

Børne- og Ungeudvalget Orienteringssager

Til udvalgets møde den 4. februar 2019 er følgende orienteringssager:

- a) Afdækning af samarbejdsflader vedr. det kriminalpræventive område
- b) Skolevalg 2019
- c) CEPOS analyse af grundskolers undervisningseffekt
- d) KL's nøgletalskoncept 'Kend din kommune'
- e) Opsamling på Åben Skole Idrætspartnerskaber for 2018
- f) Opsamling på Åben Dagtilbud Idrætspartnerskaber for 2018
- g) Orientering vedr. ny vederlagsmodel
- h) Orientering vedr. ny lov om bekæmpelse af ungdomskriminalitet
- i) Net etik og unges brug af elektronisk kommunikation

a) Samarbejdsflader vedr. det kriminalpræventive område

Center for Børn og Unge, SSP, klubber og væresteder arbejder på at afdække samarbejdsfladerne vedr. en kriminalpræventiv indsats. Parterne har allerede mødtes én gang og skal mødes igen den 6. februar. Formålet er at inddrage relevante interessenter, samt at afdække og udvikle samarbejdsflader for en styrket indsats på det kriminalpræventive område.

b) Skolevalg 2019

Folketinget og Undervisningsministeriet har i samarbejde med Dansk Ungdoms Fællesråd arrangeret et landsdækkende Skolevalg for elever i 8., 9. og 10. klasse. Formålet er at få endnu flere unge til at stemme.

Statsministeren udskrev Skolevalget den 13. januar, og selve valghandlingen blev afholdt den 31. januar. Valghandlingen blev gennemført så autentisk som muligt med bl.a. valgkort, stemmesedler, stemmeboks og valgurner. I de mellemliggende tre uger gennemførte de deltagende skoler et undervisningsforløb der mindede om en valgkamp, og som samtidig understøttede fagformålene for både samfundsfag og dansk.

I den første uge efter at Skolevalget blev udskrevet, skulle eleverne orientere sig i 24 mærkesager og beslutte sig for, hvilke tre de ville kæmpe for. I anden uge skulle eleverne lave en kampagne for mindst en mærkesag. Op til den sidste uge af undervisningsforløbet valgte de politiske partier også tre mærkesager, der herefter kom til at udgøre grundpillen i deres partiprogram for Skolevalg. Elevernes opgave var her at vurdere, hvilket parti der bedst repræsenterede deres holdninger, og som de derfor stemte på.

Efter at stemmerne blev talt op om aftenen den 31. januar, blev valgresultatet offentliggjort på landsdækkende tv.

I Slagelse Kommune valgte følgende skoler at deltage:

- Antvorskov Skole
- Baggesenskolen
- Nymarkskolen

- Søndermarksskolen

Administrationen har understøttet de tilmeldte skoler ved at sørge for udbringning og opstilling af stemmeboks og valgurner.

c) CEPOS analyse af grundskolers undervisningseffekt

Hvert år offentliggør CEPOS tal for den såkaldte undervisningseffekt på landets grundskoler og for hver af de 98 kommuner. Undervisningseffekten skal vise, hvordan eleverne på en given skole klarer sig sammenlignet med, hvordan man skulle forvente, at de ville klare sig ud fra forældrenes baggrund.

CEPOS rangerer skoler og kommuner på baggrund af Undervisningsministeriets data 'Opnået karaktergennemsnit i bundne prøvfag og socioøkonomiske referencer'.

Listen giver hvert år anledning til debat om, hvorvidt den er anvendelig.

Den nyeste analysen om undervisningseffekt er i skrivende stund ikke lagt op på CEPOS hjemmeside, men administrationen har efter anmodning fået tilsendt tabellerne der danner baggrund for analysen.

Administrationen har trukket data ud for Slagelse Kommunes grundskoler og vedlagt som bilag. Desuden fremgår det, hvor kommunerne ligger i forhold til hinanden for henholdsvis alle skoletyper, folkeskoler, friskoler og efterskoler.

d) KL's nøgletalskoncept 'Kend din kommune'

KL's nøgletalskoncept 'Kend din kommune' er udkommet i en 2019-udgave.

'Kend din kommune' samler de vigtigste styringsnøgletal på forskellige sektorområder. For hvert nøgletal vises, hvordan en kommune placerer sig i forhold til andre kommuner.

