

Uddannelsesudvalget

Politikområde		Nr. (2. - Fagudvalg - Politikområde - Løbenr.)
8.01 Skoler og SFO		3 8 1 1

Beskrivelse af drifts- og aktivitetsudvidelser

Det vidtgående specialområde

Budgettet for specialundervisning blev i 2012 flyttet til Center for skole. På daværende tidspunkt var forbruget på over 170 mio. kr., hvilket siden er nedbragt til 160 mio. kr. for regnskab 2014. Imidlertid er budgettet i mellemtiden blevet reduceret til 132 mio. kr. for 2015, og der har siden overtagelsen af området været en overførsel af midler fra alment skolenes budgetområde, til dækning af dette underskud på det specialiserede område. I de foreløbige udgiftsprogner for 2015, ser forbruget ud til at være stigende med en forventning om at resultatet for 2015 bliver ca. 169 mio. kr., bl.a. grundet takstreguleringer på specialskolerne, begrundet i Folkeskolereformen:

- Takststigning på ACV-skoledel 12 mio. kr. i merudgift
- Takstreduktion på ACV-fritidsdel 6 mio. kr. i mindredgift
- Takststigning på Dagskoler 3,5 mio. kr. i merudgift

Trods en reduktion af elever visiteret til specialklasser, ses en fortsat stigning i antallet af elever, der visiteres til dagskoler, især indenfor autismspektrum diagnoser, angst og ADHD. Således er antallet af elever visiteret til ACV steget fra 37 i 2012 til 63 i dag. Størstedelen visiteres hertil via Børnepsykologisk Klinik i Holbæk.

Driftsønsker	Beløb i 1.000 kr.				
	Budgetår				
	2016	2017	2018	2019	Total
Det vidtgående specialområde	6.000	6.000	6.000	6.000	24.000
x					0
x					0
x					0
x					0
x					0
x					0
x					0
I alt	6.000	6.000	6.000	6.000	24.000

Uddannelsesudvalget

Politikområde		Nr. (2. - Fagudvalg - Politikområde - Løbenr.)
8.01 Skoler og SFO		3 8 1 2

Beskrivelse af drifts- og aktivitetsudvidelser

Talentlinjer

De endelige udgifter forbundet med oprettelsen af talentlinjer er svære at beregne på forhånd, da det afhænger af hvilke skoler de optagne elever kommer fra. Driftsønsket er beregnet som en gennemsnitsbetragtning og såfremt der bliver færre udgifter end estimeret, vil et overskud blive anvendt til et koncentreret kompetenceudviklingsforløb for alle lærere, med fokus på hvordan talentudviklingen kan forbedres i almenklasserne, således at talenteleverne udenfor talentlinjerne også tilgodeses.

Driftsønsker	Beløb i 1.000 kr.				
	Budgetår				
	2016	2017	2018	2019	Total
Talentlinjer	500	750	750	750	2.750
x					0
x					0
x					0
x					0
x					0
x					0
x					0
I alt	500	750	750	750	2.750

Uddannelsesudvalget

Politikområde		Nr. (2. - Fagudvalg - Politikområde - Løbenr.)
8.01 Skoler og SFO		3 8 1 3

Beskrivelse af drifts- og aktivitetsudvidelser

Fortsat Drop-out indsats

Center for Skole indhenter fraværs statistikker 4 gange om året og identificerer i den forbindelse sammen med tværfaglige samarbejdspartere "drop out elever", for hvem der kan iværksættes særlige initiativer. Følgende kendetegner drop out eleverne:

- Elever i dårlig personlig trivsel – også i skolemæssig sammenhæng
- Elever, der afventer udredning eller behandling
- Elever, hvor der er massive problemer i hjemmet.

Siden januar 2014 har Center for Skole systematisk indkaldt drop out elever og disses familier, hvis de har haft et fravær over 50%. Udgangspunktet har været at møde eleven og familien i en hjælpende tilgang og få eleven tilbage til eller i gang med skoletilbud.

For at kunne lykkes med drop out eleverne er det vigtigt at kunne iværksætte undervisningstilbud hurtigst muligt og hurtigere end den almindelige visitations procedure kan imødekomme. Center for Skole har gode og positive erfaringer med etablering af undervisningstilbud i alternative rammer og i reduceret skema for de mest udsatte af drop out eleverne. Center for skole ønsker at arbejde videre med de gode erfaringer i et pilotprojekt, der kan rumme flere af de unge mennesker, der falder inden for drop out kategorien.

Indsatsen skal kunne tilbyde undervisning og aktiviteter (samtaler) til de identificerede drop out elever, der er i risiko for at ryge helt ud af skolesystemet. Undervisningen bør tilrettelægges ud fra de unges individuelle faglige kompetencer, sociale færdigheder og interesser i et tæt samarbejde med skoler, PPR og UU vejleder. Succeskriteriet er at få motiveret den unge til at gå i skole igen samt hjælpe dem videre i uddannelsessystemet.

