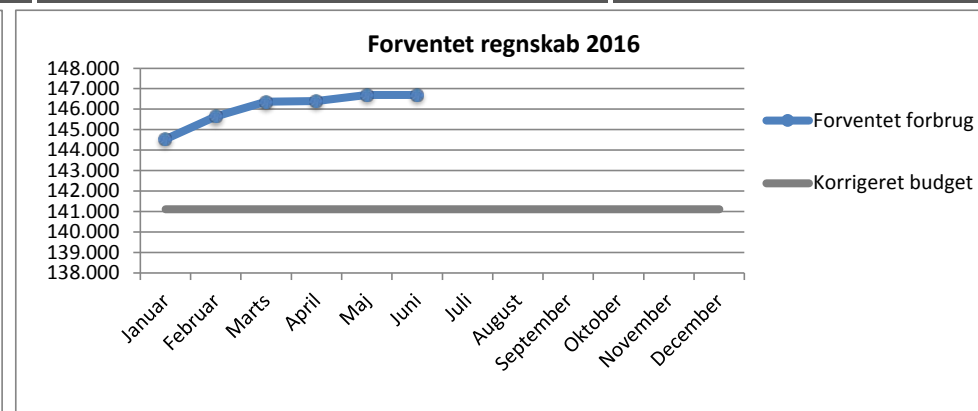
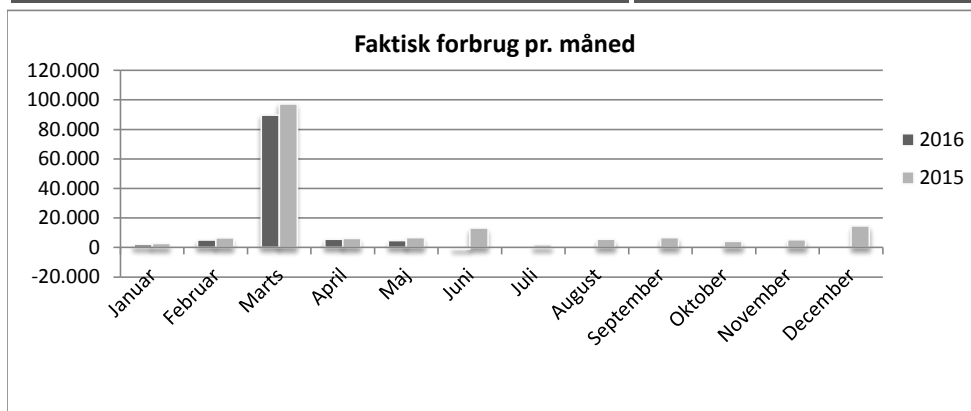


Månedlig opfølgning på økonomi - ult. maj 2016
Politikområde 8.1 Uddannelse, Vidtgående specialundervisning

Vidtgående specialundervisning Alle beløb i hele 1.000 kr.	Budget		Faktisk forbrug			Forventet regnskab	
	Korrigeret	Oprindeligt	Pr. ult. maj 2016	Forbrugspct. 79,5%	Ift. sidste år	Pr. ult. maj 2016	Ift. korr. Budget
Vidtgående specialundervisning*	141.116	145.764	106.686	75,6%	↓	146.700	↑
Specialundervisning i regionale tilbud	3.233	3.233	900	27,8%	↓	3.162	↓
Kommunale specialschooler	128.078	132.726	103.765	81,0%	↑	137.330	↑
Ungdomsuddannelse for unge med særlige behov	3.126	3.126	913	29,2%	↓	2.858	↓
Særlige dagtilbud og klubber	6.679	6.679	1.108	16,6%	↓	3.350	↓
I alt	141.116	145.764	106.686	75,6%	↓	146.700	↑



