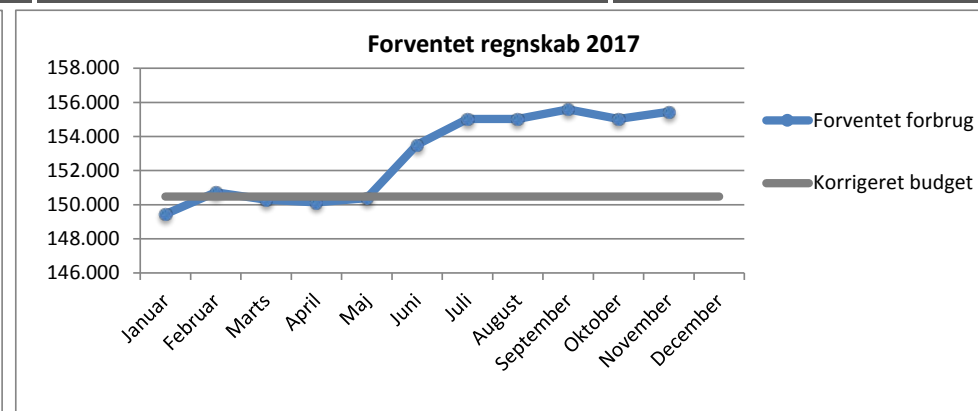
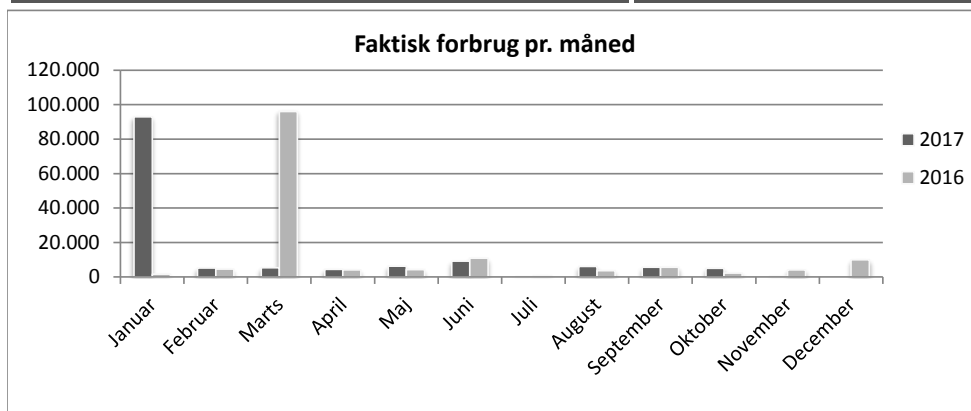


Månedlig opfølgning på økonomi - ult. nov. 2017
Politikområde 8.1 Uddannelse, Vidtgående specialundervisning

Vidtgående specialundervisning Alle beløb i hele 1.000 kr.	Budget		Faktisk forbrug			Forventet regnskab	
	Korrigeret	Oprindeligt	Pr. ult. okt. 2017	Forbrugs pct. 93%	Ift. sidste år	Pr. ult. nov. 2017	Ift. korr. Budget
Vidtgående specialundervisning*	150.477	146.856	139.980	93,0%	↓	155.440	↑
Specialundervisning i regionale tilbud	2.500	3.284	1.772	70,9%	↓	2.232	↓
Kommunale specialschooler	138.552	133.574	132.106	95,3%	↑	145.241	↑
Ungdomsuddannelse for unge med særlige behov	3.025	3.189	2.448	80,9%	↓	3.113	↑
Særlige dagtilbud og klubber	6.400	6.808	3.654	57,1%	↓	4.854	↓
I alt	150.477	146.856	139.980	93,0%	↓	155.440	↑