Driftsønsker	Beløb i 1.000 kr.				
	Budgetår				
	2016	2017	2018	2019	Total
Fortsat Drop-out indsats	750	750	750	750	3.000
x					0
x					0
x					0
x					0
x					0
x					0
x					0
I alt	750	750	750	750	3.000

Uddannelsesudvalget

Politikområde		Nr. (2. - Fagudvalg - Politikområde - Løbenr.)
8.01 Skoler og SFO		3 8 1 4

Beskrivelse af drifts- og aktivitetsudvidelser

Ungdommens Uddannelsesvejledning

På baggrund af notat "Budgetoplæg UU Vestsjælland" - april 2015 anbefales det, at UU Vestsjællands vejledningsindsats på grundskoleområdet fremover består af:

- Kollektiv vejledning og gruppevejledning for alle elever i 8. – 10. kl.
- Individuel vejledning og vejledningsaktiviteter for ikke uddannelsesparate elever i 8. – 10. klasse.
- Koordinering og samarbejde om uddannelsesparathed-processen.
- Facilitering af uddannelsesparathed-vejledningsindsatser for de ikke uddannelsesparate elever.
- Koordinering af UJ-indsatserne (Undervisning i Uddannelse og Job) på skolerne.
- Netværkskoordinator og netværksfacilitator til ungdomsuddannelser og erhvervsliv.
- Sikring af overgangen fra grundskole og 10. kl. til ungdomsuddannelser.

Der indstilles til, at UU Vestsjællands grundindsats på ungevejledningsområdet fremover består af:

- Individuel vejledningsindsats for de 15 – 24 årige, som ikke har gennemført en ungdomsuddannelse og som ikke modtager vejledning i jobcenterregi og lignende.
- Særlig vejledningsfokus på de 15 – 17årige
- Fast åben vejledning i Ungehuset og i byområder.
- Styrket indsats for frafaldstruede unge jvnf. Vejledningsloven.
- Ansvar for målgruppevurderinger i forhold til unge der ønsker at påbegynde produktionsskoler, EGU (Erhvervs-grunduddannelse) og KUU (Kombineret Ungdomsuddannelse).

Der indstilles til, at UU Vestsjællands vejledningsindsats på STU-området tilpasses i forhold til det reelle behov. Det vil sige, at der ressourcereuleres i budgettet, sådan at der kan tilføres ¾ ekstra vejlederressource til området.

Driftsønsker	Beløb i 1.000 kr.				
	Budgetår				
	2016	2017	2018	2019	Total
Ungdommens Uddannelsesvejledning	850	850	850	850	3.400
x					0
x					0
x					0
x					0
x					0
x					0
x					0
I alt	850	850	850	850	3.400

Uddannelsesudvalget

Politikområde		Nr. (2. - Fagudvalg - Politikområde - Løbenr.)
8.01 Skoler og SFO		3 8 1 5

Beskrivelse af drifts- og aktivitetsudvidelser

Etablering af EUD10

Som en del af erhvervsskolereformen er det vedtaget, at der i alle kommuner skal oprettes erhvervsrettet 10. klasse, der forbereder eleverne til erhvervsrettede uddannelser og gør dem klar til at opfylde adgangskravene.

Indholdet af EUD10 består af en obligatorisk del og en valgfri del, dog således at en del af den valgfri del vil bestå af obligatoriske elementer, EUD10 varer ét skoleår og er et samarbejde mellem Selandia, SOSU Sjælland og Xclass.

Der er en merudgift på 15.000 pr. EUD10-elev i forhold til alm. 10.kl. og det forventes at der bliver 30 elever i de to klasser for kommende skoleår.

Driftsønsker	Beløb i 1.000 kr.				
	Budgetår				
	2016	2017	2018	2019	Total
Etablering af EUD10	600	600	600	600	2.400
x					0
x					0
x					0
x					0
x					0
x					0
x					0
I alt	600	600	600	600	2.400

Uddannelsesudvalget

Politikområde		Nr. (2. - Fagudvalg - Politikområde - Løbenr.)
8.01 Skoler og SFO		3 8 1 6

Beskrivelse af drifts- og aktivitetsudvidelser

Fortsat drift af Kompetencecenteret

Center for Skole har det seneste år på forsøgsbasis haft etableret en enhed med en udadgående funktion til at understøtte, at elever ikke ekskluderes til specialskoler, men forbliver i almenskolen. Herudover at viden fra de specialiserede medarbejdere tilgår almenmiljøet og videreudvikles i denne kontekst.

Kompetencecenteret er en lille enhed bestående af særlige medarbejdere fra Slagelse Kommunes specialskoler, som tilbyder hjælp til almenskolerne i kommunen, når skolen føler, at de hidtidige tiltag ikke har løst de givne udfordringer i forhold til enkeltelever, grupper og hele klasser.

Kompetencecenteret bygger videre på de indhentede erfaringer fra skolens indsats og ruster lærerteamet til det videre arbejde.

I løbet af 2014 og 2015 har der været gennemført en række forløb med stort tilfredshed fra både skoler, medarbejdere og forældre. Grundet de gode erfaringer er der en stor efterspørgsel og forløbene opleves som en specifik kompetenceudvikling af et lærerteam, med en konkret udfordring.

Skolerne skal via Center for Skole ansøge om denne bistand og det vurderes at indsatsen medfører en væsentlig besparelse udover det ansøgte beløb, da behovet for dyre specialtilbud reduceres.

Driftsønsker	Beløb i 1.000 kr.				
	Budgetår				
	2016	2017	2018	2019	Total
Fortsat drift af Kompetencecenteret	1.000	1.000	1.000	1.000	4.000
x					0
x					0
x					0
x					0
x					0
x					0
x					0
I alt	1.000	1.000	1.000	1.000	4.000