

# Inkluderende indsatser

**Slagelse Kommune 2025/2026**

**Overblik over inkluderende indsatser, mellemformer og specialpædagogiske tilbud i Slagelse Kommune**



## Indhold

|                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| Indledning og Principmodel .....                                        | 3  |
| Inkluderende indsatser og mellemformer .....                            | 3  |
| Antvorskov skole.....                                                   | 4  |
| Baggesensskolen .....                                                   | 4  |
| Broskolen.....                                                          | 6  |
| Dalmose Skole.....                                                      | 6  |
| Hashøjsskolen .....                                                     | 6  |
| Hvilebjergsskolen.....                                                  | 7  |
| Kirkeskovsskolen .....                                                  | 8  |
| Marielangsskolen .....                                                  | 8  |
| Nymarksskolen.....                                                      | 10 |
| Solskinsskolen .....                                                    | 11 |
| Stillinge Skole.....                                                    | 11 |
| Søndermarksskolen .....                                                 | 12 |
| Vemmelev Skole .....                                                    | 13 |
| Specialpædagogiske tilbud iht. Folkeskolelovens §20.2 .....             | 13 |
| Antvorskov Skole: Satellitten .....                                     | 13 |
| Broskolen – Brohold .....                                               | 16 |
| Heltidsundervisning i Ungdomsskolen – Eventen, K-klassen og M-Ung ..... | 19 |
| Nordskolen.....                                                         | 21 |
| Nymarksskolen – S-klasserne.....                                        | 23 |
| Rosenkilde Skole.....                                                   | 25 |
| Stillingeskole – Autisme tilbud, C sporet .....                         | 27 |
| Storebæltsskolen .....                                                  | 31 |
| Solskinsskolen X og Y klasser.....                                      | 36 |
| Søndermarksskolen: Specialklasse.....                                   | 41 |
| Specialundervisningstilbud i 10.klasse på ZBC .....                     | 44 |
| Vemmelev Skole – Specialklasse .....                                    | 45 |

## Indledning og Principmodel

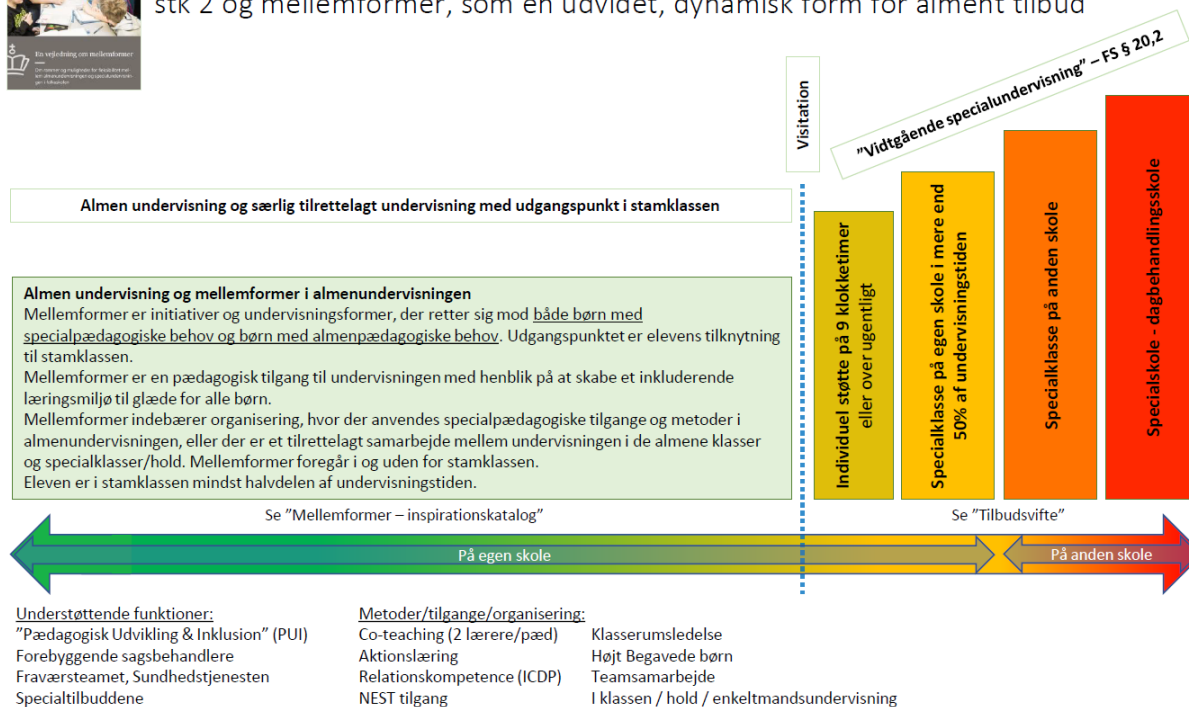
Følgende er et overblik over de forskellige undervisningstilbud i Slagelse Kommune, som spænder fra inkluderende indsatser i almenundervisningen og mellemformer til specialpædagogiske tilbud. Tilbudsviften giver en bred oversigt over, hvordan vi i Slagelse Kommune arbejder for at sikre, at alle børn, uanset deres behov, kan modtage den bedst mulige undervisning og støtte.

I Slagelse Kommune arbejder vi ud fra en principmodel, der fokuserer på sammenhængen mellem specialpædagogisk bistand efter §20 stk. 2 og mellemformer, som en udvidet, dynamisk form for alment tilbud. Modellen illustrerer, hvordan almen undervisning og særlig tilrettelagt undervisning tager udgangspunkt i elevens tilknytning til stamklassen. Dette inkluderer mellemformer, som er undervisningstilbud, der kombinerer elementer fra både specialpædagogik og almenpædagogik, med det mål at skabe inkluderende læringsmiljøer, hvor alle elever trives.

Modellen præsenterer en række differentierede tilbud, der strækker sig fra støtte i den almene undervisning med specialpædagogiske tilgange og metoder, til mere målrettede specialundervisningstilbud i specialklasser eller specialskoler.



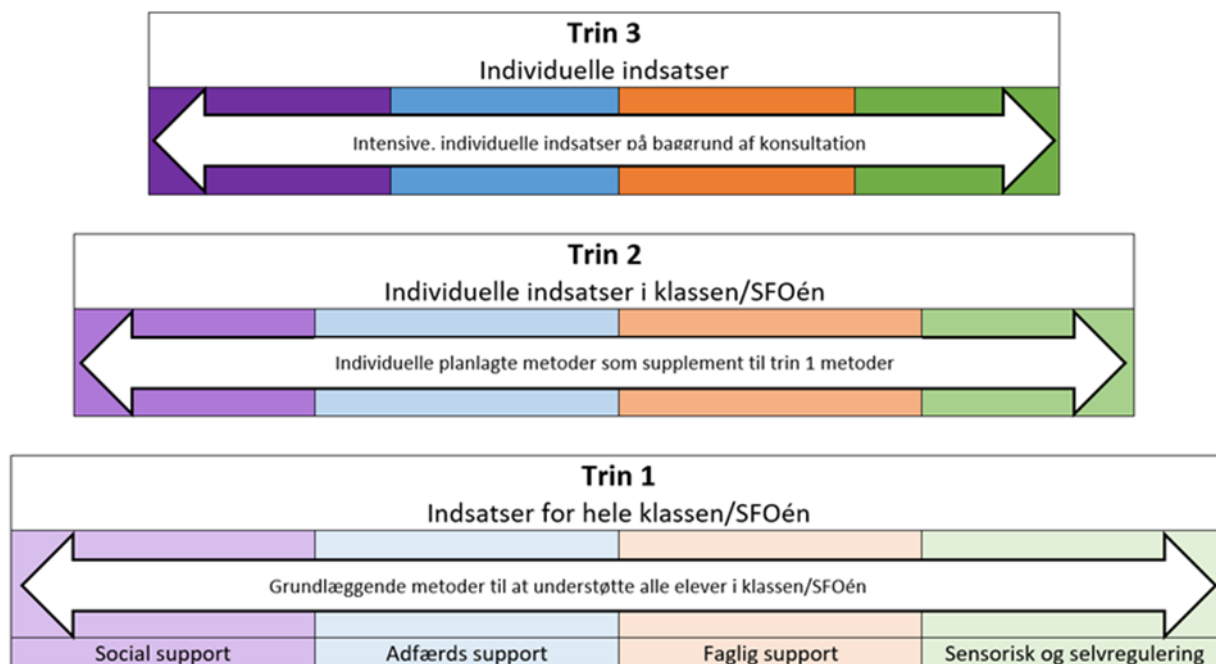
Princip for sammenhængen mellem specialpædagogisk bistand efter §20 stk 2 og mellemformer, som en udvidet, dynamisk form for alment tilbud



## Inkluderende indsatser og mellemformer

## Antvorskov skole

Hele skolen arbejder ud fra NEST-pædagogikkens 3 trin, der er beskrevet nedenfor.



På skolen har vi iværksat flere initiativer for at styrke inklusion og sikre trivsel for alle elever. Denne oversigt beskriver de vigtigste funktioner og tiltag inden for inklusion og AKT, samt den rolle, som skolerådgiveren spiller i vores arbejde.

### Bånd på 0. og 1. Årgang

Fra kl. 9.45 til 11.15 er der etableret bånd på 0. og 2. årgang, hvor både en lærer og en pædagog er tilknyttet. Dette tiltag muliggør øget holddeling og fremmer samarbejde på tværs af klasserne.

Vores indsatser for AKT og inklusion bygger på NEST-pædagogikkens trin, og vi har desuden prioriteret ansættelsen af en skolerådgiver til at understøtte arbejdet.

### Skolerådgiver

Skolerådgiveren spiller en central rolle i at støtte både forældre og skolens personale i spørgsmål relateret til serviceloven, især når der er bekymring for en elevs trivsel. Skolerådgiveren deltager aktivt i skolens forebyggende og foregribende arbejde mod mistrivsel og fungerer som tovholder i samarbejdet med Center for Børn og Familie samt kommunens kriminalpræventive enhed. Derudover sikrer skolerådgiveren korrekt registrering og journalisering af sager.

## Baggesenskolen

### Mellemklassen

Mellemklassen er en inkluderende indsats udelukkende for elever på Baggesenskolen. I Mellemklassen gives der mulighed for at arbejde intensivt med og omkring eleven i en given periode.

Målgruppen er elever på Baggesenskolen der kan have problemskabende adfærd eller andre udfordringer, der kalder på en ekstra opmærksomhed. Eleverne kan have behov for en specialpædagogisk indsats i en periode og/eller have faglige udfordringer.

#### Målet for Mellemklassen på Baggesenskolen:

- At børn begynder og forbliver i deres almenklasse på skolen, trives og lærer her.
- At forebygge udvikling af vanskeligheder, samt dæmme op for allerede eksisterende udfordringer.
- Tæt samarbejde med relevante in- og eksterne samarbejdspartnere hele vejen rundt om eleven.

#### Det pædagogiske og didaktiske arbejde i Mellemklassen:

Personalet i Mellemklassen er i et tæt samarbejde med klasseteamet omkring elevernes faglige, sociale og personlige udvikling og trivsel.

Vi arbejder samskabende og arbejder på løsninger, der skal overføres og viderebringes til elevens egen klasse. Det har til formål at skabe sammenhæng og motivation hos den enkelte elev til, at indgå positivt i klassefællesskabet og skabe opmærksomhed til en større selvforståelse og livsduelighed.

Personalet i Mellemklassen skal også medvirke til at skabe deltagelsesmuligheder både fagligt og socialt, samt altid være nysgerrige på elevens perspektiv og møder eleven med en nysgerrighed og anerkendende tilgang.

Støtte fra Mellemklassen til elever kan både gives ude i klasserne f.eks. ved at gennemføre Diamant-forløb i klasserne, men støtten kan også være individrettet. Udgangspunktet for Mellemklassen vil altid være, at vi arbejder frem mod at eleven er og trives i egen klasse.

Det er vigtigt, at eleven bevarer sine relationer til egen klasse, da målet er, at eleven skal tilbage og kunne fungere i klassefællesskabet igen.

Der dokumenteres og evalueres løbende, hvad der er afprøvet og relevante samarbejdspartnere inddrages, herunder PPR, forebyggende rådgivere/socialrådgivere, hvis nødvendigt.

En klar og tydelig struktur, genkendelighed og forudsigelighed er en forudsætning i udviklingsarbejdet med eleverne i Mellemklassen.

Mængden af lektioner i Mellemklassen eller med støtte fra Mellemklassen er individuelle og tilpasses den enkelte elev.

God og kontinuerlig kommunikation mellem skole og hjem er en forudsætning for samarbejdet omkring elever i Mellemklassen på Baggesenskolen.

Forældrekontakten omkring eleven i Mellemklassen sker i et tæt samarbejde med klasseteamet. Eleverne får tildelt en primær voksen i Mellemklassen, som bl.a. står for forældrekontakt og deltager i møder efter behov.

#### Procedure for optag i Mellemklassen:



## Broskolen

Broskolens elever trivsel vurderes to gange årligt, og vurderingen foretages af både eleverne selv, af lærerteamet og forældrene.

Med afsæt i de to årlige trivselsvurderinger, vurderer vi hvilke indsatser og i hvilke klasser vi sætter ind med understøttende tiltag/forløb både på klasse- og individniveau.

Der udarbejdes handleplan med mål, delmål og løbende evaluering af indsatsen. Der er afsat tid til, at alle klasseteam har månedlige møder, hvor de drøfter klassens trivsel og har et særligt fokus på elever i udsatte positioner.

Til at understøtte indsatserne har vi ansat en skolerådgiver (pædagog) og to trivselsmedarbejdere (begge pædagoger). Disse fire plus en ledelsesrepræsentant udgør skolens trivselsteam.

I trivselsteamet igangsættes og koordineres alle indsatser, således at teamet har overblikket indsatser med henblik på at fremme trivslen på skolen.

Eksempler på igangværende konkret trivselsindsatser:

- 4 årlige trivselsdage med fokus på venskaber og fællesskaber
- Trivselsaktiviteter i alle frikvarterer (voksenstyret initieret af trivselsteamet)
- Forløb af min 12 uger med "social læring" (for elever, der er udfordret mht. adfærd)
- "Åben rådgivning"/trivselssamtaler for elever og forældre
- Mestring og social træning i drenge- og pige grupper (mellemtrinnet)
- Aktive forældreråd, der igangsætter 2-4 sociale arrangementer pr. skoleår
- Klasselærerdag om trivsel for alle klasser ifm. skolestart i august
- Fra skoleåret 2024/25 er Broskolen mobilfri i hele undervisningstiden alle dage
- HAFU-forløb på 1.årgang.

## Dalmose Skole

Vi arbejder med Co. Teaching i de klasser hvor der vurderes et behov. Vi har to lærere, der er uddannet i Diamant forløb, og vi har to AKT-vejleder der arbejder på klasse og individ niveau.

## Hashøj skolen

Vi har på Hashøj skolen sammen med Slotsbjergby Daginstitution gennem de sidste to skoleår haft et forløb "Nest i Livhuset". Alle ansatte har vores egen tilpasset Nest brille på

ved indretning af lokaler, strukturen i undervisningen og det visuelle i klassen. Vi er meget opmærksomme på narrativer omkring børnene, og arbejder kontinuerligt med børnesynet og barnets perspektiv.

På Hashøjskolen har vi prioriteret alle de hænder vi kan sammen med børnene. Vi tror på fællesskabet og muligheden for at spejle andre børn kan være udslagsgivende for at lykkes.

### Hvilebjegskolen

I arbejdet med inklusion er det vores mål at skabe et miljø, der fremmer deltagelse, trivsel og læring for vores elever med afsæt i de forudsætninger, som den enkelte elev bringer med.

Vi møder eleverne med afsæt i en NEST-inspireret tilgang gennem hele skoleforløbet, og det er et fælles fundament, som vi står på sammen med Skovbrynet. Det betyder, at der er en "rød tråd" og et fælles sprog, fra eleverne starter i Skovbrynet, indtil de forlader Hvilebjegskolen.

