

HF Plus

– for unge med særlige udfordringer

- Et særligt tilrettelagt forløb over 3 år på HF-enkeltfag
- Samme faglige niveau og eksamener som HF2
- Ca. 23 lektioner om ugen
- Pt. en ugentlig skema fri dag – Eller kortere skoledage
- SPS i klassen samt tilbud om individuel SPS – Evt. tolærerordning
- Fast studievejleder og teamkoordinator
- Tydelig struktur, men mulighed for til- og fravalg i arbejdsformer
- Ikke et specialtilbud, men små individuelle hensyn/aftaler
- Rummelighed – Accept & forståelse - Fællesskab

Optagelseskrav til HF enkeltfag

- Prøveperiode: Optag direkte efter 9. klasse (ansøgningsskema via hjemmeside)
- Helhedsvurdering og samtale
- Selvstændighed, modenhed og initiativ
- Gebyr pr. fag (ca. 550 kr.) – Tilbagebetales efter 3. år (fuldført og bestået fuld HF)

HF plus

eksempel på skema

	Mandag 28.04	Tirsdag 29.04	Onsdag 30.04	Torsdag 01.05	Fredag 02.05
08:00					Engelsk C, HFE Sh-hf+24 08:05 - 08:55 S3 ASK
09:00	Dansk A, 2HF Sh-hf+24 08:55 - 09:45 S3 JOB	Samfundsfag C, HFE Sh-hf+24 08:30 - 08:55 S3 JG		Samfundsfag C, HFE Sh-hf+24 08:55 - 09:45 S3 JG	Engelsk C, HFE Sh-hf+24 08:55 - 09:45 S3 ASK
10:00	Skriftlig arbejde på skolen 10:00 - 10:50 S3 JOB	Samfundsfag C, HFE Sh-hf+24 10:00 - 10:50 S3 JG		Samfundsfag C, HFE Sh-hf+24 10:00 - 10:50 S3 JG	Engelsk C, HFE Sh-hf+24 10:00 - 10:50 S3 ASK
11:00	Religion C, HFE Sh-hf+24 11:00 - 11:50 S3 LN	Dansk A, 2HF Sh-hf+24 11:00 - 11:50 S3 JOB		Samfundsfag C, HFE Sh-hf+24 11:00 - 11:50 S3 JG	Dansk A, 2HF Sh-hf+24 11:00 - 11:50 S3 JOB
12:00					
13:00	Religion C, HFE Sh-hf+24 12:15 - 13:05 S3 LN	Dansk A, 2HF Sh-hf+24 12:15 - 13:05 S3 JOB		Geografi C, HFE Sh-hf+24 12:15 - 13:05 S3 LWJ	Dansk A, 2HF Sh-hf+24 12:15 - 13:05 S3 JOB
	Religion C, HFE Sh-hf+24 13:10 - 14:00 S3 LN			Geografi C, HFE Sh-hf+24 13:10 - 14:00 S3 LWJ	
14:00				Geografi C, HFE Sh-hf+24 14:10 - 15:00 S3 LWJ	
15:00					

HF Plus Opbygning

På 1. år:

- Dansk A
- Engelsk C
- Biologi C
- Geografi C
- Religion C
- Samfundsfag C

På 2. år:

- Dansk A
- Engelsk C-B
- Matematik C
- Krea-fag f.eks. drama C, billedkunst C, mediefag C
- Kemi C

På 3. år:

- Historie B
- Valgfag på B og C-niveau (typisk 2 fag på B-niveau et 1 fag på C-niveau)
- Et ekstra C-fag
- Større skriftlig opgave
- Eksamensprojekt

Ordblind

Vi tilbyder

test, udredning og undervisning

(skjult) Ordblindhed

tungtvejende grund til ikke at blive fastholdt i uddannelse

- Når man starter uddannelse på VUC, AVU 9.-10. klasse eller HF, laves en danskscreening, som også kan indikere tegn på ordblindhed.
- Ved mistanke om ordblindhed tilbydes den studerende ordblindetest.

Ved mistanke om ordblindhed

- Du kan selv kontakte VUC-Klar, hvis du har mistænke om, at du er ordblind.
- Samarbejde med Slagelse jobcenter – og Ungeenheden. Ledige borgere testes i almene dansk- og matematikfærdigheder.
- Hvis dansktest viser tegn på ordblindhed, tilbydes ordblindetest.
- Studerende på fx erhvervsuddannelser og videregående uddannelser kan også kontakte os ved mistanke om ordblindhed (SPS).

Ordblindeundervisning

små hold – max 6 personer – typisk 2 - 3 lektioner om ugen (individuel)

- Ordinære hold – dag og aften – løbende optag
"for alle ordblinde"
- HF for ordblinde
- Firmahold

(kan tages sideløbende med job eller anden undervisning)

FVU-undervisning

- Dansk, matematik, engelsk og digital.
- Almene færdigheder (svarende til 9/10. klasses niveau).
- Øverste trin i FVU-Dansk og FVU-Matematik svarer færdighedsmæssigt til folkeskolens 9. klasse og giver adgang til erhvervsuddannelse.
- FVU-undervisning kan tages sideløbende med AVU, HF eller job.

Undervisningen tilrettelægges, så borgeren bliver bedre rustet i forhold til at opfylde de krav, der stilles til dem i uddannelse, job og privat- og samfundsliv.

Kontakt:

Trine Holm Mogensen:

OBU og FVU-koordinator/ansvarlig

tm@vucklar.dk

Tlf: 51427090

Slagelse som ordblindevenlig kommune

Opsummering af projektets formål og indsatsområder

Formålet med projektet

Skabe en sammenhængende, inkluderende og støttende indsats for ordblinde børn, unge og voksne i Slagelse Kommune.

Styrke samarbejdet på tværs af skoler, institutioner og kommunen. så indsatsen ikke bliver afhængig af den enkelte skole.

Løfte indsatsen i fællesskab frem for at den afhænger af den enkelte skole.

Centrale indsatsområder

Styrket samarbejde på tværs: Bygge netværk og fællesskaber, så lærere og vejledere kan sparre og lære af hinanden.

Let adgang til hjælpemidler: Sikre ordblinde kvalificeret undervisning i brug af læse- og skriveteknologi samt hurtigere adgang til de nødvendige redskaber.

Glidende overgange: Fokus på bedre overgange mellem de forskellige uddannelsesniveauer samt ind i arbejdslivet, så ordblinde ikke mister støtte undervejs.

Ordblindevenlige læringsmiljøer: Skabe rammer, hvor elever med ordblindhed kan deltage på lige fod med andre.

Hvordan det organiseres

Netværk og sparring:

Et fælles digitalt forum (Teams) til at dele materialer, erfaringer og stille spørgsmål på tværs af institutioner.

Koordinatorgruppe:

En styregruppe på 5-8 personer, der planlægger møder, netværksaktiviteter og en årlig ordblindekonference.

Konferencer og workshops:

Årlige arrangementer med oplæg, workshops og videndeling, hvor både lærere, samarbejdspartnere og oplægsholdere inddrages.

Perspektivet

Projektet arbejder på at nedbryde barrierer og skabe fælles løsninger .

Ordblinde i Slagelse Kommune skal mødes med forståelse, støtte og muligheder – både i skole, uddannelse og arbejdsliv.

