

## Boligsocial Helhedsplan 2017 – 2021

### Forslag til kommunale indsatser/aktiviteter på baggrund af temamøde d. 9.3.2017 med fagudvalg.

I forslagene er der taget udgangspunkt i, at Landsbygefonden foreløbig har afsat 24 mio. til boligsociale indsatser i helhedsplanen, og at der af dette beløb kan anvendes midler svarende til 6 ekstraordinære stillinger (årsværk) til ekstra kommunale indsatser. De 6 stillinger vil i givet fald blive fordelt på de 5 aktiviteter, der er skitseret.

Delindsats og aktivitet	Formål	Målgruppe	Succeskriterier m/eksempler
<p><b><u>Forebyggelse og forældreansvar</u></b></p> <p><b>Aktivitet – Intensive sundhedsplejerskebesøg i et hyppigere og længere omfang end sædvanligt v/Børn og Familie</b></p> <p>I forhold til helhedsplanens målgruppe medtænkes behovsbesøg, som en del af det almene tilbud. Sundhedsplejerskerne tager både afsæt i systematiske iagttagelser fra "Tidlig opsporing" og i generelle iagttagelser relateret til den givne familie</p>	<p>Forbedre de normdannende mønstre i de udsatte boligområder og fokus vil være at understøtte børn, unge og familier i at udvikle en stærkere normkultur, der matcher værdierne i et demokratisk og tillidsbaseret samfund</p> <p>Målet er at boligområderne bliver domineret af normer, der understøtter oplevelsen af tryghed, forpligtende fællesskab samt gensidig respekt og ansvar</p>	<p>Alle familier i områderne med børn i alderen 0-1,5 år</p>	<p>Sundhedsplejerske samtaler ved hvert familiebesøg om betydningen af positive kulturbærende normer, der matcher værdierne i et demokratisk og tillidsbaseret samfund</p>

<b><u>Uddannelse og Beskæftigelse</u></b>			
<p><b>Aktivitet "Fra Drop Out til Stay In" v/Center for Skole</b></p> <p>Der nedsættes 4 tværfaglige grupper i 4 geografiske distrikter, bestående af Slagelse Syd, Slagelse Nord, Korsør og Skælskør, der har et særligt fokus rettet mod den tidlige drop out (skolefravær).</p> <p>Der ansættes 4 skolekontaktpersoner til de 4 distrikter, der skal arbejde målrettet med at hjælpe børn med at komme i skole.</p>	<p>Ordningen skal være med til at øge almenindsatsen og herigennem styrke inklusion og trivsel i folkeskolerne i Slagelse Kommune og bidrage til forebyggelse af mere vidtrækkende konsekvenser ved skolefravær.</p>	<p>Elever i folkeskolen med bekymrende fravær</p> <p>Relevante fagpersoner, skoler,</p> <p>Pædagogisk/psykologisk inklusion(PUI)</p> <p>fagspecialister fra Børn og Familie, UU, SSP, skolekontaktpersoner</p>	<p>Styrket fastholdelse af børn og unge i deres uddannelsesforløb</p>
<p><b>Aktivitet - Livsduelighed og parat til fremtiden v/Center for Skole</b></p> <p>Projekt "Livsduelighed" løber over 10 uger (4 ugentlige lektioner) med forskellige temaer i fokus f.eks. trivsel, flertalsmisforståelser og uddannelsesparathed for 6. klasser i boligområderne. Forløbet er et samarbejde mellem skole, fritidsklubben, sundhedsplejerske, SSP, UU og foreningslivet.</p>	<p>Det overordnede formål med projektet er at øge elevernes handlekompetencer til at træffe velovervejede beslutninger omkring egen fremtid</p>	<p>Elever i 6.kl. i de boligsociale områder</p>	<p>80 % af eleverne føler, at projektet har støttet dem i deres udvikling til at tage ansvar og reflektere over egne valg</p>

<p><b>Aktivitet – En opnormering af det virksomhedsnære samarbejde v/Arbejdsmarked og Integration</b></p> <p>Virksomhedspraktikker og løntilskud skal i højere grad være lokalt forankret.  Virksomhedspraktikker og løntilskud skal indgås med klare aftaler om, progression i forløbene  Håndholdt indsats vil være i fokus for store dele af gruppen  Efterværn – Virksomhederne skal have adgang til hjælp fra Jobcentret, også efter det formelle forløb er afsluttet  Et tættere forpligtende samarbejde med ungdomsuddannelserne  Mentor til uddannelse  Etablering af elevpladsjobkonsulenter, som en del af jobcentrets ungeindsats (modvirke frafald)  Undersøge mulighederne for sprogundervisning på lokale virksomheder, alternativt i lokalområderne</p>	<p>At reducere antallet af 18-64 årige beboere der ingen tilknytning har til arbejdsmarkedet eller uddannelsessystemet  At flere unge påbegynder og fastholdes i en ungdomsuddannelse  Der forventes en samlet positiv påvirkning af områdernes negative sociale arv, den oplevede tryghed og generelle trivsel ved at flere beboere tilknyttes arbejdsmarkedet</p>	<p>De over 18 årige, men med særlig fokus på de 18-30 årige</p>	<p>Andelen af borgere i alderen 18+ der indskrives og fastholdes på en ungdomsuddannelse øges</p>
<p><b>Aktivitet – Mental sundhedsfremme – tidlige opsporing og indsats overfor mentale helbredsproblemer</b></p> <p>Initiativet styrker sundhedsindsatsen for udsatte og sårbare borgere i boligsociale områder som et middel til at opnå selvforsørgelse. Indsatsen bygger ovenpå eksisterende lovende praksis og udføres i samarbejde med Handicap og Psykiatri. Indsatsen fokuserer på en tidlig opsporing af mistrivsel og er et målrettet tilbud til disse borgere med fokus på "livsmestring"</p>	<p>Det er overordnet indsatsens formål at styrke borgere der mistrives til selvforsørgelse gennem sundhedsfremmende tiltag.  Indsatsen har fokus på forebyggelse og at øge borgernes handlekompentence</p>	<p>Borgere under 30 år, alle nyledige/revisiterede i grupperne "aktivitetsparate" og uddannelsesparate screenes.   Borgere over 30 år, alle nyledige/revisiterede i grupperne "aktivitetsparate" screenes</p>	<p>Markant øget trivsel (– dvs. stærkere selvværd, øget motivation og livskvalitet hos den enkelte borger) samt nedbrydning af social arv og forbedring af selvforsørgelsesgraden</p>

