

# Udkast til Børne- og Ungepolitik



## Forord

I Slagelse Kommune er det vores ambition, at alle børn og unge udvikler sig til livsduelige medborgere, der deltager aktivt i vores samfund. Vi tror på, at børnene og de unge har vigtig og afgørende viden om, hvad der skal til for at nå dette mål. Derfor er vi stolte over her at kunne præsentere en ambitiøs Børne- og Ungepolitik, som vi i vid udstrækning har valgt at basere på børn og unges perspektiver – både i det indledende arbejde og i det endelige produkt.

Helt konkret er politikken blevet til på baggrund af en række interviews, spørgeskemaer og workshops. På Børne- og Ungeudvalgets initiativ har over 100 lokale børn og unge deltaget i processen sammen med forældre, fagpersoner og andre aktører, og deres værdifulde input har været med til at definere og prioritere indholdet. Det endelige resultat består af fem principper. Hvert princip består af en konkretisering af ledere og medarbejderes fælles ansvar og opgave samt børn og unges perspektiver.

Børne- og Ungepolitikken udstikker den overordnede retning for vores arbejde med og omkring børn og unge i Slagelse Kommune. Den gælder for alle medarbejdere og ledere i dagtilbud, skoler og forebyggende og understøttende funktioner. I den nye politik sætter vi fokus på nogle grundlæggende og almengyldige behov, som alle børn og unge skal mødes i for bedst at kunne trives og udvikle sig. Politikken vedrører både dem, der går let gennem tilværelsen, og dem, der af den ene eller anden grund, møder større bump på vejen. Politikken skal være vores fælles tilgang til børnene og de unge – lige fra det endnu ufødte barn til den 18-årige, der er på vej mod voksenlivet.

Børne- og Ungepolitikken er ikke en færdig opskrift men en fælles værdiramme, som skal afspejles i alle aspekter af vores arbejde med og omkring børn og unge. Så hvordan bliver nogle ord på et stykke papir omsat til konkret praksis, som gør en forskel for vores børn og unge? Det er vores ledere og medarbejdere på børne- og ungeområdet, der i fællesskab gør politikken til virkelighed ved at lade principperne være styrende i deres daglige arbejde med og omkring børn og unge. I dialog og samarbejde med forældre, børn og unge arbejder den enkelte virksomhed og afdeling løbende på at udmønte principperne i konkrete beslutninger og handlinger i hverdagen.

Det er vores forhåbning, at vores Børne- og Ungepolitik også bliver et pejlemærke for forældre og alle de foreninger, organisationer og andre aktører, der har så stor betydning for vores børns og unges trivsel, læring og udvikling. Forældrene er et særligt omdrejningspunkt. De har en afgørende rolle, og vi kan ikke realisere vores ambitioner for kommunens børn og unge uden forældrene. Det er essentielt, at forældrene deltager som aktive medspillere og at deres ressourcer bliver bragt i spil. Hver for sig og sammen har forældre og medarbejdere et ansvar for, at vi lykkes med vores ambition om, at alle børn og unge udvikler sig til livsduelige medborgere.

På vegne af Børne- og Ungeudvalget  
Helle Blak, formand

# 1. Alle forældre har en rolle og et ansvar

## Ledere og medarbejderes ansvar og opgave:

- Vi ser forældrene som de vigtigste voksne i barnets liv og samarbejder med dem om at skabe de bedste betingelser for deres barns læring, udvikling og trivsel
- Vi inddrager forældrene som aktive medspillere og er i løbende dialog med dem om deres barns udvikling og deres rolle og ansvar som forældre
- Vi støtter aktivt de familier, der har brug for hjælp til at sætte egne ressourcer i spil for at understøtte deres barn bedst muligt.

## Børn og unges perspektiver:

”

En god dag er, når vi kan være sammen med vores familie, tale sammen, hygge os og gøre ting sammen. Når vores forældre er glade og fjoller og har tid og lyst til at være sammen med os. Det er ikke så rart, når vores forældre er stressede, skælder ud eller skændes. Vi synes, at familier skal kunne få hjælp, hvis der er problemer, for eksempel med misbrug, psykisk sygdom eller penge.

Det er vigtigt med en god start på dagen derhjemme, for at resten af dagen bliver god. Det er i det hele taget bedst, når der er god tid til tingene og en god stemning. Når vi ikke altid skal noget, men at der også er tid til at slappe af.

