

## **NOTAT**

### **Modtageklasse for elever over 15 år**

I dette notat beskrives modtageklassen for sent ankomne, der oprettes i Slagelse med planlagt start til skoleåret 2018/19.

#### **Indledende kommentarer**

Slagelse Kommune tilbyder op til 2 års modtageundervisning til alle børn op til 18 år, som kommer til Danmark uden danske sprogkundskaber. Modtageundervisningen har hidtil udelukkende foregået på udvalgte folkeskoler. Evaluering af nuværende tilbud peger på, at der er behov for et nyt alderssvarende tilbud til modtagebørn over 15 år.

#### **Udfordringen**

I dag er mange unge i modtageklasserne over 15 år – grundet deres baggrund – ikke i stand til at komme videre i uddannelsessystemet, når de skal udsluses efter 2 år i modtageklassen. De har ikke et alderssvarende fagligt og sprogligt niveau, og de vil ikke kunne bestå 9. klasses-prøverne med en karakter, der vil give dem videre adgang til ungdomsuddannelserne. Denne gruppe unge har behov for et alderssvarende skoletilbud i tæt kontakt til kommunens ungdomstilbud.

#### **Målgruppen**

Målgruppen for tilbuddet er unge flygtninge, indvandrere eller andre tosprogede, der kommer til Danmark i en relativt sen alder. Dermed er de enten for gamle til at frekventere folkeskolens undervisning i modtageklasserne, eller også har de kun modtaget 1-2 års undervisning i de ældste modtageklasser, inden de bliver for gamle til at modtage undervisning i almenskolerne.

Der er to typer af unge, der tænkes ind i tilbuddet:

1. Unge, som kommer til Danmark, når de er fyldt 15 år.
2. Unge, som er i modtageklasse, når de fylder 15 år.

For at blive en del af målgruppen skal den unge samtidig ikke skønnes at have de faglige, sproglige, sociale eller personlige kompetencer, der skal til for at kunne blive optaget på eller gennemføre en ungdomsuddannelse. Der skal med andre ord noget ekstra til, før den unge vil kunne komme videre i uddannelsessystemet.

Det skal dog samtidig understreges, at den unge skal have tilstrækkelige personlige og sociale kompetencer for at komme i betragtning til tilbuddet – bl.a. for at kunne begå sig i klassefællesskabet og evt. praktiksituationer.

Der arbejdes for nuværende med en forventet holdstørrelse på omkring 10. Heraf vil de 8 komme fra modtageklasserne på Marievangsskolen, og de 2 vil komme fra modtageklasserne på Antvorskov Skole. Hertil kan komme elever fra modtageklasserne i Skælskør og Korsør. Som med andre modtageklasser skal holdstørrelsen helst ikke overstige 12, for alle kan få tilstrækkeligt udbytte af undervisningen.

### **Målsætningen**

Formålet med modtageklassen for sent ankomne er grundlæggende at gøre de unge klar til at komme videre i uddannelsessystemet. Målet er en ungdomsuddannelse, men det kan også komme på tale, at de unge starter andre steder efter modtageklassen.

For at opnå de skal vi tilbyde:

1. Et alderssvarende tilbud, der tager højde for målgruppens situation,
2. Et fremtidsspor, som den unge kan se sig ind i,
3. Øget motivation til uddannelse og integration hos den unge.

I en del tilfælde vil ét års skolegang i modtageklassen for sent ankomne ikke være tilstrækkeligt til, at den unge vil være klar til at rykke videre til et andet tilbud. Tilbuddet skal ikke ses som en form for turboforløb, hvor den unge efter ét år kan gøres klar til at bestå 9. klasses-prøverne. Tilbuddet skal i stedet forstås som et modtagetilbud – en base, hvor man kan blive, indtil man er klar til at rykke videre.

### **Organisering**

Det er vigtigt, at oprettelsen af tilbuddet ses som et pilotprojekt, der i første omgang kører ét skoleår, hvorefter tilbuddet evalueres.

Modtageklassen for de sent ankomne oprettes som en del af Ungdomsskolen, da det er her, der er erfaring med denne type undervisning. Desuden vil det muliggøre, at tilbuddet vil kunne komme under ungdomsskolelovgivningen, hvilket vil give lidt bredere rammer for indhold, tidshorisonter og resultatkrav.

Det er fornuftigt at lave en grundig brobygning fra eksisterende modtageklasser til det nye tilbud, hvor man inddrager den viden, som er opbygget i de eksisterende modtageklasser.

Som nævnt skal tilbuddet til de sent ankomne ses som et pilotprojekt, hvor det er muligt at justere på indhold, målgruppe osv. undervejs, og i takt med vi bliver klogere.