Konceptet består af en rapport, samt en interaktiv udgave, der kan tilgås her: [Kend din kommune](#)

På forsiden fremgår en nem vejledning i anvendelsen af den interaktive udgave. Nederst på siden kan rapporten downloades.

Rapportens afsnit 2, 3 og 4 er særlig relevante for Børne- og Ungeudvalget, da de vedrører henholdsvis folkeskole, dagtilbud og udsatte børn og unge. Her fremgår data for udgifter på områderne, medarbejdernes sygefravær, medarbejdernes kompetencer/uddannelse, normering, karaktergennemsnit mv.

e) Opsamling på Åben Skole Idrætspartnerskaber for 2018

I 2018 har der i alt været 14 partnerskabsforeninger, som til sammen har afviklet 145 partnerskabsforløb bestående af i alt 511 undervisningsgange og 13 hele undervisningsdage i og på tværs af 174 klasser fordelt på alle kommunens folkeskoler.

Ud fra en gennemsnitsberegning af, at der er 25 børn pr. klasse, så har 4350 børn fået glæde af indsatsen med Åben Skole Idrætspartnerskaber i 2018.

Formålet med indsatsen er ikke at få så mange foreninger med som muligt, men at få nogle partnerskaber af kvalitet. Ud fra denne præmis udvikles indsatsen yderligere i 2019.

f) Opsamling på Åben Dagtilbud Idrætspartnerskaber for 2018

I 2018 har der i alt været seks partnerskabsforeninger, som til sammen har afviklet 21 partnerskabsforløb bestående af i alt 67 aktivitetsgange og 4 hele aktivitetsdage i og på tværs af 21 forskellige dagtilbud.

Hvis vi antager, at der gennemsnitligt er 16 børn pr. storbørnsgruppe, så har 336 børn fået glæde af indsatsen med Åben Dagtilbud Idrætspartnerskaber i 2018.

Da der i 2019 er afsat 60.000kr. til udvikling af indsatsen forventes det dels, at flere partnerskabsaftaler vil komme til og dels at flere dagtilbud og børn får glæde af indsatsen.

På baggrund af det gode arbejde med Åben Dagtilbud Idrætspartnerskaber er Slagelse Kommune blevet bedt om at bidrage til KL's oversigt for kommunale praksiseksempler på børne- og ungeområdet.

g) Orientering vedr. ny vederlagsmodel

Det undersøges i øjeblikket om den nye lov vedr. mere kvalitet i plejefamilierne, som træder i kraft 1. juli 2019 vil få indflydelse på en evt. ny vederlagsmodel, og derfor udsættes punktet ny vederlagsmodel til mødet i marts.

h) Orientering vedr. ny lov om bekæmpelse af ungdomskriminalitet

Formål

Formålet med reformen af indsatsen mod ungdomskriminalitet er, at børn og unge bringes ud af kriminalitet og tilbage i trivsel. Dette skal sikres gennem en helhedsorienteret indsats med mærkbar og hurtig konsekvens, hvor børn og unge bliver stillet til ansvar, når de begår kriminalitet, samtidig med at de understøttes i en kriminalitetsfri tilværelse fremover.

Ungdomskriminalitetsnævn

Ungdomskriminalitetsnævnets målgruppe er børn og unge i alderen 10 til 17 år, som har opholdstilbud eller i øvrigt fast, lovligt ophold i Danmark. Henvielse til nævnet sker fra enten politiet eller domstolene, afhængig af om barnet eller den unge er over den kriminelle lavalder. Børn og unge i alderen 10 til 14 år vil således blive henvist til nævnet direkte fra politiet, hvorimod unge i alderen 15 til 17 år vil blive henvist til nævnet af domstolene.

Børn og unge i alderen 15 til 17 år er omfattet af loven, når de enten er idømt fængselsstraf for personfarlig kriminalitet, eller idømt fængselsstraf for anden alvorlig kriminalitet ved overtrædelse af straffeloven, lov om euforiserende stoffer, våbenlovgivningen eller knivloven, og at de samtidig vurderes at være i særlig risiko for at begå yderligere kriminalitet. Børn og unge i alderen 10 til 14 år skal derimod blot være mistænkt for samme.

Kommunen har ansvar for at forelægge sagerne for ungdomskriminalitetsnævnet og bidrage til sa-

gernes oplysning. Ungdomskriminalitetsnævnet består af en formand og et antal næstformænd, der alle er dommere, samt repræsentanter fra politiet og kommunerne. Nævnets afgørelser kan bestå af to elementer: En straksreaktion og et forbedringsforløb.

