

Tilsyn med undervisningen i dagbehandlingstilbud samt på
opholdssteder og døgninstitutioner



Center for Uddannelse

Skema 1: Beskrivelse af rammebetingelserne for undervisningen

A. Navn på opholdssted/institution:	B. Navn på overenskomstpart:	
Rosenkilde Skole Rosenkildevej 4200 Slagelse	Slagelse Kommune Rådhuspladsen 4200 Slagelse	
Skolekode: 333 024		
C. Tilsynsførende myndighed:	D. Pædagogisk-psykologisk rådgivning:	
Slagelse Kommune Center for Uddannelse Torvegade 24,2 4200 Slagelse	PPR Slagelse samt intern rådgivning i Autisme Center Vestsjælland.	
E. Institutionsbeskrivelse:		
Undervisningssted: Rosenkildevej 47,55,57,73. 4200 Slagelse		
Antal elever: 120 (pr. 31. december 2015)		
Antal elever på de enkelte klassetrin:		
Klassetrin: 0: 3 elever 1: 8 elever 2: 6 elever 3: 9 elever 4: 13 elever 5: 10 elever 6: 14 elever 7: 13 elever 8: 13 elever 9: 16 elever 10: 9 elever 11: 11 elever		
I alt 125 elever pr. 1.6.2015.		
Antal elever pr. lærer: 1,71. Beregnet på 73 årsværk. Alle ansatte er talt med i beregningen		
Antal lærere: 32,35 årsværk Antal øvrige medarb.: 40,57 årsværk		
Leder: Michael Simonsen		
Elevfravær (antal sygedage pr. elev): 4,9 dage pr. elev. (se bilag).		
Er der forekommet magtanvendelse siden sidste tilsyn i forbindelse med undervisningen:	Ja: X	Nej:
I bekræftende fald bedes der redegjort for antal samt beskrivelse af de enkelte hændelsesforløb:		

Se bilag på magtanvendelser og handleplaner.
F. Samarbejdsrelationer (tilknyttet skole, lærersamarbejde, skolebibliotek, adgang til faglokaler m.v.): Fysiklokale på Stillinge Skole, Svømmehal Slagelse, Korsør og Sorø, Fitness.dk, Rideskoler, Bueskydningsklub Slagelse, vægtløftning klub i Slagelse.
G. Særlig undervisningsmæssig service (efteruddannelsesmuligheder, deltagelse i skoleledermøder): Rosenkilde Skole har købt sig adgang til Slagelse kommunes IT pakke på undervisningsområdet.
H. Overenskomst vedrørende undervisning (hvis ja – vedhæftes overenskomsten dokumentet): Rosenkilde Skole følger lov 409 under hensyntagen til forståelsespapiret mellem Slagelse kommune og Slagelse lærerkreds.
I. Budget til skoledelen:
Løn: Budget 2016: 35.914.887 kr. inkl. vikarer.
Materialer: Budget 2016: 707.170 kr. til undervisningsmaterialer, pædagogiske materialer og elevaktiviteter.

Skema 2: Beskrivelse af personale og undervisningen

A. Beskrivelse af lærere og ledelse

Lærernes navne og uddannelsesmæssige baggrund, herunder en beskrivelse af personalets eventuelle særlige kursusvirksomhed eller relevante erfaringer:

