

Indholdsfortegnelse over indkomne hørings svar

1. HK
2. Slagelse Lærerkreds, kreds 54
3. BUPL Midtsjælland
4. Bestyrelsen i UngSlagelse
5. MED-udvalget i UngSlagelse
6. MED-udvalget i Eggerslevmagle Skole
7. Bestyrelsen Kirkeskoven
8. Bestyrelsen Flakkebjerg Skole
9. Bestyrelsen Antvorskov Skole
10. Bestyrelsen Marievang Skole
11. Bestyrelsen Tårnborg Skole

Rikke Maja Kromann

Fra: Lotte Spohr
Sendt: 12. maj 2015 12:15
Til: Rikke Maja Kromann
Emne: Høringssvar om Ungdomsskoleplan

Hej Rikke

HK har egentlig ikke nogen kommentarer til Ungdomsskoleplanen, idet vi forudsætter, at der ikke sker besparelse eller ændring pga. Ungdomsskoleplanen på HK´området.

Mvh

Lotte s



Venlig hilsen

Lotte Spohr
Fælles tillidsrepræsentant for HK
Smedegade 32
4200 Slagelse

Dir. tlf: 58 57 30 43
Mobil: 30 44 36 73
lospo@slagelse.dk
www.slagelse.dk

Fra: Rikke Maja Kromann
Sendt: 8. maj 2015 11:54
Til: Per Haugaard; Lotte Spohr; Torsten Ross; Torsten Ross; 'mobm@foa.dk'; Skoleledere kun skoleledere; 'ctp@slur.dk'
Emne: Høring om Ungdomsskoleplan
Prioritet: Høj

Kære Høringsparter

Jeg skal gøre opmærksom på, at det også er afsnit 8, som er i høring jf. nedenstående mail.



Venlig hilsen



SLAGELSE LÆRERKREDS.

KREDS 54

Matildevej 9, 4200 SLAGELSE. TLF. 58 52 82 88.

e-mail: 054@dlf.org www.slageslærerkrreds.dk

Uddannelsesudvalget
Center for Skole.

Høringssvar vedr. Ungdomsskoleplanen

Slagelse lærerkreds har følgende kommentarer til den fremsendte Ungdomsskoleplan:

Overskriften i punkt 7 "Effektmål" bør ændres til "Læringsmål". Ordet effektmål er muligvis taget fra arbejdet med Visible Learning (VL) på kommunens folkeskoler, men effektmål er blot et lille specifikt målelement i VL og bør ikke stå som overskrift her, med mindre man agter at sende samtlige undervisere i ungdomsskolen på VL-uddannelse.

Vi konstaterer, at "Ramme for andre aktiviteter" (punkt 8) syner meget snæver i den forstand, at der næsten udelukkende lægges op til aktiviteter med fag-fagligt indhold. Der tales om almenundervisning, prøveforberedelse, læringskompetencer, uddannelse, læringsmiljøer mm. Vi kan godt frygte, at de unge vælger Ungdomsskolen fra, hvis udbuddet bliver for skolefags-agtigt. Dette især efter at folkeskolereformen i forvejen har givet eleverne en længere skoledag. De unge har brug for et fritidstilbud i meget bred forstand, så de har et sted at tage hen om eftermiddagen og aftenen og mødes med andre unge i trygge og udviklende/dannende rammer.

Da vi ikke kan se, hvorvidt den øvrige del af Ungdomsskoleplanen kommer i høring, tillader vi os her at tilføje en kommentar til pkt. 11 vedr. ledelsesnormeringen.

Det fremgår, at der i stillingen til den overordnede leder af UngSlagelse indgår 0,3 stilling stammende fra grundtid til skoleledelse fra Xclass' ledelsesnormering. Samtidig fremgår det, at ledertiden til Xclass af den grund er beskåret.

