

	Initiativ	Beskrivelse	Målgruppe	Ansvarlig (center/stab udvalg)	Start	Slut	Opfølgning oktober 2015
	Kompetent Demens-behandling i Fehmernbelt regionen	EU projektet KoDiF har til formål at sikre en optimal pleje af demente i Slagelse Kommune gennem kompetenceudvikling af egne medarbejdere. Projektets aktiviteter omfatter blandt andet et udvekslingsophold i Tyskland af en uges varighed for det deltagende fagpersonale.	Erhvervsaktive (egne medarbejdere)	Center for Sundhed og Omsorg, i samarbejde med AWO Bildungszentrum Preetz.	apr-13	jun-15	Projektet er afsluttet Juni 2015. Målet var at udvikle et skræddersyet kursus med temaet demens til social og sundhedsassistenter og -hjælpere i kommunens ældrepleje. I projektperioden har 60 SSA'er og SSH'er deltaget i kurset. Fremadrettet udbydes demenskurset løbende til SSA'er og SSH'er i ældreplejen.
	Styrket kvalitet i læringsmiljøer	Der arbejdes med kompetenceudviklingsforløb i form af faglige kurser og netværk for både ledere og medarbejdere. Der er målrettede indsatser i gang på de i kvalitetsrapporten udpegede indsatsområder, bl.a. inklusion, brobygningsarbejdet. I forbindelse med folkeskolereformen og OK 13 igangsættes uddannelsesforløb for skoleledelser og medarbejdere m. tillidshverv mhp at understøtte deres nye roller, opgaver og ansvar. Der er også fokus på udvikling af ledelsesteamene. Ligeledes arbejdes på en flerårig strategi for kompetenceudvikling af medarbejderne, særligt med fokus på linjefagsdækning. Der arbejdes fortsat med kurser og netværk i relation til inklusion, LP, bevægelse, specifikke fagområder mm.	Grundskolen	Center for Skole og Fritid	Igangsæt		Center for Uddannelse har igangsat en række tiltag for at styrke kvaliteten i læringsmiljøerne: - Alle ledere, lærere og pædagoger på de 19 almenskoler arbejder på at implementere Visible Learning. 792 ledere, lærere og pædagoger har deltaget i 4 kursusdage, 54 ledere har deltaget i yderligere 2 kursusdage, 70 coaches har deltaget i 7 kursusdage og skal deltage i yderligere 5. I alt er afviklet 30 kursusdage i skoleåret 2014/15 med i alt 2792 deltagere, og i skoleåret 2015/16 afvikles 24 kursusdage med 1218 deltagere. Alle skoler har desuden modtaget individuel sparring og feedback. - I skoleåret 2015/16 deltager 184 pædagoger og pædagogmedhjælpere fra både almen- og specialskoler i et kompetenceudviklingsforløb i klasse- og læringsledelse. Forløbet strækker sig over fire måneder med 5 kursusdage. - Alle skoleledere og ledelsesteamene deltog i skoleåret 2013/14 i et kompetenceudviklingsforløb med henblik på at understøtte deres nye roller, opgaver og ansvar som følge af Lov 409 og folkeskolereformen. AMR og TR har i denne forbindelse deltaget i to temadag sammen med lederne. H6I skoleåret 2015/16 deltager alle skoleledere inkl. vice-, afdelings-, SFO- og klubledere deltager i et kompetenceudviklingsforløb i strategisk- og læringscentreret skoleledelse. Forløbet er tilrettelagt på diplomniveau og omfatter ialt 9 kursusdage. - 86 medarbejdere fra specialskolerne har udviklet deres relationskompetencer i forhold til eleverne gennem 8 halvdagskurser i skoleåret 2014/15. I 2015/16 følges op med 10 timers kursus.

	Initiativ	Beskrivelse	Målgruppe	Ansvarlig (center/stab udvalg)	Start	Slut	Opfølgning oktober 2015
Kvalitet og faglighed							<ul style="list-style-type: none"> - Center for Uddannelses kompetencecenter bestående af medarbejdere fra specialskolerne med særlige kompetencer vejleder lærere og pædagoger i alment skolerne i forhold til inklusion. Kompetencecenteret har afviklet 22 forløb siden september 2014. - 111 lærere og pædagoger har deltaget i kompetenceudviklingsforløbet "Krop og Kompetencer" i 2014/15 og 65 deltager i 2015/16. Heraf har 125 haft et 40 timers forløb, mens resten har haft et forløb på 20 timer. - Center for Uddannelses skolekonsulenter og koordinatore understøtter den fagfaglige udvikling igennem kortere kurser, vejledning samt facilitering af en række faglige fora for lærere og pædagoger, herunder it, læsning, matematik, skolebiblioteker/læringscentre, musik og bevægelse. Ialt deltager ca - 12 lærere er startet på linjefagsuddannelse i efteråret 2015, heraf 8 i matematik. Forløbene afvikles enten som komprimeret forløb (turbo), enkeltfag eller e-læring og strækker sig over 1-1½ år. - 5 psykologer er gennem et ugeskursus uddannet til Mind my mind terapeuter, der skal tilbyde ugentlige gruppesamtaler for 30 elever med udadreagerende adfærd, depression eller angst. Psykologerne superviseres undervejs.
	Udvikling af inkluderende læringsmiljøer i dagtilbud	For at skabe kvalitet i de læringsmiljøer der tilbydes børn og unge i alle dag-, fritids- og klubtilbud, er der fortsat stort fokus på kompetenceudviklingsforløb for både ledere og medarbejdere. Der er målrettet kompetenceudvikling i gang om inklusion med afsæt i den systemiske tilgang og fortsat arbejde med LP og analysecirklen. Procedurer for brobygningsarbejdet ml. dagpleje, dagtilbud og skoler er under implementering. Der arbejdes endvidere med et omfattende implementeringsarbejde af kvalitetsudviklingsprojekter i forlængelse af Turnusanalysen på dagtilbudsområdet.	Børn 0-5 årige	Center for Dagtilbud og Kultur	Igangsatt 2013		<p><u>Om kompetenceudviklingsforløb:</u> 2 hold a' 25 deltagende pædagoger har (og vil fortsat) gennemført moduler på diplomniveau. Virksomhedsledere deltager løbende i kompetenceudviklingsforløb.</p> <p><u>Om Arbejde med LP og analysecirklen:</u> Der arbejdes med den pædagogiske analyse i dagtilbuddene - arbejdet er understøttet af pædagogisk konsulent og bliver på baggrund af evaluering løbende tilpasset.</p> <p><u>Om brobygningsarbejdet:</u> Der er arbejdet med overgange og der er fokus på børns overgange fra et miljø til et andet- særligt er der et indholdsmæssigt fokus.</p>