Medarbejdere Rosenkilde Skole og Fritidstilbud

Navn	Stilling	Klokke-timer
Andrea Eldevig	Lærer	37
Bettina Elisabeth Andersen	Omsorgsmedhjælper	35
Gitte Susanne Altenburg	Lærer	37
Heidi Ann-Shila Rasmussen	Socialpædagog	35
Henrik Finn Christensen	Pædagogisk assistent	35
Jeppe Bruun Bjerring Laursen	Lærer	37
Karina Holmegaard Smith	Assistent	37
Kenneth Provstgård Rørstrøm Pedersen	Socialpædagog	35
Maj-Britt Johannsen	Overlærer	37
Maria Lykke Nordstrøm	Socialpædagog	35
Michael Steen Jensen	Lærer	37
Ronnie Dalgaard	Lærer	37
Ronnie Jørgen Rosenberg	Socialpædagog	35
Sofie Christoffersen	Lærer/overlærer	37
Steen Bruhn Hansen	Lærer/overlærer	37
Henrik Storm Andersen	Teamleder	37
Asha Wiik	Assistent	35
Birgit Nørgaard	Lærer	37
Bjørn Olsen	Omsorgs- /pædagogmedhjælper	37
Christian Ranch Elgaard	Overlærer	37
Fie Tange	Lærer	37
Frans Pedersen	Lærer	37
Inge-Merete Jensen	Socialpædagog	35
Jenni Tanyous Hesselbjerg Rasmussen	Lærer	37
Kevin Guttorm Svendsen	Omsorgs- /pædagogmedhjælper	35
Louise Abel Thomsen	Lærer	37
Mandi Ragnhild Anker Erlandsen	Lærer	37
Mie Witthøft Sørensen	Lærer	37
Mikael Rønne	Socialpædagog	36
Mikkel Stenbæk Larsen	Socialpædagog	37
Signe Petra von Buchwald	Overlærer	37
Ulrik Christian Lerche	Socialpædagog	35
Anja Jensen	Omsorgsmedhjælper	30
Carl Otto Mønster	Pædagogstuderende	30
Inger Lise Møller	Lærer	18
Kristine Stordal Gregersen	Omsorgs- /pædagogmedhjælper	23
Mads Hansen	Omsorgs-	35

	/pædagogmedhjælper	
Malene Reinbak Petersen	Pædagogmedhjælper	30
Pauline Berthe Heychendorf	Socialpædagog	30
Martin Krüth Hyldgaard	Teamleder	37
Anja Solveig Brandt-Nielsen	Lærer/overlærer	37
	Omsorgs-	
Annette Frahm Jørgensen	/pædagogmedhjælper	35
Flemming Borgstrøm Andersson	Lærer	37
Heidi Christina Stausholm Tømmerup	Socialpædagog	35
Helle Frederiksen	Socialpædagog	14
Henriette Gais-Johansen	Socialpædagog	35
Henriette Maria Højhus Rohdenwiller	Socialpædagog	35
Ina Juul Kubel	Lærer	37
Lars Trustrup Petersen	Lærer/overlærer	37
Linda Fabricius	Lærer	37
Lise Brønnum Jensen	Lærer	37
Liselotte Hornemann	Pædagogmedhjælper	35
	Omsorgs-	
Louise Behrens Bruun	/pædagogmedhjælper	35
Martin Studnitz Andersen	Lærer	37
Merete Ross	Socialpædagog	37
Mie Levin Klintskov	Assistent	32
Pernille Strange Gholamian	Lærer	37
Rune Frimann Kronborg Johansen	Socialpædagog	35
Tine Kvist Gent	Lærer/overlærer	37
	Omsorgs-	
Ulla Elisabeth Kjærsgaard	/pædagogmedhjælper	35
Gitte Jakobsen	Socialpædagog	25
Nick Henriksø Olsen	Pædagogstuderende	30
	Omsorgs-	
René Stig Mikkelsen	/pædagogmedhjælper	10
	Omsorgs-	
Susanne Hansen	/pædagogmedhjælper	24
	Omsorgs-	
Yasmin Andrea Hoffmann Allaou	/pædagogmedhjælper	20
Martin Visby	Teamleder	37
Anne Lise Klaris	Overlærer	37
Boris Holm	Lærer/overlærer	37
Brian Thorup Andersen	Socialpædagog	35
	Omsorgs-	
Diana Nordstrand Larsen	/pædagogmedhjælper	35
Gitte Bække-Berthelsen	Assistent	35
Josefine Kit Sørensen	Omsorgsmedhjælper	35
Kasper Otzen Hansen	Socialpædagog	35
Louise Bonde	Assistent	35
Maja Ganderup	Overlærer	37
Majken Ulla Balleby Jørgensen	Omsorgsmedhjælper	35
Maria Harreby Øhlenschläger	Omsorgsmedhjælper	35
Mette Rahbek Bregendahl	Lærer	37
René Amstrup	Lærer	37
Rikke Rønholm Jacobsen	Assistent	35
Susanne Rovsing Olsen	Lærer	37
Winnie Thorsø Madsen	Omsorgs-	35

Randi Gram	/pædagogmedhjælper Pædagogstuderende	30
Stine Brund Gensø	Omsorgs- /pædagogmedhjælper	8

Rosenkilde Skole beskæftiger forskellige faggrupper, der alle har kompetencer, der sækker elevernes behov for støtte, guidning og indlæringsmæssige hensyn til elever med særlige behov. Alle ansatte på Autisme Center Vestsjælland gennemgår kort tid efter ansættelsen tre dages kursus i grundlæggende autismeforståelse og herunder generelle hensyn i forhold til arbejdet med mennesker med autisme.

