

TEMADRØFTELSE SOCIOØKONOMISK TILLÆG

**Børne- og Ungeudvalget
6. maj 2025**

Indhold:



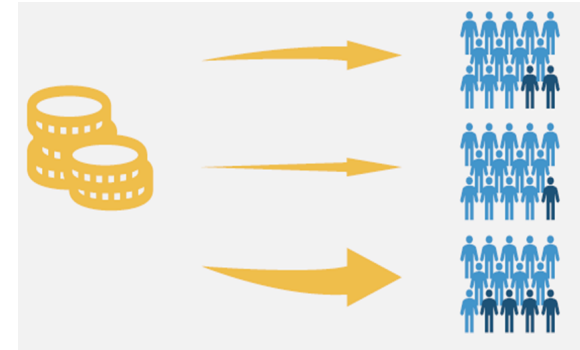
- Baggrund
- Samlet økonomi
 - Udmøntning af skolernes budget
 - Lønprocent ud af samlet budget
- Andre indikatorer ift. socioøkonomi i de enkelte skoledistrikter
 - Dansk som andetsprog
 - Segregering
 - Faktiske ~ forventede karakterer og løfteevne
- Socioøkonomisk tillæg
 - Nuværende tildeling pr. skole i alt og pr. elev
 - Index100 tildeling pr. skole og pr. elev
 - Opdatering af nuværende tildelingsnøgle pr. skole og pr. elev
 - Tildeling ud fra socioøkonomisk forventet karakter
- Hvordan kan der arbejdes videre?

Baggrund

Det er politisk besluttet, at der skal anvendes en nøgle til fordeling af det socioøkonomiske tillæg.

Det er for at skabe øget lighed, så de skoler med størst behov også får den største ressource.

Udvalget har på flere møder drøftet fremtidig fordelingsnøgle ud fra den nuværende fordelingsnøgle på baggrund af data fra Danmarks Statistik samt oplæg til fordelingsnøgle fra Index100.



Samlet økonomi – udmøntning af skolernes budget

Skole	Forbrugsprocent 2023	Forbrugsprocent 2024
Antvorskov Skole	99,9	102,7
Baggesensskolen	100,2	97,4
Broskolen	92,3	97,7
Dalmose Skole	102,3	103,1
Hashøjskolen	96,7	102,2
Hvilebjergskolen	103,7	99,0
Kirkeskovsskolen	102,4	99,6
Marievangskolen	99,0	97,9
Nymarksskolen	99,0	100,5
Omø Skolen	93,6	102,3
Solskinsskolen - Skæ	98,2	101,3
Stillinge Skole	89,3	100,7
Søndermarksskolen	96,3	98,5
Vemmelev Skole	99,4	100,9

Forbrugsprocent under 97
Forbrugsprocent 97 til 100
Forbrugsprocent 100 til 103
Forbrugsprocent over 103

Tabellen viser forbrugsprocenter på skoledelen for hver skole, dvs. SFO-udgifter og budget indgår ikke i tallene.

Forbrugsprocenten siger ikke nødvendigvis noget om skolernes muligheder eller udfordringer, men noget om, hvordan budgettet konkret er udmøntet.

Ift. overførselsreglerne er det muligt at overføre mindreforbrug op til 3%, mens merforbrug overføres fuldt ud.

Lønprocent ud af samlede budget

En stor del af skolernes budget er bundet op på lønninger af personale.

Lønprocenten kan evt. sige noget om, skolens mulighed for at prioritere andet end personale alt afhængig af, hvor stor en andel, der går til løn.

En lavere lønprocent kan evt. også skyldes ledige stillinger.

Skole	Lønforbrug af samlet budget 2024
Antvorskov Skole	94,3
Baggesenskolen	94,7
Broskolen	87,3
Dalmose Skole	88,5
Hashøjskolen	87,0
Hvilebjergskolen	94,8
Kirkeskovsskolen	91,8
Marievangskolen	92,4
Nymarksskolen	93,1
Omø Skolen	94,1
Solskinsskolen	93,0
Stillinge Skole	95,2
Søndermarksskolen	91,4
Vemmelev Skole	94,9

Dansk som andetsprog (DSA)

