at gå til noget	14,7%

Nedenstående tabel viser idrætsdeltagelsen for børn og unge fra Ringparken og Sydbyen, henholdsvis juni og december 2024:

Gik til fritidsaktivitet i skoleåret 2023/2024 BOLIGOMRÅDER (n= 56)	
Ja	55,4%
Nej, men vil gerne	28,6%
Nej, ønsker ikke at gå til noget	17,9%

Går til fritidsaktivitet i december 2024 BOLIGOMRÅDER (n=81)	
Ja	46,9%
Nej, men vil gerne	29,6%
Nej, ønsker ikke at gå til noget	23,5%

Forklaring:

Både i juni og december er børn og unge fra Ringparken og Sydbyens deltagelseprocent ca. 20 procentpoint lavere end skolen generelt.

Der var betydeligt flere respondenter ved december-målingen, herunder flere elever fra overbygningen. Dette kan forklare, hvorfor der i december 2024 var flere, der ikke ønskede at gå til noget (17,9→23,5 pct.).

OPSUMMERING

Marievangsskolen Get2Sport har været i gang i ca. et halvt skoleår. Der viser sig allerede positive resultater:

- Fredag d. 29. september var 12 idrætsforeninger til stede på skolen til en foreningsmesse, hvor elever og forældre kunne afprøve forskellige aktiviteter. Skolen har allerede besluttet, at succesen gentages fredag d. 29. august 2025. Skolen håber at invitere flere foreninger med, så eleverne kan møde et større udvalg af fritidsinteresser.
- I januar 2025 havde lærerne identificeret alle elever, der ikke gik til en fritidsaktivitet og kontaktede hjemmet.
- Skolens personale har været gode til at henvende sig til projektlederen, når de har haft kendskab til et barn, der ville have gavn af et fritidsfællesskab.
- Lærerne har fulgt nogle af eleverne til deres første prøvetræning i en forening. Dette har været en rigtig god oplevelse for både lærere og elever, som er glade for den tryghed det giver.
- Lærerne har konkret oplevet, at relationen til de elever, der har fulgt til fritidsaktiviteter, er forbedret.
- Skolen har gjort fritidsaktiviteter til et værktøj til at øge elevernes trivsel, særligt omkring de netværksmøder, der bliver holdt. På netværksmøderne henviser skolen familien til den kommunale fritidspasordning, når det er relevant.
- Skolen arbejder med at promovere foreningerne og fritidsaktiviteter på deres sociale medier, hvilket skaber positiv omtale og synlighed.
- Der er øget fokus på at rekruttere nye medlemmer under og efter et Åben Skole partnerskabsforløb. Dette sker ved, at lærerne efterspørger flyers, der kan deles ud, og de har mulighed for at tilbyde eleverne at følge dem til prøvetræninger.
- Volleyklubben Vestsjælland har startet et nyt volleyhold op direkte på Marievangsskolen. Holdet er målrettet Marievangsskolens elever fra 0.-3. klasse. DIF Get2Sport har ydet økonomisk tilskud til at holdet kan køre kontinuerligt i 2. halvår af skoleåret 24/25. De tilmeldte elever forventes at deltage hver træning, ligesom hvis de gik på et almindeligt kidsvolley-hold.
- Midtvejsevalueringen viser, at succeskriterie nr. 2 og 4 er opfyldt efter blot fem måneders projektperiode. Der ses nemlig forbedringer i 4. årgangs deltagelsesprocent samt forbedring af elevernes faglige og sociale trivsel.
- Der ses endnu ikke en decideret forbedring af elevernes deltagelse i fritidsaktiviteter. Administrationen vurderer, at dette er helt forventeligt, da der på tidspunktet for midtvejsevalueringen kun var gået fem måneder af projektperioden.