	Initiativ	Beskrivelse	Målgruppe	Ansvarlig (center/stab udvalg)	Start	Slut	Opfølgning oktober 2015
							<p><u>Om god praksis:</u> Forløbet er afsluttet i 2014. Effekten har givet en større opmærksomhed mellem indsatser og effekter i det pædagogiske miljø (observeret i forbindelse med tilsyn).</p>
	Måling af kvalitet i dagtilbud	<p>Et projekt, der skal udvikle og afprøve et nyt værktøj til måling af den faglige kvalitet i vores dagtilbud. Det er målet at målingen skal tage højde for indikatorerne for kvalitet på dagtilbudsområdet i Slagelse Kommune:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Personalets uddannelse 2. Samvær med vedvarende fælles opmærksomhed med børnene 3. Konflikter løses gennem dialog 4. Vokseninitierede og børneinitierede aktiviteter 5. Viden om, hvordan små børn lærer og udvikler sig 6. Forældreinvolvering 7. Stimulerende miljøer CfDK og Danmarks Pædagogiske Universitet udvikler og afprøver landets første værktøj til måling af pædagogisk kvalitet. 	Børn 0-5 årige	Center for Dagtilbud og Kultur i samarbejde med DPU - institut for læring.	Igangsat		<p>DPU og Slagelse kommune har i samarbejde udviklet et redskab til måling af kvalitet i dagtilbud KIDS (Kvalitet i dagtilbud i Slagelse). Forløbet blev afsluttet med en præsentation af redskabet på to konferencer under Aarhus Universitet.</p> <p>Redskabet KIDS er fremadrettet en integreret del af tilsynskonceptet.</p> <p>KIDS er et observationsbaseret undersøgelsesværktøj og kan, ud over anvendelsen som selvevalueringsværktøj af ledelse og pædagoger, også anvendes af de pædagogiske konsulenter ved bl.a. pædagogiske tilsyn. KIDS tager udgangspunkt i de 7 kvalitetsindikatorer, som Slagelse Kommune anvender:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samvær med vedvarende fælles opmærksomhed med børnene • Forældreinvolvering • Uddannet personale • Viden om hvordan små børn lærer og udvikler sig • Stimulerende miljøer • Der veksles mellem børne- og vokseninitierede aktiviteter • Dialog med børnene – konflikter løses gennem samtale <p>KIDS er udarbejdet af professor, cand.pæd.psych., autoriseret psykolog Charlotte Ringsmose og lektor, cand.psych., autoriseret psykolog og specialist i børnepsykologi Grete Kragh-Müller, med faglig bistand på særlige udviklingsområder fra lektor Ditte Winther-Lindqvist og ph.d. Lone Svinth og i samarbejde med forvaltning og pædagoger i Slagelse Kommune. KIDS findes i en fysisk spørgeskemaform (bog) og som</p>