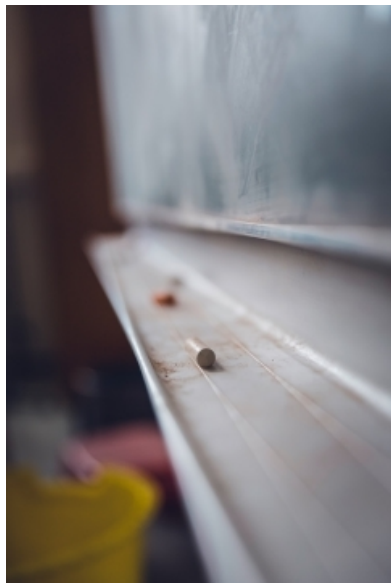
	DSA-elever indmeldt af skolerne forår 2025	% af elever på skolen i skoleår 2024/25	% af elever på skolen i skoleår 2022/23*	Fordelings- nøgle 2024/25	Fordelings- nøgle 2022/23
Antvorskov Skole	202	22,7%	25,8%	15,9%	22,3%
Baggesensskolen	122	25,1%	23,2%	9,6%	9,8%
Broskolen	166	41,8%	33,2%	13,1%	13,6%
Dalmose skole	23	10,9%	5,1%	1,8%	1,2%
Hashøjsskolen	9	5,5%	2,2%	0,7%	0,3%
Hvilebjergsskolen	1	0,8%	0,0%	0,1%	0,0%
Kirkeskovsskolen	2	2,4%	4,8%	0,2%	0,4%
Marievangsskolen	195	32,3%	22,3%	15,4%	12,7%
Nymarksskolen	222	37,4%	25,8%	17,5%	13,5%
Solskinsskolen - Skælskør Skole	131	19,4%	14,6%	10,3%	10,7%
Stillinge Skole	10	3,6%	4,1%	0,8%	1,1%
Søndermarksskolen	167	50,3%	33,7%	13,1%	11,1%
Vemmelev Skole	20	4,3%	7,3%	1,6%	3,4%
I alt	1.270	24%	19%	100%	100%

*I tallene for skoleåret 2022/23 indgår de lukkede skoler på følgende måde: Boeslunde, Skælskør og Eggeslevmagle skoler er summeret til Solskinsskolen - Skælskør Skole, Flakkebjerg Skole er lagt til Dalmose Skole og Tårnborgh Skole er fordelt mellem Broskolen og Vemmelev Skole.

Det samlede antal DSA-elever i 2022/23 var 1.090 – dette har betydning hvis beløb pr. elev frem for fordeling af en ramme.



Segregering



Pr. marts 2025	Antal segregerede	Segregering	Socioøkonomisk fordelingsnøgle 'Slagelse model'	Socioøkonomisk fordelingsnøgle Index 100
Antvorskov Skole	80	7,92%	16,6%	15,6%
Baggesensskolen	71	8,56%	10,1%	9,7%
Broskolen	46	7,82%	12,3%	8,4%
Dalmoose Skole	31	8,61%	3,3%	3,6%
Hashøjskolen	9	4,84%	1,0%	2,3%
Hvilebjergskolen	9	6,16%	1,3%	1,9%
Kirkeskovsskolen	7	5,22%	0,9%	1,5%
Marievangsskolen	86	6,68%	12,0%	10,9%
Nymarksskolen	88	9,83%	11,2%	11,4%
Solskinsskolen - Skælskør Skole	116	13,11%	14,1%	14,1%
Omø Skole	0	0,00%	0,0%	0,0%
Stillinge Skole	24	7,95%	2,8%	5,2%
Søndermarksskolen	51	7,97%	9,2%	6,0%
Vemmelev Skole	55	8,36%	5,1%	9,3%
	673	8,50%	100,0%	100,0%

Der er beregnet en fordelingsnøgle ud fra forventet karakter samt antal elever på skolen

Faktiske ~ forventede karakterer og løfteevne – tal fra Uddannelsesstatistik.dk skoleåret 2023-24



	Forventet karakter ud fra socioøkonomisk reference	Karakter i bundne prøver	Løfteevne (CEPOS)	Forordningsnøgle ud fra forventet karakterer socioøkonomisk reference
Vemmelev Skole	6,5	6,2	-0,3	9,2%
Dalmose skole	6,6	6,7	0,1	4,1%
Nymarkskolen	6,6	6,6	0,0	11,6%
Kirkeskovsskolen*	6,7	7,1	0,2	1,6%
Solskinsskolen - Skælskør Skole	6,7	7,1	0,4	13,0%
Baggesensskolen	6,8	7,4	0,6	9,2%
Stillinge Skole	6,8	7,0	0,2	5,3%
Søndermarksskolen	6,8	6,8	0,1	6,3%
Broskolen	6,9	7,3	0,4	7,4%
Marievangsskolen	6,9	6,8	-0,1	11,3%
Antvorskov Skole	7,2	7,2	0,0	15,8%
Hashøjskolen*	7,2	7,2	0,0	2,9%
Hvilebjergskolen*	7,2	7,2	0,0	2,2%
Gennemsnit	6,84	6,97	0,12	100,0%

*0. – 6. klassesskoler er sat til samme karakter, som den skole, de er fødeskole for.