#### Skolens arbejde med inklusion i praksis

- Vi arbejder for at styrke de brede børnefællesskaber – som skole og som klasse. Sammen med en implementering af klassens tid med fokus på arbejde målrettet med klassens fællesskab og social læring, styrkes elevernes fællesskab også gennem skolens stærke traditioner fx fællessang og til korarrangement i forbindelse med Sørby Marked.
- Mellemformer: Vi vil udvikle læringsmiljøer med deltagelsesmuligheder for alle – i almenklasse såvel som i et mindre læringsmiljø, et mellemformstilbud, som vi kalder Galaksen. Her vil det være muligt at tilrettelægge individuelle forløb, der tilgodeser den enkeltes behov for fordybelse, social læring og at finde ro. Dette tilbud varetages af skolens pædagoger i tæt samarbejde med klassens lærere. Forløb i Galaksen tilgodeser ligeledes understøttelse af almenfællesskabet i klassen.
- Skolen følger elevernes faglige, personlige og sociale trivsel løbende, og sætter forebyggende ind med indsatser, der kan understøtte positiv udvikling for den enkelte elev. Dette vil vi bl.a. gøre ved at afholde datainformerede klassekonferencer med udgangspunkt i den årlige trivselsmåling, samt observationer og "hverdags"-data.
- Sanserum Vi anvender sanserum, hvor eleverne kan få stimuleret og afbalanceret sanseindtryk med det formål at opnå velvære og bedre trivsel, der gør det muligt at få et optimalt udbytte af skoledagen. I sanserummet findes bl.a. boldbad, kuglestol, hængesiddekøje, og sanseindtrykkene skabes via lys, lyd, farver og bevægelse.
- Læseforløb og ordblindeindsats

Læsning er alle fags moder, og vi prioriterer højt, at alle elever opnår gode læsefærdigheder, så de derved kan tilegne sig viden i alle fag og øge deltagelsesmulighederne. Med udgangspunkt i elevernes behov tilbyder vi særligt tilrettelagte læseforløb, der understøtter deres læseudvikling. Ordblinde elever tilbydes opstartsforløb i AppWriter og Intowords og senere hen brush-up forløb, så derved har bedst mulige forudsætninger for at anvende kompenserende hjælpemidler.

#### *Samarbejde med tværfaglige aktører*

Vi har et systematisk samarbejde med tværfaglige aktører, hvor vi ved tværfaglige møder drøfter individuelle sager og klasser samt aftaler indsatser i samarbejde med forældre og

elever (om muligt). I fællesskab får vi skabt et helhedsbillede af sagen, hvorefter vi koordinerer en fælles sammenhængende pædagogisk indsats.

### **Kirkeskovsskolen**

Kirkeskovsskolen er en mindre skole hvor vi vægter trivsel, læring og udvikling højt. Vores elever er alles ansvar også de elever der i kortere eller længere perioder kan være udfordret i faglige, sociale og/ eller personlige problemstillinger.

Målet for os er at sikre, at vores elever oplever de er en fast del af et fællesskab, også hvis de møder "sving på vejen" eller større problemstillinger.

Vi anvender ikke mellemformer på Kirkeskovsskolen, vores elever, der har behov for støtte, undervises fortsat i egen klasse men med støtte og hjælpemidler hvis det er fordrende. Vi oplever, at vores elever føler sig "set, hørt og hjulpet", de opretholder en hverdag med trivsel og læring og vigtigst af alt de er sammen med deres kammerater.

Støtte på Kirkeskovsskolen kan være en bred vifte af tilbud/tiltag hvor vi både hjælper individuelt men også fællesskabet i klassen.

Indsatser kan variere mellem korte intensive forløb og længerevarende perioder hvor der måske kun er tale om et mindre antal timer pr. uge.

Kirkeskovsskolen drager i høj grad fordel af at være en mindre enhed, hvor personale og leder har en tæt daglig kontakt og dermed hurtigt kan gribe en mindre udfordring inden den vokser sig større og bliver mere krævende.

Vi har hver måned opfølgingsmøder omkring de enkelte elever, indsatser og klasser. Støtten gives altid i samråd og tæt dialog med forældre og ansatte men beslutningen ligger alene hos skolelederen.

Vi har fokus på interne handleplaner, hvor det er relevant og nødvendigt med sparring fra eksterne fagpersoner, inddrages de. Dialogen mellem skole og hjem er hele vejen en vigtig faktor for at lykkes bedst muligt sammen om det enkelte barn.

I dette skoleår er vi fra august til januar igennem sidste del af social og boligstyrelsens projekt "Styrket samarbejde om inklusion i skolen".

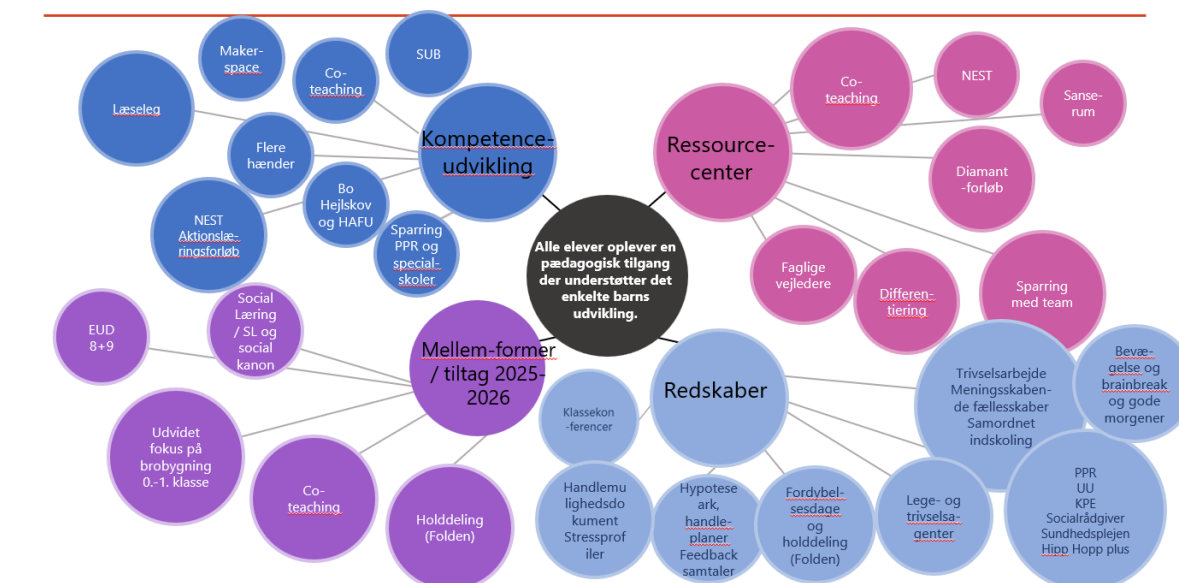
I denne omgang har vi indsatsen omkring vores 0.-2. klasse, i tæt samarbejde med én PPR-konsulent fra Slagelse Kommune. Her arbejdes der med faglig sparring for de ansatte og trivselssamtaler med forældre.

### **Marievangsskolen**

Inklusion og meningsskabende fællesskaber

Inklusionen skal skabes i klassen, derfor allokeres vores ressourcer til at styrke og videreudvikle læringsmiljøet i klassen.

## Inklusion - Marievangsskolens pædagogiske grundlag, principper for inkluderende fællesskaber samt PLF er grundlæggende for arbejdet med inklusion



I skoleåret 2025-2026 er der fokus på nedenstående.

Pædagogiske grundlag og mål:

Alle elever oplever en pædagogisk tilgang, der understøtter det enkelte barns udvikling.

Fokusområder i indeværende skoleår:

Skoledagen forkortes mest muligt jævnfør Folkeskolens kvalitetsaftale. Timebanken benyttes fuldt ud til 2-voksen timer i klasserne, da den vigtigste inklusionsindsats laves i fællesskabet.

Her prioriteres:

- Mest to-voksentiid i indskolingen
- To-lærer i 1 lektion om ugen i dansk og matematik. Indsatsen for de 10% svageste elever placeres hovedsageligt i disse timer.
- To-voksentiid i HDS og svømning
- Et ekstra valghold i udskolingen på hver årgang
- Sprogtimer 2 ugentlige lektioner i indskolingen samt 1 ugentlig lektion på mellemtrinnet
- 1 ugentlig feedbacktime i udskolingen
- 2 ugentlige lektioner i 2. halvår til hver 1. klasse som opfølgning på risikotest.

Faget livsduelighed på 6. årgang bibeholdes – også som en inklusionsindsats.

Fortsat implementering af skolens 5 pædagogiske grundsætninger: Sætningerne skaber et fælles sprog og en fælles forståelse for de pædagogiske drøftelser, vi har med kollegaer, og de pædagogiske valg vi træffer.

Der sættes fokus på konfliktnedtrapning og low arousal gennem fælles oplæg ved Bo Hejlskov.

I forbindelse med planlægningen af skoleåret vurderer klasseteamet, hvilke af de pædagogiske værktøjer, som skolen anvender, klasseteamet vil benytte for at skabe en forebyggende indsats for klassens trivsel og faglige udvikling. Dette noteres i skabelon på Teams og revurderes i løbet af skoleåret.

I den samordnede indskoling arbejdes der med co-teaching i både faglige og trivselsmæssige sammenhæng. Co-teaching bliver også et vigtigt værktøj, når ressourcecenterets personale arbejder i klasserne. På mellemtrinet og i udskolingen benyttes elementer fra co-teaching, når to voksne er i klassen samtidig – f.eks. i støtte-dansk, støtte-matematik og sprogtimer. Vi arbejder med Co-teaching, som en mellemform.

I indskolingen arbejdes der med mellemformen SL (sociallæring). Sammenhængen mellem mellemformen og arbejdet i almenklasserne er essentiel.

Aktionslæringsforløb i samarbejde med PPR – Flere hænder omkring enkelte klasser/årgange. Klassernes/årgangenes behov danner baggrund for udvælgelse af dette.

Diamantforløb i udvalgte klasser, der startes op med kommende 4. årgang efter sommerferien.

Dokumentet "Handlemuligheder i forhold til elever, der ikke har en acceptabel adfærd" benyttes hvor det er relevant. "Skolen skal være for alle elever – men ikke for alt".

Systematik i det skriftlige arbejde omkring særlige indsatser på enkelte elever (Udvidet meddelelsesbog og handleplan)

Holddelinger på udvalgte årgange, så perioder med niveaudeling er muligt. Fordybelsedage planlægges også på tværs af årgangene, så holddeling er muligt. Der arbejdes bl.a. med Folden på 0. og 1. årgang.

Styrkelse af ressourcerne i Ressourcecenteret

Kapacitetsgruppe vedr. Makerspace uddannes. Denne type undervisning kan bidrage til udviklingen af inkluderende læringsrum i undervisningen.

For at styrke brobygningen mellem 0. og 1. klasse skal repræsentanter for kommende 1. klasses lærere have ugentlige lektioner på 0. årgang i anden halvår.

## **Nymarkskolen**

### Familieklassen

Familieklassen er Nymarkskolens tilbud til elever fra 0.-5.klasse, som karakteriseres ved, at de ikke får det optimale udbytte af undervisningen.

Målet er ved at arbejde, i tæt samarbejde med en forælder (bedsteforældre eller anden voksen der kender eleven) med elevernes sociale, personlige og faglige kompetencer, og gøre eleverne læringsparate så de kan indgå i egen stamklasse på lige fod med øvrige elever. Forløbet er på 3 måneder og der arbejdes fortsat med fagligt stof fra klassen, hvis det overhovedet er muligt. Klassens lærere er altså forpligtiget til at levere materiale. Familieklassen er 4 ugentlige lektioner.

### Social læring

Social læring (L-klasse) på Nymarkskolen er målrettet elever med socialkognitive vanskeligheder, hvor de kan opbygge sociale kompetencer til gavn for deres trivsel og udvikling, fagligt såvel som socialt. L-klassen er 6 ugentlige lektioner.

L-klassen på Nymarkskolen tager udgangspunkt i Slagelse Kommunes Børne og Unge politik:

- Alle forældre har en rolle og et ansvar
- Alle børn og unge har potentiale

- Alle børn og unge har behov for samhørighed og venskab
- Alle børn og unge fortjener hjælp, nærvær og oprigtig interesse
- Alle børn og unges mening er værdifuld
- Alle børn og unge skal tilbydes motiverende læringsmiljøer.

Målet med L-klassen er at udvikle og forbedre elevens sociale og personlige kompetencer for derefter at kunne følge skolens undervisning, normer og rutiner, og dermed være en aktiv, lærende elev i skolens fællesskaber.

Herunder:

- At fremme elevens evne til at bruge tillærte færdigheder personligt og i samspil med andre
- At eleven forstår sig selv som individ i et fællesskab
- At eleven bliver opmærksom på sociale sammenhænge og forventninger.
- At eleven opnår forståelse for egne ressourcer og udfordringer.
- At eleven motiveres til at indgå i skolens fællesskaber.

### *Målgruppe*

- Elever med socialkognitive vanskeligheder, som er kendetegnet ved at have
- manglende tillid til omverdenen
- oplevet nederlag og mindreværdsfølelse i forhold til skole, kammerater og voksne
- lav selvværdsfølelse
- vanskeligheder med at begå sig i komplekse sociale situationer
- manglende mentaliseringsevne og empati
- manglende situationsfornemmelse
- svært ved at mærke andres og egne grænser

## **Solskinsskolen**

### *Fra SP til Almen*

Solskinsskolen arbejder systematisk med at brobygge eleverne fra specialklasserne til almenklasserne på enten skolen eller elevens distriktsskole.

Vi arbejder med NEST som grundform (Visuelstøtte, piktogrammer, timetimer osv.), så eleverne oplever den samme pædagogiske tilgang til læring og trivsel i alle skolens klasser. Dette er også med til at understøtte overgangen fra det specielle til det almene.

Der er tæt samarbejde med medarbejderne i flere hænder puljen i forhold til at understøtte den enkelte elev og forældrene i brobygningsprocessen.

Skolens specialtilbud deles i kommende skoleår i to spor, så der kan arbejdes med en tydelig særskilt pædagogisk tilgang til elever med ADHD og Autisme.

## **Stillinge Skole**

Vi har gennem de sidste tre år udviklet koncepter med NEST som grundform. Her er der fokus på, at alle skolens klasser arbejder efter de samme metoder i undervisningen. Vi har udviklet en folder til skolens interne brug, hvor vi konkret har beskrevet, hvordan vi arbejder med NEST som grundform.

Mellemformer, hvor eleverne segregeres internt på skolen, er ikke en del af Stillinge Skole, da eleverne ikke kan flyttes retur til almenklasserne, hvis man ikke samtidig ændrer normalklassens pædagogik og undervisningsform. Vi arbejder derfor med, at eleverne

bliver i klasserne, men møder den samme pædagogik som i en mellemform (NEST som grundform).

### Søndermarksskolen

#### SL - tilbud til børn med sociale vanskeligheder

SL er et tilbud målrettet børn som oplever sociale vanskeligheder i deres hverdag – f.eks. udfordringer i samspillet med andre, følelsesmæssig overbelastning eller børn, der har svært ved at finde ro og trivsel i klassens rammer, f.eks. fordi de har svært ved at aflæse de uskrevne regler for socialt samspil. SL er en struktureret pause fra det almindelige skema, hvor eleven i en mindre og tryk ramme kan få mulighed for at trække sig fra de krav og stimuli, som kan være overvældende i en almindelig skoledag. Denne pause er ikke blot et frirum, men et pædagogisk rum, hvor barnet får støtte til at udvikle sociale og følelsesmæssige kompetencer – i et tempo og med en tilgang, der tager udgangspunkt i det enkelte barns behov. Undervejs og i samspil med klasseteamet implementeres de indsatser fra SL, som barnet er vant til, i det større klassefællesskab.

Vi oplever, at børnene profiterer forskelligt af tilbuddet. Nogle har brug for ro og forudsigelighed for at kunne regulere sig selv og vende tilbage til læring. Andre profiterer af voksenstyrede samtaler, sociale lege eller små gruppeforløb, hvor de kan øve sociale færdigheder i en mere overskuelig kontekst.

Fælles for alle børnene er, at de får en mulighed for at opleve sig mødt og forstået – og for at opbygge tillid og trivsel i hverdagen. Hermed øges deres udvikling for ejerskab og motivation for at tage ansvar for egne handlinger og udvikling. Gennem denne proces og barnets arbejde med sig selv opnås øget selvforståelse, der desuden kan udvikle selvtillid, selvværd og ikke mindst selvkontrol til at begå sig i det store fællesskab.