	Initiativ	Beskrivelse	Målgruppe	Ansvarlig (center/stab udvalg)	Start	Slut	Opfølgning oktober 2015
							<p>onlineprodukt.</p> <p>Nyt tilsyn: Et pædagogisk tilsyn med KIDS som redskab, skal udføres hvert andet år i dagtilbuddene. Det efterfølgende år arbejder dagtilbuddene med de udviklingspunkter, som er fremkommet ved tilsynet. Forud for tilsynet foretager dagtilbuddet (leder og personale hver for sig) med afsæt i KIDS en egen analyse med bud på udviklingspunkter og potentialer, samt en status på arbejdet med de pædagogiske læreplaner (SlagPlan). Det forventes at dagtilbuddet medtænker børneperspektivet samt forældreperspektivet i analysen. Dagtilbuddet skal desuden finde frem til emner, der særligt ønskes fokus på, ved tilsynet. På samme måde forbereder den pædagogiske konsulent sig med afsæt i dagtilbuddets KIDS-profil samt dagtilbuddets arbejde med SlagPlan. En lederkollega inviteres til at udføre en KIDS-måling i dagtilbuddet. Der afholdes et dialogmøde med fokus på henholdsvis at indhente viden (hvordan ser praksis ud aktuelt) og på analyse og fremadrettede tiltag/udviklingspunkter (som et projekt i SlagPlan).</p>
	Dansk som andetsprog DSA	<p>Broskolen deltager i Tosprogs Taskforcens 3 årige udviklingsprogram med kompetenceudvikling indenfor DSA til medarbejdere og ledelse. Fem skoler deltager i Tosprogs Taskforcens kampagne 'To sprog én udfordring' om kompetenceudvikling af lærere indenfor DSA Værktøjskasserne til skole – hjem samarbejdet med tosprogede familier implementeres.</p> <p>Søndermarkskolen indgår i lignende program sammen med de tilhørende dagtilbud (Børnehaver) omkring brobygning.</p>	Grundskolen	Center for Skole og Fritid i samarbejde med Børne- og undervisningsministeriet	Igangsat	<ul style="list-style-type: none"> 38 lærere på Broskolen har i 2012-2105 deltaget i 90 timers efteruddannelse i målstyret undervisning med henblik på at styrke elevernes faglighed - særligt de tosprogede. 12 lærere og pædagoger har i perioden deltaget i et 30 timers kursus med samme formål. De 38 lærere har desuden modtaget 40 timers individuel vejledning. Søndermarkskolen deltager med lærere, pædagoger og ledere i et udviklingsforløb i 2012-2015, herunder forskellige kursusdage sammen med tre tilhørende børnehaver om brobygning særligt målrettet tosprogede børn og forældre. 80 deltagere fra fem skoler har i 2011-12 deltaget i en eller flere af i alt fire kursusdage om dansk som andetsprog i fagene. 5 halvdagskurser m intro til værktøjskasserne er afholdt for i alt 25 lærere i 2010-11. 	

	Initiativ	Beskrivelse	Målgruppe	Ansvarlig (center/stab udvalg)	Start	Slut	Opfølgning oktober 2015
	Foreningsleder-akademi	<p>Foreningslederakademiet, skal bidrage til at fastholde eller rekruttere nye ledere til det organiserede fritids- og idrætsliv i foreninger i Slagelse Kommune.</p> <p>Uddannelsen skal bidrage til udviklingen af såvel mangfoldigheden som kvaliteten af fritidslivet og det folkeoplysende arbejde i Slagelse Kommune og gennem netværk styrke vidensdeling og kompetencerne i de lokale foreninger.</p> <p>Der er optaget 35 foreningsledere på Akademiet 2013/2014 Foreningskurser</p>	Borgere generelt (Frivillige trænere og ledere i kommunens folkeoplysende foreninger)	Center for Skole og Fritid	Igangsat 2013	2014	<p>Projektet er afsluttet i 2014. Nedslag fra evalueringen: Hvad har gjort størst indtryk på dig?</p> <ul style="list-style-type: none"> Nye ideer til planlægning og ledelse i foreningen Ideer og værktøjer til at lette det daglige arbejde i foreningen Når man synes man er "kørt" fast i samme trummerum er det skønt at få nye ideer/ny måder at tænke på Alt det jeg ikke vidste, som var og er meget vigtigt for foreningsarbejde Fint med mange værktøjer, som man kan bruge efterfølgende Personlige erfaringer med analyse af egen klub mellem møderne Godt med uddannelse i de brede frivillige klubber De mere praktiske ting (har selv en del teori i forvejen) Gruppens evne til kommunikation på tværs Har været godt at få udvidet netværket – netværk med andre foreninger i Slagelse Kommune At netværke og udveksle gode ideer klubberne imellem Torbens evne (underviseren) til at pakke teorien ind i en god fortælling - Torbens åbne og friske undervisning. Metoden er lærerig og til at huske de forskellige input – Torben – god undervisning fra Torben meget levende "Cafe"-opgaven hvor vi "svarede på hinandens udfordringer" Besøget på GIMLE Det hele har gjort indtryk. Det har været super godt indslag og meget kompetente

	Initiativ	Beskrivelse	Målgruppe	Ansvarlig (center/stab udvalg)	Start	Slut	Opfølgning oktober 2015
							<p>foredragsholdere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Synes kurset har været spændende hver gang • Godt med papirer og hæfter til at slå op i <p>Hvad ville du have haft mere af?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktiske redskaber – praktiske værktøjer • Øvelser som måske har lidt med elektroniske værktøjer til administration • Teori til læsning inden • Ned på gulvet faglighed • Teori "tavleundervisning" • Tid til at arbejde med de ting vi har fået at vide – flere muligheder for at kunne arbejde med noget konkret i forhold til min forening. Måske sætte tid af så man selv kunne vælge og så få sparring ved møderne • Deltageinvolvering, arbejde med egen klub • Konflikthåndtering hvor man kan arbejde ud fra cases • Fokus på udvikling af netværk • Gruppearbejde – sparring på tværs af foreningerne • Plenumdebatter • Flere kursusdage <p>Gode råd til kommende lederakademi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mere aktivitet, hårdt at sidde længe efter endt arbejdsdag • Lokaler hvor alle kan være – bedre undervisningslokale • Mere gruppearbejde • Godt at komme rundt til de forskellige foreninger – godt at man tager rundt i de

