

## Målhierarki

### Vision:

#### Vision

Vi ønsker en positiv udvikling som område og et velfungerende lokalsamfund, for at vores område også i fremtiden skal være et bæredygtigt område, hvor nye familier ønsker at bosætte sig.  
 Vi fastholder områdets beboere og tiltrækker tilflyttere til vores område.  
 Vi vil trivsel og læring for alle aldre gennem engagerende oplevelser og fællesskaber.  
 Vi omsætter i fællesskab de lokale institutioners visioner om at være et aktivt og lærende lokalsamfund i bevægelse til virkelighed.  
 Vi er på den nationale forkant i forhold til optimering og læring på tværs af lokalsamfundets institutioner og Foreninger.  
 Vi spiller tæt sammen om fælles læring og engagement - områdets institutioner, foreninger, virksomheder og borgere.

### Formål:

#### Formål for livs -og læringshus i Slots Bjergby

Formålet med projektet er at sætte vores børns og vores lokalsamfunds læring, trivsel og dannelse i centrum. Vi ønsker at tage afsæt i mennesker og bringe organisation og kompetencer i spil i forhold dertil – og ikke omvendt.

- Vi ønsker at være et fyrtårn, der både tiltrækker nye borgere til Slagelse kommune, og afprøver nye retninger mellem lærere og pædagoger. Derfor ønsker vi også at tilknytte forskning på hvad der sker, når man udmønter tanker og samarbejde i et fælles læringshus
- Vi ønsker at skabe rammerne om et Livs - og læringshus, der understøtter samskabelse, tanker og udvikling i lokalsamfundet.
- Det er vigtigt, at alle skal kunne mestre eget liv. Det vil vi understøtte ved etablering af et "Livs -og læringshus" som danner fælles fysiske rammer om de ressourcer vi har til rådighed (fagprofessionelle såvel som forældre og lokalsamfund i bred forstand).
- Vi lytter til opgavens stemme. Det betyder at vi er opmærksomme på, hvad opgaven kalder på og sætter holdet derefter.
- Vi arbejder hver dag med at skabe gode læringsmiljøer for vores børn og unge. Vi ved, at en fælles tilgang til børn og unges læring kan bidrage til, at de bliver så dygtige, som de kan.
- Vi vil øge det tværprofessionelle samarbejde i teori og praksis - vi tager udgangspunkt i Slagelse Kommunes læringsgrundlag
- Vi sætter fokus på sammenhænge i barnets liv.
- Da begge virksomheder har et bevægelsesmæssigt afsæt, vil man stadig opleve bevægelse som et middel, til at understøtte den pædagogiske og didaktiske praksis.

## Målhierarki

### Delpunkter:

<b>1</b> <b>Styregruppe</b>	<b>2</b> <b>Arbejdsgruppe</b> <b>Formål</b>  Gruppen arbejder ud fra et Lokalsamfundsaspekt og læringsbegrebet.	<b>3</b> <b>Arbejdsgruppe</b> <b>Forskning og fonde</b>  Samarbejde med UCSJ	<b>4</b> <b>Arbejdsgruppe</b> <b>Inspiration</b>  Gruppen arrangerer inspirationsbesøg på skoler, daginstitutioner. Kontakter til Skole og idræt	<b>5</b> <b>Arbejdsgruppe</b> <b>Kommunikation</b>  Gruppen videreformidler milepæle til forældre og lokalsamfund	<b>6</b> <b>Involvering af medarbejdere</b>  Drøftelser af de ændrede forhold. Hvad betyder det for medarbejderne, hvordan ser fremtidens samarbejde mellem de forskellige medlemsgrupper ud.	<b>7</b> <b>Fælles</b> <b>bestyrelsesmøder</b>	<b>8</b> <b>Samarbejde</b> <b>med</b> <b>Centerledere og</b> <b>Kommunale</b> <b>ejendomme</b>	<b>9</b> <b>Involvering af</b> <b>lokalområdet</b>	<b>10</b> <b>Samarbejds</b> <b>møder</b> <b>Virksomhedsledere</b>
--------------------------------	---	--	--	---	--	--	---	--	--

### LEVERANCER:

<b>2017-18</b> Månedlige møder	<b>2017-18</b> Kvartalsvis	<b>2017-18</b> 18/1 Foredrag om crowdfunding (PG CØ)  2/2 Arbejdsgruppe møde 22/2 Arbejdsgruppe møde 24/2 Samarbejds møde om Fonde	<b>2017-18</b> 27/2 Besøg på Frederiksberg skole, Sorø  9/3 Besøg på Sophieskolen	<b>2017-18</b>	<b>2017-18</b> Kvartalsvis MED-gruppemøder  31/1 Visning af foreløbig plantegning  31/3 Fælles personalemøde	<b>2017-18</b> Hver 2. måned  10/1 Fællesmøde  27/2 Fællesmøde	<b>2017-18</b> Kvartalsvis  6/2 Statusmøde Per og Berit	<b>2017-18</b> 21/3 Generalforsamling Hashøj NV	<b>2017-18</b> Ugentlige møder
-----------------------------------	-------------------------------	---	--	----------------	---	---	---	---	-----------------------------------