

Levende Legekultur i Hesselgården

Successer

Batman, Batman, hvad har du under kappen.



Batman

Rekvisitter:

Noget der kan være en kappe. F.eks. tørklæde, håndklæde, tæppe, viskestykke, jakke, osv.

Legen:

Den der har kappen på er Batman. Man fortæller at man har noget spændende under kappen, men man siger ikke hvad det er, før børnene har sagt denne remse, med øget styrke ved hver gentagelse (der må gerne råbes):

Batman, Batman, hvad har du under kappen.
Batman, Batman, hvad har du under kappen.
Batman, Batman, hvad har du under kappen.
Batman, Batman, hvad har du under kappen.

Batman fortæller så at der f.eks. er noget stort under kappen, og spørger børnene om hvad det kan være. Når børnene har gættet vælger man et forslag, og spørger hvordan den valgte ting eller dyr bevæger sig/siger, og så gør alle som tingen/dyret. Batman skal huske at vælge forskellige børns forslag, så alle bliver set og hørt. Grib børnenes input ved f.eks. ønske om sang om dyret.

Derefter startes forfra med remsen.

Under kappen kan f.eks. være: Stort, småt, kan flyve, kan svømme, noget hurtigt, noget langsomt, noget tungt, noget med 2,4,6,8,0, ben osv.

Hvad styrker legen:

- Legen styrker fantasien og børnenes associationer til og viden om hvad der kan være stort og småt, hurtigt og langsomt osv.
- Børnene spejler sig i hinanden når vi bevæger os rundt. Der er masser af bevægelse og alle bliver set og hørt, da det er børnenes forslag der bliver brugt, og de er med til at vælge hvordan den udføres.
- Legen styrker selvværdet, da man ikke kan gøre noget forkert, eller komme ud af legen.

Udfordringer

- ▶ Strukturen omkring legen
 - ▶ Placering af de voksne der ikke leger
 - ▶ Praktiske gøremål

Håndtering

- ▶ Bestemte opgaver og synliggørelse af hvem der gør hvad

Forankring

- ▶ Leg på ugeplanen
- ▶ Vælge lege der passer ind i vores månedstema

Hvordan styrkes og understøttes levende
legekultur fremadrettet.