Rosenkilde skole iværksætter en massiv indsats på efter og videreuddannelse der medfører, at alle medarbejder med ansættelse i Rosenkilde skole vil have gennemført et efter og videreuddannelsesforløb med udgangen af 2018. efter og videreuddannelser vil være centreret om vejlederuddannelser til almenundervisning, speciallæreruddannelser, vejlederuddannelser. Nogle uddannelser vil være på diplomniveau.

Lederens navn og uddannelsesmæssige baggrund, herunder en beskrivelse af lederens eventuelle særlige kursusvirksomhed eller relevante erfaringer:

Michael Simonsen. Områdeleder. 12 års ledelseserfaring i autismeområdet. Diplomuddannelse i ledelse. Igangværende narrativ lederuddannelse på DISPUK.

Henrik Storm. Teamleder. 20 års ledelseserfaring fra skoleverdenen. Forvaltningshøjskolens lederuddannelse. Dele af diplomuddannelse i ledelse.

Martin Visby. Teamleder. 12 års ledelseserfaring fra skoleverdenen. Diplomuddannelse i ledelse. Igangværende narrativ konsulentuddannelse på DISPUK.

Hvor mange lærere har liniefagsuddannelse i de fag, de underviser i (Matematik, dansk, naturteknik, fysik-kemi, engelsk, tysk, dansk som andetsprog)?

Vi ønsker at redegøre for skolens tilgang til spørgsmålet under tilsynets besøg.

B. Beskrivelse af undervisningen generelt

Foreligger der uge- samt årsplaner for undervisningen, som svarer til de tidsmæssige rammer for folkeskoleundervisningen?	Ja: X	Nej:
---	-------	------

Er der udarbejdet individuelle elevplaner/logbog (indeholdende mål og delmål for den enkelte elev i forhold til undervisningen – evt. også socialt):	Ja: X	Nej:
--	-------	------

Hvilke fag undervises der i og på hvilke klassetrin?:

Som udgangspunkt undervises der i folkeskolens fagrække under de individuelle hensyn til eleverne.

Læseplaner:

Rosenkilde Skole følger folkeskolens fælles mål tilpasset den enkelte elev.

<p>Dispensationer eller afvigelser?:</p> <p>Der er for enkelte elever dispenseret for nedsat skolegang i afmålte perioder. Dispensationerne følges op med handleplaner fro perioden der dispenseres for.</p>		
<p>Evt. undervisning gennemført på lokalskolen:</p> <p>Der gennemføres ikke undervisning på lokalskolerne i Slagelse kommune. Undtagen den undervisning der gennemføres i fysiklokalerne på Stillinge Skole.</p>		
<p>Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder IT-udstyr:</p> <p>Alinea, Slagelse kommunes IT platform almene lærebogssystemer m.m.</p> <p>Smartboards, Ipads, pc udstyr og lignende.</p> <p>Der findes ydermere en høj grad af individuelt udarbejdet undervisningsmateriale tilpasset elevernes individuelle behov.</p>		
Er der mulighed for kollektive undervisningssituationer, hvor eleven indgår i kollektiv undervisning, således at der bliver mulighed for at udvikle gode samarbejdsformer og fælles ansvar?	Ja: X	Nej:
Forefindes der evaluering og dokumentation af elevens undervisning i de enkelte fag (f.eks. er der adgang til prøver)?	Ja: X	Nej:
<p>Andel af lærernes arbejdstid der anvendes til undervisning: 45 %</p>		
<p>Antal planlagte undervisningstimer (Undervisningsministeriets vejledende timefordelingsplan):</p> <p>Alle elever i Rosenkilde Skole tilbydes 35 timers undervisning i 40 uger årligt.</p>		
<p>Antal af planlagte undervisningstimer, der gennemføres:</p> <p>100 % Der aflyses ikke undervisning i Rosenkilde Skole.</p>		
<p>Andel af undervisningen, der anvendes til lejrskoler, brobygningsforløb m.m.:</p> <p>56 timer pr elev pr. skoleår.</p>		
<p>Timer afsat pr. lærer til kursusvirksomhed og efteruddannelse:</p> <p>54 timer.</p>		
<p>Timer afsat pr. lærer til teamsamarbejde: 50 timer</p>		
<p>Timer afsat pr. lærer til forældresamarbejde: 10 timer</p>		
<p>Timer afsat pr. lærer til elevsamtaler:</p> <p>Der er på Rosenkilde Skole ikke afsat specifikke timer til elevsamtaler.</p>		
<p>Undervisning i dansk som andetsprog (antal elever og timetal):</p> <p>Nej, der undervises ikke i Dansk som andetsprog.</p>		
Er der udarbejdet en undervisningsmiljøvurdering?:	Ja: X	Nej:

C. Beskrivelse af specialundervisningen		
Antal elever der modtager specialundervisning på de enkelte klassetrin: 100 %		
Omfanget af specialundervisning (timer pr. elev): 100 % 35 timer ugentligt pr. elev.		
Hvilke fag gives der specialundervisning i?:		
Der gives specialundervisning i alle fag.		
Er det lærere med specialundervisningskompetence, der forestår specialundervisningen?		
Ja. Alle medarbejdere i Rosenkilde Skole har specialundervisningskompetencer.		
Er I tilfredse med den rådgivning og vejledning, som I får af Pædagogisk- Psykologisk Rådgivning fra Slagelse Kommune?	Ja: X	Nej:
Ja. Samarbejdet med Ole Simon Hansen er fremragende.		

Skema 3: Beskrivelser af undervisningen for den enkelte elev

A. PPR's udtalelser vedr. den enkelte elev
<p>Foreligger der en aktuell beskrivelse af elevens hidtidige undervisningstilbud:</p> <p>Som oftest følger der relevant og brugbart materiale med de elever der visiteres til Rosenkilde Skole.</p>
<p>Udtalelser vedr. den enkelte elev fra PPR, herunder stillingtagen til den enkelte elevs behov for specialundervisning og muligheder for at blive undervist i en folkeskole:</p> <p>Vi har hidtil været underlagt et krav fra ledelsen i Autisme Center Vestsjælland om at udarbejde "Koncept" på alle elever i Rosenkilde Skole. Med overgangen til ny organisering i Autisme Center Vestsjælland, har Rosenkilde Skole valgt at udfase "Koncept" og i stedet udarbejde lovpligtige elektroniske elevplaner samt statusbeskrivelser på samtlige elever i Skole. Det er et arbejde der er igangværende, og vi vil kunne fremvise elevplaner på udvalgte elever. Der vil løbende blive udfærdiget elevplaner og statusbeskrivelser, og målet er, at vi i løbet af efteråret har implementeret elevplaner og statusbeskrivelser som en del af målopfyldelsen mod sammenlignelighed med andre skoler og efterlevelse af lovgrundlaget på området.</p> <p>Vi kan i øvrigt henvise til koncepter på alle elever, såfremt tilsynet ønsker det.</p>
B. Undervisningsstedets notater vedr. den enkelte elev
<p>Bemærkninger om den enkelte elevs undervisningsbehov:</p> <p>Alle elever i Rosenkilde Skole modtager differentieret undervisning, der er tilrettelagt ud fra elevernes individuelle faglige standpunkt, deres kognitive udvikling og generelle individuelle behov.</p>
C. Undervisningens forløb og fremgang
<p>Undervisningens omfang:</p> <p>Alle elever tilbydes 35 timers undervisning. For en stor del af eleverne gives undervisningen som understøttende undervisning. Der er her store individuelle forskelle. Den understøttende undervisning drejer sig i stort omfang om at gøre eleverne undervisningsparate. Pauser er et væsentligt element, da en meget stor del af eleverne i Rosenkilde Skole, har udtalt behov for at kunne bearbejde indtryk fra læring og samvær med andre elever, for at blive klar til at modtage yderligere undervisning. Ligeledes er understøttende undervisning i Rosenkilde Skole et element, hvor der faktisk finder læring sted ved at medarbejderne inddrager elementer af undervisningen i leg og aktiviteter</p>
<p>Undervisningens indhold:</p> <p>Eleverne undervisning gives med udgangspunkt i folkeskolens fagrækker. Der er ligeledes her store individuelle forskelle på elevernes færdigheder og læringsmæssige udfordringer</p>
<p>Evaluerings af elevens undervisning i de enkelte fag og undervisningssituationer:</p> <p>Vi henviser igen til, at der på Rosenkilde Skole gives en meget høj grad af individuelt differentieret og tilpasset undervisning, og derfor må en evaluering af elevernes undervisningsmæssige udbytte bero på en stillingtagen i forhold til den enkelte elev.</p>

D. Hjælpemidler og/eller metoder:

Rosenkilde Skole er en specialskole, der langt overvejende underviser børn med autisme spektrum forstyrrelser.

