

Skolernes ønskede punkter til skoleudviklingssamtalen

Antvorskov skole

- Krav til faglige resultater og øget inklusion – en fælles drøftelse og afklaring af forventninger
- Onlineundervisning – erfaringer fra nu og i et perspektiv af en evt. deltagelse i forsøgs
- Satellit og NEST i et fremtidsperspektiv – betydning for inklusion og skolens stabilitet
- Ny udskoling – En præsentation af den "nye udskoling" på Antvorskov Skole

Baggesens skolen

Opfølgning fra sidste års skoleudviklingssamtale:

- Elever fokus på støtte og inspiration og støtte i undervisningen
- Sygefravær hos personalet
- Samarbejde med dagtilbuddene
- Større involvering af eleverne / tydeligere stemme
- Elever i forbindelse med prøver – det kommer vi ind på under punkt 4

Skolens ønskede punkter:

1. Kort orientering om vores nye ledelse
2. Samarbejdet med vores eksterne samarbejdspartnere – herunder:
 - Hvordan har vi udviklet dette
 - Hvor ser vi styrker
 - Hvor ser vi udfordring/begrænsninger
 - Hvad kan vi forbedre og bidrage mere med
3. Bekymrende fravær
4. Forventninger til psykisk APV
5. Kort status i forbindelse med Folkeskolens kvalitetsprogram

Broskolen

1. Skolens fokus på elevinddragelse, innovation og praksisnær undervisning, jf. Ekspertgruppens anbefalinger til fagplaner
2. PLC's rolle som skolens stillads for det pædagogiske arbejde med særlig fokus på fagteamenes betydning for skolens faglige udvikling

Dalmose skole

Under "Skolens ønskede punkter" ønsker vi at indlede med, hvor vi er nu, og hvor vi er på vej hen i vores skoleudvikling, herunder implementering af "Folkeskolens kvalitetsprogram".

Kirkeskovsskolen

- Projekt god trivsel, bedre adfærd, bedste betingelser (Social- og Boligstyrelsen)
- Kirkeskovsskolen – og "verden omkring os"
- Kommunikation og trivsel
- MUST

Marievangsskolen

- EUD 8+9: Lærer og pædagog fortæller om hverdagen og arbejdet med de unge mennesker
- 0.årgang – erfaringer med Folden

Bilag 2

- Modtageklasse og samarbejde med UU, Unge-guides, M-ung, sagsbehandlere
- Besøg fra et par trivselsagenter, der fortæller om deres arbejde
- Get2sport
- Personalefravær
- Under punktet "Læsning" har vi inviteret læsevejleder med.

Nordskolen

- En ny-fusioneret skole
- Påbud fra Arbejdstilsynet vedr. manglende retning for skolen.
- Økonomi
- Ledelsen

Nymarkskolen

- Status på skolen – vi er et nyt lederteam
- Status på proces om kvalitetsprogram
- Status på ændring i S-klasser

Rosenkilde skole

Fokuspunkter indeværende skoleår:

- Flytning til Tårnborgh Skole
 - Byggeproces og samarbejde med skolebestyrelse + øvrige
 - Inddragende proces med fokus på elevers behov og forældreinddragelse
- En del af udslusningsteamet med tre medarbejdere og leder
 - Tæt forpligtende samarbejde med PPR, skoler, visitation
 - Endnu tættere samarbejde med almen i udslusningsprocessen
 - Aktiv/deltagende i ansættelsesproces af PPR-medarbejdere
 - Medarbejderfokus – hvad kræver det?
 - Forældreinddragelse og transparens
 - Stort ønske om tæt samarbejde med skoleforvaltningen i forhold til tempo og proces ved årlig elev-nedgang
- En del af styregruppen – sammen om inklusion
 - Aktive i dialog og proces med kollegaer på tværs
 - Fokus på at lykkedes sammen – fælles ansvar
 - Inviterer fortsat ind i onboarding og kurser og giver supervision/holder oplæg
- Samarbejde med Arbejdstilsynet
 - Påbud – voldsforebyggelse/konflikthåndtering
 - Arbejdsplads med høje følelsesmæssige krav
 - Højne vores faglighed og indsatser
 - Arbejdsskader, magtanvendelser (tilsyn) og håndtering
 - Trivsel og mental sundhed for personale
 - Onboarding
- En del af arbejdsgruppen omkring fraværsindsats
 - Afprøver nye handlinger med Børn og Familie
 - Med i projektansøgning om etablering af onlineskole med Antvorskov
 - Fokus på et højt elevfravær – konstant fokus
 - Bidrage med at etablere stærke tværfaglige netværk
- Tovholdere for netværksmøder og samarbejde med øvrige specialskoler
 - Arbejdsgrupper med medarbejdere på tværs
 - Fokus på juniormesterlære, praktik, valgfagsbeskrivelser mm.