Den socioøkonomiske reference tager højde for elevernes baggrundsforhold. Jo højere forventet karakter ud fra socioøkonomisk reference, jo flere elever fra ressourcestærke hjem og omvendt

Socioøkonomisk reference Uddannelsesstatistik.dk – datagrundlag

En skoles socioøkonomiske reference bliver beregnet ved hjælp af en statistisk model. I modellen indgår der en række registerbaserede oplysninger på personniveau om elevernes baggrundsforhold. Oplysningerne hentes fra Danmarks Statistik. Baggrundsforholdene omfatter:

- Elevens køn
- Elevens alder
- Elevens herkomst og oprindelsesland
- Forældrenes uddannelsesniveau
- Forældrenes indkomstniveau
- Forældrenes arbejdsmarkedsstatus
- Forældrenes ledighedsgrad
- Forældrenes kriminalitet
- Familietype
- Antal børn i familien og placering i søskendeflokken
- Sociale foranstaltninger. På gruppeniveau indgår følgende for at tage højde for såkaldte kammeratskabseffekter: - Andelen af indvandrere og efterkommere på klassetrinnet på skolen. - Andelen af elever med forældre, der har en mellemlang eller lang videregående uddannelse på klassetrinnet på skolen.

På gruppeniveau indgår følgende for at tage højde for såkaldte kammeratskabseffekter:

- Andelen af indvandrere og efterkommere på klassetrinnet på skolen.
- Andelen af elever med forældre, der har en mellemlang eller lang videregående uddannelse på klassetrinnet på skolen

Socioøkonomisk tillæg - fordelingsnøgler

- Nuværende tildeling på baggrund af statistisk overblik fra Danmarks Statistik (6 kriterier – elever pr. 1.1.2020)
- Index100 på baggrund af statistisk analyse af elevernes demografi, socioøkonomi og sundhed (60 kriterier – elever pr. 5.9.2024)
- Opdatering af nuværende tildeling (6 kriterier – elever pr. 1.1.2025)
- Fordelingsnøgle ud fra forventede karakterer fra uddannelsesstatistik.dk

OBS Broskolen har en særlig tildeling til inkluderende sprogindsats, som minimum går tilbage til skoleåret 2016/17. Der er ikke fundet en særskilt politisk beslutning, men det har været en del af tildelingsmodellen. Den vil fremgå i de præsenterede scenarier, da det er politisk muligt også at prioritere disse midler.



Nuværende tildeling socioøkonomisk tillæg, inkluderende sprogindsats og øvrig tildeling pr. skole i alt og pr. elev

Skole	Elevtal	Nuværende fordelingsnøgle	Socioøk. tillæg i alt	Inkluderende sprogindsats	Socioøk. og inkl. sprog Tildeling pr. elev	Basis- og variabel tildeling	I alt tildeling pr. elev
Antvorskov Skole	888	16,6%	8.596.474		9.681	37.186.261	51.557
Baggesensskolen	487	10,1%	5.252.025		10.784	21.196.951	54.310
Broskolen	397	12,3%	6.388.312	902.160	18.364	17.505.246	62.458
Dalmose Skole	211	3,3%	1.701.127		8.062	10.567.074	58.143
Hashøjskolen	163	1,0%	536.764		3.293	8.311.117	54.281
Hvilebjergskolen	125	1,3%	660.632		5.285	6.945.944	60.853
Kirkeskovsskolen	83	0,9%	470.700		5.671	5.347.872	70.103
Marievangsskolen	604	12,0%	6.242.973		10.336	25.576.920	52.682
Nymarksskolen	594	11,2%	5.813.562		9.787	25.270.071	52.329
Omø Skole	4	0,0%	0		0	1.617.723	404.431
Solskinsskolen - Skælskør Skole	676	14,1%	7.299.984		10.799	28.768.154	53.355
Stillinge Skole	278	2,8%	1.445.133		5.198	13.240.039	52.824
Søndermarksskolen	332	9,2%	4.756.551		14.327	15.301.147	60.415
Vemmelev Skole	467	5,1%	2.645.831		5.666	20.351.581	49.245
Sum / Gennemsnit	5.309	100,0%	51.810.066	902.160	9.929	237.186.098	54.605