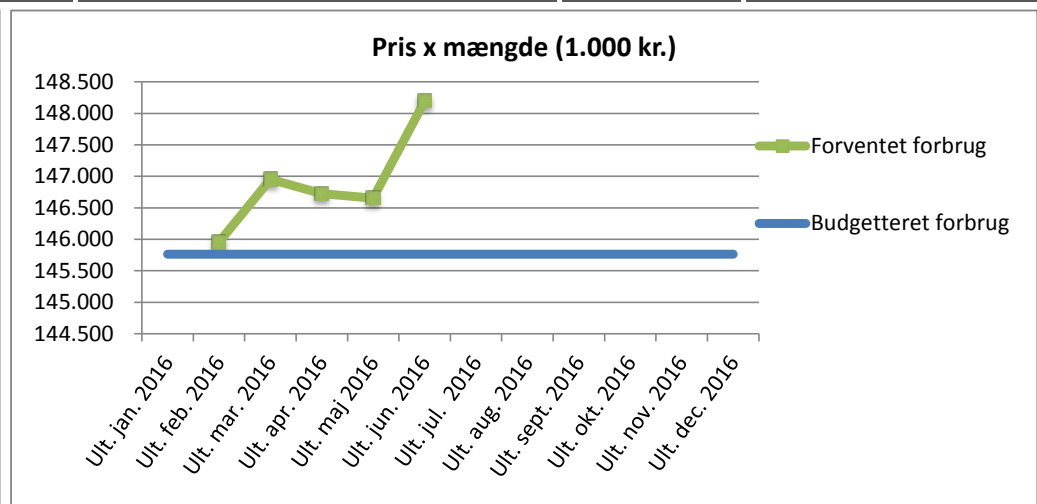
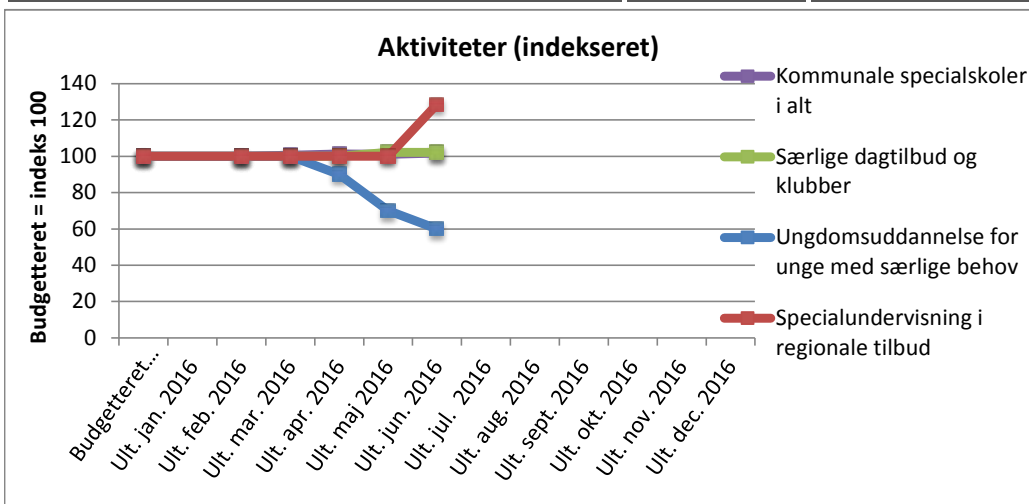
Bemærkninger

Egne dagskoler og heldagsskoler er ressource tildelt for hele 2016, beregnet ud fra antal elever pr. 5.9.2015. Der er ikke indregnet en evt. vippe +/- 10%.
 Nyvisitationer til aug. 16 er næsten på plads, dog stadig med undtagelser.
 Revisitationer for alle indskrevne elever ligger ikke på plads, der er derfor taget afsæt i, at denne gruppe forlænges, på nær nuværende 10. klasses elever.
 Supplerende visitation sker i oktober 2016, hvor PPR har udtrykt, at der ligger en del sager til udredning på børnepsyk. Der er afsat midler til dette.