Målet med tilbuddet er at udvikle de personlige, følelsesmæssige og sociale kompetencer med henblik på at styrke barnets handlekompetencer. Dermed skabes et trygt afsæt for barnets udvikling – så barnet på sigt føler sig klar til at indgå i større fællesskaber og de underforståede sociale omgangsformer.

Vi har flere gange oplevet, at SL har givet børn med diagnoser eller socialkognitive udfordringer, redskaber til alligevel at kunne håndtere at være i klassen og dermed undgå reduceret skema.

#### Eks på dagsorden i SL:

- Indtjekning med grøn, gul eller rød smiley (det italesættes hvis nogen er tjekket ind med rød smiley og dermed skal have lidt ekstra omsorg)
- Fælles gåtur evt. med gåmakkere - walk and talk (målet er at få talt om det der lige rører sig i børnene)
- Aktivitet/co-teaching som tager afsæt i et tema (Identitet, følelser, kommunikation, relationer, strategier)
- Brain break
- Opgaver ca 15 min. (det er ikke fagligheden der er i fokus, men det at fordybe sig i læringsprocessen og en given tidsramme)
- Tjek ud med smiley (her har børnene, hvis de har tjekket ind med rød, oftest rykket sig til gul eller grøn)

SL er ikke et quick-fix, men en længerevarende proces, som skal forsyne barnet med en varig social læring. SL giver børn redskaber og tilgange til at få indsigt i deres egen adfærd og selvforståelse.

Forudsætningen for at dette kan gennemføres er, at der er 2 voksne til stede i SL. I co-teaching underviser de voksne sammen og supplerer hinanden.

### **Vemmelev Skole**

Vemmelev Skole er en skole for alle - også de elever der i perioder kan være i faglige, sociale og/ eller personlige vanskeligheder.

Målet med inklusionen på Vemmelev Skoler er at sikre, at ALLE elever forbliver en del af børnefællesskabet. I stedet for at børn, der er i vanskeligheder, bliver udskilt til særlige interne undervisningstilbud (mellemformer), undervises de i den almindelige klasse med den nødvendige støtte og de nødvendige hjælpemidler.

Inklusionsmålsætningen betyder, at vi arbejder for at alle elever deltager i det faglige og sociale fællesskab, at de oplever faglig progression, og at deres trivsel opretholdes.

#### Støttefunktion med henblik på at inkludere elever i vanskeligheder i klassen fællesskab

Elever, der vurderes at have brug for støtte i mindre end ni undervisningstimer ugentligt skal have støtte inden for den almindelige undervisning. I undervisningen kan blandt andet anvendes undervisningsdifferentiering, holddannelse, tolærerordninger og undervisningsassistenter, som både kan hjælpe den enkelte elev og klassen som helhed.

Beslutningskompetencen til at give støtte til en eller flere elever ligger alene hos skolelederen. Støtten gives for en periode. Der aftales opfølgingsmøder med forældre, lærerteam og evt. øvrigt netværk kontinuerligt, når der gives støtte. Som min hver anden måned.

I vurderingen vægtes:

- Arbejdet med klassens handleplan – hvad er der arbejdet med for at inkludere barnet fagligt og socialt?
- Arbejdet med den individorienteret handleplan – hvilke vanskeligheder fagligt og socialt vurderes det at barnet har, og hvordan har lærerteamet arbejdet for at tilgodese disse vanskeligheder
- PPRs vurdering
- Forældrenes ønsker
- Skolelederen har til hver en tid kompetencen til at vurdere at støtten ikke er nødvendig mere

### **Specialpædagogiske tilbud iht. Folkeskolelovens §20.2**

#### **Antvorskov Skole: Satellitten**

|               |
|---------------|
| Specialtilbud |
| Satellitten   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Placering</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Antvorskov Skole</p> <p>Sejerøvej 1</p> <p>4200 Slagelse</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Beskrivelse af de behov, der dækkes i tilbuddet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Satellitten er et specialundervisningstilbud til børn som har behov for særlig vidtgående hensyntagen og støtte. Satellittens placering på skolen skal understøtte, at børnene kan modtage social læring i skærmede rammer tæt knyttet til det almene skoleområde.</p> <p>Målgruppen er normalt begavede børn, som udviser socialkognitive vanskeligheder i forhold til socialt samspil, kontakt, kommunikation, forestillingsevne samt adfærd og emotionel regulering.</p>                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Antal klasser i tilbuddet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>4</p> <p>Med udgangspunkt i følgende klassetrin, men kan inddeles anderledes efter behov.</p> <p>S1: 0.-1. kl.</p> <p>S2: 2.-3. kl.</p> <p>S3: 4.-6. kl.</p> <p>S4: 7.-9. kl.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Gennemsnitligt antal elever i tilbuddet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Bemanning i klassen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Klassen er som udgangspunkt bemannet med en lærer og en pædagog i alle lektioner. Det tilstræbes at der er få forskellige voksne og dermed også få skift. Her udover oprettes internt stressreducerende tilbud kaldet Opladeren med 1 fast pædagog med plads til op til 5 elever ad gangen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Fysiske rammer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Klasserne er placeret i en bygning, som ligger adskilt fra almenklasserne.</p> <p>Klasserne er indrettet efter NEST principper med enkeltmandsborde med mulighed for afskærmning mellem bordene.</p> <p>Der er flere ekstra lokaler i bygningen, som giver mulighed for at trække sig, ligesom de også bruges til gruppearbejde.</p> <p>Til Satellitten hører en særskilt indhegnet legeplads, som ligger fra almenklassernes. Her holder Satellittens elever frikvarter med kendte voksne. Legepladsen bruges også som undervisningsmiljø. For de elever for hvem det er relevant er der også mulighed for at deltage i Antvorskovs generelle fællesskab i frikvarterne. Satellitten deltager også i</p> |

skolens fællesarrangementer, traditioner mm. i det omfang det giver mening for elevgruppen.

### Pædagogisk tilgang

I Satellitten arbejder vi ud fra en grundopfattelse af at omsorg, trivsel og tryghed er et altafgørende fundament for udvikling og læring. Derfor er dette også vores primære fokus. Vi arbejder med udgangspunkt i zonen for nærmeste udvikling og ved at udvikling kan tage tid. I vores arbejde med eleverne er der altid fokus på at de har de bedste muligheder for at bevare selvkontrollen. Vi arbejder derfor ud fra low arousal principper og tilpasser dagligt tilbuddet efter den enkelte elevs præsente niveau.

Vi benytter pædagogiske strategier, der understøtter elevernes udvikling af socio-emotionelle kompetencer i et trygt og struktureret læringsmiljø. I perioder kan delvis deltagelse være hensigtsmæssig for enkelte elever, men det overordnede mål er, at alle får en oplevelse af at indgå i fællesskabet og bidrage meningsfuldt.

I det sociale arbejde støtter vi eleverne i at udvikle forståelse for fællesskabet og indgå i det på en måde, der giver mening for dem. Det sker gennem strukturerede samspil i små grupper med tydelig guidning fra voksne. Vi arbejder målrettet med elevernes narrativer, både hvordan de ser sig selv og hvordan andre ser dem. Dette gør vi blandt andet ved at arbejde i forskellige arenaer. Formålet er at arbejde med deres identitetshistorier og understøtte deres selvtillid og selvværd.

### Undervisning

Undervisningen tager udgangspunkt i Folkeskolelovens mål og tilpasses den enkelte elevs forudsætninger og behov. Vi arbejder differentieret med særlig fokus på elevens nærmeste udviklingszone, så eleven oplever faglig mestring og motivation. Undervisningen foregår i små grupper med mulighed for individuelle forløb og understøttes af visuelle redskaber, konkretisering og tydelig struktur.

Vi bygger vores tilgang på neuroaffektiv udviklingspsykologi, hvilket betyder, at vi anerkender vigtigheden af sammenhængen mellem følelsesmæssig udvikling og kognition. Undervisningen er derfor designet til at skabe tryghed og styrke elevens emotionelle regulering gennem en stabil og forudsigelig relation til voksne, hvilket fremmer elevens evne til at lære og udvikle sig. Vi arbejder aktivt med at skabe emotionel tilgængelighed ved at være opmærksomme på elevens neuroaffektive tilstand og sikre, at undervisningen tilpasses det udviklingsniveau, hvor eleven bedst kan bearbejde og integrere ny viden.

Undervisningen er desuden inspireret af NEST-principperne og Low Arousal-tilgangen, hvor relationsarbejdet vægtes højt med fokus på tryghed, forudsigelighed og ro. Vi benytter tydelige voksenpositioner, reducerer kompleksitet og skaber læringsmiljøer, hvor eleverne kan fokusere uden overstimulering. Vi arbejder med forudsigelige rutiner, tydelig rammesætning og individuelle støttestrukturer.

Eleverne undervises som udgangspunkt i alle fag. Undervisningen foregår ofte temabaseret hvor man i en periode fordyber sig mere i et enkelt fag. Forløbene tilrettelægges fleksibelt med udgangspunkt i den enkelte elevs forudsætninger. Vi tager i løbet af skoledagen didaktiske valg der understøtter koncentration, trivsel energi, ro og overskuelighed

Da en del af de elever der visiteres, ofte har et behov for at kunne trække sig fra kravsituationer, har vi oprettet Opladeren, som er et internt stressreducerende tilbud med udgangspunkt i zonen for nærmeste udvikling. Her er i udgangspunktet mulighed for at have op til fem elever ad gangen gennem af skoledagen. Opladeren er så vidt muligt et kravreduceret miljø. Det er et sted, hvor man lades op. Det giver mulighed for

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| at fjerne/mindske undervisningspresset, for en periode. Det handler om at tilgodese den enkelte elevs behov og skabe ro og plads til undervisning. Både for den enkelte og for fællesskabet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Tværfagligt samarbejde</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vi prioriterer et tæt og tværfagligt samarbejde med forældre, PPR og øvrige fagfolk. De enkelte teams modtager supervision hver anden måned af PPR. På den måde sikrer vi en sammenhængende og helhedsorienteret indsats, hvor den enkelte elevs trivsel, udvikling og deltagelse er i fokus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>SFO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>SFO'ro er et tilbud som udgangspunkt gælder for visiterede børn fra Satellitten og NEST. Der kan efter aftale med skolens ledelse, godt dispenseres og give øvrige børn mulighed for at benytte tilbuddet.</p> <p>SFO'ro har som formål at sikre børnene en struktureret og forudsigelig SFO-tid, hvor der er voksne som har kendskab til børnenes udfordringer. SFO'ro vil målrettet arbejde pædagogisk, med disse børns nærmeste udviklingszone, i samarbejde med klasseteamet.</p> <p>SFO'ro tager afsæt i NEST-principperne, i form af menneskesyn og tanken om, at mennesker er mere ens end forskellige, samt ud fra principperne om Low Arousal – hvor den pædagogiske ramme, tager afsæt i, at vi tilpasser kravene efter barnets forudsætninger.</p> <p>Der vil være 2 til 3 faste voksne i SFO'ro, fra det tidspunkt hvor skolen slutter og til kl. 16.00 i alle hverdage. Der vil som udgangspunkt altid være én voksen som holder til i SFO'ro's basislokale, hvor børne altid vil kunne søge hen for at få hjælp, eller have mulighed for at blive skærmet, mod for meget stimuli, og vil kunne finde ro og tryghed. Aktiviteterne i SFO'ro kan f.eks. være læse højt, spille spil, tegne, skrive historier mv.</p> <p>De andre, 1-2 pædagoger vil som udgangspunkt hjælpe de børn som ønsker at være ude, sammen med de andre øvrige børn i aktiviteter og lege i SFO'en. Der er det pædagogernes opgave, at hjælpe, motivere og støtte børnene ud fra deres nærmeste udviklingszone, med udgangspunkt i barnets udvidet meddelelsesbog.</p> <p>Børnene vil efter endt skoledag, enten blive hentet i klassen eller selv gå i SFO'ro. Børnene samles, og vil blive præsenteret for dagens aktiviteter i SFO'en.</p> |

## Broskolen – Brohold

|                                                        |
|--------------------------------------------------------|
| <b>Specialtilbud</b>                                   |
| Broskolens Brohold, § 20, stk.2                        |
| <b>Placering</b>                                       |
| Broskolen<br>Birkemosevej 11<br>4220 Korsør            |
| <b>Beskrivelse af de behov, der dækkes i tilbuddet</b> |

Tilbuddet henvender sig til elever, der profiterer af en mindre og tryk ramme med høj grad af forudsigelighed og faste voksne. Eleverne har ofte behov for visuel støtte, tydelig struktur og guidning og en pædagogisk tilgang, hvor krav gradueres og tilpasses individuelt.

Elever, som ikke kan indgå i undervisningen i almenklassen pga. forskellige individuelle udfordringer.

I visitationen er vi ikke optaget af en bestemt diagnoseprofil, men vi er optaget af, at vi arbejder med en homogen gruppe.

*Eleverne er tilknyttet en almenklasse/egen almenklasse.*

Som udgangspunkt deltager eleverne i undervisningen i almenklassen i større eller mindre omfang afhængig af udfordringer, men har fortsat 50 % eller mere uv. på broholdet, undtagen ved udslusning.

Broholdet er desuden den faste base, og broholdets personale er ansvarlig for elevernes faglige og sociale trivsel.

#### Antal klasser i tilbuddet

2 Brohold:

Brohold 1: 0.-3.kl.

Brohold 3: 7.-9.kl.

#### Gennemsnitligt antal elever i tilbuddet

8 elever på hvert Brohold.

#### Bemanning i klassen

Brohold 1 bemandes af en gennemgående pædagog, 1 lærer og en pædagog, der deler skemaet, der er 2 voksne til stede i alle lektioner på Brohold 1.

Brohold 3 bemandes af 1 lærer og 1 pædagog, der er gennemgående alle lektioner, 20 lektioner er bemandede af begge voksne, resten af skemaet er bemandede med en af de 2 voksne.

#### Fysiske rammer

Broholdene har et stort lokale hver, der er placeret i nærheden af de aktuelle almenklasser.

Klassen er indrettet med fælles bord til fælles arbejde og spisning. Der er køkkenfaciliteter til rådighed.

Der er enkeltmandsborde til fagligt arbejde, der er mulighed for afskærmning efter behov.

Broholdene har mulighed for at bruge skolens øvrige lokaler.

