

Høringsvar fra Eggeslevmagle Skolebestyrelse vedr. "Høring af forslag om fælles ledelse og fælles bestyrelse mellem Omø Skole og Eggeslevmagle Skole."

Skolebestyrelsen på Eggeslevmagle skole har drøftet høringsmaterialet og undres først og fremmest ved høringsprocessens gang, hvilket vil blive uddybet efterfølgende. Dernæst vil nærværende høringsvar kommentere på de muligheder, som Uddannelsesudvalget har fremlagt.

"På baggrund af høringssvarene, vil Uddannelsesudvalget fremsende anbefaling til Byrådet, som vil tage den endelige beslutning den 30. november 2015."

Sådan lyder indgangsbønnen på høringsmaterialets følgemail. Det læser vi, som om at Uddannelsesudvalget først tager stilling til og vælger en given anbefaling efter, at høringsparterne har givet deres svar til kende. Og sådan burde det være, for hvilken politiker, som ikke er placeret som bruger af, ansat på Eggeslevmagle/Omø skole eller borger på Omø, kan påstå at kunne forstå de kulturelle forskelle, værdimæssige konflikter, økonomiske konsekvenser og logistiske udfordringer og konsekvenser, der måtte være ved en eventuel anbefaling?

Men når vi efterfølgende læser i referatet fra d. 7. september 2015, at Uddannelsesudvalget allerede har besluttet at indstille handlemulighed 2 overfor Byrådet, skaber det grobund for en undren vedrørende processen.

Vi er bevidste om, at det der er sket ikke står til at blive ændret, men vil gerne opfordre til, at man i fremtiden udvikler på arbejdsgange omkring høringsprocesser, så alle parter finder det meningsfuldt at bruge ressourcer på arbejdet.

Handlemuligheder, anbefalinger og kommentarer

- "1. Uddannelsesudvalget kan beslutte, at Omø Skole opretholdes som selvstændig skole og med selvstændig ledelse, som nu.
Stillingen som ny skoleleder på Omø Skole opslås.*

Vurdering Ved at opretholde Omø Skole som selvstændig skole og med selvstændig ledelse får eleverne ikke de faglige og sociale muligheder der er i handlemulighed 2 og 3, herunder højere grad af undervisning med linjefagsuddannede lærere. Elever fra 0.-6. klasse på Omø undgår at bruge flere timer dagligt på transport til og fra fastlandet.

Økonomiske konsekvenser
Ingen”

I forhold til handlemulighed 1 og vurdering af konsekvenser for faglighed og sociale muligheder har vi følgende kommentarer:

Vi kender ikke til det faglige og sociale miljø på Omø skole, som det ser ud dags dato, men vi kan med sikkerhed sige, at det via handlemulighed 2 ikke vil ændre sig. Se uddybende kommentar under handlemulighed 2.

Vi vil gerne støtte op om, at eleverne på Omø skole ikke skal bruge mere tid end højst nødvendigt for at komme i skole samt at skolen forbliver selvstændig.

”2. Uddannelsesudvalget kan anbefale over for Byrådet, at Omø Skole opretholdes som selvstændig skole med fælles ledelse og evt. fælles skolebestyrelse med Eggeslevmagle Skole.

Byrådet har hjemmel til at godkende fælles skoleleder og evt. fælles skolebestyrelse for en lille skole og en stor skole eller flere små skoler, hvor skolerne bevarer hvert deres skoledistrikt, men de respektive skolebestyrelser skal høres. Små skoler forstås som skoler i landdistrikter eller skoler med ikke over 300 elever. Skoler med fælles ledelse er stadig uafhængige skoler, og Byrådet skal således udmelde økonomiske rammer til hver enkelt skole. Hvis Byrådet beslutter, at skolerne også skal have fælles skolebestyrelse, skal forældre fra hver skole sikres mindst én repræsentant. Byrådet kan endvidere beslutte, at den fælles skolebestyrelse får tilført en elevrepræsentant fra hver skole.

Handlemulighed 2 vil kunne iværksættes pr. 1. januar 2016.

Vurdering

Ved at opretholde Omø Skole som selvstændig skole med fælles ledelse og evt. fælles skolebestyrelse med Eggeslevmagle Skole, vil der i høj grad være mulighed for udvikling af det faglige læringsmiljø på Omø Skole. F.eks. fagligt samarbejde lærerne imellem, fælles kompetenceudvikling, "udlån" af linjefagsuddannede lærere og elevdeltagelse i fælles faglige og sociale arrangementer. Det kan også være med til at lette elevernes overgang til Eggeslevmagle Skole, når de skal i 7. klasse.