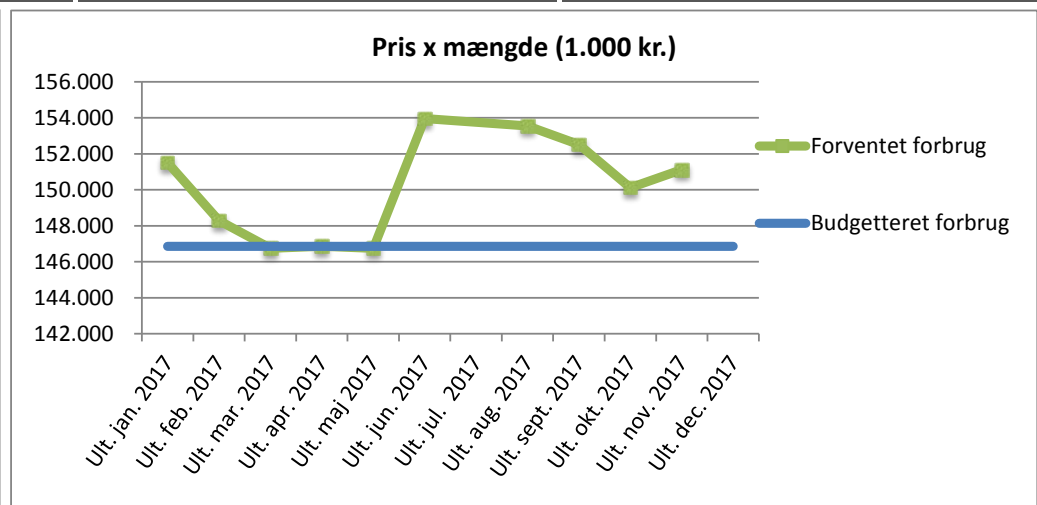
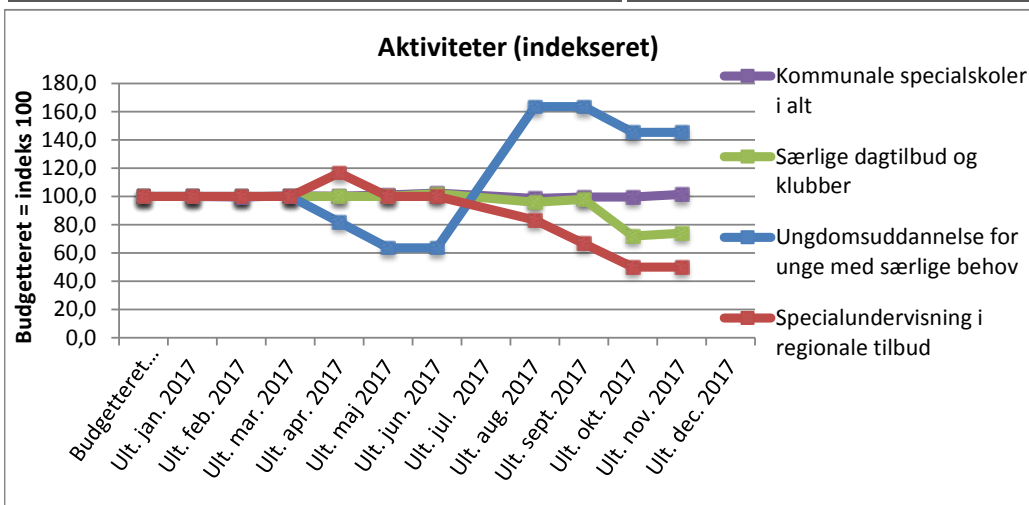


Bemærkninger

Egne dagskoler og heldagsskoler er ressourcetildelt for hele 2017, beregnet ud fra antal elever pr. 5.9.2016.
 De øgede udgifter skyldes bl.a., at flere elever bliver ressourcetildelt end tidligere år.
 Udover udvikling på ACV er stødt stigende, bliver flere elever målgruppevurderet i dyrere takstgrupper end tidligere.
 På nuværende tidspunkt mangler der revalidationer på nogle elever - der er afsat 0,9 mio til dette i økonomien, men der er ikke taget højde for det i elevaktiviteten
 Der er modtaget oplysninger om flere nye elever end der var sat midler af til sidste måned, hvorfor forventede forbrug er steget siden sidste rapportering.

