

Bilag 1: Tematiseret opsamling på temamøde

Hvilke inspirationer kan Børne- og Ungeudvalget tage med?

Tema 1 – Investering i børne- og ungeområdet
• Økonomisk og faglig investering for at understøtte inklusion og bedre trivsel hos børnene. Fortsætte med at investere i kulturelle tilbud og dagtilbud. • Hvordan kan vi sikre optimale læringsmiljøer og arbejdsfællesskaber for både børn og voksne? • Fokus på tillid, tryghed og fællesskaber. Hvordan kan vi inddrage børn og unge i ansvarsområder og arbejdet med at skabe tillid og tryghed? • Vigtigheden af tidlig indsats og tilstrækkelige ressourcer for at sikre børns trivsel og udvikling. Fokus på projektet "Flere hænder" og reelle minimumsnormeringer. • Hvordan kan vi sikre, at der er tilstrækkelige hænder til at understøtte børn og unge mest muligt?
Tema 2 – Trivselspolitik
• Implementering af kommissionens definition af trivsel som et indsatsområde. Hvordan kan Børne- og Ungeudvalget understøtte denne indsats politisk for at optimere rammerne? • Hvordan kan vi omsætte Trivselskommissionens anbefalinger fra ord til handling?
Tema 3 – Støtte til forælderrollen
• Støtte til forælderrollen og forbedring af samarbejdet mellem forældre, institution og skole. Fokus på vejledning, fællesskab, digital dannelse og god kommunikation. • Hvordan kan vi inspirere forældrene til at støtte deres børns trivsel og udvikling? • Hvordan kan arbejdsmarkedsstrukturen tilpasses for at give forældrene bedre muligheder for at tage forældreskabet på sig?

Tema 4 – Rammer og ansvar

- Sikre rammerne i den enkelte institution og turde sige forældreansvar. Fokus på at skabe et trygt og støttende miljø for børnene.
- Hvordan kan vi skabe en kulturforandring, hvor forældrene tager ansvar og er aktive deltagere i deres børns trivsel?

Tema 5 – Søvn og fleksible skoledage

- Hvordan kan vi understøtte børns og unges søvn, herunder forslag om senere mødetider i skolen og fleksible skoledage?
- Hvordan kan vi politisk lave retningslinjer omkring søvn, ligesom man har det med kost?
- Hvordan kan vi hjælpe forældre med at understøtte børnenes søvn i hjemmet, især i forhold til digitale medier?
- Hvordan kan vi sikre, at skoledagens starttidspunkt er optimalt for børns læring og trivsel?

Hvad gav oplæggene anledning til at drøfte i forældrebestyrelserne?

Tema 1 – Definition og måling af trivsel
• Hvordan definerer vi trivsel i vores institution? Hvilke indikatorer bruger vi til at måle trivsel blandt børn og personale? • Hvordan kan vi sikre, at vores definition af trivsel er inkluderende og tager højde for både børns og forældres perspektiver?
Tema 2 – Forældresamarbejde og kommunikation
• Hvordan kan vi forbedre samarbejdet og kommunikationen med forældrene om børns trivsel? • Hvilken rolle spiller Aula i forældresamarbejdet, og hvordan kan vi bruge det mest effektivt?
Tema 3 – Personalets trivsel og samarbejde
• Hvordan kan vi støtte personalet i at opretholde et godt arbejdsmiljø og stærke samarbejdsrelationer? • Hvordan kan vi udvikle principper og metoder, der fremmer åben dialog og støtte blandt medarbejderne?
Tema 4 – Aktiviteter og læringsmiljøer
• Hvordan kan vi sikre, at aktiviteterne i institutionerne er spændende og engagerende for børnene? • Hvordan kan vi integrere mere fysisk aktivitet og bevægelse i hverdagen for at fremme børns trivsel?
Tema 5 – Inklusion og relationer
• Hvordan kan vi arbejde med inklusion og relationer for at sikre, at alle børn føler sig set og værdsat? • Hvordan kan vi tale med børnene om, hvornår de har det godt, og hvordan vi kan støtte fællesskabet?

- Hvordan kan vi hjælpe forældre med at understøtte børnenes søvn i hjemmet, især i forhold til digitale medier?
- Hvordan kan vi sikre, at skoledagens starttidspunkt er optimalt for børns læring og trivsel?