En straksreaktion kan bestå i at bidrage til at genoprette forrettet skade eller deltage i andre aktiviteter med genoprettende formål, herunder at udføre samfundsnyttigt arbejde. Straksreaktioner skal ses som et element i den samlede forebyggende indsats over for barnet eller den unge, og det ikke er en forudsætning for at fastsætte en straksreaktion, at der er sammenhæng mellem den konkrete skade og straksreaktionen. Straksreaktionen kan således også have et bredere genoprettende formål end den konkrete skade.

Et forbedringsforløb er et struktureret og kontrolleret fremadrettet forløb af op til to års varighed, som skal have til formål at bringe barnet eller den unge tilbage i trivsel og positiv udvikling og væk fra en kriminel løbebane. Indholdet af et forbedringsforløb svarer til foranstaltninger efter lov om social service, og Ungdomskriminalitetsnævnet vil både kunne fastsætte forbedringsforløb med og uden samtykke fra henholdsvis barnet eller den unge og forældremyndighedsindehaverne.

Ungekriminalforsorgen

Der oprettes endvidere en ungekriminalforsorg, der skal føre tilsyn med, at børn og unge, der er underlagt en afgørelse fra Ungdomskriminalitetsnævnet, efterlever denne afgørelse.

Ungekriminalforsorgens tilsyn varetages af en ungetilsynsførende, som har særlig viden om og indsigt i at arbejde med utilpassede børn og unge, og tilsynet vil foregå sideløbende med kommunernes personrettede tilsyn med denne målgruppe. Kommunerne og de enkelte ungekriminalforsorgsenheder vil således skulle koordinere tilsynet med denne målgruppe.

Ungefaglig undersøgelse

Kommunalbestyrelsen skal som led i forberedelsen af sager til Ungdomskriminalitetsnævnet gennemføre en ungefaglig undersøgelse af barnet eller den unge, som har til formål at afdække barnets eller den unges forhold samt at tjene som grundlag for Ungdomskriminalitetsnævnets afgørelse. Den ungefaglige undersøgelse svarer i det væsentligste rent indholdsmæssigt til en børnefaglig undersøgelse efter lov om social service, og den vil endvidere kunne anvendes som grundlag ved fastsættelse af supplerende foranstaltninger over for et barn eller en ung, der er pålagt en straksreaktion eller er i et forbedringsforløb fastsat af Ungdomskriminalitetsnævnet. En ungefaglig undersøgelse vedrørende et barn eller en ung i alderen 10 til 14 år skal være afsluttet senest tre uger efter modtagelse af en anmodning fra Ungdomskriminalitetsnævnet, mens samme undersøgelse vedrørende en ung i alderen 15 til 17 år skal være afsluttet tids nok til, at den kan sendes til Ungdomskriminalitetsnævnet senest en uge før nævnsmødet. Kan en ungefaglig undersøgelse ikke afsluttes inden for de fastsatte tidsfrister, skal kommunen sende en foreløbig vurdering og indstilling til Ungdomskriminalitetsnævnet, barnet eller den unge, forældremyndighedsindehaverne og deres eventuelle partsrepræsentanter.

Reformens betydning for det eksisterende sociale system

Reformen indebærer, at visse børn og unge, der i dag vil modtage særlig støtte efter lov om social service, fremover vil være omfattet af lov om bekæmpelse af ungdomskriminalitet.

Børn og unge i Ungdomskriminalitetsnævnets målgruppe vil således som udgangspunkt skulle have

deres sag behandlet i Ungdomskriminalitetsnævnet – og ikke af kommunen eller det kommunale børn og unge-udvalg i det sociale system som før reformen. Kommunerne vil således fortsat skulle yde særlige støtte til børn og unge – der ikke er i Ungdomskriminalitetsnævnets målgruppe – efter lov om social service.

Andre elementer i den nye lovgivning

Foruden oprettelsen af et Ungdomskriminalitetsnævn og en Ungekriminalforsorg styrkes de eksisterende redskaber i lov om social service, så de kan anvendes mere effektivt over for børn og unge i risikozonen. Det indebærer bl.a., at anvendelsen af forældrepålæg og børne- og ungepålæg styrkes og effektiviseres.

