



Opsamling – fælles workshop den 1. oktober 2024:

Adresse: Multi-huset Sydbyen – Ærøvej 110, 4200 Slagelse

Opsamling – hvad har vi hørt fra jer til café-møder og workshops?

Uddannelse og livschancer:

- Meget forskellige oplevelser. Ikke det samme der fylder og er relevant i de forskellige områder. Der er rigtig meget som er godt og man ønsker skal fortsætte. HippHopp og fokus på børn og unge, forældre involvering og god skolestart bliver særligt fremhævet.
- Livschancer - det starter som lille. Jo tidligere vi kan hjælpe familier og det enkelte barn, jo større mulighed for at påvirke og hjælpe på vej
- Overgang fra folkeskolen til at skulle noget andet. Hvad skal man så? Hvad foregår der derude hvor man bor? Er ens kammerat kommet videre? Samarbejde med VUC bliver fremhævet.
- HippHopp understøtter også ift. læring, er bedre når man kommer i skole. Opfordring til at brede ud til flere daginstitutioner.
- Læsning, tilegnelse af sprog, læring som fundament for at kunne begå sig og få en uddannelse.

Beskæftigelse:

- Mange gode ideer fra alle områderne. I kender dem, der arbejder i områderne. Hvis man har brug for hjælp til at skrive en ansøgning, kan man gå ned og få hjælp fra Allan eller Adam. Man ser ikke hjælpen som en indsats, men en person.
- Praktik fylder en del. Det er der mange, der ønsker at prøve af, for at teste sig selv og blive klogere på, hvad man vil fremover
- Nærhed og mulighed for at prøve noget af, gerne i eller tæt på ens boligområde, fx i fælleshuset.
- Før unge færdiggør 9. klasse kunne man få besøg fra de forskellige uddannelsessteder – hvad skal man have af karakterer, hvad kræver det at komme ind? Flytte information ud der, hvor de unge bor.
- Kæmpe opgave i at få kontakt til beboere, vi ikke kender i forvejen – adgang til andre instanser, så vi kan bistå bredt på områder
- Rykke workshops tættere på skolen og de unge – ryk det ud på skolen til de unge og tal MED de unge fremfor om de unge. Fx en workshop i 8. klasse om, hvad man kan vælge af uddannelse og hvad man kan arbejde med som voksen
- Hjælpe beboere på vej ift. sundhedsdagsorden



Kriminalitetsforebyggelse:

- Fokus på de unge og tidlig forebyggelse, hvad findes der af aktiviteter?
Informationsniveau?
- Efterspørgsel på klub, samlingssted, hvor man kan få hjælp, tale med en voksen, mødes og hygge med venner
- Handler også om trivsel, mobning. Hvordan agerer de unge sammen ude i områderne?
- Mødet med andre og bæredygtige fællesskaber er med til at forebygge, at man ender i kriminalitet – en hovedpointe i kriminalitetsforebyggelse
- Hvorfor ligger Get2Sport herunder? Kunne lige så godt ligge under sammenhængskraft. Bliver stigmatiserende – sport er også sundhedsfremmende. Usystematiseret sundhed.
- Bliver pigerne og dem, der ikke laver ballade, overset?
- Børn og unge politik – hvordan kan vi bruge nogle af de gode aktiviteter ind i dette?

Sammenhængskraft og medborgerskab:

- I kan godt lide fest, farver, dans, ture ud af huset, arrangementer, eid-fester, udflugter, flere aktiviteter i beboerhuset, mere af den slags
- Fokus på dem som har svært ved at komme afsted selv (ældre, dårligt gående, dårligt dansk-talende)
- Bygge bro på tværs af afdelinger og samfundet uden for områderne. Kan vi ikke invitere flere ind? Bygge bro til vores omverden
- Samarbejde med alle etniciteter til at lave ting sammen – giver forståelse for kultur, baggrund, anden opgang, andet boligområde
- Sport, en god sang, fællesspisning understøtter medborgerskab på tværs af kultur og etnicitet.
- Vigtigt at tænke på, at det er de bitte små ting, man som beboer kan være frivillig hjælper med. Dække bord til fællesspisning, hjælpe til ved Get2Sport osv.
- Børn og familie: børn og unge har brug for nogle voksne, som spørger til hvad de unge laver. Selvom man ikke er forældre, spørg de unge: hvad er det I laver? Hvad er det I er optagede af? Oplevelse af at de unge godt vil os. Alle børn har brug for en voksen ven



Drøftelse af ideer, behov og ønsker fra grupperne:

- Fremskudt indsats til børn/unge i mistrivsel.
Vi skal møde børnene/de unge, der hvor de er.
- Frivilligheden skal mere i spil
- Tryghedsmedarbejder/ambassadør/
trivselsmedarbejder → bindeled til
bestyrelserne (viden)
- Sundheds/trivselscafé
- Velkomstpakke til nye beboere – én samlet infofolder (bolig Korsør/afd.
Bestyrelser/kvarterhus/bshp/andre aktører)

FREMskudt INDSATS TIL BØRN/UNGE I MISTRIVSEL
- VI SKAL MØDE BØRNE/DE UNGE, DER HVOR DE ER
FRIVILLIGHEDEN SKAL MERE I SPIL
TRYGHEDSMEDARBEJDER/AMBASSADØR/TRIVSELSMEDARB.
LD BINDELED TIL BESTYRELSENE (VIDEN)
SUNDHEDS/TRIVSELSCAFÉ
Gruppe 1
VELKOMSTPAKKE TIL NYE BEBOERE - EN SAMLET INFO FOLDER
(Bolig Korsør/Afd. best./Kvarterhus/bshp.) + andre aktører.

• MERE LIV -
DET KAN GIVE EN INDTRÆK,
MEN SKÆVE ARB. TIDER
KAN UDFORDRE IFT. BEMANDING.

• AFD. BEST. SYNLIGE/AKTIVE
AFD. BEST. ER FRIVILLIGE,
OG LAGER ALLEREDE ET
SYNLIGT ARB.
BEDRE ADGANG TIL HUSETS
FACILITETER. → FØLGEGRUPP.
ER MAN I FG. ER MAN
MED I AKTIVITETERNE

• FORETRÆKKER AT TURE
UD AF Huset
ER I AFD. BEST. REGI
DE ER GODE TIL DET I FORVEJEN
AKT. I Huset MED UDEFRAKOMMENDE
KOMMENDE ER POSITIVT.
BARE BEMANDING FØLGER
MED.

• GERNE - OG MED
VARIATION IFT. TIDER
PÅ DØGNET, SÅ ALLE KAN
VÆRE MED.

• KRÆVER EN GDPR -
LØSNING. MELLEM
EVT. SAMARBEJDE AFD. BEST.
+ HHP, EVT. EN VELKOMST
MED FAST INVENTAR.

- Mere liv – det kan give én indtægt, men skæve
arbejdstider kan udfordre ift. bemanning
- Afdelingsbestyrelse synlige/aktive.
Afdelingsbestyrelser er frivillige og laver allerede et
stykke arbejde. Bedre adgang til husets faciliteter.
Er man i følgegruppe er man med i aktiviteterne
- Foretrækker at ture ud af huset er i
afdelingsbestyrelsesregi. De er gode til det i
forvejen. Aktiviteter i huset med udefrakommende
er positivt. Bare bemanning følger med
- Gerne – og i variation til tider i døgnnet, så alle kan
være med
- Kræver en god GDPR-løsning. Evt. samarbejde
mellem afdelingsbestyrelser og HHP, evt. en
velkomst med fast inventar

- Det er vigtigt at unge støttes i uddannelse og
beskæftigelse, når de har behov. De skal støttes til at
søge job og vi skal hjælpe dem med at søge
- Bisidder funktion
- Praktisk hjælp til det praktiske
- Workshops i udskolingsklasserne omkring uddannelse
og beskæftigelse
- Beboervejledning virker godt ift. motivation
- De kommunalt fremskudte tilbud er man glade for
(jobcafémedarbejder, uddannelsesvejleder)

GRUPPE 10
Beskæftigelse.

- Det er vigtigt at unge
støttes i udd. & besk.,
når de har behov
- Bisidder funktion
- Praktisk hjælp ift. praktik
- Workshops i udskolings-
klasserne omkring
udd. & beskæftigelse

→ Støttes til at søge
job, hjælpe med at
søge.

- Beboervejledning virker
godt ift. motivation
- De kommunalt fremskudte
tilbud er man glade
for (jobcafémedarb.
udd. vejleder)



Kriminalitetsforebyggelse

- Klub- og street aktivitets tilbud i boligområder.
Aldersbestemt:
10+ udfordring →
15+ offentlig
 transport.