Brohold 1 holder alle frikvarterer på legepladsen sammen med eleverne fra almen.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Brohold 3 har mulighed for at holde frikvarter inde eller ude afhængig af udfordringer og dagsform.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Pædagogisk tilgang</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Broholdet er kendetegnet af kontinuitet, struktur og forudsigelighed.</p> <p>Således er f.eks., fællessamling og fælles drøftelser en del af strukturen.</p> <p>Der anvendes en anerkendende og ressourceorienteret tilgang til eleven med henblik på elevens alsidige udvikling og elevens egne mål og delmål for fremtiden, som fremgår af den individuelle handleplan.</p> <p>Der er fokus på elevens faglighed, understøttet af arbejdet med elevens personlige, faglige og sociale udvikling og deres deltagelsesmuligheder i fællesskabet.</p> <p>Er elevens udfordringer af en sådan karakter, at det ikke er muligt at benytte sig af almenklassens årsplaner og materialer, så udarbejder/anvender broholdets personale materialer, som tilgodeser elevens faglige niveau med mulighed for progression.</p> <p>Der udarbejdes individuel handleplan en gang årligt, denne opdateres løbende i samarbejde med eleven og anvendes i arbejdet med elevens progression både fagligt og socialt.</p> <p>Der afholdes min. to årlige skole/hjem samtaler, herudover afholdes løbende status-/netværks-/evalueringsmøder med forældre og relevante fagfolk.</p> <p>Forældresamarbejdet varetages af broholdet og tilknyttet afdelingsleder, så længe eleven er på broholdet. Der aftales en overgangsordning med klasselærer, når eleven er klar til inklusion i almenklassen.</p> <p>Der er tæt dialog mellem forældre og personale på broholdet.</p> |
| <b>Undervisning</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Undervisningen tager udgangspunkt i Folkeskolelovens mål</p> <p>Så vidt muligt er almenklassens årsplaner og materialer udgangspunkt for elevens faglige undervisning. Der etableres et tæt og gensidigt forpligtende samarbejde med lærerne i almenklassen for at sikre dette.</p> <p>Ændring i læringsmiljøet på såvel brohold som i almenklassen drøftes ift. at tilrettelægge den bedst mulige undervisningssituation for eleven.</p> <p>Der indlægges pauser og bevægelse efter behov for at understøtte koncentration, trivsel og energi. Vi anvender didaktiske tilgange, der skaber ro og overskuelighed.</p> <p>Eleverne undervises som udgangspunkt i alle fag. Det tilstræbes, at de går til afgangsprøve efter 9. klasse. Forløbene tilrettelægges fleksibelt med udgangspunkt i den enkelte elevs forudsætninger, og der ydes særlig støtte op til prøverne, både fagligt og strukturelt. Der er mulighed for at gå til prøve på særlige vilkår.</p> <p>På Brohold 3 arbejdes desuden med praktikforløb i samarbejde med UU.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Tværfagligt samarbejde</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Broholdene samarbejder tæt med PPR, UU, Børn og familie og øvrige fagpersoner.</p> <p>Der er fast årshjul ift. sparring, handleplaner og udvidet skole/hjemsamarbejde.</p>                                     |
| <b>SFO</b>                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Eleverne har efter skoletid mulighed for at benytte alment skolens SFO og klub.</p> <p>Skolen og fritidstilbuddet samarbejder om elevens trivsel.</p> <p>Brohold 1 støttes af en fast pædagog i SFO-tiden.</p> |

## Heltidsundervisning i Ungdomsskolen – Eventen, K-klassen og M-Ung

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Specialtilbud</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Heltidsundervisningen, UngSlagelse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Placering</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>K-klassen: Sct. Pedersgade 18, 2.sal, Slagelse</p> <p>Eventen: Hulby Møllegård, Slagelse Landevej 17, Korsør</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Beskrivelse af de behov, der dækkes i tilbuddet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Heltidsundervisning er et frivilligt socialpædagogisk skoletilbud for elever i 8.-10. skoleår.</p> <p>Skoletilbuddet er oprettet i henhold til Lov om ungdomsskoler og kan tilbydes jf. Folkeskoleloven § 33 stk. 3. Der undervises i begrænset fagrække.</p> <p>Tilbuddet er målrettet elever, der har svært ved at indgå i almen-klasser i folkeskolen.</p> <p>Eleverne kan have forskelligartede udfordringer i form af problematisk skolehistorik, mistrivsel, skolevægring, faglige og/eller sociale udfordringer og psykiatriske diagnoser.</p> |
| <b>Antal klasser i tilbuddet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>K-klassen: 1 klasse</p> <p>Eventen: 4 hold</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Gennemsnitligt antal elever i tilbuddet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>K-klassen: 15 elever (normeret)</p> <p>Eventen: 20 elever (normeret)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Bemanning i klassen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>K-klassen: 3 lærere til den samlede klasse (i alt 3,2 stilling)</p> <p>Eventen: 1-2 lærer/pædagog pr. hold (i alt 4,6 stilling)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Fysiske rammer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>K-klassen: Har hjemme i Slagelse midtby (på 2. sal uden elevator). Klassen har eget hyggeligt klasselokale, indrettet med skoleborde, sofa, krea-bord mv. og kan desuden benytte sig af øvrige grupperum/klasselokaler og lille køkken i dagtimerne.</p> <p>Eventen: Har hjemme i Hulby Møllegårds hovedhus (tidligere privat bolig). Her er der primært små klasserum på første sal samt fællesrum og køkken i stueetagen. I en sidebygning er der træ- og metalværksted. Hulby Møllegård ligger i grønne omgivelser bag Korsør Nor og råder over bl.a. bålhytte og kanoer.</p> <p>De to afdelinger råder sammen over 2 minibusser (9 personers).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Pædagogisk tilgang</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Heltidsundervisningen har en ramme, der giver skolen helt særlige muligheder for en mere fleksibel tilrettelæggelse af skoledagen. Vi har bl.a. begrænset fagrække, så eleverne kun skal forholde sig til skolefagene dansk, matematik og engelsk.</p> <p>Der er få ansatte tilknyttet afdelingerne, hvilket bidrager til et trygt miljø og tætte relationer mellem eleverne og personalet. Dialog og nysgerrighed er centralt ift. at finde den enkelte elevs styrker og derved øge deres mestringsoplevelser. Vi arbejder for en positiv ændring i elevernes opfattelse af "egen-fortælling" og "skole".</p> <p>Vi vægter arbejdet med personlige og sociale kompetencer højt og arbejder ud fra en narrativ tilgang, hvor vi bl.a. bruger 'Natur til et godt liv' som redskab.</p> <p>Vi fokuserer på elevernes ressourcer og lægger stor vægt på at træne elevernes sociale og personlige kompetencer, såsom selvkontrol, ansvarsfølelse, samarbejde og empati. Disse kompetencer anser vi som værende forudsætninger for trivsel og læring, og dermed afgørende for at kunne begå sig på arbejdsmarkedet og i samfundet.</p> <p>Vi prioriterer ture og ekskursioner højt i arbejdet med de unge, da dette træner eleverne socialt og giver en styrket oplevelse af livsmestring og en stærkere egen-fortælling.</p> |
| <b>Undervisning</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Vi underviser i Dansk, Matematik og Engelsk efter mål for Folkeskolen og fører til FP9 i disse tre fag, hvis det er muligt for den enkelte elev.</p> <p>Derudover har vi valgfag/temaundervisning med sundhed- og samfundsfaglige emner samt outdoor-, kreative- og håndværksmæssige aktiviteter inkl. ture/lejrskole m.v.</p> <p>Der er også mulighed for at eleverne kan kombinere skolegang og arbejde/praktik i kortere eller længere perioder.</p> <p>Skoledagen er anderledes bygget op og er ikke nødvendigvis lektionsopdelt. Der tages udgangspunkt i den enkelte elevs faglige forudsætninger, hvilket betyder, at der undervises på mange forskellige niveauer.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Tværfagligt samarbejde</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Vi arbejder tæt samarbejde med UU-vejleder, kontaktpersoner, sagsbehandlere, udlusningskonsulenter, læsevejleder, NTGL (Bikubenfonden) m.fl.</p> <p>Der er desuden tilkøbt team-supervision til personalet 5 gange om året.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|     |
|-----|
| SFO |
| Nej |

## Nordskolen

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Specialtilbud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Nordskolen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Placering                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nørrevangstorvet 6b, 4200 Slagelse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Beskrivelse af de behov, der dækkes i tilbuddet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Nordskolen er en specialskele efter folkeskolelovens §20 stk. 2. Det er visitationsudvalget i PPR der vurderer om en elev skal starte på Nordskolen. Én gang årligt tages der stilling i visitationsudvalget, om skoletilbuddet fortsat er retvisende for den enkelte elev.</p> <p>Vi rummer og udvikler de elever som har brug for noget ekstra, i forhold til hvad en almen skole kan tilbyde. Vi har en udpræget anerkendende tilgang til vores elever. Vi tror på at alle kan, det er blot et spørgsmål om interesse og læringsform.</p>                                                                                                                                                                                              |
| Antal klasser i tilbuddet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Skolen har elever fra 0.kl til 9.kl. Derudover er der mulighed for at oprette 10.kl. efter behov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Gennemsnitligt antal elever i tilbuddet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Pr. 5. september 2025 har Nordskolen 76 elever.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Bemanning i klassen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Nordskolen har en normering svarende til 1 medarbejder pr. 4 elever.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Fysiske rammer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Nordskolen har til huse i en stor nedlagt folkeskole, og matriklen deles med Enhed for Specialundervisning og Beskæftigelse.</p> <p>I hovedbygningen har vi vores administration, faglokaler, mødelokaler og undervisningslokaler for mellemtrin og udskoling. Alle undervisnings- og faglokaler er udstyret med touchskærme.</p> <p>Vores indskoling er placeret i en selvstændig bygning med selvstændig legeplads. I denne bygning er der også indrettet SFO</p> <p>Selvom vi bor midt i byen, har vi masser af attraktive grønne områder. Udover to selvstændige legepladser som er trin-opdelt, har Nordskolen adgang til boldbaner, atletikanlæg og stort BMX-anlæg. Derudover er skolen beliggende i gåafstand til Nordskoven.</p> |

## Pædagogisk tilgang

Nordskolen tilbyder undervisning og støtte til børn med generelle indlæringsvanskeligheder og andre særlige behov. Skolens pædagogiske retningslinje bygger på en inkluderende og anerkendende tilgang, hvor hver elev mødes med respekt, omsorg og høje forventninger til udvikling.

### 1. Grundlæggende Værdier

- *Individet i centrum:* Undervisningen tager udgangspunkt i den enkelte elevs ressourcer, behov og udviklingspotentiale.
- *Tryghed og struktur:* Et forudsigeligt og omsorgsfuldt læringsmiljø er fundamentet for trivsel og læring.
- *Relationel pædagogik:* Tæt samarbejde mellem elever, personale og forældre er afgørende for at skabe meningsfulde læringsforløb.

### 2. Specialpædagogisk Praksis

- *Differentieret undervisning:* Læringsmål og metoder tilpasses den enkelte elevs kognitive, sociale og emotionelle forudsætninger.
- *Tværfagligt samarbejde:* Pædagoger, lærere, psykologer, brobygningskonsulenter, SSP arbejder sammen om at støtte elevernes udvikling.
- *Kommunikationsstøtte:* Der anvendes visuelle støttesystemer og andre hjælpemidler for at fremme elevernes udtryk og forståelse.

### 3. Samarbejde og Overgange

- *Forældreinddragelse:* Forældre er aktive medspillere i elevens skolegang, og der lægges vægt på tæt og tillidsfuld kommunikation.
- *Overgange med støtte:* Ved skift mellem klassetrin eller skoleformer sikres en glidende overgang med fokus på kontinuitet og tryghed.

### 4. Mål og Evaluering

- *Trivselsmålinger og observationer:* Skolen arbejder systematisk med at følge elevernes trivsel og justere indsatsen efter behov. ICS120 udarbejdes en gang årligt og danner grundlag for skole-hjem samtale i efteråret. I foråret afholdes anden skole-hjem samtale. Eleverne vil op til denne samtale være testet i hovedfagene.

## Undervisning

Vi indretter undervisningsmiljøet, så vi tilgodeser den enkelte elevs behov, så vidt det er muligt. Undervisningen foregår i stamhold af ca. 10 elever og vi har en normering svarende til et personale pr. 4 elever.

Undervisningen består af både klasse- og individuel undervisning.

Undervisningen tager afsæt i den enkelte elevs evner for at skabe et solidt fundament for videre læring.

Vi lever op til undervisningsministeriets vejledende timetal og eleverne undervises i alle fag, gældende for det enkelte klassetrin.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Alle klasser er på udeskole i højere eller lavere grad. Udeskole kan både handle om socialpædagogiske aktiviteter eller undervisning i naturen. Derudover rummer udeskole også besøg på museum, byvandring m.m.                                                                                                                                               |
| <b>Tværfagligt samarbejde</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nordskolen har et tæt samarbejde med øvrige kommunale virksomheder som Børn og Unge, PPR og KPE. PPR psykolog er på skolen om tirsdagen i tidsrummet 8.00-15.00. Ligeledes vil SSP medarbejder være at finde på skolen om fredagen. Derudover har skolen et tæt samarbejde med PPR's brobygningskonsulenter, som har eget kontor og mødelokale på Nordskolen. |
| Udover det fagprofessionelle samarbejde, så er samarbejdet mellem skole og forældre er afgørende for at skabe udvikling for den enkelte elev. Kommunikation skole og hjem imellem, skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige trivsel så eleverne kan blive så dygtige de kan.  |
| <b>SFO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Sfo'en har til huse i indskolingsbygningen. Pr. 1. september 2025 er der indskrevet 19 elever i SFO. SFO'en har åbent i tidsrummet 6.30-16.15.                                                                                                                                                                                                                |

## Nymarkskolen – S-klasserne

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Specialtilbud</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| S-klasserne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Placering</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Nymarkskolen<br>Østre Alle 67<br>4200 Slagelse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Beskrivelse af de behov, der dækkes i tilbuddet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Eleverne, som går i dette tilbud er:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• elever, der er visiteret af PPR på baggrund af en udarbejdet PPV</li> <li>• elever, der har brug for et forudsigeligt og struktureret læringsmiljø, med få elever og tydelige, anerkendende voksne.</li> <li>• elever, der vil have gavn af at styrke deres sociale kompetencer og opnå strategier til at kunne navigere i almenskolens rammer</li> </ul> |
| <b>Antal klasser i tilbuddet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>3 klasser</p> <p>S1: Indskoling</p> <p>S2: Mellemtrin</p> <p>S3: Udskoling</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gennemsnitligt antal elever i tilbuddet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Vores S-klasser dækker hele skoleforløbet og er typisk sammensat af 2-3 klassetrin med 8-10 elever i klasserne. I S3, som dækker 7.-9. kl., er der typisk flest elever.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Bemanding i klassen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Der er altid to voksne i klassen – en lærer og en pædagog. Pædagogen er gennemgående i hele skoledagen og fungerer derfor som en "rød tråd" i elevernes hverdag, hvilket giver optimale vilkår for en god, tryk og udbytterig skoledag. Pædagogen kalder vi i daglig tale kontaktpædagog, og i praksis betyder det, at det typisk er pædagogen, der fungerer som klasselærer, som man kender det fra almenklasserne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Fysiske rammer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>S-klasserne er placeret i hovedbygningen på 2.sal.</p> <p>S-klassernes lokaler indrettes på en måde, så det signalerer ro og struktur for eleverne. Passivt rod fjernes kontinuerligt. Eleverne har egen arbejdsplads med mulighed for at blive skærmet, og der er også et fællesbord, som vi anvender efter behov.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Pædagogisk tilgang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Vi møder eleverne med respekt, forudsigelighed og anerkendelse. Vi tror på, at alle børn vil og kan lære, når de får den rette støtte. Derfor arbejder vi struktureret og relationelt for at sikre både faglig og social udvikling.</p> <p><b>Sådan møder vi eleverne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vi ser på barnets ressourcer:</b> Vi tager udgangspunkt i, hvad barnet kan, og bygger videre derfra.</li> <li>• <b>Vi skaber trykke rammer:</b> Struktur og visuel støtte (fx dagskemaer) sikrer overskuelighed.</li> <li>• <b>Vi kommunikerer tydeligt:</b> Vi bruger konkrete beskeder, positiv anerkendelse og forventningsafstemning.</li> <li>• <b>Vi arbejder med low arousal:</b> Vi forholder os roligt i konfliktsituationer og undgår at eskalere dem.</li> <li>• <b>Vi understøtter sociale færdigheder:</b> Vi guider eleverne i samspil og hjælper dem med at forstå sociale koder.</li> <li>• <b>Vi normaliserer forskellighed:</b> Alle har styrker og udfordringer, og vi møder eleverne med nysgerrighed frem for fordomme.</li> <li>• <b>Vi arbejder med mestring:</b> Målet er ikke, at eleverne skal være "perfekte", men at de skal finde strategier til at håndtere deres udfordringer.</li> <li>• <b>Vi skaber plads til fejl og læring:</b> Fejl er en naturlig del af udvikling, og vi støtter eleverne i at lære af dem.</li> <li>• <b>Vi er fleksible i vores tilgang:</b> Vi tilpasser os elevernes behov og finder løsninger sammen med dem.</li> </ul> |
| Undervisning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Undervisningen tager udgangspunkt i Folkeskolelovens mål og tilpasses den enkelte elevs forudsætninger og behov.</p> <p>Lærere og pædagoger tilrettelægger mange faglige aktiviteter med udgangspunkt i tanker fra CO-teaching, hvor eleverne gennem et modul kommer gennem flere forskellige stationer/undervisningsaktiviteter med faste indlagte pauser.</p> <p><b>Sådan kan du bl.a. se vores arbejde i S-klasserne</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

➤ Timetimer

Vi arbejder systematisk med brug af timetimer, hvilket skaber ro og tryghed for eleverne, da de hele tiden visuelt kan følge med i, hvor lang tid en given aktivitet varer.

➤ Visuelle støttesystemer

I alle klasser er der tydelige skemaer, hvor eleverne kan søge viden om dagens og lektionens program. I S1 og S2 bruges piktogrammer på alle skemaer. Hver dag nedbrydes synligt for eleverne og der markeres, hvor på dagens man er.

➤ Pausestol/hængekøje

Når man har brug for en pause, kan man gå i pausestolen, og der er aftaler, man skal følge, når man anvender stolene.

➤ Kugle- og kædeveste

Vi arbejder med brug af kugle- og kædeveste, hvis det vurderes, at en elev har brug for det.