I referat af Uddannelsesudvalgets møde den 4.5.15 fremgår et forslag om, at Xclass fremadrettet skal betale halvdelen af den overordnede leders løn. Det er muligt, at der hidtil ikke er betalt i form af overførsel af penge, men der er, som det fremgår af punkt 11, 'betalt' på den måde at Xclass' ledelsestid er beskåret i forhold til kommunens øvrige selvstændige folkeskoler. Xclass har i dag en ledelsesnormering på 1,42 men elevtal og antal årsværk berettiger nærmere til ml. 1,85 og 2, hvis vi sammenligner med øvrige skoler. Derfor kan der vel ikke være tale om at Xclass skal afholde 50 % af udgiften yderligere?

Med venlig hilsen

Per Toft Haugaard



Center for Skole
Fællessekretariat
Langes Gård 10, 1.
4200 Slagelse

Dato: 19-05-2015

Journal:

Kontaktperson:

Hørings svar til Ungdomsskoleplanen

BUPL Midtsjælland er af den opfattelse, at Visionen for Ungdomsskolen må siges at være på rette på rette spor " At ung Slagelse er din bro til fremtiden".

At ungdomsskolen medvirker til at de unge får en ungdomsuddannelse, samt at være en vigtig aktør i overgangen fra ung til voksen.

Ungdomsskolen skal være et dynamisk og udviklende centrum for de unges dannelse, uddannelse og oplevelser for alle unge.

I forbindelse med oplevelser er det vigtigt, at de er understøttet i at kunne tage de unge med på ture og fortsat kunne tilbyde en vifte af relevante oplevelser for denne aldersgruppe.

Der er en tendens til, at folkeskolereformen overtager rammen for ungdomsskolen og at ungdomsskolen bliver folkeskole nr. 2, og ikke en dynamisk oplevelse for unge.

Det er vigtigt, at de kreative fag fortsat er sikret for at være med til at give en synergieffekt blandt de unge.

Der er medlemsfremgang for U - klubben, det er derfor også her vigtigt, at der er sammenhæng mellem opgaver og ressourcer i forhold til Slagelse Kommunes Børn og Unge politik. Samt at der fremadrettet er en synlig faglig ledelse af tilbuddet.

At ledelsesnormeringen ikke er i høring finder BUPL Midtsjælland derfor meget beklageligt, da det har en væsentlig betydning for Ungdomsskolen og deres klubvirksomhed.

Med venlig hilsen
Bertha Langhoff Hansen
Formand BUPL Midtsjælland



Høringssvar fra bestyrelsen i UngSlagelse vedr. Ungdomsskoleplanen

Indledningsvis vil bestyrelsen påpege, at den igennem det sidste år har oplevet sig sat uden for denne lange proces omkring Ungdomsskolen og UngSlagelse. Bestyrelsens oplevelse er at være sat uden for indflydelse op til flere gange. Processen har været lukket uden inddragelse af hverken bestyrelse eller ledelse før til allersidst, og bestyrelsen har en oplevelse af en forhastet og forceret beslutningsproces, som bestyrelsen flere gange forgæves, har efterspurgt begrundelserne for. Dette på trods af, at BUI d. 13.08.2013 besluttede: "Udvalget inviterer Ungdomsskolens bestyrelse og ledelse til et dialogmøde om analysens konklusioner og anbefalinger på et kommende udvalgsmøde inden udgangen af 2013."

Ungdomsskolen har de sidste par år været udsat for 3 analyser for at se om det ikke var muligt at finde uregelmæssigheder i ressourceforbruget og i arten af aktivitetsudbud samt gennemførelsen af disse. Senest en analyse fra december 2014 af Ernst og Young, et eksternt revisionsfirma, som i lighed med de to foregående analyser, ikke har fundet belæg for uregelmæssigheder eller sammenblanding af økonomi mellem virksomhedens to dele.

Hertil skal lægges et utal af redegørelser, som ledelsen i Ungdomsskolen er blevet bedt om at udarbejde efter henvendelser og forespørgsler fra både udvalgsformanden og administrationen. Derudover har ledelsen suppleret med egne interne analyser, som viser, at den påståede store nedgang i aktiviteterne i Skælskør i perioden 201-2014 skyldes en meget kreativ måde at tilbyde hold på samt elevregistreringen af deltagelse i disse.