Udd. + Livschancer

- En indsats som støtter samarbejdet med forældrene - evt. forældremøde i beboerhuset med fællesspisning, så forældrene har bedre mulighed/føler sig trygge for/ved deltagelse

Sammenhængskraft og medborgerskab

- Rekruttering af frivillige ift. nabo- og beboerhjælp for ældre og sårbare

Kriminalitetsforebyggelse:

- Klub- og street aktiviteters tilbud i boligområder. Aldersbestemt: 10+ og 15+. vi har dog en udfordring ift. transport

Uddannelse og livschancer:

- En indsats som støtter samarbejdet med forældrene – evt. forældremøde i beboerhuset med fællesspisning, så forældrene har bedre mulighed/føler sig trygge for/ved deltagelse
- HippHopp skal udbredes til opstart i udskoling fx ift. ungdomsuddannelse
- Nærhedsprincippet tager med forældre på skolerne + hjælp til skolestat for psykisk – og fysisk udviklingshæmmede

Sammenhængskraft og medborgerskab:

- Rekruttering af frivillige ift. nabo- og beboerhjælp for ældre og sårbare

Ungecafé:

- En café med fokus på sunde fællesskaber
- Et sted at tale med en voksen/gode rollemodeller
- Spørge de unge, hvad de har brug for. Hvilke aktiviteter skal der være? Hvad er de optaget af?
- De voksne skal være nogen, der har taget på de unge mennesker
- De unge skal føle et tilhørsforhold/betydning for fællesskabet

UNGECAFÉ

- En café med fokus på sunde fællesskaber
- Et sted at tale med en voksen / gode rollemodeller
- Spørge de unge, hvad de har brug for? Hvilke aktiviteter skal der være? Hvad er de optaget af?
- De voksne skal være nogen, der har taget på de unge mennesker.
- De unge skal føle et tilhørsforhold / betydning for fællesskabet



Prioritering af forslag, ideer og behov

I skemaet nedenfor fremgår alle grupperes første og anden prioriteter.

Jeres gode tilføjelser/ændringer/rettelser er markeret med blå i skemaet nedenfor.

Kriminalitetsforebyggelse Prioriter hvilke to indsatser som I synes er de vigtigste under kriminalitetsforebyggelse:	Skriv 1 og 2 ud fra de 2 aktiviteter, som I mener er vigtigst, at den kommende BSHP kan hjælpe med.
En indsats som fokuserer på at få flere aktiviteter for unge ud i fx en ungdomsklub med flere aktiviteter for unge (med hjælp fra voksne) eller en eftermiddagscafé med hygge og snak for 15 år+ minus klub i området. Gerne to, gerne fra 9+ klubber	1 / 1 / 2 / 1 / 1 / 1
En indsats mod mobning i skolen og i området	1 / 1
En indsats som fokuserer på mønsterbrydere/ rollemodeller til at støtte og snakke med de unge	2 / 1
En indsats som fokuserer på mere ansvar til de unge "drenge"/ piger	2 / 2
Flere tilbud til de unge piger / kvinder (Junior Betjent er et godt eksempel) for alle køn	2
En indsats som gør noget for vores udearealer: at slå græsplæner, ordne haver mv. sammen med børn/unge + samle skrald + job i boligområdet	2 / 2 / 2
En indsats som laver flere vinteraktiviteter for beboere fx i en hal	
Et cykelværksted eller andet værksted	
En indsats som laver informationsmøder om fyrværkeri, softguns mv	

Beskæftigelse Prioriter hvilke to indsatser som I synes er de vigtigste under beskæftigelse:	Skriv 1 og 2 ud fra de 2 aktiviteter, som I mener er vigtigst, at den kommende BSHP kan hjælpe med.
En indsats som fokuserer på samarbejdet med Jobcenteret fx gennem besøg af medarbejder fra Jobcenteret / besøg fra en virksomhed i området / en virksomhedsdag i området	1
Flere aktiviteter med fokus på hænder og hoved, fx med et samarbejde med frivillige håndværkere fra området, som hjælp til afklaring af job	2 / 1 / 2
En indsats som hjælper med skåne-, fleks- og andre "skæve" jobtyper	1
En indsats som fokuserer på bedre mulighed for praktikplads for alle aldersgrupper, for at prøve forskellige jobs af	1 / 2



En indsats som fokuserer på mere hjælp til job for etniske kvinder, fx mentorordning		
Flere tilbud til ældre (tyrkiske) kvinder		
En indsats som fokuserer på flere tilbud til unge med (mentale/psykiske) udfordringer. Små job	De hænger da sammen	2 / 2 / 1 / 2 / 1
Fastholdelse af børn og unge i uddannelse/beskæftigelse		1