Index100 tildeling socioøkonomisk tillæg, inkluderende sprogindsats og øvrig tildeling pr. skole i alt og pr. elev

Skole	Elevtal	Index 100 fordelingsnøgle	Socioøk. tillæg i alt	Inkluderende sprogindsats	Socioøk. og inkl. sprog Tildeling pr. elev	Basis- og variabel tildeling	I alt tildeling pr. elev
Antvorskov Skole	888	15,6%	8.076.235		9.095	37.186.261	50.971
Baggesensskolen	487	9,7%	5.021.026		10.310	21.196.951	53.836
Broskolen	397	8,4%	4.331.666	902.160	13.183	17.505.246	57.277
Dalmose Skole	211	3,6%	1.883.810		8.928	10.567.074	59.009
Hashøjskolen	163	2,3%	1.215.559		7.457	8.311.117	58.446
Hvilebjergskolen	125	1,9%	989.994		7.920	6.945.944	63.488
Kirkeskovsskolen	83	1,5%	772.690		9.310	5.347.872	73.742
Marievangsskolen	604	10,9%	5.652.028		9.358	25.576.920	51.704
Nymarksskolen	594	11,4%	5.905.707		9.942	25.270.071	52.484
Omø Skole	4	0,0%	0		0	1.617.723	404.431
Solskinsskolen - Skælskør Skole	676	14,1%	7.306.963		10.809	28.768.154	53.366
Stillinge Skole	278	5,2%	2.681.002		9.644	13.240.039	57.270
Søndermarksskolen	332	6,0%	3.130.743		9.430	15.301.147	55.518
Vemmelev Skole	467	9,3%	4.842.643		10.370	20.351.581	53.949
Sum / Gennemsnit	5.309	100,0%	51.810.066	902.160	9.929	237.186.098	54.605

Opdatering af nuværende tildeling socioøkonomisk tillæg, inkluderende sprogindsats og øvrig tildeling pr. skole i alt og pr. elev

Skole	Elevtal	Opdatering nuv. Fordelingsnøgle	Socioøk. tillæg i alt	Inkluderende sprogindsats	Socioøk. og inkl. sprog Tildeling pr. elev	Basis- og variabel tildeling	I alt tildeling pr. elev
Antvorskov Skole	888	18,2%	9.410.216		10.597	37.186.261	52.474
Baggesensskolen	487	12,7%	6.572.785		13.496	21.196.951	57.022
Broskolen	397	11,8%	6.123.824	902.160	17.698	17.505.246	61.792
Dalmose Skole	211	2,7%	1.418.716		6.724	10.567.074	56.805
Hashøjskolen	163	1,8%	915.880		5.619	8.311.117	56.607
Hvilebjergskolen	125	0,8%	413.044		3.304	6.945.944	58.872
Kirkeskovsskolen	83	1,0%	529.774		6.383	5.347.872	70.815
Marievangsskolen	604	11,2%	5.791.593		9.589	25.576.920	51.935
Nymarksskolen	594	15,0%	7.793.958		13.121	25.270.071	55.663
Omø Skole	4	0,0%	0		0	1.617.723	404.431
Solskinsskolen - Skælskør Skole	676	10,5%	5.423.445		8.023	28.768.154	50.579
Stillinge Skole	278	2,4%	1.248.111		4.490	13.240.039	52.116
Søndermarksskolen	332	6,8%	3.519.852		10.602	15.301.147	56.690
Vemmelev Skole	467	5,1%	2.648.868		5.672	20.351.581	49.251
Sum / Gennemsnit	5.309	100,0%	51.810.066	902.160	9.929	237.186.098	54.605

Ud fra forventet karakterer tildeling socioøkonomisk tillæg, inkluderende sprogindsats og øvrig tildeling pr. skole i alt og pr. elev