# 2. Alle børn og unge har potentiale

## Lederes og medarbejderes ansvar og opgave:

- Vi danner og uddanner børn og unge, så alle udvikler potentialer, drømme og forventninger til livet
- Vi stimulerer børn og unges nysgerrighed, så de bevarer lysten til at udvikle sig
- Vi har høje forventninger til alle børn og unge og udfordrer dem på deres niveau
- Vi lærer børn og unge at omgås andre med respekt ved selv at gå forrest

## Børn og unges perspektiver:

”

Det er vigtigt for os at mærke, at vi er gode nok, som vi er. Vi har brug for at blive rost og opleve, at vi lykkes. Vi har ikke brug for kritik og skældud, og heller ikke yndlingsbørn og syndebukke. De voksne skal vise, at de tror på os *alle* sammen. De skal bakke os op og have tillid til, at vi kan, men de skal også hjælpe os på vej, hvis vi ikke selv kan finde ud af det. Når de voksne ser vores potentiale, får vi mod på mere, og det motiverer os til at gøre vores bedste.

### 3. Alle børn og unge har behov for samhørighed og venskab

#### Ledere og medarbejderes ansvar og opgave:

- Vi vil skabe gode, sunde fællesskaber for alle børn og unge
- Vi samarbejder med forældre og børn om at skabe fællesskaber
- Vi tager mobning alvorligt
- Vi tilbyder et meningsfuldt fritidsliv til alle børn og unge

#### Børn og unges perspektiver:



Vi har brug for at føle os som en del af fællesskabet. Et godt fællesskab er et sted, hvor man kan være sig selv, og hvor de andre har lyst til at være sammen med en. Vi har også alle sammen brug for at have en god ven, som man kan stole på og lege eller snakke med.

I vores fritid vil vi gerne have mulighed for at være sammen med andre, som har samme interesser som os selv – det kan give et anderledes sammenhold og venskab.

### 4. Alle børn og unge fortjener hjælp, nærvær og oprigtig interesse

#### Ledere og medarbejderes ansvar og opgave:

- Vi er nærværende, engagerede voksne med gode relationer til alle børn og unge – og til deres forældre
- Vi er opmærksomme på den enkelte og hans/hendes situation, og vi hjælper og støtter børn og unge i udsatte positioner
- Vi sørger for, at alle børn og unge har en voksen, de kan tale med, når de har brug for det
- Vi har særligt fokus på børn og unge, der har misbrug og psykisk sygdom inde på livet
- Vi samarbejder med relevante fagpersoner om at skabe sammenhæng og trivsel for børn og unge

#### Børn og unges perspektiver:



Vi vil mærke, at de voksne kan lide os og har tid og lyst til at være sammen med os. At de interesserer sig for os hver især og gider at lave noget med os. Når noget er svært, har vi brug for en god voksen, vi kan tale med. Og hvis der er noget, vi ikke kan finde ud af, skal vi kunne få fat i en voksen, der kan hjælpe.

Der må godt være plads til, at det hele ikke er så seriøst – og så er det vigtigt, at de voksne er glade og positive. Godt humør smitter!

## 5. Alle børn og unges mening er værdifuld

### Ledere og medarbejderes ansvar og opgave:

- Vi har altid fokus på børn og unges perspektiv
- Vi ser børn og unge som eksperter i eget liv og inddrager dem på en fordomsfri måde
- Vi lærer børn og unge at give udtryk for deres egne oplevelser, meninger og ideer på en hensigtsmæssig måde

### Børn og unges perspektiver:

”

Vi vil ikke bare spørges – vi vil have indflydelse på vores hverdag. For at vi kan komme med vores input, har vi brug for, at de voksne taler og skriver på en måde, så vi forstår det. Vi skal også lære at turde sige vores mening og at spørge, hvis der er noget, vi ikke forstår.

Og så synes vi, det er ærgerligt, når de voksne fratager os indflydelse, fordi nogle få ikke overholder aftalerne.

## 6. Alle børn og unge skal tilbydes motiverende læringsmiljøer

### Ledere og medarbejderes ansvar og opgave:

- Vi tilrettelægger en hverdag med afveksling og bevægelse
- Vi prioriterer at tage ud af huset
- Vi sørger for, at børn og unge kan få den ro, de har brug for
- Vi skaber de bedst mulige fysiske rammer for trivsel og læring

### Børn og unges perspektiver:

”

Vi har brug for at bevæge os og lære på forskellige måder. Når vi er udenfor eller er ude af huset, får vi noget andet ud af det. Hvis vi laver noget praktisk og kan se og røre ved tingene, er det sjovere, og vi lærer mere.

Vi vil gerne have et godt "arbejds miljø", hvor der er ro og rart at være. Lyse lokaler, der hverken lugter eller er for varme. Rent både ude og inde. Ting, der ikke er i stykker. Og ordentlig plads til leg og bevægelse i de rum, hvor vi opholder os mest.