

NOTAT

Aftale om styrket praksisfaglighed i folkeskolen (juni 2018) samt lidt om EUD-aftalen (november 2018).

Baggrund

Et bredt flertal af Folketingets partier indgik en aftale i juni 2018, som skal styrke de praktiske og musiske fag i de ældste klasser i folkeskolen. Den øgede praksisfaglighed skal bidrage til, at skolen i højere grad fremmer flere forskellige aspekter af den enkelte elevs alsidige udvikling og dannelse. Det skal også medvirke til, at en bredere gruppe af elever ser muligheder i at søge ind på en erhvervsuddannelse.

I forlængelse af aftalen fra juni lægger sig også den nye EUD-aftale, der blev vedtaget i går (den 22. november). Her kommer folkeskolerne til at spille en væsentlig rolle. EUD-aftalen går ind og skærper aftalen om styrket praksisfaglighed i folkeskolen.

Aftalens indhold

Aftalen om styrket praksisfaglighed i folkeskolen indeholder fem initiativer, som til sammen skal sikre, at alle elever får mulighed for at arbejde med deres praksisfaglige kompetencer på alle klassetrin. De fem initiativer er beskrevet herunder. Det er også beskrevet, hvordan den nye EUD-aftale har indflydelse på initiativerne.

1. Obligatorisk praktisk/musisk valgfag i 7. og 8. klasse (fra 2019/20)

Alle elever **skal vælge** mindst ét toårigt praktisk/musisk valgfag.

Alle elever **skal tilbydes** det to årige valgfag 'håndværk og design'

Eleverne **kan tilbydes** billedkunst, madkundskab eller musik. Disse valgfag vil alle blive toårige.

Der vil blive udarbejdet nye Fælles Mål for billedkunst og musik, som i dag er étårige.

Alle elever skal som hidtil have tilbud om valgfag i mindst 120 undervisningstimer årligt, svarende til valgfag (2 x 60 timer) og skal minimum vælge ét valgfag. Skolerne kan også fortsat udbyde de samme valgfag, som i dag, herunder kommunale valgfag.

Eksempel:

Højlundsskolen udbyder følgende valgfag til elever i 7. klasse:

- Håndværk og design (toårig og skal tilbydes)
- Musik (toårig og kan tilbydes) - i samarbejde med den kommunale musikskole
- Arbejdsfag (étårig og kan tilbydes)
- Fransk (treårig og kan tilbydes) - i samarbejde med Ungdomsskolen
- Programmering (étårig og kan tilbydes) - kommunalt valgfag

Eleverne skal vælge mindst ét valgfag, men de skal have mulighed for at vælge mindst to valgfag. På Højlundsskolen skal eleverne mindst vælge ét af følgende fag: 'håndværk og design' eller 'musik'.

I 7. klasse vælger Bertram musik (toårig) og arbejdskendskab (étårig). I 8. klasse fortsætter Bertram med musik og vælger et nyt étårig valgfag. Musik skal afsluttes med prøve.

I 7. klasse vælger Mille håndværk og design (toårig) og fransk (treårig). I 8. klasse fortsætter hun med de to valgfag og skal afslutte håndværk og design med en prøve. I 9. klasse fortsætter hun med fransk og vælger ikke yderligere valgfag.

Med den nye EUD-aftale er der afsat midler til nye og renoverede faglokaler, værksteder og udstyr.

Med den nye EUD-aftale skal det være muligt, at de praksisfaglige valgfag afholdes på erhvervsskolerne og/eller at lærerne fra erhvervsskolerne underviser i valgfagene i folkeskolen.

2. Prøve i praktisk/musisk valgfag i 8. klasse (første gang i 2021)

I aftalen fra juni fremgik det, at de praktisk/musiske valgfag som eleverne vælger skal kunne afsluttes med en praktisk/mundtligprøve i 8. klasse, hvis kommunen beslutter det.

*Med den nye EUD-aftale har aftalepartierne vedtaget, at **en prøve i de praktiske og musiske fag skal være obligatorisk.***

Lærerne skal anvende prøven som en del af grundlaget for vurderingen af elevernes praksisfaglighed i Uddannelsesparathedsvurderingen.

Uanset hvilket af de fire praksisfaglige valgfag en elev vælger i 7. klasse, skal eleven til prøve i dette fag i 8. klasse. Det betyder, at alle elever skal til prøve i et praksisfagligt valgfag.

3. Styrket Praksisfaglighed i den obligatoriske projektopgave i 9. klasse (fra 2019/20)

Projektopgaven skal have et tydeligt praksisfagligt element. Projektarbejdet og produkterne skal leve op til et eller flere af kriterierne i den praksisfaglige dimension i uddannelsesparathedsvurderingen som blev indført i indeværende skoleår. Den skal i højere grad bidrage til grundlaget for vurderingen af elevernes praksisfaglighed Uddannelsesparathedsvurderingen.

En elev kan udarbejde en projektopgave uden et praksisfagligt element, men det skal være undtagelsesvis.

Bemærk, at det nuværende krav om inddragelse af valgfag i projektopgaven bortfalder (da det kan give for uklare problemformuleringer og løsninger).

4. Ret til erhvervspraktik i 8. og 9. klasse (fra 2019/20)

I 2017 blev adgangen til erhvervspraktik udvidet, så det er muligt allerede fra 6. klasse. Skolebestyrelsen fastsætter principper for erhvervspraktikken.

Fremover skal eleverne have ret til at komme i erhvervspraktik i mindst en uge i både 8. og 9. klasse, uanset hvilke principper skolebestyrelsen har fastsat.

Skolelederen træffer sammen med Ungeindsatsen beslutning om tilbuddet til eleverne. Det er fortsat elevernes opgave at finde en praktikplads.

Med den nye EUD-aftale skal barrierer for skoleelevers ophold på virksomheder fjernes.

5. Udviklingsprojekt Praksisfaglighed i folkeskolen (2018/19 og 2019/20)

Undervisningsministeriet har igangsat udviklingsprojekt, hvor formålet er at give skolerne konkret inspiration til at arbejde med praksisfaglighed, anvendelsesorienteret undervisning samt den nye praksisfaglige dimension i uddannelsesparathedsvurderingen. Desuden skal det styrke samarbejdet mellem folkeskoler og erhvervsskoler.

Der var ansøgningsfrist den 24/10-18 for skoler der ønskede at deltage i projektet.

Projektet skal munde ud i en række inspirations- og vejledningsmaterialer.