Der sættes med reformen desuden ind for at sikre kvaliteten af indsatsen over for anbragte kriminalitetstruede børn og unge på sikrede og delvis lukkede institutioner. Sikkerheden i anbragte børns og unges dagligdag og indsatsen mod indsmugling af våben og euforiserende stoffer styrkes.

Den brede forebyggende indsats for alle børn og unge får endvidere et markant løft med bl.a. en ny fælles ramme for SSP-samarbejdet og en ny uddannelse til alle SSP-konsulenter i kriminalitetsforebyggelse med fokus på rekruttering af børn og unge til banderne. Denne del af reformen er endnu ikke udmøntet i lov.

Opmærksomhedspunkter

Med reformen er tidsfristen på kommunens udarbejdelse af en ungefaglig undersøgelse af 10-14-årige sat til tre uger efter modtagelse af en anmodning fra Ungdomskriminalitetsnævnet. Men allerede nu er det svært for flere kommuner at overholde den 4-måneders tidsfrist for den børnefaglige undersøgelse, hvis det er nødvendigt at indhente oplysninger fra andre myndigheder som børne og ungdomspsykiatrisk hospital, egen læge, andre kommuner osv. Det må derfor formodes meget vanskeligt at overholde fristen uden tilførslen af ekstra ressourcer.

Kommunen udarbejder en indstilling til Ungdomskriminalitetsnævnet, men det er Ungdomskriminalitetsnævnet som træffer beslutning om hvilket foranstaltning barnet/den unge skal have, og derved overgår beslutningskompetencen for vores serviceniveau til Ungdomskriminalitetsnævnet i sager vedr. ungdomskriminalitet.

KL og SSP-samarbejdet har i deres høringssvar givet en masse input til loven om bekæmpelse af ungdomskriminalitet, som problematiserer en del af den nye lovgivning. Det må i den forbindelse antages, at det vil kræve en del ekstra ressourcer i forbindelse med implementeringen af denne nye lovgivning.

Brev til kommuner fra Ungdomskriminalitetsnævnet er vedlagt som bilag – og er ligeledes udsendt på mail til Byrådets medlemmer.

Afslutningsvis skal det nævnes at udvalget på marts-det vil få forelagt nærmere om den konkrete implementering i Center for Børn og Unge.

i) Netetik og unges brug af elektronisk kommunikation

Udvalget ønsker en kort orientering om SSP indsatsen ifm. netetik og unges brug af den elektroniske kommunikation.

Unge kan have en risikoadfærd på nettet, hvor de kan lave utryghedsskabende og ulovlige handlinger. Senest oplevet ved Umbrellasagen, hvor politiet vil sigte mere end 1.000 unge for deling af seksuelt krænkende billed- og videomateriale af personer under 18 år. Skoler og fritidsinstitutioner ser også i stigende grad, at konflikter mellem unge udspringer af uenigheder på de sociale medier. Det er svært at tage i opløbet for forældre og professionelle voksne, da de ofte ikke har adgang til og indsigt i de unges færden på de sociale medier.

For at komme rundt om emnet fokuserer SSP i Slagelse i den forebyggende indsats på emner som; netetik, en god kammerat på nettet, mobning, sociale overdrivelser om hinanden, konfliktoptrappende sprog, konflikthåndtering, koder/passwords, fælles regler for klassen, forældrroller, aldersgrænser, søvn, billeddeling på nettet (§ 235 i straffeloven, deling af børnepornografisk billedmateriale), privatlivsindstillinger, forældrerråd og -samarbejde og underviserens rolle på nettet.

SSP i Slagelse Kommune tilbyder alle børn og unge, relevante fagprofessionelle og forældrerråd et arrangement om unges færden på nettet.

Arrangementet har form af en tema- undervisning- og forældreaften, hvor alle informeres om vores online kultur, chat og kommunikation på nettet.

Den fagprofessionelle vurderer, hvordan arrangementet bedst arrangeres på deres institution.

Arrangementet foregår som et undervisningsoplæg og forældremøde, hvor SSP og den fagprofessionelle er foredragsholdere med viden om børn og unges "netkultur".

Der vil blive sat fokus på børns Internetkultur, på børn og unges sikkerhed på Internettet, digitalmobning og trusler, overgreb, seksualisering, billeddeling, rekruttering.

Temaoplægget er opbygget som en vekselvirkning mellem praktisk anvisning på nettet og oplæg fra foredragsholder.

Temaoplæg afholdes løbende gennem hele skoleforløbet.