### **Lovgrundlaget**

Tilbuddet til de sent ankomne bliver oprettet i regi af Ungdomsskoleloven.

### **Den fysiske ramme**

Da tilbuddet retter sig mod unge fra Slagelse by, giver det bedst mening at have en forholdsvis central placering i Slagelse, hvor det er muligt at komme til fra hele byen. Dermed vil det være en stor fordel, hvis tilbuddet placeres i uddannelsesfirkanten omkring Willemoesvej og Bredahlsvej.

### **Undervisningens indhold**

Skoledagens konkrete indhold vil i høj grad blive dikteret af elevsammensætningen, brobygningsaktiviteterne og de enkelte elevers fremtidsspor.

Det vil således både være dage, hvor der undervises hele dagen på skolen og dage, hvor hele klassen er ude af huset – eller et sted midt imellem.

Der vil dog bygges på et fundament af basis-undervisning, bl.a. indeholdende:

- Fagundervisning med udgangspunkt i praksisundervisningen
- Basisundervisning i forhold til læsning, skrivning, lytning og tale – herunder sprog- og tekst-forståelse
- Kulturforståelse

Derudover vil der være mere praksisnær undervisning hos samarbejdspartnere, temadage, mulighed for værkstedsaktiviteter osv.

I den daglige basisundervisning vil der overordnet være fokus på sprogligt at bringe praksisviden ind i den teoretiske ramme. Med andre ord at flytte viden fra en kontekst til en anden.

Der vil sprogligt være en forberedelse til, "hvad skal der ske nu" i selve fagundervisningen. Dette bringer eleven hen mod praksisundervisningen. Efter praksisundervisningen er der en efterbehandling af, hvad skete der, hvilke nye begreber og forståelser skal vi have fat på i fagundervisningen.

Den daglige planlægning af undervisningen foretages af de medarbejdere, som bliver tilknyttet projektet samt af ledelsen på Ungdomsskolen.

### **Brobygning og fremtidsspor**

Det er nødvendigt, at der tænkes i individuelle fremtidsspor for den enkelte.

Med "fremtidsspor" menes en realistisk plan for den unges vej gennem uddannelsessystemet.

Der skal laves et fremtidsspor for hver enkelt, hvor der tages højde for:

- Den unges personlige situation, forudsætninger, oplevelser og behov,
- Den unges sociale situation, herunder forældres/familiens forventninger, traditioner, muligheder og begrænsninger,
- Den unges muligheder i uddannelsessystemet i bred forstand.

Det nødvendiggør et godt samarbejde med eksterne parter, der kan hjælpe den unge videre, ligesom det kræver en solid vejledningsindsats som en naturlig del af hverdagen i klassen.

### **Samarbejdspartnere**

Der skal opbygges forpligtende fællesskaber med eksterne partnere. Ikke mindst skal der samarbejdes med de partnere, som vil kunne være en del af skoledagen for de unge. Her tænkes f.eks. Selandia, den kommende FGU eller forskellige lokale virksomheder.

Der vil ligeledes skulle samarbejdes med de øvrige tilbud i kommunen, der retter sig helt eller delvist mod samme målgruppe, eksempelvis Jobcentret, UngSlagelse eller UU.

### **Optagelse/visitation**

I visitationen til tilbuddet tages udgangspunkt i de unge, der opfylder kriterierne for målgruppen. De opdeles i to grupper:

Unge som er i modtagerklasse, når de fylder 15 år:

- Der foretages en objektiv afdækning af elevens fremtidige uddannelsesbehov med udgangspunkt i faglighed, skole-integrationsniveau og psykiske tilstand (fremtidsspor).
- Der tages kontakt til fremtidige skoletilbud
- Skoletilbuddet tilpasses i forhold til elevernes videre skoleforløb (indhold og udslusningsplaner)

Unge som er fyldt 15 år, når de ankommer til landet:

- Der foretages en objektiv afdækning af elevens fremtidige uddannelsesbehov med udgangspunkt i faglighed, skole-integrationsniveau og psykiske tilstand.
- Der laves i tæt samarbejde med relevante parter et fremtidsspor og en uddannelsesplan for den ankomne elev.
- Fremtidssporet vil ofte betyde en længere skolegang inden folkeskolens afgangsprøve kan bestås, og en ungdomsuddannelse kan påbegyndes.

### **Økonomi**

Som en del af oprettelsen af tilbuddet nedlægges de to sidste modtageklasser på Antvorskov Skole. Således er det fremadrettet kun Marievangsskolen, der har modtageklasser i Slagelse by. I Korsør og Skælskør vil det fortsat være hhv. Baggesenskolen og Skælskør Skole, der har modtageklasser.

Nedlæggelsen af de to modtageklasser frigør 1,2 mio. kr., og disse midler flyttes i stedet til dette nye tilbud.