	Initiativ	Beskrivelse	Målgruppe	Ansvarlig (center/stab udvalg)	Start	Slut	Opfølgning oktober 2015
Synergi gennem sammenhæng							<p>forskellige kursisters foreninger</p> <ul style="list-style-type: none"> Mødeplan og indhold fra start samt opfølgning på deltagere kalendere Differentierer kommende deltagere, så det faglige indhold kan tilpasses de forskellige forudsætninger. Her tænkes både foreningsmæssigt, men også personligt elite/bredde og ledererfaring ja/nej Flere muligheder for at kunne arbejde med noget konkret i forhold til min forening. Måske sætte tid af så man selv kunne vælge og så få sparring ved møderne – mere deltagerinvolvering Have et modul, hvor man går dybere til bunds i forhold til sponsorer, og hvordan man gør det Opret en netværksgruppe via Facebook f.eks. Pas på med for mange "foredrag" Torben er en rigtig god formidler, og giver god plads til der hvor snakken drejer hen Alt var perfekt J Så fedt, mere af det <p>Et lignende idrætslederakademi starter ultimo 2015.</p>
	Projekt Styrket Indsats	Projektet indebærer: Frivilliggruppen, forældrekurser, undervisning til forældre i medborgerskab, mentorfamilier, kontakt mellem frivillige familier på tværs af kultur, Uddannelse af Bydelsmødre - mødre som rollemodeller for andre mødre i boligområderne. Fritidsjobbørs - unge rollemodeller ansættes i boligområderne.	Borgere generelt	Center for Dagtilbud og Kultur i samarbejde med andre centre og Ministeriet for By, Bolig & Landdistrikter			<p>Om bydelsmødre og mentorfamilie:</p> <p>Bydelsmødre er organiseret som en forening under Frivilligcenter Slagelse. Bydelsmødre medvirker til at understøtte ny-danske familiers trivsel og møde med det danske samfund og kultur.</p> <p>Mentorfamilie er en indsats for børnefamilier. Skaber kontakt mellem familier der ønsker et netværk og familier, der ønsker at dele ud af deres kendskab.</p>
	HEL Fritid	Et initiativ målrettet udsatte børn og unge i alderen 6-18 år, som står uden for foreningslivet, og ikke har et aktivt	Grundskolen	Center for Skole og Fritid og Center for Dagtilbud og Kultur	2011-		HEL Fritid har været en stor succes og har hjulpet mange udsatte børn i gang med en fritidsaktivitet. Projektet blev derfor sat i drift med virkning fra

	Initiativ	Beskrivelse	Målgruppe	Ansvarlig (center/stab udvalg)	Start	Slut	Opfølgning oktober 2015
		fritidsliv. Børnene/ de unge tilbydes en fritidsguide og/ eller et fritidspas. Initiativet skal overordnet set forbedre børn og unges sundhed, styrke deres sociale kompetencer og fremme deres udgangspunkt for indlæring.					den 1/1 2015. Vi modtager stadig mange henvendelser fra familier, der ønsker vejledning i, hvad man kan gå til i kommunen, og nogle familier har også brug for økonomisk støtte til at blive hjulpet i gang. Siden projektet blev sat i drift er over 150 børn blevet hjulpet i gang med en fritidsaktivitet, og hele 89,6 % af disse børn er stadig aktive ude i foreningerne. Senest har HEL Fritid i samarbejde med foreningerne hjulpet ca. 10 nyankomne flygtninge ud i foreningslivet. Der arbejdes i øjeblikket på at rekruttere endnu flere frivillige til projektet.
	Ungestrategien "Den røde tråd fra grundskole til ungdomsuddannelse"	Projekt med fokus på brobygning til ungdomsuddannelse og fremtidige muligheder på jobmarkedet. Herunder: - styrket UEA-indsats i grundskolen (netværk, handleplaner og UEA uge)- fælles systemer til overføring af viden (krav til elev- og uddannelsesplaner, elektronisk værktøj)- etablering af samarbejdsforum mellem grundskole, ungdomsuddannelser og UU (Lærebogseksempler, Brobygningsdag for klasselærere, Forældrekursus)- Brobygningsprocedure (Aftaledokument)	Grundskolen og ungdomsuddannelse	Center for Arbejdsmarked og Integration i samarbejde med center for Skole og Fritid og Jobcentret	2011-		Projektet er afsluttet i 2013. Der er udarbejdet: <ul style="list-style-type: none"> Inspirationsmateriale til inspiration til UEA undervisningen i de timeløse fag 0-9 klasse. Fælles systemer til overføring af viden (krav til elev- og uddannelsesplaner, elektronisk værktøj) er implementeret, men i dag erstattet af overordnede systemer fra ministeriet. Samarbejdsforum mellem grundskole, ungdomsuddannelser og UU etableret. Lærebogseksempler om de forskellige håndværksuddannelser er ikke blevet udarbejdet. Sidenhen (2015) er der nedsat en arbejdsgruppe omkring håndværksfaglighed i folkeskolen. Brobygningsdag for klasselærere for 8 og 9 klasse på erhvervsskolerne etableret. Forældrekurser – UU har udviklet model og implementeret forældreindsatsen. Brobygningsprocedure – hvem gør hvad skole, UU, PPR? Aftaledokument udarbejdet. Udvikling af anvendelsen af SUK Festivalen.
	4200 Upgrade - Studiejobs	4200 Upgrade skal skabe flere relevante studiejobs til studerende på de videregående uddannelser for derigennem at forberede dem til arbejdslivet.	Unge under uddannelse	Center for Innovation og Karriere	aug-12		Studiejobdating afholdes fortsat 1-2 gange årligt. Ved seneste arrangement deltog 14 virksomheder (10 offentlige og 4 private) samt ca. 60 studerende. Tilbagemeldingerne er positive fra både virksomheder og studerende. Indtil videre har vi kendskab til, at Studiejobdating har kastet 33