➤ Stemmeskala

Der arbejdes konsekvent med stemmeskalaen, og den er i alle de lokaler, eleverne kommer i.

Tilbuddet sigter efter gennemførelse af folkeskolens afgangseksamen, hvor dansk, matematik og engelsk er prioriteret. Fuld afgangsprøve kan tilrettelægges, men kan kræve undervisning i almenklasse uden støtte.

### Tværfagligt samarbejde

Vi samarbejder med de tværfaglige aktører, der giver mening for den enkelte elev fx psykolog, tale-høre konsulent, motorikkonsulent, UU-vejleder og sagsbehandler. To gange årligt afholdes et koordinerende møde med PPR omkring klassens elever.

Særligt for S3 er samarbejdet med UU-vejleder, så vi får hjulpet eleverne godt videre i uddannelsessystemet.

### SFO

Elever i S1 har mulighed for at tilmelde sig skolens almene SFO-tilbud, som vi har et tæt samarbejde med.

Elever i S2 fra 4.klasse har mulighed for at tilmelde sig det almene kommunale klubtilbud.

## Rosenkilde Skole

### Specialtilbud

Specialskele for børn og unge primært med autisme eller med vidtgående behov for specialpædagogisk støtte.

### Placering

Rosenkildevej 51, Slagelse (Indskoling, mellemtrin og en del af vores udskoling), og Tjærebyvej 1, Korsør (dele af vores udskoling og Udeklassen)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hele skolen flytter til Tjærebyvej 1, Korsør den 1. august 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Beskrivelse af de behov, der dækkes i tilbuddet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Tilbuddet henvender sig til børn og unge med generelle indlæringsvanskeligheder/neurodiversitet, herunder også motoriske samt sproglige vanskeligheder, samt udviklingsforstyrrelser som autismespektrum forstyrrelser og ADHD, socio-emotionelle vanskeligheder, belastningsreaktioner som PDA (lav kravkapacitet), angst, spiseforstyrrelser og behov for en behandlende tilgang. Fokus for langt de fleste elever er et struktureret, forudsigeligt og trygt læringsmiljø. Undervisning, krav og hjælpemidler tilpasses individuelt med fokus på mestring, trivsel og udvikling.</p> <p>Rosenkilde Skole er Slagelse Kommunes største specialskole og et helhedstilbud til elever fra 0.-10. klasse med vidtgående behov for specialpædagogisk støtte.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Antal klasser i tilbuddet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 24 klasser fordelt på indskoling, mellemtrin og udskoling. Herunder tilbud i vores Udeklasse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Gennemsnitligt antal elever i tilbuddet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Skolen har ca. 140 elever i alt. Der er oftest 6-8 elever pr. klasse. Vi har også enkelte klasser med 3-4 elever, og enkelte klasser med 1-1 støtte til elever der har brug for meget tæt voksenstøtte herunder behandling i en kortere periode.</p> <p>Der arbejdes altid på, at alle elever bliver en del af et fællesskab.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Bemanding i klassen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Der er oftest tre personaler tilknyttet en klasse. Hver klasse bemannes som udgangspunkt med en lærer og en pædagog. Derudover har vi også pædagogiske assistenter og pædagogmedhjælpere ansat.</p> <p>Der er en høj grad af voksenstøtte, og i perioder med særlige behov kan der tilføres ekstra ressourcer. Personalet er tværfagligt sammensat og uddannes løbende til at arbejde med den nyeste faglige viden og specialpædagogiske tilgange.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Fysiske rammer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Rosenkilde Skole råder over specialindrettede undervisningslokaler med mulighed for afskærmning, rolige rum og mindre grupperum og pauserum. I undervisningslokalerne er der individuelle hjælpemidler og sansestimulerende møbler/miljøer, herudover har skolen flere mindre motorik- og sanserum, som tilpasses elevernes sanseprofiler. Vi har faglokaler til musik, idræt, madkundskab, e-sport og håndværk/design samt diverse værksteder, Makerspace er under opførsel. Udenomsarealerne består af legeplads, boldbaner, dyrehold, bålpladser, shelters og grønne områder, som anvendes aktivt i undervisning og frikvarter. Skolen har desuden adgang til busser, hvilket muliggør ekskursioner og ud-af-huset-aktiviteter. Vi er en certificeret DGI udeskole, så uderummet spiller en væsentlig rolle i undervisningen og de fysiske rammer, som potentielle og vigtige læringsrum og til pause aktiviteter.</p> |
| <b>Pædagogisk tilgang</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Det pædagogiske udgangspunkt er et ønske om, at alle elever kan lykkes, hvis de får tilbudt de rette tilpassede rammer. I den pædagogiske praksis arbejdes der ud fra en helhedsorienteret tilgang, hvor relationer, struktur og anerkendelse er bærende principper.

Skolen anvender metoder inspireret af TEACCH, der udspringer af en autisme venlig tilgang, Low Arousal og mentaliserende tilgange. Det betyder, at der er fokus på at forebygge overbelastninger, ved at skabe ro og forudsigelighed gennem tydelig rammesætning, visuel støtte og individuelt tilpassede dagsprogrammer og krav. Eleverne støttes i sociale fællesskaber gennem bl.a. guidning, sociale historier og tæt voksenstøtte. Mange elever har behov for særlig støtte til overgange og skift, hvorfor pauser, rolige zoner og tydelige rutiner er en integreret del af hverdagen.

Der er løbende tilpassede 1-1 samtaler med eleverne med fokus på selvindsigt, eget nervesystem, strategier, mentalisering, håb og drømme - indenfor det faglige, sociale og kommunikation.

Udgangspunktet er at vi er et tidsbegrænset specialtilbud, med fokus på udslusning og tættere tilknytning til det almene. Det primære daglige arbejde med eleverne handler om at gøre eleven klar til at komme tættere på almen området.

### Undervisning

Undervisningen tager udgangspunkt i Folkeskoleloven og tilpasses den enkelte elevs forudsætninger. Der arbejdes med små hold, differentieret undervisning og individuelt tilrettelagte forløb. Visuel støtte, konkrete og individuelt tilpassede materialer og tydelige læringsmål indgår systematisk i arbejdet.

Der arbejdes målrettet ud fra zonen for nærmeste udvikling med basale færdigheder inden for det faglige, samt indlæringsstrategier. For elever i udskolingen tilstræbes det, at de kan gå til afgangsprøver efter 9. klasse, primært i dansk, engelsk, matematik og naturfag. For elever, der ikke deltager i prøver, tilrettelægges alternative afslutningsforløb, der dokumenterer progression og understøtter elevens overgang til ungdomsuddannelse eller anden aktivitet.

### Tværfagligt samarbejde

Rosenkilde Skole samarbejder tæt med PPR, psykologer, logopæder, fysioterapeuter, ergoterapeuter og socialrådgivere. Der afholdes faste konsultative møder og supervision med relevante fagpersoner, og samarbejdet med forældre prioriteres højt for at sikre en helhedsorienteret indsats omkring den enkelte elev. Tilgangen er ud fra den løsningsfokuserede tilgang (LØFT) med fokus på fremtidens mål, og hvordan vi gør mere af det der virker godt, fremfor en problemfokuseret tilgang.

Skolen har sin egen faggruppe med specialpædagogiske vejledere/konsulenter, fysioterapeut, logopæder, med en hele tiden opdateret og solid autismeviden.

### SFO

Skolen har eget SFO-tilbud, som tager afsæt i samme pædagogiske tilgang som undervisningen. Her arbejdes der med trivsel, sociale færdigheder, leg, bevægelse og kreative aktiviteter. SFO'en giver eleverne mulighed for at overføre læring og sociale kompetencer fra skoledagen til fritidsdelen i trygge rammer med kendte voksne. Åbningstiderne er i morgen SFO er fra kl. 7 og frem til skolestart. Eftermiddags SFO er fra endt skoledag og frem til kl. 16 alle dage. Skolen har åbent i alle ferier.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Specialtilbud</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>C sporet, Stillinge Skole</p> <p>Et mindre indgribende skoletilbud på en almen folkeskole i kommunen</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Placering</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Bildsøvej 80,</p> <p>4200 Slagelse</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Beskrivelse af de behov, der dækkes i tilbuddet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Tilbuddet henvender sig til elever, der profiterer af en mindre og tryk ramme med høj grad af forudsigelighed og faste voksne i klasserummet. Eleverne har ofte behov for visuel støtte, tydelig struktur og en pædagogisk tilgang, hvor krav gradueres og tilpasses individuelt. C sporet følger et almindeligt skoleskema og der kan være timer sammen med almensporet, ex idræt og håndværk/design og valgfag.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Antal klasser i tilbuddet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>I nuværende skole år har vi 7 klasser i hvert deres klasselokale (sammenlæste klasser fra 0.-9.klasse)</p> <p>I udskolingens bestræber vi os på at lave rene årgange, hvorimod det ofte er blandede årgange i hhv. indskoling og mellemtrinnet.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Gennemsnitligt antal elever i tilbuddet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>I C sporet er der mellem 6 og 12 elever i hver klasse alt efter om det er indskoling/udskoling og hvilket klasselokale de er tildelt på skolen grundet plads (areal).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Bemanding i klassen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>To voksne – lærer/pædagog</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Fysiske rammer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>C-sporet på Stillinge skole er en integreret del af de fysiske rammer, som den almene skole. Skolen har et stort udeområde, som er delt op i flere forskellige områder. Dvs. mindre miljøer, hvor eleverne har mulighed for at udfolde sig fysisk, sanseligt og kreativt. Enkelte klassetrin i c-sporet, prioriterer at holde forskudte frikvarterer, for at tilbyde elever mere ro og afskærmning, når de holder pause i udeområdet.</p> <p>Indskolingsklasserne bor i et lille hus for sig selv, som ligger direkte ud til skolens fælles legeplads. Til huset tilhører egen garderobe og toilet. Hver klasse har ét klasselokale til rådighed, som er indrettet ud fra klassernes individuelle behov. Her arbejdes der ofte fra et fællesbord (NEST), men der er også mulighed for at trække sig til eget bord, ved behov.</p> <p>Mellemtrinnet, i dette skoleår, har klasselokaler i en lignende bygning som indskolingens med egen garderobe og toilet. Hver klasse også her ét lokale til rådighed. Lokalerne er i varieret størrelse og begge indeholder flere elever. Faciliteterne indeholder ikke sanserum, afskærmnings-rum mv.</p> <p>Udskolingens har hver ét klasselokale til rådighed, der ligger på 1.salen sammen alment skolens mellemtrins- og udskolingsklasser. Klasserne er indrettet efter klassernes</p> |

individuelle behov. Hver elev sidder ved egen plads. Der vil være mulighed få en skærmet plads, med en skillevæg, hvis dette opleves som et behov for barnet trivsel og udvikling. Udskolingen deler gang, garderobe og toiletter med resten af eleverne på 1. salen.

I C-klassen er der ikke mulighed for ekstra rum ift. at kunne trække sig fra fællesskabet. Her bruges der skillevægge i klasselokalet og høreboffer/pauser i klasselokalet.

Elever der går i C-sporet kan køre med Taxa befordring/Vikingbus til og fra skole. Her holder Taxa på skolens parkeringsplads ved hallen, hvor de i indskolingen bliver hentet af en medarbejder fra deres klasse og afleveres ved endt skoledag. I løbet af skolegangen på Stillinge skole, arbejdes der løbende med at elever bliver selvtransporterende fra taxaholdepladsen til klasselokalet om morgenen og eftermiddagen. Elever der er selvtransporterende i den offentlige trafik, kan tage fribussen, der holder ved busstoppestedet i forlængelse af skolen.

### Pædagogisk tilgang

Vi fokuserer på at skabe en struktureret og forudsigelig hverdag for vores elever. I c-sporet understøtter vi eleverne med:

- **Visuelle hjælpemidler** eks. skemaer, farvekoder, støttesystemer, time timer m.m.
- **Flere voksenressourcer** i undervisningen, der giver god mulighed for individuel støtte og guidning i udførelsen af faglige opgaver.
- **Relations arbejde**; skabe trygge og tillidsfulde relationer gennem nærvær, anerkendelse og respekt for elevernes behov.
- **1:1 samtaler** mellem elev og primærpædagog/-lærer; her er der mulighed for at tale om udfordringer og indgå aftaler, der kan være nødvendige for at styrke elevens, klassens og fællesskabets udvikling og trivsel.
- **Støtte til socialt samspil**; gennem planlagte strukturerede aktiviteter og mere massivt opsyn i frikvarterer, pauser mv., hvor der via støtte og guidning fremmes en fælles opmærksomhed og tillæres sociale færdigheder.
- **Sociale historier og tegnseriesamtaler**; små fortællinger, der forklarer sociale situationer og forventninger på en konkret og visuel måde.
- **De 10 H'er**; hjælper med at bryde en aktivitet ned i håndterbare dele og giver en klar vejledning, som gør det nemmere at forstå og følge. De 10 H'er er et simpelt og effektivt redskab, der skaber en tryghed og forudsigelighed for den enkelte elev.
- **Belønningssystem (High Five)**; High five består af små brikker. En brik gives til en den enkelte elev, når der udvises en adfærd, der ønskes mere af. Når en elev har samlet i alt 50 brikker udløses en større belønning, som er aftalt mellem klasseteam og elev. En belønning kan f.eks. være en fritime i løbet af en skoledag. High five systemet bruges primært i indskolingen og på mellemtrinet.
- **Low arousal tilgang**; møder eleverne med ro, nedtonet kropssprog og konfliktdæmpende pædagogik for at reducere stress og undgå konfliktoptrapning.
- **Individuel tilpasning**; anerkendelse af barnets særlige styrker, interesser og udfordringer.
- **Sanseintegration**; opmærksomhed på sensoriske udfordringer (fx lyd, lys, berøring). Forsøger at skabe miljøer, hvor barnet kan finde ro og regulere sig selv.
- **NEST- principper**; skaber et inkluderende læringsfællesskab, hvor børn med og uden autisme kan trives og lære sammen
- **Forældresamarbejde**; for at sikre den mest optimale støtte til eleven. Forældrene kender barnets signaler og behov bedst. Et tæt samarbejde skaber kontinuitet og styrker eleven trivsel og mulighed for udvikling.

- **Kravtilpasning;** Undgår at stille mange krav på én gang, samt gøre dem små, konkrete og overskuelige. Giver f.eks. flere valgmuligheder i stedet for ultimative krav.
- **Mentaliserings evne;** arbejde med elevernes evne til at forstå både egne og andres handlinger ud fra de *indre mentale tilstande*, der ligger bag f.eks. tanker, følelser, behov, ønsker og intentioner.

## Undervisning

Undervisningen tager udgangspunkt i Folkeskolelovens mål og tilpasses den enkelte elevs forudsætninger og behov. Vi arbejder differentieret og med blik for elevens nærmeste udviklingszone, så eleven oplever faglig mestring og motivation. Undervisningen understøttes af visuelle redskaber, konkretisering og tydelig struktur.

Undervisningen er inspireret af NEST-principperne og Low Arousal-tilgangen, hvilket betyder, at vi vægter relations arbejdet højt og har fokus på at skabe tryghed, forudsigelighed og ro. Vi arbejder med tydelige voksenpositioner, reduceret kompleksitet og undervisningsmiljøer, hvor eleverne kan fokusere på læring uden at blive overstimuleret. Der arbejdes bevidst med at skabe emotionel og kognitiv tilgængelighed gennem forudsigelige rutiner, tydelig rammesætning og individuelle støttestrukturer.

Fagligt arbejder vi målrettet med begrebsudvikling, læsning, skrivning og matematik samt med elevernes sproglige og kommunikative kompetencer.

Der indlægges pauser og bevægelse efter behov for at understøtte koncentration, trivsel og energi. Vi anvender didaktiske tilgange, der skaber ro og overskuelighed.

Fælles Mål og individuelle læringsmål integreres i undervisningen, og progression dokumenteres og evalueres løbende i samarbejde med forældre og fagpersoner.

Eleverne undervises som udgangspunkt i alle fag, og det tilstræbes, at de går til afgangsprøve efter 9. klasse. Forløbene tilrettelægges fleksibelt med udgangspunkt i den enkelte elevs forudsætninger, og der ydes særlig støtte op til prøverne, både fagligt og strukturelt.