Ved udarbejdelsen af vision, mission, kerneopgaver, succeskriterier, effektmål og ramme for andre aktiviteter i Ungdomsskolen, oplevede ledelsen og bestyrelsen sig for første gang inddraget i processen. På trods af, at vi gerne havde set en mulighed for højere grad af medarbejderinddragelse til at være med til udarbejdelsen af ovenstående elementer. At arbejdet desuden kun skulle omhandle Ungdomsskolen og ikke hele virksomheden, UngSlagelse kunne også undre.

Fremadrettet ser vi frem til, at dette er starten på en større grad af ansvarliggørelse fra kommunens overbygningsskoler til at inddrage Ungdomsskolen i udbydelsen af aktivitetstilbud, herunder indgåelse af partnerskabsaftaler.

Bestyrelsen har følgende bemærkninger/kommentarer til det udsendte høringsmateriale (**markeret med rødt**):

Ad 3. Vision for ungdomsskolen

UngSlagelse - din bro til fremtiden

- UngSlagelse skal medvirke til at unge **får** en ungdomsuddannelse
- UngSlagelse skal være en vigtig aktør i overgangen fra ungdomsliv til voksenliv.
- UngSlagelse skal være et dynamisk og udviklende centrum for dannelse, uddannelse og oplevelse for alle unge.

Ad 4. Mission

Ingen bemærkninger

Ad 5. Kerneopgaver

UngSlagelses kerneopgave er at kompetenceudvikle den enkelte unge og skabe grundlaget for den enkelte unges mestringsoplevelser.

Der savnes en "dot" med udvikling af sociale kompetencer (samarbejdsevne, respekt og tolerance) samt en "dot" med udvikling af demokratisyn og -kompetencer

Ad 6. Succeskriterier

- Andelen af unge i målgruppen for ungdomsskolen der deltager i mindst én aktivitet ligger mindst på landsgennemsnittet. **Målet anses for at være meget ambitiøst og opfyldelsen fordrer, at der bakkes op kommunalt om Ungdomsskolens tilbud (evt. i form af formaliseret valgfagssamarbejde mellem Ungdomsskolen og kommunens 7.-9. klasser i lighed med f.eks. SOL-projektet i Odense.)**
- Eleverne i Ungdomsskolen repræsenterer alle kommunens skoler.
- Der **skal så vidt muligt** sikres en geografisk spredning af læringstilbuddene forhold til almenundervisning, prøveforberedende undervisning, specialundervisning og undervisning for unge, der sikrer et ensartet serviceniveau for alle unge. **Her skal der træffes politiske beslutninger til løsning af den kollektive trafikproblematik, herunder sikring af, at elevernes buskort kan gælde efter kl. 17.30.**
- Ungdomsskolen tilbyder undervisning/aktiviteter i skolesommerferien der bl.a. retter sig mod unge med særlige behov og udvikling af talenter.
- Ungdomsskolen udbyder særlige tilbud til unge "ikke uddannelsesparate", til støtte for forløb i folkeskolen.
- 90 % af de elever der afslutter forløb i heldagsskolen fortsætter i et uddannelsesforløb. De resterende starter på uddannelsesforberedende aktiviteter.
- Elever der deltager i prøveforberedende undervisning opnås resultater der minimum svarer til adgangskravene på ungdomsuddannelserne.
- Af de elever der har deltaget i et undervisningsforløb/aktivitet udtrykker mindst 75 % at de er tilfredse eller meget tilfredse med forløbet og mindst 85 % at de har trivedes godt eller meget godt i forhold til undervisere og i fællesskabet.

Ad 7. Effektmål

For alle undervisnings- og aktivitetsforløb opsættes læringsmål. Læringsmålene tager afsæt i mål der indgår i holdbeskrivelsen. Ved forløbenes afslutning evalueres på



UngSlagelse • Willemoesvej 2B • 4200 Slagelse •

målopfyldelsen. Ved længerevarende undervisningsforløb opsættes **kollektive, gruppe-/holdvise og evt. individuelle læringsmål.**

Der kan opsættes og evalueres på flere elementer, faglige, sociale og personlige udviklingsmål.