	Initiativ	Beskrivelse	Målgruppe	Ansvarlig (center/stab udvalg)	Start	Slut	Opfølgning oktober 2015
Synergi gennem sammenhæng							studiejob af sig.
	Udvikling af samarbejdet mellem kommuner, gymnasier og erhvervsskoler	Netværksprojekt udbudt af KI, som har til formål at udvikle forpligtende samarbejder mellem kommuner, gymnasier og erhvervsskoler og dermed skabe bedre sammenhæng. Projektet skal hjælpe de unge til at blive uddannelsesparate og træffe det rigtige valg omkring uddannelse - og gennemføre den.	Unge under uddannelse	Center for Arbejdsmarked og Integration	aug-12	okt-13	Projektet er afsluttet i 2013. Der er udarbejdet: <ul style="list-style-type: none"> • Netværk er etableret • Fælles vision for samarbejdet udarbejdet • Netværket fungerer som styregruppe for ungehuset. • Der er indgået forpligtigende samarbejder (commitment) omkring den fælles opgave om, at sikre den røde tråd i samarbejdet omkring de unge. Der er efterfølgende (2015) nedsat arbejdsgruppe omkring kædeansvar via uddannelsesrådet.
	Sundheds-politik og sundheds-strategi	Samspil med uddannelsesinstitutioner om sunde rammer i hverdagen. Fokus på sundhed som understøttende element i forhold til uddannelse.	Unge under uddannelse	Center for Sundhed og Omsorg			Sundhedsstrategien er forældet og sundhedspolitikken er nu den overordnede ramme for arbejdet med folkesundhed. Den nuværende politik gælder 2015-2025. Under sundpolitikken er der en række indsatser f.eks.: <ul style="list-style-type: none"> • BOBU (Behandling af Overvægtige Børn og Unge), der er en særlig indsats målrettet overvægtige børn og unge inkl. hele familien, som tværfaglig med sundhedsplejersker, kostvejleder, psykologer, m.fl. Der har været 300 børn/unge igennem. Skolebørnsundersøgelserne viser at der stadigvæk er mange overvægtige børn, men at tendensen er nedadgående. • Samarbejde med Nymarkskolen om udarbejdelse af sundhedspolitik med tilhørende handleplan.
	Kompetenceparat 2020 - det fælles løft af uddannelses-området	Flere skal have en uddannelse, derfor har Region Sjælland sammen med KKR Sjælland og 17 kommuner igangsat Kompetenceparat 2020. Formålet er at hæve kompetence-niveauet markant i regionen frem mod 2020 gennem en fælles, sammenhængende og langsigtet indsats. Kompetenceparat 2020 arbejder i fem spor. De fælles overordnede målsætninger for kompetenceparat 2020 er:		Projektsamarbejde med Region Sjælland, KKR Sjælland og 16 andre kommuner	Igangsæt	2020	Kommunernes arbejde i KP2020 har taget afsæt i, at kommunerne har driftsansvaret for store og brede områder på uddannelsesområdet, og at initiativforpligtelse ligger i den enkelte kommune i forhold til at sætte fokus og retning i samspil med de brede målsætninger i KP2020. Der har således især været samarbejdet ift. erfaringsudveksling på tværs af kommuner. I gennem årene dels med indsamling af eksempler, og de gode historier og med afholdelse af møder med kommunerne i klynger med repræsentation fra hhv. børne-/folkeskoleområdet og arbejdsmarked/social området.