Visualisering af daglig struktur er en bredt benyttet metode til at hjælpe eleverne i Rosenkilde Skole med at overskue og begribe deres hverdag. Hertil benyttes der individuelle støtteredskaber som piktogrammer, elektroniske kalendere, dagbøger, tavler m.m.

Som kommunikationsunderstøttende hjælpemidler bruges der taleprogrammer app's, piktogrammer, konkreter og lignende kommunikationsunderstøttende foranstaltninger.

Didaktiske overvejelser og metoder udarbejdes langt overvejende under individuelle hensyn til elevernes behov for samme.

E. Handleplan for undervisningen:

Handleplanen bør indeholde mål og mål undervisningen, herunder hvordan undervisningen i fremtiden kan foregå på den lokale folkeskole (Det bør fremgå af handleplanen, hvorfor undervisningen ikke kan foregå på den lokale folkeskole):

Der er udarbejdet individuelle handleplaner for alle elever i Rosenkilde Skole.

Som udgangspunkt er de elever, der er visiteret til Rosenkilde Skole, allerede når de bliver visiteret til skolen, vurderet til ikke at kunne omfattes af skoletilbud indenfor normalområdet.

De individuelle handleplaner, afspejler en praksis der tager udgangspunkt i dette, og der ligger for alle elever psykiatriske diagnoser til grund for deres skolegang i Rosenkilde Skole.

Skema 4: Tilsynet på Rosenkilde Skole

A. Hvem har foretaget tilsynet med undervisningen
Navn: Dorthe Christiansen
Stilling: Leder, Center for Uddannelse
Kontaktoplysninger: Torvegade 24, 2.sal 4200 Slagelse dorch@slagelse.dk
Navn: Anne-Gitte Frøslev
Stilling: Pæd. Adm. konsulent
Kontaktoplysninger: Torvegade 24, 2. sal 4200 Slagelse anfro@slagelse.dk
Tilsynsperioden: 2015/2016
Dato for tilsynet: 7/6 2016
B. Helhedsindtryk af undervisningen:
<p>Tilsynets formål er at observere, hvorvidt undervisningen på Rosenkilde Skole lever op til de krav, der almindeligvis stilles til undervisningen i folkeskolen.</p> <p>Center for Handicap og Psykiatri har tidligere forestået tilsynet med Rosenkilde Skole, men fremadrettet varetages tilsynet af Center for Uddannelse. Dette tilsynsbesøg er det første foretaget af Center for Uddannelse.</p> <p><u>Vurdering:</u> Det er Center for Uddannelses vurdering, at Rosenkilde Skole leverer en undervisning, der lever op til den undervisning, der fordres. Tilsynsbesøget har givet et positivt indtryk af skolens organisering og planlægning af undervisningen. Center for Uddannelse vurderer, at undervisningen svarer til det, som kræves i folkeskolen.</p> <p>Tilsynsbesøget giver ikke anledning til anmærkninger. Der er indgået nogle aftaler, som der følges op på.</p> <p><u>Ved tilsynsbesøget blev bl.a. observeret/drøftet/orienteret om:</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Vi overværede undervisning der i høj grad var varieret og tilpasset den enkelte elev.➤ Vi talte med engagerede undervisere der brændte for deres fag/aktiviteter➤ Ledelsen har stort fokus på at nedbringe antallet af magtanvendelser. Rosenkilde Skole skal være opmærksom på, at det her er folkeskoleloven der er gældende og ikke serviceloven➤ Ledelsen har stort fokus på at leve op til folkeskolereformens krav om fag og timetal.➤ I forbindelse med ny organisering, har Rosenkilde Skole stort fokus på udvikling af den faglige undervisning – flere læreruddannede ansat og mere kompetenceudvikling i fagene, herunder vejlederuddannelser➤ Kvalitetsrapport anvendes i højere grad som styringsredskab➤ Rosenkilde Skole har deltaget i den nationale trivselsmåling og kan anvende kortlægningen til den lovpligtige undervisningsmiljøvurdering➤ Slagelse Kommune overgår til Meebook i forbindelse med elevplaner. Rosenkilde Skole ønsker ikke på nuværende tidspunkt at koble sig på, da skolen netop er i gang med et nyt elevplanskoncept i Intra.➤ Rosenkilde Skole har tilkøbt elevpakken (de digitale læremidler) som også anvendes af

folkeskolerne.