Der afrapporteres på målopfyldelsen i Virksomhedsaftalen **vha. stikprøver og simple kvalificerbare målinger, ellers er opgaven meget uoverskuelig.**

Ad. 8. Ramme for andre aktiviteter jfr. Ungdomsskolelovens § 3 stk. 2. pkt. 3.

Ungdomsskolen kan udbyde "andre aktiviteter" der:

- Understøtter og ligger i direkte forlængelse af almenundervisning, prøveforberedende undervisning, specialundervisning, undervisning for unge indvandrere og heltidsundervisning
- Udvikler læringskompetencer i bred forstand, herunder skaber motivation for læring og uddannelse
- Giver indsigt i kreative og innovative læringsmiljøer **Hvad menes der med dette?**
- Introducerer til traditionelle fritidstilbud når aktiviteten tilrettelægges med et særligt ungeperspektiv/orientering
- Struktureret udvikler kulturelle, sociale og personlige kompetencer

pbv

Mette Tram Pedersen

Bestyrelsesformand



Høringssvar fra MED-udvalget i UngSlagelse vedr. Ungdomsskoleplanen

Det undrer MED-udvalget meget, at der *ingen personaleinddragelse overhovedet* har været i udarbejdelsen af vision, mission, kerneopgaver, succeskriterier, effektmål og ramme for andre aktiviteter i Ungdomsskolen.

Da det blev prioriteret, at 4 skoleledere deltog i udarbejdelsen ser vi derfor frem til, at dette er starten på en større grad af ansvarliggørelse fra kommunens overbygningsskoler til at inddrage Ungdomsskolen i udbydelsen af aktivitetstilbud, herunder indgåelse af partnerskabsaftaler.

Endvidere undrer det MED-udvalget meget, at vision, mission, kerneopgaver, succeskriterier, effektmål kun vedrører en del af virksomheden, nemlig Ungdomsskolen. I vores optik er virksomheden at betragte som et hele med to selvstændige dele. Det svarer til, at kommunens værdier kun gælder i Korsør og ikke i Slagelse og Skælskør.

Succeskriterierne er voldsomt ambitiøse (for såvel elever som undervisere), og det kan være svært at rekruttere (fritids-)undervisere, som er i stand til at honorere disse krav.

Gruppen af undervisere skal helst være bredt fagligt sammensat, og det kan være meget vanskeligt som ikke-læreruddannede at forholde sig til f.eks. at skulle lave individuelle læringsmål. Især når man i sagens natur dertil aldrig kan være sikker på at ens udbudte hold bliver oprettet. Eleverne er ikke givne på forhånd, og udgør en heterogen gruppe, som er samlet om en fælles (fritids)interesse.

Det er synd, hvis Ungdomsskolens tilbud bliver for snævert, så fokus udelukkende bliver på fagfaglige skolefag, da det eleverne også kommer i Ungdomsskolen for, er det sociale- og personlighedsudviklende (dannelse, modning, lysten til at lære, selvtillid), interesse og frivillighed er altafgørende for, at eleverne kommer. Elever kan opleves, at mistrives i folkeskolen, men trives i Ungdomsskolen netop af den grund.

Ungdomsskolen er et tilbud til unge i deres fritid, og skal derfor ikke miste sit dannende, folkeoplysende indhold.

MED erklærer sig desuden fuldstændig enig med bestyrelsens høringssvar i øvrigt.

På MED-udvalgets vegne

Henning Rasmussen

Anne Gade Nielsen

Virksomhedsleder

TR-Xclass

Formand MED-udvalget

Næstformand MED-udvalget



Høringssvar fra MED-udvalget på Eggeslevmagle Skole

MED-udvalget på Eggeslevmagle Skole har drøftet høringsforslag om ungdomsskolen samt udfærdiget følgende høringssvar.

MED-udvalget anbefaler høringsforslaget.

MED-udvalget
på Eggeslevmagle Skole
skoleleder John Larsen



En samlet institution

Rude, den 19. maj 2015

Høringssvar vedr. Ungdomsskoleplanen.