	Initiativ	Beskrivelse	Målgruppe	Ansvarlig (center/stab udvalg)	Start	Slut	Opfølgning oktober 2015
		<ul style="list-style-type: none"> • Ud af komfort-zonen kompetenceløft på alle niveauer • Flere af regionens unge skal have en kompetencegivende uddannelse. Regionen skal leve op til de nationale målsætninger: <ul style="list-style-type: none"> ○ Der skal være fokus på nye læringsformer m.v. ○ Uddannelseskift skal være let og uproblematisk. ○ Uddannelser på Sjælland skal styres fra Sjælland. ○ Veluddannet arbejdskraft til fremtidens vækstsektorer. ○ Slip Internationaliseringen løs. 					<p>Fokus i 2014/2015 har for kommunerne ift. det tværkommunale samarbejde under paraplyen KP2020 særligt været på uddannelses/kompetencebehov i relation til de kommende store anlægsprojekter (det fælles arbejde håndteres under paraplyen/projektet quick-start) og herudover har der tværkommunalt været fokus på ungeudfordringen herunder også særligt i relation til beskæftigelsesområdet. Herudover samarbejdes i relation til de kommunale opgaver med dimensionering og praktikpladser for de større lønnede velfærdsuddannelser såsom, uddannelsen til pædagog og social- og sundhedsuddannelserne.</p> <p>I relation til den regionale udviklingsstrategi – som region Sjælland har udarbejdet i 2015 – er de fælles ønsker til udviklingen på uddannelsesområdet blevet beskrevet med afsæt i de fælles overordnede målsætninger i kp2020.</p>
	Ungehuset	En indsats der skal styrke vejledningsindsatsen. Vejledere fra UU, ungdoms-uddannelserne, produktionsskolerne, VUC, Erhvervsakademi Sjælland og studievalg samles under samme tag. Der skabes, ved deltagelse fra de andre kommunale centre, en netværksorganisation og arbejdsfællesskab, i det der kaldes for uddannelsesfirkanten. Det bliver et sted, hvor de uddannelses- og jobsøgende unge, frafaldstruede unge, ledige unge og andre kan få råd og vejledning og få lagt en plan for fremtiden.	Unge 15-30 år	Center for Arbejdsmarked og Integration, i samarbejde med andre centre	2012	2016	<p>Ungehuset er etableret via en business case i jobcenteret der løber fra 2013-2016. I den forbindelse er følgende udviklet til dato:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Huset er fysisk etableret og indviet august 2013 • Samarbejderne med UU, uddannelsesinstitutionerne, misbrugscenter, PPR, Rådgivning & Udbetaling, frivillig mentorkorps m.fl. er etableret • Der er etableret en styregruppe (se under projekt udvikling af samarbejder ovenfor). • Vejledernetværk etableret. • Flow gruppe for det daglige samarbejde i huset etableret. • Diverse aktiviteter for jobcenterets ledige er udviklet og implementeret bl.a. brobygningforløb, fastholdelsescoach, basisforløb, samarbejde omkring uddannelsesparathed. I den forbindelse har 200 konkrete unge været involveret. • Modtagefunktion for de ledige udviklet og implementeret(Jens), hvor der er blevet

	Initiativ	Beskrivelse	Målgruppe	Ansvarlig (center/stab udvalg)	Start	Slut	Opfølgning oktober 2015
							<p>modtaget og afholdt samtaler med 2156 unge siden maj 2014, heraf er 130 unge blevet "vendt i døren" og derved ikke blevet ledige(per. 21/10 2015)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der foregår en stadig udvikling af samarbejdet og aktiviteterne.
	Ungestrategi	Udarbejdelsen af en tværfaglig Ungestrategi sætter unge mellem 15 og 30 år i centrum. Det er den tværpoltiske tydelighed og prioritering af strategien for den helhedsorienterede ungeindsats, der de næste 3 år (2013-15) skal målrette kommunens arbejde under seks strategimål.	Unge 15-30 år	Center for Arbejdsmarked og Integration	2010		<p>Projektet er afsluttet i 2015. Der har i de ovenstående projekter ("ungestrategien – den røde tråd fra grundskole til ungdomsuddannelse", "Udvikling af samarbejdet mellem kommuner, gymnasier og erhvervsskoler", "Ungehuset") været arbejdet ud fra ungestrategien "en helhedsorienteret ungeindsats" under de 6 temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uddannelsesplanen som omdrejningspunkt (forældresamarbejde, samarbejde i overgangen til ungdomsuddannelserne, fælles IT-system til videndeling) er etableret. • Tilbudsvifte (Fastholdesescoach, styrkelse af kompetencer i aktiveringsforløb, vejledning og rådgivningsindsats i et ungemiljø, sociale mentorer) er etableret. • Mobilitet og erhvervsperspektiv (Tværfaglig kompetenceudvikling omkring erhvervsvejledningen, arbejde med mobilitet for de ledige, formidling af konkrete arbejdsmarkedsorientering for de ledige) er gennemført. • Livsmestring (sociale mentorer, hjælp til hverdags problematikker fx tag over hovedet, helhedsorienteret sagsbehandling i samarbejde med andre centre) er implementeret. • Inddragelse og ejerskab (ung til ung netværk, ungeinterviews, ungerådet i ungehuset, rollemodelkorps, tværfagligt samarbejde omkring udvikling og etablering, fritidsjob, brug af studentermedhjælper, facebook m.m.) er implementeret. • Viden og værktøjer (effekt og progressionsværktøjer er afprøvet og delvist implementeret, "husets skole" videndelingsrum for ungehusets ansatte og