Bilag 2

- Profil: Udeskole, Grønt Flag, bæredygtigt fokus
 - Samarbejde med udeskoleforskere fra MOVEOUT-SPECIAL med fokus på naturfag og udeskole (Villums fonden)
 - DGI certificeret Udeskole
- Øvrige:
 - Med i arbejdsgruppe om sprogstrategi
 - Fokus på læsning og sprog-løft
 - Uddannet to lærere som logopæder, fokus på ASK
 - Perspektiver fra Børn og Familie om fortsat familierettede indsatser/behandling og evaluering

Solskinsskolen

- Udfordringerne med trafik i forhold til sikker trafikvej (Herunder busserne til og fra skole)
- Skolemadsordning – Evt. om de kan/vil søge.
- Elever med bekymrende fravær.

Stillinge skole

Skolebestyrelsens spørgsmål til Slagelse Kommune:

- Hvordan skal inklusion af et stigende antal elever håndteres indenfor samme fysiske og økonomiske rammer?
- Hvilke tiltag vil man fra Slagelse Kommunes side tage for at hjælpe Stillinge Skole med at håndtere elever med øget behov i C-klasse tilbuddet?
- Hvordan ser udviklingen af længerevarende fravær og skoleværing ud i Slagelse Kommune?
- Hvordan ser økonomien ud, når en elev er i risiko for at udvikle skoleværing?
- Kan vi i fællesskab indsætte ekstra resurser for derved at undgå et efterfølgende dyrt forløb med kompensation for tabt arbejdsfortjeneste til forældrene?

Ledelsens punkter:

- C rækkens udvikling
- MUST – fremadrettet udvikling
- Fysisk pladmangel til både C-elever og almen

Storebæltsskolen

1. Udarbejdelse og implementering af nye retningslinjer vedrørende:
 - Det udvidede forældresamarbejde
 - Skolens menneskesyn og pædagogiske grundlag, herunder:
 - Beskrivelse af vision, mission og kernefortælling
 - Værdigrundlag og pædagogisk grundlag
 - Rammerne for arbejdet på skolen
2. Implementering af nye lærings- og arbejdsrum:
 - Implementering af MakerSpace, KreaSpace og KøkkenSpace
 - Drøftelse af første fase vedrørende NaturSpace og ComfortSpace
3. Implementering af nyt ledelsesgrundlag:
 - Status og erfaringer fra implementeringsfasen
 - Eventuelle justeringer og optimeringsmuligheder
4. Implementering af ny ASK-afdeling:
 - Status på opstart og integration i skolen

Bilag 2

- Udfordringer og mulige forbedringer
5. Udbygning af nyt multihus
 - Status på projektet
 - Planer for videre udvikling
 6. Onboarding af nye medarbejdere grundet barsel:
 - Erfaringer og udfordringer med rekruttering og introduktion
 - Muligheder for at optimere onboarding-processen
 7. Forsøg på at ansætte psykolog:
 - Status på rekrutteringsprocessen
 - Udfordringer og alternative løsninger
 8. Pladsmangel grundet særligt sårbare børn:
 - Konsekvenser og aktuelle problematikker
 - Økonomiske udfordringer og mulige løsninger
 9. Ny strategi vedrørende efteruddannelse af medarbejderne:
 - Fordele og ulemper ved den ny strategi

Søndermarksskolen

Fokus er på brug af data til at understøtte faglig udvikling og trivsel.

Vi har et samlet oplæg, der dækker dagsordenen og vores fokuspunkter.

Vemmelev skole

- Arbejdsmiljø
- Økonomiske grundlag for at kunne lykkes med den faglige- og sociale inklusionsopgave på Vemmelev Skole