## Tværfagligt samarbejde

Der er et tæt samarbejde med PPR og Børn- og Unge samt med kommunens andre samarbejdspartnere for at understøtte eleven både socialt og fagligt. Årligt bliver eleven i C sporet i samarbejde med PPR re-visiteret eller brobygger til en almenklasse. Dette er en pædagogisk drøftelse der foregår i samarbejde med forældre, skole og PPR.

## SFO

Der er mulighed for at komme i SFO når man går i C-sporet på Stillinge Skole.

Der vil være tilknyttet pædagoger med autismeerfaring og ofte er det en pædagog fra klassen, der følger med i SFO.

I udskoling kan man tilmeldes et klubtilbud med én ugentlig mødedag, hvor der er pædagoger fra C-rækken, der varetager de aktiviteter der iværksættes her.

I skoleferier kan man ikke forvente, at det faste personale er på arbejde – her er man tilknyttet den fælles SFO på skolen der for barnet vil være kendt. Der vil stadig være mulighed for individuel tilpasning ift. ro og en struktur for dagen.

## Storebæltsskolen

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Specialtilbud</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Storebæltsskolen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Placering</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Storebæltsskolen<br>Storebælt Erhvervspark 1<br>4200 Korsør                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Beskrivelse af de behov, der dækkes i tilbuddet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Storebæltsskolen er et højt specialiseret helhedstilbud, som varetager den vidtgående specialundervisning for børn og unge med generelle indlæringsvanskeligheder.</p> <p>Tilbuddet rummer både børnehave, skole og fritidsordning, hvilket skaber en sammenhængende og tryk hverdag for barnet og for forældrene.</p> <p>Målgruppe og særlige behov</p> <p>Skolen har omfattende erfaring og højt specialiserede kompetencer i arbejdet med børn, der ud over indlæringsvanskeligheder kan have en bred vifte af udfordringer, såsom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manglende talesprog</li> <li>• Vidtgående sensoriske problemstillinger</li> <li>• Autismespektrumforstyrrelse (ASF) – herunder infantil autisme og atypisk autisme</li> <li>• ADHD (opmærksomhedsforstyrrelse med/uden hyperaktivitet)</li> <li>• Cerebral parese (spastiske lammelser)</li> <li>• Epilepsi med kognitive følgetilstande</li> <li>• Downs syndrom</li> <li>• Andre genetiske syndromer (fx Prader-Willi, Angelman eller Rett syndrom)</li> <li>• Organiske hjerneskader (medfødte eller erhvervede)</li> <li>• Svær hørenedsættelse</li> <li>• Svær synsnedsættelse</li> <li>• Multiple funktionsnedsættelser (samtidige kombinationer af fysiske, sensoriske og kognitive handicap)</li> </ul> <p>Organisation og personale</p> <p>Skolen har ca. 120 børn og 85 medarbejdere fordelt på 11 forskellige faggrupper. Som et højt specialiseret tilbud arbejder Storebæltsskolen helhedsorienteret og tværfagligt for at imødekomme hvert barns individuelle behov bedst muligt.</p> |
| <b>Antal klasser i tilbuddet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| På Storebæltsskolen har vi aktuelt 16 små klasser, som hver især møder eleverne med en pædagogisk tilgang, der kompenserer for de vanskeligheder, den enkelte elev har.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Antallet af klasser er dog ikke fastlagt på forhånd, da vi tilpasser vores organisering og rammer til de børn og unge, vi har ansvar for at undervise og støtte.</p> <p>Vi har erfaring med, at nogle børn er så sårbare, at de ikke kan indgå i en bestemt eller foruddefineret ramme. Derfor er det rammerne, der tilpasses og justeres, så de bedst muligt kan kompensere for barnets vidtgående behov for støtte og hjælp.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Gennemsnitligt antal elever i tilbuddet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1-7 elever i et tilbud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Bemanding i klassen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Det er vanskeligt at angive et fast antal medarbejdere pr. klasse, da bemandingen altid tilpasses børnegruppen og de konkrete problemstillinger. Som udgangspunkt er der 3-5 pædagogiske medarbejdere i hver klasse, typisk bestående af 1-2 lærere, 2 pædagoger samt en pædagogmedhjælper eller pædagogisk assistent.</p> <p>Ud over den pædagogiske bemanding er der tilknyttet en række fagpersoner, som arbejder med andre specialiserede områder. Det kan eksempelvis være logopæder, talepædagoger og fysioterapeuter, der bidrager til at understøtte børnenes udvikling og trivsel ud fra deres individuelle behov.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Fysiske rammer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Skolens fysiske rammer er nøje indrettet med udgangspunkt i elevernes behov og har til formål at kompensere for de funktionsnedsættelser og handicap, som præger deres hverdag.</p> <p>Undervisningslokalerne er store, lyse og fleksibelt indrettet, så der både er mulighed for fælles undervisning og for individuelt, selvstændigt arbejde. Møbler og inventar er tilpasset den enkelte elev, og nødvendige hjælpemidler integreres systematisk for at understøtte læring, udvikling og trivsel.</p> <p>Skolen råder over moderne og specialiserede faglokaler til blandt andet hjemkundskab, musik, idræt, sanserum samt et MakerSpace. De fysiske rammer udgør dermed et differentieret lærings- og udviklingsmiljø, hvor der tages højde for både kognitive, sociale og fysiske behov.</p> <p>Der er samtidig skabt gode forhold for elevernes personlige hygiejne gennem adgang til særligt indrettede hygiejnetoiletter med tilhørende liftsystemer, hvor dette er påkrævet.</p> <p>Udendørs er der etableret en handicapvenlig legeplads med flere fodboldbaner, et bålhus samt motorisk udfordrende redskaber, der tilgodeser elever på tværs af alder og funktionsniveau.</p> <p>De fysiske rammer er således en integreret del af Storebæltskolens højt specialiserede helhedstilbud, hvor læringsmiljø og pædagogik går hånd i hånd for at skabe de bedste betingelser for det enkelte barn.</p> |
| <b>Pædagogisk tilgang</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>I vores pædagogiske arbejde tager vi udgangspunkt i, at alle elever gør det godt, hvis de kan. Vi møder eleverne med nysgerrighed og anerkendelse og arbejder altid på at forstå, hvad deres adfærd fortæller os. Vi ved, at nogle elever har brug for særlig</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

støtte til at forstå sociale situationer, håndtere skift og indgå i læringsfællesskaber på en tryk måde.

Vi arbejder ud fra barnets zone for nærmeste udvikling og anvender en mentaliserende tilgang, hvor vi er opmærksomme på baggrunden for elevers reaktioner og behov. Med inspiration fra neuropædagogik og Low Arousal forebygger vi stress og skaber et roligt og forudsigeligt miljø. De voksne er særligt bevidste om kropssprog, stemmeføring og kravstil, og hverdagen tilpasses, så eleverne ikke presses unødigt.

Struktur og visuel støtte er en central del af hverdagen. Mange elever har brug for overblik og tydelighed for at kunne navigere i dagens aktiviteter. Vi anvender derfor blandt andet:

- Individuelle dagsprogrammer med billeder eller piktogrammer
- Tydelige "før/nu"-oversigter og visuelle tidsmarkører
- Visuelle støtter til sociale regler, opgaver og følelser

Dette skaber tryghed, forudsigelighed og øger elevens mulighed for at forstå og deltage i både faglige og sociale aktiviteter.

Vi ved, at nogle elever let bliver sansemæssigt overbelastede eller har vanskeligt ved at skifte mellem aktiviteter. Derfor tilbyder vi pauser, rolige rum og tilpassede overgange, ligesom vi tager hensyn til den enkelte elevs dagsform og energiniveau. Undervisningen tilpasses individuelt, og krav justeres, så eleverne oplever mestring frem for nederlag.

Vi har et højt niveau af alternativ og supplerende kommunikation, da en stor del af vores elever har brug for kommunikationsredskaber for at kunne udtrykke sig. Særligt i vores fem ASK- klasser, hvor elever med multiple handicap undervises, anvendes alternative kommunikationsformer for at sikre eleverne en stemme i verden.

I det sociale arbejde støtter vi eleverne i at forstå og deltage i fællesskabet, når og hvis de kan. Det sker gennem støttet samspil i mindre grupper, tæt guidning, rollemodeller og tydelig voksenstøtte. For nogle elever kan det være en hjælp at have en særlig rolle i gruppen eller deltage i dele af en aktivitet – det vigtigste er, at alle oplever, at de hører til.

Vi samarbejder tæt i teamet og med forældre og øvrige fagpersoner for at sikre en helhedsorienteret indsats, hvor elevens trivsel og udvikling er i centrum.

## Undervisning

Undervisningen på Storebæltskolen tager udgangspunkt i Folkeskolelovens mål og tilrettelægges altid individuelt med udgangspunkt i barnets ressourcer, interesser og motivation. Vi arbejder ud fra et helhedssyn, hvor undervisning, pædagogik og omsorg går hånd i hånd. Målet er at skabe et trygt, forudsigeligt og støttende læringsmiljø, hvor alle

børn kan udvikle deres potentiale i eget tempo og opleve mestring.

Vores menneskesyn bygger på FN's handicapkonvention og hviler på værdier som ligeværdighed, respekt, inklusion og selvbestemmelse. Vi møder hvert barn med anerkendelse og omsorg, og vi ser forskellighed som en styrke i fællesskabet.

I praksis betyder det, at vi:

- arbejder med differentiering og tilpasser materialer, metoder og hjælpemidler til det enkelte barn,
- følger barnets progression tæt og foretager løbende evalueringer og justeringer,
- prioriterer leg, praktiske aktiviteter og bevægelse som centrale læringsformer,
- anvender strukturer og visuel støtte, så eleverne kan navigere trygt i hverdagen,
- skaber læringsmiljøer, hvor eleverne kan fokusere uden overstimulering.

Vi lægger vægt på relationen mellem barn og voksen. Undervisningen tilrettelægges derfor med tydelige voksne, der gennem empati, respekt og mentaliserende tilgang støtter eleverne i at forstå og deltage i både faglige og sociale fællesskaber.

For elever uden talesprog eller med store kommunikative udfordringer arbejder vi systematisk med alternativ og supplerende kommunikation (ASK). Dette sikrer, at alle børn får en stemme og mulighed for aktiv deltagelse.

Vi ser undervisning som en del af en helhedsorienteret indsats, hvor samarbejdet med forældre og tværfaglige fagpersoner er centralt. Forældresamarbejdet bygger på tillid, åbenhed og professionalisme, og vi inddrager forældrene tidligt og løbende i elevens læringsproces.

#### Tværfagligt samarbejde

På Storebæltskolen er det tværfaglige samarbejde en grundpille i vores specialiserede helhedstilbud. Vi arbejder tæt sammen på tværs af faggrupper for at sikre, at hvert barn får de bedst mulige betingelser for trivsel, læring og udvikling.

Skolen har egne fysioterapeuter, ergoterapeuter, logopæder og talepædagoger ansat, som er en integreret del af hverdagen. De samarbejder med lærere, pædagoger og øvrige medarbejdere om den enkelte elev. Derudover samarbejder vi med eksterne fagpersoner som psykologer, PPR, sundhedsplejerske, sygehuse, bandagister og sagsbehandlere, når barnets situation kræver det.

Vi samarbejder desuden med højt specialiserede eksterne institutioner som Epilepsihospitalet Filadelfia, Rigshospitalet og Syncenter Refsnæs. Derudover har vi ofte et samarbejde med VISO i forhold til særlige problemstillinger, hvor der er behov for national specialviden.

I de sager, hvor familier har behov for særlig hjælp og støtte, samarbejder vi også med eksterne psykologer og familiebehandlere. Dette sker for at sikre, at indsatsen omkring barnet bliver helhedsorienteret og tager højde for både skole- og hjemmearenaen.

Vi indgår desuden i netværk med andre specialskoler i og uden for kommunen. Dette styrker videndeling og erfaringsudveksling og bidrager til, at vi hele tiden udvikler og kvalificerer vores arbejde med børn og unge med særlige behov.

Det tværfaglige samarbejde foregår både i dagligdagen og i faste strukturer. Vi deler viden gennem teammøder, statusudtalelser, elevkonferencer, interne og eksterne kurser og forældresamtaler, hvor alle relevante faggrupper bidrager. På den måde sikrer vi, at vores pædagogiske og undervisningsmæssige indsats bliver koordineret med den sundhedsfaglige og sociale indsats.

Et centralt element er forældresamarbejdet. Forældrene inddrages tidligt og løbende, og vi møder dem med professionalisme, empati og respekt. Sammen med forældrene og de fagpersoner, der er omkring barnet, arbejder vi ud fra en helhedsorienteret plan, der tager højde for både det faglige, sociale, kommunikative og fysiske udviklingsområde.

## SFO

På Storebæltskolen er SFO'en en integreret del af skolens helhedstilbud. Det betyder, at vi ikke adskiller personale mellem skole og SFO – de samme medarbejdere, som arbejder i undervisningen, arbejder også i SFO'en og omvendt. Dermed skabes kontinuitet, genkendelighed og tryghed for eleverne, og de voksne har et indgående kendskab til det enkelte barns behov hele dagen igennem.

### Specialiseret tilbud

SFO'en på Storebæltskolen adskiller sig markant fra en almindelig folkeskole-SFO. Tilbuddet fungerer som en form for specialpædagogisk aflastning for familierne, hvilket betyder, at børnene er i SFO'en i alle ferier. Vi har kun ganske få lukkedage i løbet af året, så familierne oplever høj grad af fleksibilitet og støtte.

Tilbuddet er højt specialiseret og tilrettelagt ud fra elevernes individuelle forudsætninger, interesser og behov. Indretning, aktiviteter og pædagogik er tilpasset børn med vidtgående behov, og der arbejdes systematisk med struktur, visuel støtte og forudsigelighed, så fritiden bliver overskuelig og meningsfuld for eleverne.

### Indhold og aktiviteter

Aktiviteterne i SFO har både et lærings- og udviklingsperspektiv. Vi lægger vægt på praktiske, kreative og motoriske aktiviteter, som styrker elevernes sociale færdigheder, selvstændighed og evne til at håndtere sansemæssige udfordringer. Faciliteter som sanserum, motorikrum og den handicapvenlige legeplads bruges aktivt i det fritidspædagogiske arbejde.

For elever fra mellemtrinnet og opefter tilbyder vi desuden en klub, som mødes hver torsdag i skoleugerne fra kl. 16.00 til 19.30. Klubben giver de ældre elever mulighed for at deltage i sociale aktiviteter i et trygt og overskueligt miljø, hvor de kan styrke relationer og fællesskab.

### Samarbejde og helhed

SFO'en fungerer i tæt sammenhæng med skolens øvrige indsatser. Det pædagogiske personale samarbejder på tværs med lærere, fysioterapeuter, ergoterapeuter, logopæder og øvrige fagpersoner. På den måde sikres en helhedsorienteret indsats, hvor både skole og fritid bidrager til børnenes samlede udvikling og trivsel.

Forældrene inddrages aktivt gennem tæt dialog og samarbejde, så SFO'en understøtter barnets behov både fagligt, socialt og personligt.