	Initiativ	Beskrivelse	Målgruppe	Ansvarlig (center/stab udvalg)	Start	Slut	Opfølgning oktober 2015
							andre interesserede, dialog med politikerne via uddannelsesrådet, Facebook, Future Graphic og andre teknologiske redskaber til videndeling) er implementeret.
	Klogere i Slagelse	<p>Projektets formål er at løfte kompetencerne hos de medarbejdere, som har mest behov for at blive opkvalificeret for herigennem at sikre, at Slagelse Kommune forbliver en tidssvarende organisation, der fremover er i stand til at løfte sine opgaver.</p> <p>Projektets målgruppe er primært ufaglærte og kortuddannede. Opkvalificeringen af medarbejdere i Slagelse Kommune sammentænkes med jobrotation af ledige.</p>	Ledige og Erhvervsaktive (egne medarbejdere)	Center for Innovation og Karriere i samarbejde med Jobcentret og en række andre centre	Igangsat	ultimo 2014	<p>Projektet er afsluttet i 2014.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 105 medarbejdere fra grønt område har fået kursus i Førstehjælp og i Brandbekæmpelse. • 532 medarbejdere har deltaget i kurser – 340 har deltaget i mere end 1 kursus. • 65 jobrotationsvikarer har været ansat i forløbet <ul style="list-style-type: none"> ○ 17 inden for administration – heraf 1 akademiker ○ 33 inden for Handicap og Psykiatri ○ 11 inden for Rengøring ○ 4 inden for Grønt område • 43 omsorgsmedhjælpere har været på uddannelse • 22 rengøringsassistenter har været på uddannelse • 20 af jobrotationsvikarerne har efterfølgende fået job i kommunen – heraf 8 i faste jobs. • I alt er der i projektet leveret 55.129 kursustimer
	Lev livet aktivt	<p>Det overordnede formål med projektet er, at borgerne ved hjælp af små træningsøvelser i hverdagen kan øge evnen til at kunne klare flere opgaver selv og dermed blive mere selvhjulpne. I projektet støttes og motiveres borgerne til at fastholde og forbedre egne ressourcer ud fra selvvalgte mål om livsførelse.</p> <p>Resultaterne indtil nu viser, at 75 procent ud af 265 borgere, som har været en del af projektets såkaldte hverdagsrehabiliterende indsats, enten kan klare sig selv eller nøjes med mindre hjælp. Denne måde at arbejde på udbredes nu til hele kommunen.</p>	Seniorer - borgere der er tilknyttet hjemmeplejet	Center for Sundhed og Omsorg	2011		<p>Projektet er afsluttet ultimo 2014.</p> <p>Den rehabiliterende indsats omkring borgere i hjemmeplejen hedder nu En borger én plan. Indsatserne i Lev livet aktivt projektet og erfaringerne herfra føres videre, og er integreret i den måde der arbejdes med rehabilitering på i hjemmeplejen under En borger én plan.</p>

	Initiativ	Beskrivelse	Målgruppe	Ansvarlig (center/stab udvalg)	Start	Slut	Opfølgning oktober 2015
	Motionscaféer	Formålet med projektet er at oprette en idrætsforening indeholdende 8-10 motionscaféer specielt rettet mod demente. Almindelige idrætsforeninger kan have svært ved at rumme demente borgere i de gængse aktiviteter. De frivillige instruktører som driver Motionscaféerne tilbydes en særlig uddannelse betalt af projektet.	Seniorer	Center for Sundhed og Omsorg i samarbejde med Trygfonden	jul-12		<p>Projektet er afsluttet den 30. september 2015. Vi har i dag 12 motionscaféer spredt rundt om i Slagelse Kommune.</p> <p>Korsør: På TVP er holdet forankret i Ældre Sagen. På Lützensvej – de frivillige har dannet egen forening.</p> <p>Slagelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plejecenter Skovvang kører selv motionscaféen. • Kirke Stillinge Plejecenter: Holdet er forankret i Stillinge • I.F.Plejecenter Smedegade: Holdet køres af plejecenterets venneforening. • Kongehavecenteret: Holdet forankret i aktivitetscenter Kongehaven. • Alliancehaven: Holdet forankret i aktivitetscenter Alliancehaven. • Levehjemmet Bjergbyparken: Holdet er forankret i Sørbymagle • I.F.Blomstergården: Holdet er forankret i Slagelse Gymnastikforening. <p>Bisserup: Torsdagsklubben i Bisserup – holdet er forankret i torsdagsklubben</p> <p>Skælskør: Skælskør Plejecenter – holdet er forankret i ÆldreSagen.</p> <p>Boeslunde: Plejecenter Møllebakken – holdet forankret i Boeslunde Gymnastikforening. Der er ca. 150 deltagere i de 12 motionscaféer. Borgere med demens, med gangbesvær, og med forskellige kroniske sygdomme. Målgruppen er 60+. Der er tilknyttet on/of ca. 45 instruktører i motionscaféerne heraf er 8 ansatte. Projektet har genereret positiv presseomtale for godt 1 million kroner, dersom samme omtale skulle have været købt som annoncer. Projektet har også "født" et rickshawprojekt med ca. 60 frivillige samt en pårørende gruppe til demensramte med et medlemskartotek på 80 medlemmer.</p>
	Lettere liv	En indsats der skal hjælpe overvægtige børn og unge i Slagelse Kommune til et "lettere liv". Vi tilbyder hjælp til at stoppe barnets vægtøgning et team af sundhedsplejersker, diætist og psykologer. Det er et tilbud, der inddrager hele	børn og unge 3-16 år	Center for Sundhed og Omsorg Center for Børn, unge og familie, Sundhedstjenesten	2012	2014	<p>Indsatsen Lettere Liv nu kaldet BOBU (Behandling af Overvægtige Børn og Unge) er gået i drift i 2014. BOBU er en særlig indsats målrettet overvægtige børn og unge inkl. familien. Der har været 313 deltagende familier igennem, hvoraf der på</p>