Skole	Elevtal	Fordelingsnøgle ud fra forventet karakterer	Socioøk. tillæg i alt	Inkluderende sprogindsats	Socioøk. og inkl. sprog. Tildeling pr. elev	Basis- og variabel tildeling	I alt tildeling pr. elev
Antvorskov Skole	888	15,8%	8.211.565		9.247	37.186.261	51.124
Baggesensskolen	487	9,2%	4.781.535		9.818	21.196.951	53.344
Broskolen	397	7,4%	3.841.203	902.160	11.948	17.505.246	56.042
Dalmoose Skole	211	4,1%	2.131.921		10.104	10.567.074	60.185
Hashøjsskolen	163	2,9%	1.507.303		9.247	8.311.117	60.236
Hvilebjergsskolen	125	2,2%	1.155.907		9.247	6.945.944	64.815
Kirkeskovsskolen	83	1,6%	826.773		9.961	5.347.872	74.393
Marievangsskolen	604	11,3%	5.844.047		9.676	25.576.920	52.021
Nymarksskolen	594	11,6%	6.001.712		10.104	25.270.071	52.646
Omø Skole	4	0,0%	0		0	1.617.723	404.431
Solskinsskolen - Skælskør Skole	676	13,0%	6.733.717		9.961	28.768.154	52.518
Stillinge Skole	278	5,3%	2.729.500		9.818	13.240.039	57.444
Søndermarksskolen	332	6,3%	3.259.691		9.818	15.301.147	55.906
Vemmelev Skole	467	9,2%	4.785.192		10.247	20.351.581	53.826
Sum / Gennemsnit	5.309	100,0%	51.810.066	902.160	9.929	237.186.098	54.605

Forskel på modellerne

Danmarks Statistik

- Statistisk profil af den sociale baggrund for elever på kommunens skoler
- 6 kriterier
- Danmarks Statistik beskriver kriterierne som belastningskriterier, dvs. alle tæller 'negativt'
- Alle kriterier vægter det samme, og en elev kan opfylde flere kriterier, der så tæller for hver forekomst

Uddannelsesstatistik.dk – se side 9 for beskrivelse af data bag model

Index100

- Statistisk model på baggrund af detaljerede oplysninger om alle 0.-9. klasses elever i hele landet
- 62 kriterier – nogle øger andre mindsker sandsynlighed for inkluderende tiltag
- Demografiske, socioøkonomiske og sundhedsrelaterede forhold
- Modellen beregner elevernes individuelle statiske sandsynlighed for inkluderende tiltag givet deres baggrundsforhold

Socioøkonomisk tillæg - sammenfatning

- Der er i dette præsenteret tre/fire forskellige fordelingsnøgler ift. det socioøkonomiske tillæg.
- Der er forholdsvis stor forskel for flere skoler alt afhængig af valg af model.
- Der kan vælges yderligere fordelingskriterier udover fordelingsnøgle eks. DSA samt der kan varieres i puljestørrelse.

	Nuværende fordelingsnøgle	Nuværende fordelingsnøgle opdateret	Index 100 fordelingsnøgle	Fordelingsnøgle ud fra forventet karakterer socioøkonomisk reference
Antvorskov Skole	16,6%	18,2%	15,6%	15,8%
Baggesensskolen	10,1%	12,7%	9,7%	9,2%
Broskolen	12,3%	11,8%	8,4%	7,4%
Dalmose skole	3,3%	2,7%	3,6%	4,1%
Hashøj skolen	1,0%	1,8%	2,3%	2,9%
Hvilebjergskolen	1,3%	0,8%	1,9%	2,2%
Kirkeskovsskolen	0,9%	1,0%	1,5%	1,6%
Marievangsskolen	12,0%	11,2%	10,9%	11,3%
Nymarksskolen	11,2%	15,0%	11,4%	11,6%
Solskinsskolen - Skælskør Skole	14,1%	10,5%	14,1%	13,0%
Stillinge Skole	2,8%	2,4%	5,2%	5,3%
Søndermarksskolen	9,2%	6,8%	6,0%	6,3%
Vemmelev Skole	5,1%	5,1%	9,3%	9,2%
I alt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Hvordan kan der arbejdes videre



Udvalget skal på et kommende møde have præsenteret modeller til beregningsmetode og fordelingsnøgle for det socioøkonomiske tillæg ud fra denne temadrøftelse.

Udvalget kan til det videre arbejde give retning for bl.a.:

- Hvilke overvejelser giver de præsenterede indikatorer ift. socioøkonomi anledning til?
- Hvor stor skal puljen være for det socioøkonomiske tillæg?
- Skal der være særskilt tildeling til DSA, inkluderende sprogindsats eller andet?
- Skal en højere andel af den nuværende pulje til socioøkonomisk tillæg indgå i den elevtalsbaserede tildeling?