

Kvalitet i vejledningen

Hvad vil vi?



- Eleverne skal motiveres og se nye perspektiver.
- Alle skal starte på uddannelse eller forløb der peger mod uddannelse direkte efter 9. og 10. kl.
- Flere skal vælge erhvervsuddannelser (EUD).
- De unge skal fastholdes i uddannelserne. (90 % af de 25 årige skal have gennemført ungdomsuddannelse i 2030.)

Hvor er vi?

- 92 % af afgangseleverne starter direkte i uddannelse, FGU eller andre forløb.
- 24 % starter på EUD (Landstal= 20 %)
 - Men motiveres eleverne tilstrækkeligt? Og bliver de "klædt på" til at træffe valg på et oplyst og nuanceret grundlag?



Hvad skal vi?

- Krav om samlet kommunal plan for vejledningsindsatserne og sammenhæng med undervisningen.
- Parathedsvurderingen revurderes.



Hvad er planen?

- Arbejdsgruppe nedsat til at sikre samlet kommunal plan.
- Revurdering af uddannelsesparathed (UPV).
- Vejledning til alle.
- Ungdomsuddannelserne og erhvervslivet tættere på skolernes hverdag.

Status på den kvalificerede og intensiverede indsats i grundskolen

- **2020-2021:**

 - Vejledningssamtaler til alle elever i 8. klasse

 - Tidlig Indsats - Kollektiv vejledning i 6. klasse

 - Kvalificering af lærere i fht. at kunne vejlede til EUD

- **2021 – 2022:**

 - Øget fokus på samarbejde med forældregruppen

 - Gruppevejledningsforløb

 - Opkvalificering af forløb så de hænger sammen med U&J og med automatisk evaluering efter hvert forløb

- **2022 – 2023:** afventer udvikling

En sammenhængende plan for U&J undervisning og vejledningsaktiviteter

- En ambitiøs plan med fokus på udsyn, indsigt og kompetenceudvikling
- Fra valg til læring - Et skifte fra fokus på afklaring og valg af uddannelse til fokus på læring og åbenhed overfor nye perspektiver (karrierelæring)

3 års plan – 7. – 9. klasse

Med tydelig rød tråd og **fokus** på samarbejde skole, UU og omgivende samfund

Systematisk progression

Planen skal være **kompetencegivende** for de unge



UPV i fremtiden

- Hvis UPV afskaffes, hvad kan man da sætte i stedet for at støtte elever i at kunne påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse?
 - Give de unge tro på, at de mestrer verden (Alle er klar til noget!)
 - Klæde dem på til at møde udfordringer
 - Arbejde med sociale og især personlige kompetencer, også i et dannelsesperspektiv
 - Bibringe de unge et mindset, som gør dem nysgerrige på mere, også selvom de allerede ved, hvilke retning de vil i, en forståelse af, at viden ikke bør begrænses.
 - UU bidrager med fokuserede gruppevejledningsforløb
 - Karrierelæring, karrierelæring, karrierelæring

Flere i ungdomsuddannelse og gerne flere til EUD

- En velfungerende sammenhængende plan, som vi arbejder sammen om til gavn for de unge
- Overblik over, hvorfor de unge synes det er vanskeligt at vælge
- Hvilke kompetencer efterspørges på ungdomsuddannelserne?
- Vejledning til alle elever
- Karrierelæring

- Kvalificering af uddannelsesmesse med fokus på udbytte og læring og med fokus på sammenhæng med U&J/vejledningsaktiviteter samt forældreinddragelse. Mulighed for tilbud til lærere og samarbejde med det lokale erhvervs- og fritidsliv
- U&J er et obligatorisk emne gennem hele grundskolen, og vi ved fra f.eks. Linda Gottfredsson, at de unges billede af muligheder for job grundlægges i de tidlige år
- Mulighed for at udnævne en U&J – tovholder, som konsulent for både skoler, UU og samarbejdspartnere, tovholder på uddannelsesmesse, koordinerende led til f.eks. Skills, vejledningsaktiviteter, kompetenceudvikling etc. samt tovholder på den løbende evaluering af indsatserne