	Initiativ	Beskrivelse	Målgruppe	Ansvarlig (center/stab udvalg)	Start	Slut	Opfølgning oktober 2015
Udviklings- parathed		familien.					nuværende tidspunkt ca. er 150 familier i indsatsen. Der er foretaget en intern evaluering i 2014 på det organisatoriske niveau hvor det bl.a. er undersøgt om deltagerne får det bedre/tabber sig, det tværfaglige samarbejde samt anbefalinger til det kommende arbejde. Der kom i 2015 en midtvejsevaluering fra Holbæk Sygehus og i 2016 kommer den endelig PHD afhandling.
	Digitaliserings-strategi	Den fælles <u>kommunale</u> digitaliseringsstrategi indholder krav om: <ul style="list-style-type: none"> Den digitale skole - digitale læringsmidler og læringsformer Den fælles <u>offentlige</u> digitaliseringsstrategi indeholder krav om: <ul style="list-style-type: none"> Støtte til indkøb af digitale læringsmidler Velfungerende IT i undervisningen Mål for anvendelsen af IT og digitale læringsmidler Sideløbende med ovenstående har Center for Dagtilbud og Kultur udarbejdet en fagområdestrategi, der sætter fokus på digitalisering af brobygning, læringsmidler og materialer til indskoling og skolestartere og kommunikation med forældre om børns læring	Grundskolen	Center for IT og Digitalisering er projektleder - og alle Centre er tilknyttet Digitaliserings-gruppen	Igangsæt		Dagtilbudsområdet implementerer ultimo 2015 TABULEX børneintra - et digitalt kommunikationssystem. Slagelse Kommune deltager i et projekt om digitale læremidler i dagtilbud. Projektet er forskningsmæssigt understøttet. Projektet afsluttes med en KL konference december 2015, hvor samtlige læringselementer fremlægges.
	Vækstfabrikken	Formålet er at give nye og nyere startede vækstvirksomheder, optimale betingelser for at konsolidere sig og på sigt udvikle sig til en bæredygtig virksomhed, med flere ansatte. Alle der skal være en del af Vækstfabrikken, gennemgår en screening, hvor vækstpotentialet drøftes, og der indgås kontrakt med alle vækstfabrikanter. Pr. september 2013 har Vækstfabrikken 24 virksomheder tilknyttet. Version 2.0 af Vækstfabrikken er sat til at køre fra 1. april 2014-2016. Vækstfabrikken markedsføres på relevante uddannelsesinstitutioner i kommunen. De tilknyttede virksomheder har et stigende indtag af studerende i praktik og studiejob.	Erhvervsaktive, unge under uddannelse, borgere generelt	Erhvervsservice	Igangsæt	2014	Vækstfabrikken afsluttede version 1, 30. august 2014 , hvor version 2 startede. Denne gang under titlen Inkubationsmiljø for vækstiværksættere med cvr. nr. under 3 år. Denne version bliver afsluttet pr. 30. september 2016. Hvad der herefter skal ske er endnu ikke afgjort. Der vil blive en Vækstfabrik fremadrettet, men hvordan det skrues sammen er der endnu ikke taget stilling til. Der vil forsat være screeningproces, og individuelle planlagte forløb for den enkelte vækstiværksætter.
	HXX - Innovation	Samarbejde med HXX hvor 18 studerende undervises i faget "Innovation". De	Unge under uddannelse	Erhvervsservice	sep-12	sep-14	Gennem en årrække har gymnasierne på Selandia i samarbejde med Det Blå Gymnasium i Sønderborg

	Initiativ	Beskrivelse	Målgruppe	Ansvarlig (center/stab udvalg)	Start	Slut	Opfølgning oktober 2015
Innovation		studerende har udarbejdet forretningsplaner med nøgleordet "innovativ". Projektet kører over to år, hvor forretningsplanerne udvikles, opkvalificeres og gennemføres.					(BC-Syd) og i år også Syddansk Universitet gennemført Innovation camp. Formålet er, at øge elevernes kompetencer med hensyn til idegenerering og her at kunne udtænke innovative tiltag. Forslag præsenteres overfor en konkret casevirksomhed eller udvalgt dommerpanel (sidste år var det fx. REMA 1000 og madspild som var i fokus). Eleverne gennemgår forskellige faser, hvor de arbejder med at gøre deres ide realiserbar. Syddansk Universitet var i år facilitator på campen.
	Ungedreven Udvikling	Projektet en del af kommunens vision i forhold til at tiltrække flere unge på ungdoms- og videregående uddannelser samt tiltrække flere bosættere i Slagelse Kommune. Formål med projektet: Skabe varig tilknytning mellem de unge og vores kulturliv, Få unge til at tage ejerskab på kulturinstitutionerne og få kulturinstitutionerne ud i byrummet til de unge, og skabe attraktive levevilkår for unge, så de ikke flytter fra kommunen, og bruge de unges ressourcer til at revitalisere vores by-, industri- og havneområder i Korsør, Skælskør og Slagelse.	Unge (generelt 14-30 år)	Center for Dagtilbud og Kultur	2011	2014	Modelforsøget Ungedreven Urban Udvikling er afviklet i perioden 2012-14 , hvor der har været ansat seks studentermedarbejdere på seks forskellige kulturinstitutioner. Projektet har genereret mange og forskelligartede aktiviteter med fokus på unge og kultur samt bidraget afgørende og positivt til de unges tilknytningen til kommunen. projektet har endvidere bidraget positivt til kulturinstitutionernes arbejde med unge som brugergruppe På baggrund af den positive evaluering af projektet har Kultur-, Fritids- og Turismeudvalget besluttet, at projektet overgår til drift i en forsøgsperiode i 2015-16. Projektet involverer fortsat seks unge/kulturinstitutioner. Projektet har fokus på både den enkelte kulturinstitution og øget netværk på tværs af hele kommunen - og overordnet skal projektet understøtte campusprojektet og udvikling af Slagelse som Uddannelsesby via attraktive kulturtilbud til unge.