### Åbningstid

Morgen: 06.30 – 08.05

- Eftermiddag: efter skoletid tilpasset elevernes behov
- Klub: torsdage i skoleugerne kl. 16.00 – 19.30

## Solskinsskolen X og Y klasser

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Specialtilbud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| X klasserne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Placering                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Solskinsskolen<br>Skolegade 8<br>4230 Skælskør                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Beskrivelse af de behov, der dækkes i tilbuddet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Tilbuddet henvender sig til elever, der profiterer af en mindre og tryk ramme med høj grad af forudsigelighed og kendte voksne i klasserummet. Eleverne har ofte behov for visuel støtte, tydelig struktur og en pædagogisk tilgang, hvor krav gradueres og tilpasses individuelt. X klasserne følger et almindeligt skoleskema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Antal klasser i tilbuddet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Der er 3 klasser i tilbuddet, som består af en indskolings-, en mellemtrins- og en udskolingsklasse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Gennemsnitligt antal elever i tilbuddet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Normeringen er fleksibel og derfor kan elevtallet variere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Bemanning i klassen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Som udgangspunkt vil der være to medarbejdere på i klasserne. Det prioriteres, at der altid er personale med specialpædagogisk viden til stede i klasserne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Fysiske rammer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Specialtilbuddet på Solskinsskolen er en integreret del af skolens fysiske rammer. Skolen har et stort udeområde med flere mindre miljøer, hvor eleverne kan udfolde sig fysisk, sanseligt og kreativt.</p> <p>Klasserne har mulighed for at prioritere forskudte frikvarterer for at tilbyde elever mere ro og afskærmning.</p> <p>Indretningen af læringsmiljøet tilstræbes altid at understøtte den pædagogiske tilgang i tilbuddet og arbejdes efter NEST-principperne. Der arbejdes med at skabe rammer, der fremmer ro, struktur og mulighed for fordybelse, så eleverne kan trives og udvikle sig bedst muligt.</p> <p>Praktiske eksempler på hvordan der arbejdes med NEST på skolen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Struktur og visuel støtte:</b> Skab forudsigelighed gennem faste daglige rutiner, piktogrammer, symboler og billeder. Dette hjælper børnene med at overskue, hvad der skal ske, hvornår, og med hvem.</li> <li>• <b>Selvregulering og emotionel støtte:</b> Undervis direkte i strategier til at håndtere følelser og impulser. Ved at forstå hjernens reaktioner (f.eks. gennem modeller som "den tredelte hjerne") hjælpes barnet til at mestre egne reaktioner.</li> </ul> |

- **Socialt samspil og fællesskab:** Understøt aktivt interaktionen mellem børnene. Der arbejdes med en "VI-kultur", hvor leg og social læring er i centrum, og hvor de voksne italesætter det fælles.
- **Kommunikation og nedbrudt information:** Information skal gives i små, overskuelige bidder med tilstrækkelig bearbejdningstid, så alle kan følge med og deltage.
- **Voksenrollen:** Efterlev en tydelig rollefordeling mellem de professionelle. Der er et tæt samarbejde mellem pædagoger og lærere for at sikre, at der altid er fokus på både det faglige og det relationelle.

### Pædagogisk tilgang

Vi fokuserer på at skabe en struktureret og forudsigelig hverdag for vores elever. I X klasserne understøtter vi eleverne med:

- **Visuelle hjælpemidler** eks. skemaer, stemmeskala, farvekoder, støttesystemer, time timer m.m.
- **Humørbarometer:** Pixogrammer i indskoling og mellemtrin – kort i udskoling med ex min morgen har været dårlig
- **Sociale historier og tegneseriesamtaler**
- **Flere voksenressourcer** i undervisningen, der giver god mulighed for individuel støtte og guidning i udførelsen af faglige opgaver.
- **Relations arbejde;** skabe trygge og tillidsfulde relationer gennem nærvær, anerkendelse og respekt for elevernes behov.
- **1:1 samtaler** mellem elev og primærpædagog/-lærer; her er der mulighed for at tale om udfordringer og indgå aftaler, der kan være nødvendige for at styrke elevens, klassens og fællesskabets udvikling og trivsel.
- **Frikvarterer** - gennem strukturerede aktiviteter og under opsyn af kendte gårdvagter i frikvarterer, pauser mv., hvor der via støtte og guidning i den sociale kontekst
- **Støtte til socialt samspil;** Der er fokus på tillæreres sociale færdigheder i løbet af skoledagen gennem diverse aktiviteter og forløb.
- **De 10 H'er;** hjælper med at bryde en aktivitet ned i håndterbare dele og giver en klar vejledning, som gør det nemmere at forstå og følge. De 10 H'er er et simpelt og effektivt redskab, der skaber en tryghed og forudsigelighed for den enkelte elev.
- **Low arousal tilgang;** møder eleverne med ro, nedtonet kropssprog og konfliktdæmpende pædagogik for at reducere stress og undgå konfliktoptrapning.
- **Individuel tilpasning;** anerkendelse af barnets særlige styrker, interesser og udfordringer.
- **Sanseintegration;** opmærksomhed på sensoriske udfordringer (fx lyd, lys, berøring). Forsøger at skabe miljøer, hvor barnet kan finde ro og regulere sig selv.
- **NEST- principper;** skaber et inkluderende læringsfællesskab, hvor børn med og uden autisme kan trives og lære sammen
- **Forældresamarbejde;** for at sikre den mest optimale støtte til eleven. Forældrene kender barnets signaler og behov bedst. Et tæt samarbejde skaber kontinuitet og styrker eleven trivsel og mulighed for udvikling.
- **Mentaliserings evne:** Arbejde med elevernes evne til at forstå både egne og andres handlinger ud fra de indre mentale tilstande, der ligger bag f.eks. tanker, følelser, behov, ønsker og intentioner
- **Der arbejdes ude fra en pædagogisk handleplan**

| Undervisning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Undervisningen tager udgangspunkt i Folkeskolelovens mål og tilpasses den enkelte elevs forudsætninger og behov. Vi arbejder differentieret og med blik for elevens nærmeste udviklingszone, så eleven oplever faglig mestring og motivation. Undervisningen understøttes af visuelle redskaber, konkretisering og tydelig struktur.</p> <p>Undervisningen er inspireret af NEST-principperne og Low Arousal-tilgangen, hvilket betyder, at vi vægter relations arbejdet højt og har fokus på at skabe tryghed, forudsigelighed og ro. Vi arbejder med tydelige voksenpositioner, reduceret kompleksitet og undervisningsmiljøer, hvor eleverne kan fokusere på læring uden at blive overstimuleret.</p> <p>Der indlægges pauser og bevægelse efter behov for at understøtte koncentration, trivsel og energi. Vi anvender didaktiske tilgange, der skaber ro og overskuelighed.</p> <p>Fælles Mål og individuelle læringsmål integreres i undervisningen og evalueres løbende.</p> <p>Eleverne undervises som udgangspunkt i alle fag, og det tilstræbes, at de går til afgangsprøve efter 9. klasse. Forløbene og prøverne tilrettelægges fleksibelt med udgangspunkt i den enkelte elevs forudsætninger.</p> |
| Tværfagligt samarbejde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Der er et tæt samarbejde med PPR og Børn- og Unge samt med kommunens andre samarbejdspartnere for at understøtte eleven både socialt og fagligt. Det kan være motorikkonsulenter, tale/høre-konsulenter m.m.</p> <p>I udskolingsklasserne er der et tæt samarbejde med UU-vejleder, så eleverne får de bedste forudsætninger i deres videre forløb efter folkeskolen.</p> <p>Mindst en gang årligt bliver eleven i Y klasserne i samarbejde med PPR re-visiteret, visiteret til et andet tilbud eller inkluderet i en almenklasse.</p> <p>Dette er en pædagogisk drøftelse der foregår i samarbejde med forældre, skole og PPR.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| SFO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Der er mulighed for at komme i SFO, når man går i X klasserne.</p> <p>Der vil være tilknyttet pædagoger med specialpædagogisk erfaring og ofte er det en pædagog fra klassen, der følger med i SFO. Der er også tilknyttet et lokale til de elever som måtte have behov for mere ro og fordybelse i leg og aktiviteter.</p> <p>I mellemtrin kan man tilmeldes et klubtilbud – Oliemøllen, med diverse tilpasset aktiviteter efter skole.</p> <p>I skoleferier vil skolen planlægge de pædagogiske rammer, så der tages hensyn til alle i feriepasningen – her er man tilknyttet den fælles SFO på skolen der for barnet vil være kendt. Der vil stadig være mulighed for individuel tilpasning ift. ro og en struktur for dagen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Specialtilbud</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Y - klasserne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Placering</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Solskinsskolen<br>Skolegade 8<br>4230 Skælskør                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Beskrivelse af de behov, der dækkes i tilbuddet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Tilbuddet henvender sig til eleverne, der typisk har udfordringer med opmærksomhed, impulsstyring og følelsesregulering, og de profiterer af rammer, der skaber tryghed og understøtter udvikling af sociale kompetencer.</p> <p>Der arbejdes med at opbygge stærke, tillidsfulde relationer og skabe læringsmiljøer, hvor eleverne kan indgå i sociale fællesskaber på en måde, der opleves meningsfuld og overskuelig. Den pædagogiske tilgang er kendetegnet ved tydelig struktur, visuel og verbal guidning samt en anerkendende og ressourceorienteret praksis, der styrker elevernes selvforståelse og mestringsstrategier.</p> <p>Tilbuddet har fokus på at udvikle elevernes evne til at regulere følelser og håndtere krav i hverdagen gennem målrettet støtte, forudsigelighed og fleksible læringsformer. Målet er at skabe et miljø, hvor eleverne kan trives, lære og gradvist opnå større selvstændighed i sociale og faglige sammenhænge.</p> |
| <b>Antal klasser i tilbuddet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Der kan forekomme 3 klasser i tilbuddet, som består af en indskolings-, en mellemtrins- og en udskolingsklasse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Gennemsnitligt antal elever i tilbuddet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Normeringen er fleksibel og derfor kan elevtallet variere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Bemanning i klassen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Som udgangspunkt vil der være to kendte medarbejdere på i klasserne. Det prioriteres, at der altid er personale med specialpædagogisk viden til stede i klasserne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Fysiske rammer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Specialtilbuddet på Solskinsskolen er en integreret del af skolens fysiske rammer. Skolen har et stort udeområde med flere mindre miljøer, hvor eleverne kan udfolde sig fysisk, sanseligt og kreativt.</p> <p>Enkelte klassetrin har mulighed for at prioritere forskudte frikvarterer for at tilbyde elever mere ro og afskærmning.</p> <p>Indretningen af læringsmiljøet tilstræbes altid at understøtte den pædagogiske tilgang i tilbuddet. Der arbejdes med at skabe rammer, der fremmer ro, struktur og mulighed for fordybelse, så eleverne kan trives og udvikle sig bedst muligt.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Lige uden for døren har skolen en lille skov, som fungerer som et "levende klasseværelse". Her kan eleverne finde ro og træne motoriske færdigheder i et uformelt miljø.

Skolen har faciliteter til udendørsundervisning, hvor vi kombinerer de boglige fag med praktiske aktiviteter. Her er der plads til alt fra bål-tænding og madlavning til naturvidenskabelige undersøgelser og kreative projekter.

### Pædagogisk tilgang

Tilbuddet bygger på en helhedsorienteret pædagogik, hvor struktur, forudsigelighed og relationel støtte er grundlæggende elementer. Der arbejdes ud fra en anerkendende og ressourceorienteret tilgang, hvor elevernes styrker og potentialer er i centrum.

Vi tilstræber at skabe læringsmiljøer, der er præget af tydelig struktur, visuel understøttelse og et roligt tempo, som giver eleverne mulighed for at regulere sig selv og indgå i sociale fællesskaber.

NEST-tilgangen understøtter udviklingen af sociale kompetencer gennem systematisk træning i sociale strategier, samarbejde og kommunikation, samtidig med at der arbejdes med følelsesregulering i trygge rammer.

En væsentlig del af pædagogikken er at inddrage naturen som lærings- og udviklingsrum. Udeliv giver eleverne mulighed for at opleve frihed, fysisk aktivitet og sansemæssig ro, hvilket styrker trivsel og reducerer stress. Naturen bruges både til faglig læring og til at skabe sociale aktiviteter, hvor eleverne kan øve samarbejde og fællesskab i mindre strukturerede rammer.

Vi tilstræber at skabe et miljø med højt til loftet – både fysisk og mentalt – hvor eleverne oplever plads til at være sig selv, samtidig med at hverdagen er tydeligt struktureret. Der arbejdes med fleksible løsninger, der giver mulighed for pauser, bevægelse og differentierede læringsformer, så eleverne kan finde strategier, der passer til deres individuelle behov.

Den pædagogiske tilgang har som mål at styrke elevernes selvregulering, sociale kompetencer og faglige udvikling gennem en kombination af struktur, relationer og oplevelser bl.a. i naturen. Vi ønsker at skabe et læringsmiljø, hvor eleverne trives, udvikler mestringsstrategier og gradvist opnår større selvstændighed.

### Undervisning

Undervisningen tager udgangspunkt i Folkeskolelovens mål og tilpasses den enkelte elevs forudsætninger og behov. Vi arbejder differentieret og med blik for elevens nærmeste udviklingszone, så eleven oplever faglig mestring og motivation. Undervisningen understøttes af visuelle redskaber, konkretisering og tydelig struktur.

Vores Y klasser dækker hele skoleforløbet og er typisk sammensat af 2-3 klassetrin i klasserne. Der er få elever i klasserne og tydelige og anerkendende voksne. Y klasserne dækker alle folkeskolens klassetrin.

I vores Y klasse, som dækker 8.-9. kl., er der typisk lidt flere elever. Der er som udgangspunkt altid to voksne i klassen.

Vi bestræber os på at have gennemgående personale i hele skoledagen. Målet er at der skal være en "rød tråd" i elevernes hverdag. Vi arbejder mod en god, tryk og udbytterig skoledag med kendte voksne. Der undervises i alle fag og mod en FSA for alle børn, men

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>med individuelle tilpasninger, samt prøver på særlige vilkår. Målsætningen for afgangselever er at fastholde dem i skolesystemet med henblik på at gennemføre FSA i alle fag, samt udslusning til andet relevant skoletilbud eller ungdomsuddannelse.</p> <p>I det daglige har vi et tæt skolehjemssamarbejde, hvor det er altafgørende for god trivsel og udvikling, at forældre og personale er i dialog med hinanden om de ting, der har betydning for elevens udvikling.</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Tværfagligt samarbejde</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Der er et tæt samarbejde med PPR og Børn-og Unge samt med kommunens andre samarbejdspartnere for at understøtte eleven både socialt og fagligt. Det kan være motorikkonsulenter, tale/høre-konsulenter m.m.</p> <p>I udskolingsklasserne er der et tæt samarbejde med UU-vejleder, så eleverne får de bedste forudsætninger i deres videre forløb efter folkeskolen.</p> <p>Mindst en gang årligt bliver eleven i Y klasserne i samarbejde med PPR re-visiteret, visiteret til et andet tilbud eller inkluderet i en almenklasse.</p> <p>Dette er en pædagogisk drøftelse der foregår i samarbejde med forældre, skole og PPR.</p>                                                                                                  |
| <b>SFO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Der er mulighed for at komme i SFO når man går i Y klasserne.</p> <p>Der vil være tilknyttet pædagoger med specialpædagogisk erfaring og ofte er det en pædagog fra klassen, der følger med i SFO. Der er også tilknyttet et lokale til de elever som måtte have behov for mere ro og fordybelse i leg og aktiviteter.</p> <p>I mellemtrin kan man tilmeldes et klubtilbud – Oliemøllen, med diverse tilpasset aktiviteter efter skole.</p> <p>I skoleferier vil skolen planlægge de pædagogiske rammer, så der tages hensyn til alle i feriepasningen – her er man tilknyttet den fælles SFO på skolen der for barnet vil være kendt. Der vil stadig være mulighed for individuel tilpasning ift. ro og en struktur for dagen.</p> |

### Søndermarksskolen: Specialklasse

|                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Specialtilbud</b>                                                  |
| E-klasser Søndermarksskolen                                           |
| <b>Placering</b>                                                      |
| <p>Søndermarksskolen</p> <p>Byskov alle ´ 41</p> <p>4200 Slagelse</p> |
| <b>Beskrivelse af de behov, der dækkes i tilbuddet</b>                |

Elever med generelle/specifikke indlæringsvanskeligheder. Eleverne har behov for forudsigelighed, tydelig struktur. Krav og rammer justeres løbende og tilpasses den enkelte elev.

E-klasserne er sammensat med udgangspunkt i at støtte elevernes undervisningsfaglige og udviklingsmæssige behov.

Skoledagen er bygget op med en tydelig struktur og en undervisning, der tager udgangspunkt i den enkelte elevs forudsætninger og behov. Der arbejdes målrettet med at opbygge tillidsfulde relationer, som danner fundamentet for trivsel og læring.

#### Antal klasser i tilbuddet

6-8

#### Gennemsnitligt antal elever i tilbuddet

70

#### Bemanning i klassen

Specialklasserækken består af 7 klasser der dækker fra 0.kl til 9.kl

I alle klasser er der tilknyttet 2 faste voksne.

##### **0-3. kl.**

2 voksne i alle timer. (lærer og pædagog)

##### **4-6. kl.**

1-2 voksne (lærer og pædagog) ofte ekstra voksne tilknyttet i de praktisk/musiske fag

##### **7-9. kl.**

1-2 voksne (2x lærer) ofte ekstra voksne tilknyttet i de praktisk/musiske fag

Den ekstra voksne støtter enkeltelever og skaber mulighed for holddeling m.m.