Elever fra 0.-6. klasse på Omø undgår at bruge flere timer dagligt på transport til og fra fastlandet.

Økonomiske konsekvenser

Der tildeles i dag 92.400 kr. til ledelse og 22.400 kr. til administration til Omø Skole. Disse midler bør ved etablering af fælles ledelse tilgå Eggeslevmagle Skole. Der vil ikke være en væsentlig besparelse eller merudgift ved valg af dette scenarie."

I forhold til fælles ledelse, vil det skabe en dyb bekymring for konsekvenserne deraf, fordi ledelsens opgaver på nuværende tidspunkt er meget omfattende. Det er de på grund af implementering af skolereformen, Slagelse Kommunes beslutninger for skolestrukturen og dennes konsekvenser for muligheden for at drive skole såvel økonomisk som fagligt forsvarligt.

Når struktureringen omtales som at indebære to selvstændige skoler, forstår vi det således, at skolerne også er økonomisk selvstændige og budgetmæssigt uafhængige, hvilket bør fremgå af sagsfremstillingen eksplicit. Derudover skal der, hvis man fastholder en fælles ledelse, afsættes tilstrækkelige midler til ledelse og administration. I flg. Slagelse Kommunes ressourcetildelingsmodel svarer det til 0,33 lederstilling og 0,33 stilling til administration pr. skole.

Ser vi på konsekvenserne for fælles skolebestyrelse er det heller ikke en løsning, som vi finder kvalificeret belæg for. Dels har udvalget ikke belyst de ekstra omkostninger, der vil komme i forbindelse med transport og aflønning af skolebestyrelsesrepræsentanter, forældre såvel som lærere ved bestyrelsesmøder. Dels varetager de nuværende skolebestyrelser forskellige interesser, som vi ser svært forenelige. Derudover har skolerne tydeligvis forskellige rammebetingelser.

Som nævnt under handlemulighed 1, ser vi ikke mulighed for at ændre på Omø skoles faglighed gennem udveksling af linjefaglærere, fordi man slet ikke har taget højde for rejsetid og omkostninger, og det faktum at råderummet for alle Eggeslevmagle Skoles lærere er ikkeeksisterende til andet end undervisning - altså ikke til rejsetid.

Hvad elevdeltagelse i fælles faglige og sociale arrangementer indebærer er uigennemskueligt, og vil ikke blive kommenteret nærmere.

"3 Uddannelsesudvalget kan anbefale over for Byrådet, at nedlægge Omø Skole, så Omø bliver en del af Eggeslevmagle Skoles skoledistrikt.

Vurdering.

Ved at nedlægge Omø Skole, så Omø bliver en del af Eggeslevmagle Skoles distrikt, får eleverne en bredere vifte af faglige og sociale muligheder, herunder højere grad af undervisning med linjefagsuddannede lærere. De vil få undervisning på lige fod med eleverne på fastlandet.

Eleverne fra 0.-6. klasse på Omø skal bruge flere timer dagligt på transport.

Økonomiske konsekvenser

Ved nedlæggelse af Omø Skole indskrives eleverne på Eggeslevmagle Skole.

Mindreudgiften ved nedlæggelse af Omø Skole, herunder SFO, er 1.445.000.

Merudgiften ved indskrivning af 7 elever er 262.000 kr.

Samlet mindreudgift er 1.183.000 kr., hvorfra der skal beregnes øgede transportudgifter for eleverne. Der skal tildeles færgetransport og bus/taxi til Eggeslevmagle Skole.

Hertil er der på bygningerne budgetlagt midler til bygningsdrift, energi og rengøring, samlet 186.000 kr., der ikke er medregnet ovenfor."

I forhold til handlemulighed 3, kan vi være bekymrede for transporttid for særligt indskolingseleverne. Derfor kunne det være relevant for udvalget at tage sagen op på ny og se på andre handlemuligheder.

For at opsummere på Eggeslevmagle skolebestyrelses hørings svar, så kan vi ikke anbefale handlemulighed 2 af ovenstående årsager. Vi anbefaler, at fastholde nuværende struktur. Skulle udvalget ønske at ændre på strukturen, forventer vi, at udvalget undersøger nuværende og nye handlemuligheder til bunds, da vi ikke finder sagen tilstrækkeligt belyst.

Ønskes hele eller dele af hørings svaret uddybet kan spørgsmål henvendes til skolebestyrelsesformand Anne Birgitte Duus på abd@rts.dk