Månedlig opfølgning på aktivitet - Ult. jun. 2016

Politikområde 8.1 Uddannelse, Vidtgående specialundervisning

Vidtgående specialundervisning	Aktiviteter (antal)			Gennemsnitspriser (1.000 kr.)			Pris x mængde (1.000 kr.)		
	Budgetteret 1. januar 2016	Ult. jun. 2016	Udvikling	Budgetteret 1. januar 2016	Ult. jun. 2016	Udvikling	Budgetteret 1. januar 2016	Ult. jun. 2016	Udvikling
<i>Specialundervisning i regionale tilbud</i>	7	9	↑						
Undervisning regionale tilbud	7	9	↑	271	309	↑	1.897	2.778	↑
<i>Kommunale specialskoler i alt</i>	550	560	↑						
Egne dagskoler (ressourcetildelt)	125	125		323	324		40.386	40.439	↑
Egne heldagsskoler (ressourcetildelt)	94	94		263	264		24.742	24.774	↑
Klubber egne specialskoler (ressourcetildelt)	17	17		11	11		194	194	↑
SFO egne specialskoler (ressourcetildelt)	124	124		118	118		14.610	14.629	↑
Undervisning private dagskoler	52	54	↑	182	183	↑	9.447	9.863	↑
Undervisning private døgnskoler	8	5	↓	226	240	↑	1.811	1.198	↓
Undervisning dagskoler til kommuner	34	37	↑	298	295	↓	10.146	10.917	↑
Undervisning døgnskoler til kommuner	1	2	↑	331	339	↑	331	679	↑
Autismecenter skole	71	74	↑	444	443		31.496	32.781	↑
Eventen og brobygningsklasse	24	28	↑	178	178		4.270	4.988	↑
<i>Ungdomsuddannelse for unge med særlige behov</i>	10	6	↓						
STU egen kommune	4	4		387	240	↓	1.550	960	↓
STU andre	6	2	↓	261	298	↑	1.563	597	↓
<i>Særlige dagtilbud og klubber</i>	45	46	↑						
Autismecenter fritidshjem	45	46	↑	74	74		3.323	3.401	↑
I alt							145.764	148.196	↑



Månedlig rapportering på specialiserede skoletilbud

Læsevejledning

Bilaget består af to sider: Månedlig opfølgning på økonomi og månedlig opfølgning på aktiviteter.

Månedlig opfølgning på økonomi

Oversigten viser budget, faktisk forbrug samt forventet regnskab.

Forbruget viser frem til og med den senest afsluttede måned.

Forbrugsprocenten holdes for vidtgående specialundervisning op mod sidste års forbrug.

Pilene indikerer om indeværende periode har et positivt eller negativt udsving.

Forventet regnskab er fagområdets vurdering af et samlet regnskabsresultat for hele året.

Pilene indikerer om forventningerne har et positivt eller negativt udsving i forhold til det korrigerede budget.

Graferne viser:

- Faktisk forbrug fordelt pr. måned for indeværende år samt for det tidligere år.
- Forventet regnskab for hele det indeværende år. Grafen viser hvordan forventningerne til regnskabet udvikler sig hen over året sammenlignet med det korrigerede budget.

Månedlig opfølgning på aktivitet

Oversigten viser aktiviteter (antal), gennemsnitspriser samt pris x mængde på udvalgte foranstaltningsområder (dvs. ikke fyldestgørende for hele området).

Pilene indikerer om øjebliksbilledet for den gældende måned har et positiv eller negativt udsving i forhold til det budgetterede.

Graferne viser:

- Månedlig udvikling i aktiviteter. For vidtgående specialundervisning viser grafen en indekseret udvikling i aktiviteter, hvor det budgetterede antal aktiviteter er lig med indeks 100.
- Pris x mængde (det forventede forbrug) sammenlignet med det budgetterede forbrug på de udvalgte foranstaltningsområder.