#### Fysiske rammer

E-klassernes klasselokaler er placeret blandt skolens distriktsklasser for at understøtte elevernes mulighed for at deltage i skolens øvrige aktiviteter og spejle sig i distriktsklassernes dagligdag.

Når det er fagligt og socialt muligt, har vi mulighed for at inkludere i en af skolens øvrige klasser. Denne inklusion kan foregå i enkelte fag.

Klassen er indrettet med borde med delvis afskærmning og et fællesbord i midten af lokalet. Der er smartboard på væggen, og hver enkelt elev har en bærbar computer/IPad stillet til rådighed med støtteprogrammer svarende til en IT-rygsæk.

Hver elev i alle klasserne har deres egen arbejdsplads, der kan veksles mellem individuel og fælles undervisning. Der er lokaler i tilknytning til klasselokalet der giver mulighed for holddeling i kortere perioder. Den fysiske indretning skaber gode rammer for nærvær, trivsel og læring.

## Pædagogisk tilgang

### Pædagogisk tilgang og børne- og ungesyn i E-klasserne på Søndermarksskolen

I E-klasserne på Søndermarksskolen arbejdes der ud fra et anerkendende børne- og ungesyn, hvor det er en grundlæggende forståelse, at elever ikke altid har et sprog for deres udfordringer. Det kan gøre det vanskeligt for dem at udtrykke følelser og oplevelser på en hensigtsmæssig måde. Derfor ligger ansvaret hos de voksne for at skabe meningsfuld kommunikation, støtte udviklingen af nye handlemåder og opbygge en positiv skoleidentitet – i et tæt, tillidsfuldt og autentisk samarbejde med barnet.

Den pædagogiske tilgang har fokus på at skabe hensigtsmæssige Adfærd- og læringsmønstre hos den enkelte elev. Der arbejdes målrettet med social læring og med at styrke elevens selvforståelse og skoleidentitet som et kompetent og medbestemmende individ i et inkluderende fællesskab med stærk tilknytning til skolen.

Tilgangen tager afsæt i principperne fra NEST og tilpasses den enkelte elevs sociale, personlige og faglige forudsætninger. Der lægges stor vægt på at udvikle elevens sociale og personlige kompetencer i et fællesskab, hvor alle bidrager og hører til.

For hver elev udarbejdes individuelle handleplaner, som tager udgangspunkt i elevens ressourcer og kompetencer – både fagligt og i relation til skoleidentitet og fællesskabstilhørsforhold. Derudover udarbejdes planer for den sociale og personlige udvikling. Disse evalueres løbende af medarbejderne i E-klasserne.

Der samarbejdes tæt i teamet og med forældre samt øvrige fagpersoner for at sikre en helhedsorienteret indsats, hvor elevens trivsel og udvikling er i centrum. Undervisningen tilrettelægges individuelt, og specialklasserne er fysisk placeret som en integreret del af skolens distriktsklasser. Dette styrker samarbejdet mellem lærere og pædagoger på tværs af klassetyper og skaber gensidig læring og udvikling.

Hvis en elev fra E-klassen ønsker at deltage i enkelte fag i en distriktsklasse – eller hvis det vurderes som en god udviklingsmulighed af lærere, pædagoger og forældre – tages der kontakt til den relevante klasse. Eleven støttes i processen af personale fra E-klassen, så overgangen bliver tryk og meningsfuld.

## Undervisning

Undervisningen tager udgangspunkt i Folkeskolens mål og tilpasses til den enkelte elevs forudsætninger og behov. Der etableres forudsigelige rammer for undervisningen og frikvartererne, bl.a. gennem brugen af specialpædagogiske hjælpemidler. Hverdagen er struktureret, genkendelig og voksenstyret. Eleverne har egen arbejdsplads, hvor de har ro til at arbejde individuelt. Der er fokus på den enkelte elevs nærmeste udviklingszone. Den enkelte elevs indlæring støttes bl.a. ved hjælp af visuelle støttesystemer, v-time/timetimer og IT. IT er en væsentlig del af både den fælles og individuelle undervisning. Der arbejdes med handlestrategier for den enkelte elev i forhold til både faglige og sociale mål. Der er i afdelingen stort fokus på holddeling, hvor intentionen er at sammensætte eleverne efter faglige og sociale kriterier for at tilbyde dem nogle undervisningsforløb, der gerne skulle understøtte den enkeltes læring bedst muligt.

## Tværfagligt samarbejde

Alle specialklasser har tilknyttet psykologbistand fra PPR. Den tilknyttede psykolog har til opgave at følge elevernes udvikling og involvere øvrige faggrupper, hvis det skønnes nødvendigt. Der er tilknyttet en socialrådgiver til skolen som arbejder forebyggende og opbyggende.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SFO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>SFO består af to afdelinger med i alt ca. 150 børn og 11 medarbejdere.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Søndervinden" består af børn fra 0. klasse til 2. klasse – inklusiv børn fra specialklasser</li> <li>• "Bisserne" består af børn fra 3. klasse. til 4. klasse - inklusiv børn fra specialklasser</li> </ul> <p>Vi vægter fællesskabet og det enkelte barns trivsel meget højt og indtænker dette i de planlagte aktiviteter samt i den daglige relation mellem børnene og os som personale. Samtidig har vi fokus på følgende overordnede indsatsområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Krop, bevægelse og sundhed</li> <li>• Sociale kompetencer</li> <li>• Sproglig udvikling</li> <li>• Børn med særlige behov</li> <li>• Anerkendende kommunikation</li> </ul> <p>Vi arbejder tæt sammen med skolen, og pædagogerne indgår i de forskellige klasser og i samarbejdet med klassens lærere.</p> <p>Vi vægter forældrekontakt og den daglige dialog meget højt.</p> <p><b>Åbningstiderne i SFO'en</b></p> <p><b>Skoledage</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kl. 6.30-8.00</li> <li>• Kl. 13.30-17.00</li> </ul> <p><b>Skolefridage</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kl. 6.30-17.00 (for børn med et fuldtidsmodul)</li> <li>• Kl. 8.00-17.00 (for børn med eftermiddagsmodul)</li> </ul> |

## Specialundervisningstilbud i 10.klasse på ZBC

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Specialtilbud</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ASF-klasse (A-klassen) 10.klasse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Placering</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ZBC, Slagelse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Beskrivelse af de behov, der dækkes i tilbuddet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Tilbuddet er målrettet elever med autismspektrumforstyrrelse (ASF), der har behov for et struktureret og trygt læringsmiljø med fokus på både faglige, personlige og sociale mål. Eleverne har brug for støtte til at kunne indgå i klassefællesskab, deltage i skolens aktiviteter og opbygge strategier til energiforvaltning og sociale situationer. |
| <b>Antal klasser i tilbuddet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 klasse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Gennemsnitligt antal elever i tilbuddet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7 elever                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Bemanning i klassen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Klassen er bemannet, så der kan arbejdes individuelt med den enkelte elev ud fra deres forudsætninger og mål, samtidig med at der arbejdes mod FSP10-prøverne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Fysiske rammer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Klassen er placeret på ZBC10 og deltager i skolens fællesaktiviteter såsom fællestimer og elevråd, men har egne lokaler, der understøtter et roligt og overskueligt læringsmiljø.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Pædagogisk tilgang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Der arbejdes med udgangspunkt i elevernes individuelle forudsætninger, og undervisningen tilrettelægges, så den understøtter både faglig, social og personlig udvikling. Forældre/værger inddrages aktivt i opbygningen af et stillads omkring eleven, så energien kan bruges på læring og trivsel. Social trivsel understøttes gennem spil og aktiviteter med både faglige og sociale elementer. Der arbejdes desuden med almen dannelse, høflighed og sociale spilleregler. |
| Undervisning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Undervisningen følger det samme pensum som de almene ZBC10-klasser og har som mål, at alle elever kan gå op til FSP10-prøven. Der arbejdes med skriftlige opgaver efter hvert emne i dansk samt faste afleveringer i engelsk og matematik. Eleverne deltager i OSO-opgaven, terminsprøver, brobygning og erhvervspraktik på linje med de øvrige ZBC10-elever.                                                                                                                 |
| Tværfagligt samarbejde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Der samarbejdes med forældre/værger og relevante fagpersoner omkring elevernes trivsel og udvikling.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| SFO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ikke relevant                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## Vemmelev Skole – Specialklasse

|                                               |
|-----------------------------------------------|
| Specialtilbud                                 |
| Specialklasse på Vemmelev Skole               |
| Placering                                     |
| Vemmelev Skole<br>Skolevej 2<br>4241 Vemmelev |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Beskrivelse af de behov, der dækkes i tilbuddet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Tilbuddet henvender sig til elever, der har behov for særlig støtte i deres skolegang. Det omfatter blandt andet elever med socio-emotionelle udfordringer, autismespektrumforstyrrelser, opmærksomhedsvanskeligheder eller andre former for udviklingsmæssige og kognitive vanskeligheder.</p> <p>Der lægges vægt på en tydelig struktur og en undervisning, der tager udgangspunkt i den enkelte elevs forudsætninger og behov. Der arbejdes målrettet med at opbygge meningsfulde og tillidsfulde relationer, som danner fundamentet for trivsel og læring.</p> <p>Derudover arbejdes der kontinuerligt med at udvikle elevernes følelsesmæssige og sociale kompetencer, herunder konflikthåndtering, selvregulering og selvværd.</p>                                                                                                                                                                                                                                          |
| Antal klasser i tilbuddet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Gennemsnitligt antal elever i tilbuddet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Bemanning i klassen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>0.-4. klasse (CD):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Klassen er samlæst og består af 18 elever.</li> <li>Klassen er bemannet med to faste lærere på fuld tid.</li> <li>Derudover er der tilknyttet en tredje lærer i et antal lektioner ugentligt, hvilket giver mulighed for øget differentiering, støtte og samarbejde i udvalgte timer.</li> </ul> <p>5.-7. klasse (E) og 8.-9. klasse (F):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hver klasse har én fast lærer.</li> <li>Derudover har hver klasse et antal lektioner med to-lærerordning, hvor en ekstra lærer deltager. Dette skaber bedre muligheder for faglig fordybelse, ekstra støtte til elever med særlige behov samt en styrket undervisningskvalitet.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |
| Fysiske rammer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Beskrivelse af enheden 0-4CD</b></p> <p><b>Beskrivelse af enheden 0.-4. klasse (CD)</b></p> <p>Enheden 0-4CD består af to sammenlagte grupper, som holder til i de nyrenoverede lokaler i den tidligere tandklinik på skolen. Lokalerne er fysisk placeret i direkte forlængelse af skolens øvrige bygninger, hvilket muliggør tæt samarbejde med resten af skolen, samtidig med at der skabes en afgrænset ramme, hvor børnegruppen kan udvikle sig i trygge og genkendelige omgivelser.</p> <p>Renoveringen har haft fokus på at skabe fleksible og funktionelle læringsmiljøer, der understøtter både faglig og social udvikling. Der er etableret flere forskellige rum, som muliggør en varieret og differentieret hverdag for børnene:</p> <p><b>Fordybelsesrum/fællesrum:</b> Indrettet til ro og koncentration, hvor børnene kan arbejde med faglige aktiviteter og opgaver i mindre grupper eller individuelt. Rummet anvendes også til morgensamling og frokost.</p> |

**Legerum:** Designet til fri leg og bevægelse, hvor kreativitet og sociale relationer kan udfolde sig.

**Pauserum:** Et afslappende miljø, hvor børnene kan trække sig tilbage og finde ro i løbet af dagen.

**Bevægelsesrum:** Et lokale med smartboard og plads til fysisk udfoldelse. Rummet har direkte udgang til skolens "jungle-bane", som benyttes til små pauser i løbet af dagen.

**Frikvarterer:** Afholdes på legepladsen sammen med almenklasserne. En lærer fra CD-enheden deltager i alle frikvarterer for at sikre støtte og tryghed.

Den fysiske indretning understøtter en pædagogisk praksis, hvor børnene kan opdeles i mindre grupper, hvilket skaber gode rammer for nærvær, trivsel og læring. De forskellige rum giver samtidig mulighed for at tilpasse aktiviteterne til børnenes individuelle behov og dagsform.

### **Beskrivelse af enhederne 5.-7. klasse (E) og 8.-9. klasse (F)**

E- og F-klasserne er placeret i lokaler på skolens matrikel, hvilket sikrer tæt tilknytning til almenområdet og muliggør fleksibel inklusion samt samarbejde med øvrige klassetrin.

Hver klasse har et undervisningslokale med kapacitet til op til 9 elever. Lokalerne er indrettet med henblik på at understøtte både faglig progression og trivsel:

Smartboard: Understøtter digital og interaktiv undervisning.

Kridt- eller whiteboardtavle: Anvendes til traditionel undervisning og visuel formidling.

Skærmvægge: Giver mulighed for afskærmning og ro til elever med behov for øget struktur og koncentration.

Tilstødende lokale (F-klassen): Mulighed for at trække sig tilbage ved behov.

Frikvartererne afholdes på skolens fælles områder sammen med almenklasserne, hvilket styrker elevernes sociale integration.

Disse fysiske og pædagogiske rammer er tilrettelagt med henblik på at understøtte differentieret undervisning, faglig fordybelse og elevernes generelle trivsel.

### **Pædagogisk tilgang**

#### **Pædagogisk tilgang og børne- og ungesyn**

Børne- og ungesynet er kendetegnet ved en anerkendende tilgang og en forståelse af, at eleverne ikke altid har et sprog for deres udfordringer. Det kan gøre det vanskeligt for dem at udtrykke deres følelser og oplevelser på en hensigtsmæssig måde. Ansvar for at skabe gode løsninger i kommunikationen, støtte udviklingen af nye handlemåder og opbygge en positiv skoleidentitet ligger hos de voksne – i et tæt, tillidsfuldt og autentisk samarbejde med barnet.

Den pædagogiske tilgang er centreret omkring at skabe hensigtsmæssige arousalniveauer og handlemønstre hos det enkelte barn. Der arbejdes målrettet med social læring og med at styrke elevens skoleidentitet og selvforståelse som et kompetent og medbestemmende individ i et fællesskab med stærk tilknytning til skolen.

Det pædagogiske arbejde tager afsæt i principperne fra NEST og tilpasses det enkelte barns behov og forudsætninger – både socialt, personligt og fagligt. Der lægges stor

vægt på at udvikle barnets sociale og personlige kompetencer i et inkluderende fællesskab.

For hver elev udarbejdes der handleplaner, som tager udgangspunkt i elevens faglige kompetencer og ressourcer i relation til skoleidentitet og fællesskabstilhørsforhold. Derudover udarbejdes handleplaner for den sociale og personlige udvikling. Disse planer evalueres løbende af medarbejderne i tilbuddet.

En trivselskonsulent er tilknyttet og har ansvar for børnesager samt for at yde sparring til personalet. Konsulenten kan desuden observere elever, klassefællesskaber eller den enkelte lærers praksis efter behov.

Der samarbejdes tæt i teamet og med forældre samt øvrige fagpersoner for at sikre en helhedsorienteret indsats, hvor elevens trivsel og udvikling er i centrum.

### Undervisning

Undervisningen tager udgangspunkt i Folkeskolelovens mål.

Undervisningen tilrettelægges desuden med afsæt i NEST-principperne og differentieres, så den tilpasses den enkelte elevs faglige niveau og læringsforudsætninger.

### Tværfagligt samarbejde

#### **Samarbejde med fagpersoner**

Tilbuddet samarbejder tæt med PPR og øvrige relevante fagpersoner. Trivselskonsulenten afholder jævnligt møder med PPR, sagsbehandlere m.fl. på baggrund af igangværende eller nye børnesager.

Derudover er der tilknyttet en sundhedsplejerske til specialtilbuddet, som afholder de obligatoriske sundhedssamtaler med børnene.

Til specialtilbuddets udskolingsklasse er der desuden tilknyttet en UU-vejleder, som understøtter elevernes overgang til ungdomsuddannelse og videre vej i livet.

### SFO

Specialtilbuddets elever går i samme SFO som almeneleverne. Dog er personalet i SFO'en sat godt ind i de behov, som eleverne der kommer fra specialklasserne har.  
Åbningstiden alle hverdage er

Morgen: 6.00 – 8.00

Eftermiddag: 12.00 – 16.45.

I skoleferier og på skolefridage har SFO'en åben 6.15 – 16.45. Dog er dette ikke gældende på lukkedage.