- Låner Stillinge skoles Fysiklokale - Bedre mulighed for samarbejde med øvrige specialskoler, når Klostermarken og Havrebjerg flytter til Nørrevang.
- Elevfravær og håndtering heraf
- Læringsmål kontra aktivitetsmål i forbindelse med drøftelse af undervisningsplaner
- Inklusionsrapporten og kommende ny visitationsprocedure.
- Ny organisering i Center for Uddannelse - Pædagogisk Udvikling og Inklusionsenhed (PUI)
- Den skærpede politiske interesse i forhold til tilsyn. Efterfølgende er tilsendt "Hyrdebrev vedr. undervisning på interne skoler på dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder", udsendt af Ministeriet 5. juli 2016.
- Orientering om mulighed for at anvende § 16 b i folkeskoleloven vedr. konvertering af understøttende undervisning til to voksne i fagundervisningen. Skolen er p.t. ikke interesseret i at benytte muligheden. Alle klasser modtager 35 timers undervisning ugt.

Hvilke styrkeområder er der i forbindelse med undervisningsdelen?:

- Stor grad af elev- og undervisningsdifferentiering
- Gode fysiske rammer både inde og ude, der giver gode muligheder for varieret undervisning
- Alle elever undervises 35 timer om ugen uanset klassetrin
- Struktur og forudsigelighed
- Intern psykologisk rådgivning i Autisme Center Vestsjælland.

Hvilke områder i forbindelse med undervisningsdelen skal der arbejdes med?:

- Nye elevplaner
- Undervisningsplaner for alle klasser/i alle fag
- Undervisningsmiljøvurdering

Forslag til ændringer i forbindelse med undervisningen på dagbehandlingstilbuddet, opholdsstedet eller døgninstitutionen:

Intet at tilføje

C. Stillede krav til undervisningen på dagbehandlingstilbuddet, opholdsstedet eller døgninstitutionen:

Intet at tilføje

D. Rådgivning og vejledning:

Undervisningen lever op til, hvad der er forventeligt af en lignende undervisning i folkeskolen og under hensyntagen til skolens målgruppe. Det anbefales, at Rosenkilde Skole fortsætter den gode udvikling der er i gang med henblik på den faglige undervisning.

De kommunale specialskoler har i samarbejde med Center for Uddannelse udarbejdet en hjemmeside om kvalitet i specialundervisningen. Den kan Rosenkilde Skole med fordel også benytte sig af.

Rosenkilde Skole har et tilfredsstillende samarbejde med PPR.

E. Aftaler mellem tilsynsmyndigheden og institution:

- Det er aftalt med Center for Handicap og Psykiatri, at magtanvendelser fremover indberettes til Center for Uddannelse. Det er skolelederens ansvar, at følge op på magtanvendelserne
- Med henblik på et udvidet samarbejde mellem Rosenkilde Skole og virksomheder i Center for Uddannelse bliver områdeleder på Rosenkilde Skole fremadrettet inviteret med til møder med specialskolelederne og med virksomhedslederne
- Rosenkilde Skole eftersender eksempler på de nye elevplaner til tilsynsførende
- Fra 1. august 2016 har alle klasser undervisningsplaner
- Rosenkilde Skole udarbejder en opdateret undervisningsmiljøvurdering i efteråret 2016 på baggrund af kortlægning via den nationale trivselsmåling. Den offentliggøres på skolens hjemmeside
- Rosenkilde Skole ønsker fremadrettet at deltage i forældretilfredshedsundersøgelsen, som Center for Uddannelse forestår hvert efterår
- Fremadrettet ønsker Rosenkilde Skole anmeldt tilsynsbesøg i august
- Rosenkilde Skole ønsker at blive understøttet af skole-it. Center for Uddannelse undersøger muligheden for dette
- Center for Uddannelse udarbejder fortsat kvalitetsrapport i samarbejde med Rosenkilde Skole

Dato: 15. august 2016

Tilsynsførendes underskrift: _____

Tilsynsførendes underskrift: _____