Månedlig opfølgning på aktivitet - Ult. nov. 2017
Politikområde 8.1 Uddannelse, Vidtgående specialundervisning

Vidtgående specialundervisning	Aktiviteter (antal)			Gennemsnitspriser (1.000 kr.)			Pris x mængde (1.000 kr.)		
	Budgetteret 1. januar 2017	Ult. nov. 2017	Udvikling	Budgetteret 1. januar 2017	Ult. nov. 2017	Udvikling	Budgetteret 1. januar 2017	Ult. nov. 2017	Udvikling
<i>Specialundervisning i regionale tilbud</i>	6	3	↓						
Undervisning regionale tilbud	6	3	↓	315	640	↑	1.888	1.921	↑
<i>Kommunale specialsksoler i alt</i>	578	586	↑						
Egne dagskoler (ressourcetildelt)	130	130		302	311	↑	39.196	40.439	↑
Egne heldagsskoler (ressourcetildelt)	96	96		250	258	↑	24.012	24.774	↑
Klubber egne specialsksoler (ressourcetildelt)	18	18		10	11		188	194	↑
SFO egne specialsksoler (ressourcetildelt)	124	124		114	118	↑	14.179	14.629	↑
Undervisning private dagskoler	70	66	↓	175	192	↑	12.226	12.663	↑
Undervisning private døgnskoler	9	6	↓	130	206	↑	1.167	1.236	↑
Undervisning dagskoler til kommuner	29	29		294	297	↑	8.527	8.602	↑
Undervisning døgnskoler til kommuner	2	3	↑	334	402	↑	667	1.206	↑
Autismecenter skole	73	79	↑	418	397	↓	30.493	31.385	↑
Eventen og brobygningsklasse	27	35	↑	184	152	↓	4.980	5.309	↑
<i>Ungdomsuddannelse for unge med særlige behov</i>	11	16	↑						
STU egen kommune	7	9	↑	288	247	↓	2.018	2.226	↑
STU andre	4	7	↑	238	301	↑	954	2.109	↑
<i>Særlige dagtilbud og klubber</i>	50	37	↓						
Autismecenter fritidshjem	50	37	↓	127	120	↓	6.361	4.425	↓
I alt	645	642	↓				146.856	151.117	↑



Månedlig rapportering på specialiserede skoletilbud

Læsevejledning

Bilaget består af to sider: Månedlig opfølgning på økonomi og månedlig opfølgning på aktiviteter.

Månedlig opfølgning på økonomi

Oversigten viser budget, faktisk forbrug samt forventet regnskab.

Forbruget viser frem til og med den senest afsluttede måned.

Forbrugsprocenten holdes for vidtgående specialundervisning op mod sidste års forbrug.

Pilene indikerer om indeværende periode har et positivt eller negativt udsving.

Forventet regnskab er fagområdets vurdering af et samlet regnskabsresultat for hele året.

Pilene indikerer om forventningerne har et positivt eller negativt udsving i forhold til det korrigerede budget.

Graferne viser:

- Faktisk forbrug fordelt pr. måned for indeværende år samt for det tidligere år.
- Forventet regnskab for hele det indeværende år. Grafen viser hvordan forventningerne til regnskabet udvikler sig hen over året sammenlignet med det korrigerede budget.

Månedlig opfølgning på aktivitet

Oversigten viser aktiviteter (antal), gennemsnitspriser samt pris x mængde på udvalgte foranstaltningsområder (dvs. ikke fyldestgørende for hele området).

Pilene indikerer om øjebliksbilledet for den gældende måned har et positiv eller negativt udsving i forhold til det budgetterede.

Graferne viser:

- Månedlig udvikling i aktiviteter. For vidtgående specialundervisning viser grafen en indekseret udvikling i aktiviteter, hvor det budgetterede antal aktiviteter er lig med indeks 100.
- Pris x mængde (det forventede forbrug) sammenlignet med det budgetterede forbrug på de udvalgte foranstaltningsområder.