Materialet har været til høring i Bestyrelsen for Kirkeskoven og videresendes med anbefaling.

På Bestyrelsens vegne

Dorte Næsborg

Skoleleder

Flakkebjerg den 19. maj 2015

Skolebestyrelsens høringsvar til Ungdomsskoleplanen.

Ad 6:

Da Flakkebjerg Skole ikke har elever i 7. klasse og derover, har det ikke tidligere været muligt for vores elever at deltage i Ungdomsskolens aktiviteter, ligesom det ikke har været muligt for skolen at samarbejde med UngSlagelse om undervisningsopgaver.

Heller ikke selvom vi i skoleåret 2014-15 ansøgte om dispensation fra denne bestemmelse under henvisning til stk. 9.2, som giver hjemmel for fravigelse af aldersgrænsen i forhold til konkrete projekter.

Derfor bemærker vi også med undren, at ét af succeskriterierne er, at **eleverne i ungdomsskolen repræsenterer alle kommunens skoler.**

Vi kan kun læse dette som et udtryk for, at Ungdomsskolen fremover også må samarbejde om undervisning af elever, der er yngre end 7. klasse. Ellers vil der jo være flere af kommunens skoler, som ikke vil være repræsenterede i elevgruppen.

Denne ændring hilser vi med glæde!

Ad 5:

I forhold til kerneopgaven fremhæves det, at "UngSlagelse udvikler elever, der er motiverede for læring og uddannelse". Det er vel også en del af kerneopgaven netop at udvikle motivationen hos de unge, der **ikke** er motiverede for læring og uddannelse.

Vi har i øvrigt ingen bemærkninger.

På skolebestyrelsens vegne

Lisbeth Bergstedt
Skoleleder



Slagelse den 18. maj 2015

Høringssvar vedrørende Ungdomsskoleplanen

Skolebestyrelsen ved Antvorskov Skole finder, at punkterne "Vision, Mission, Kerneopgaver, Succeskriterier, Effektmål og Ramme for andre aktiviteter er velformulerede og tydelige.

På skolebestyrelsens vegne

Søren Ranthe
Skoleleder

Rikke Maja Kromann

Fra: helle-guillaume@privat.dk
Sendt: 19. maj 2015 07:13
Til: Rikke Maja Kromann
Emne: Høring Ungdomsskolen

Hej Rikke.
Hermed Høringssvar fra Marievangsskolens bestyrelsen

Slagelse Kommune

Center for Skole
Fællessekretariat
Langes Gård 10, 1.
4200 Slagelse

Att.: Rikke Maja Kromann

Slagelse, den 15. maj 2015

Vedr.: Ungdomsskoleplan

Under henvisning til høringsskrivelse af 6. maj 2015 vedr. "Høringssvar om Ungdomsskoleplan" har Skolebestyrelsen ved Marievangsskolen følgende kommentar.

Vi tilslutter os generelt de fine hensigtserklæringer, og har blot en enkelt kommentar til materialet.

Under punkt 8 "Ramme for andre aktiviteter jfr. Ungdomsskolelovens § 3 stk. 2. pkt. 3." synes vi at mangle en mere præcis beskrivelse af det indhold, som Ungdomsskolen skal og kan tilbyde. Når hele skoleområdet er udfordret økonomisk, og der gang på gang skæres i budgetter, stiller vi os noget undrende overfor nogle af de aktiviteter, som

vi erindrer tilbudt i Ungdomsskolen, disse har til tider virket meget omkostningstunge, her tænkes særligt på udlandsrejser og lignende.

Aktivitetsniveauet i Ungdomsskolen eller i hvert fald økonomien hertil bør afspejle hele skoleområdet stramme økonomi.

Med venlig hilsen

Bestyrelsen ved Marievangsskolen



Hørings svar
Plan for Slagelse Kommunes heltidsundervisning, klub og
almenundervisning mv.

i henhold til Ungdomsskoleloven

Skolebestyrelsen
Tårnborgh skole

Skolebestyrelsen på Tårnborgh skole har ingen kommentarer til
ovenstående plan.

På bestyrelsens vegne

Skoleleder Ellen Randi Larsen