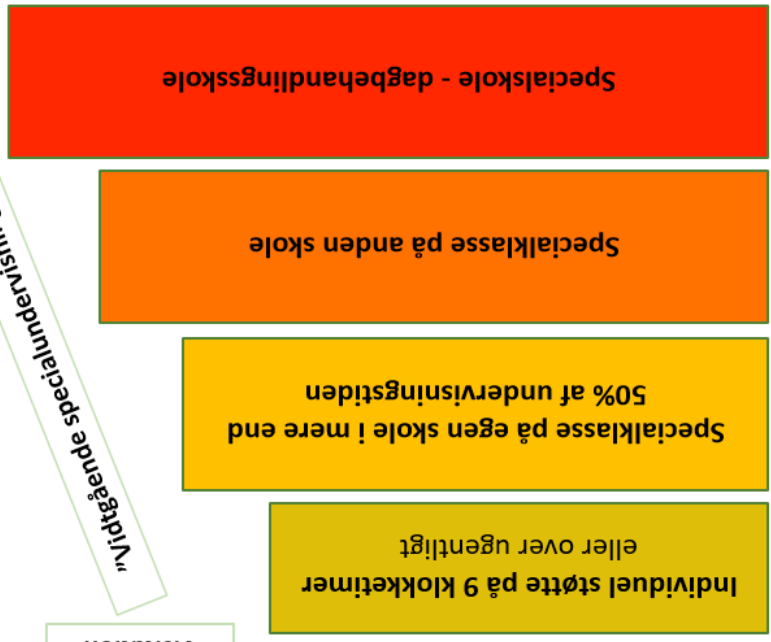




Princip for sammenhængen mellem specialpædagogisk bistand efter §20 stk 2 og mellemformer, som en udvidet, dynamisk form for alment tilbud

"Vidtgående specialundervisning" – FS § 20,2



Almen undervisning og særlig tilrettelagt undervisning med udgangspunkt i stamklassen

Almen undervisning og mellemformer i almenundervisningen
 Melleformer er initiativer og undervisningsformer, der retter sig mod både børn med specialpædagogiske behov og børn med almenpædagogiske behov. Udgangspunktet er elevens tilknytning til stamklassen.
 Melleformer er en pædagogisk tilgang til undervisningen med henblik på at skabe et inkluderende læringsmiljø til glæde for alle børn.
 Melleformer indebærer organisering, hvor der anvendes specialpædagogiske tilgange og metoder i almenundervisningen, eller der er et tilrettelagt samarbejde mellem undervisningen i de almene klasser og specialklasser/hold. Melleformer foregår i og uden for stamklassen.
 Eleven er i stamklassen mindst halvdelen af undervisningstiden.



- Understøttende funktioner:**
 "Pædagogisk Udvikling & Inklusion" (PUI)
 Forebyggende sagsbehandlere
 Fraværsteamet, Sundhedstjenesten
 Specialtilbuddene

- Metoder/tilgange/organisering:**
 Co-teaching (2 lærere/pæd) Klasserumsledelse
 Aktionslæring Højt Begavede børn
 Relationskompetence (ICDP) Teamsamarbejde
 NEST tilgang I klassen / hold / enkeltmandsundervisning