Uddannelse og Livschancer Prioriter hvilke to indsatser som I synes er de vigtigste under Uddannelse og Livschancer:	Skriv 1 og 2 ud fra de 2 aktiviteter, som I mener er vigtigst, at den kommende BSHP kan hjælpe med.
Lektiecafé for børn og voksne, meget gerne i samarbejde med Dansk Flygtningehjælp. Kan udvides + skal være på samme tidspunkt hver uge	
Kurser i fx førstehjælp, brandøvelse mm.	2
En indsats med fokus på studievejledere/ uddannelsesvejledere i samarbejde med uddannelsesinstitutioner i området	1 / 1
Ønske om tilbud ifm. skolestart – skal være differentieret og lokalt	2
En indsats som fokuserer på sprog for ældre, som aldrig har lært dansk	2
En indsats som forebygger ensomhed, fx gennem besøgsvenner for ældre/ ensomme / alle aldersgruppe	1 / 1
Ønske om tilbud ifm. skolestart – skal være differentieret og lokalt. -HippHopp skal udbredes til opstart i udskoling fx ift. ungdomsuddannelse. Nærhedsprincip tager med forældre på skolerne + hjælp til skolestat for psykisk – og fysisk udviklingshæmmede	
En indsats som tager (endnu mere) hånd om de unge	
En indsats som støtter samarbejdet med forældrene, forældremøder på skolen	2 / 1 / 1

Sammenhængskraft og medborgerskab Prioriter hvilke to indsatser som I synes er de vigtigste under Sammenhængskraft og medborgerskab:	Skriv 1 og 2 ud fra de 2 aktiviteter, som I mener er vigtigst, at den kommende BSHP kan hjælpe med.
Ønske om mere fokus på ældre/ dårligt gående	
Mere åbent i beboerhusene (aktiviteter om lørdagen) og samarbejde med andre foreninger, så vi inviterer andre borgere ind i området	
En indsats med fokus på musikarrangementer, fællessangsafstener, dans, udflugter (flere ture til fx Tivoli, BonBon-land el.lign.) mv. som giver fællesskab og er åbne for folk udefra og bygger bro til samfundet udenfor området	1 / 2



En aktivitets-”dame”/frivillighed som kan sætte gang i forskellige kreative ting, fx en repair-café/-shop eller et male-café værksted. Kræver at der er åbent i Kvarterhuset	2
En indsats som oplyser om livsstilsændring, sundhed, sund madlavning	1 / 2 / 1 / 2
Mere liv i beboerhusene med ønske at folk udefra kan leje dem på lige fod med beboere i området	
Afdelingsbestyrelserne skal være synlige/ aktive	
Nabo-/beboerhjælp – en gruppe for ældre og sårbare	2 / 1
Kortere ture til natur/seværdigheder i nærområdet	
Bedre velkomst og orientering til nye beboere.	1 / 2 / 1 / 1
Stolegymnastik – gerne om aftenen, så flere kan deltage	
Flere kvindefester	
Tilbud om svømning for kvinder	
Flere tilbud for mænd/ fædre	
En indsats med fokus på bedre samarbejde omkring Eid-festen (og andre arrangementer på tværs) – sociale arrangementer	2 / 1

Som skemaet viser, var der mange forskellige bud på, hvad I mener, der er væsentligt/vigtigt at prioritere i den kommende boligsociale helhedsplan. De aktiviteter, som flertallet har prioriteret som hhv. vigtigst (1) og næst vigtigst (2) er:

Kriminalitetsforebyggelse:

1. En indsats som fokuserer på at få flere unge ud i fx en ungdomsklub med flere aktiviteter for unge (med hjælp fra voksne) eller en eftermiddagscafé med hygge og snak for 15 år+
2. En indsats som gør noget for vores udearealer: at slå græsplæner, ordne haver mv. sammen med børn/unge + samle skrald + job i boligområdet

Beskæftigelse:

1. En indsats som fokuserer på flere tilbud til unge med (mentale/psykiske) udfordringer. Små job
2. Flere aktiviteter med fokus på hænder og hoved, fx med et samarbejde med frivillige håndværkere fra området, som hjælp til afklaring af job

Uddannelse og Livschancer:

1. En indsats som støtter samarbejdet med forældrene, forældremøder på skolen
2. Anden væsentlige prioritering deles mellem;



- a. En indsats som forebygger ensomhed, fx gennem besøgsvenner for ældre/ ensomme / alle aldersgruppe OG
- b. En indsats med fokus på studievejledere/ uddannelsesvejledere i samarbejde med uddannelsesinstitutioner i området

Sammenhængskraft og medborgerskab

1. Bedre velkomst og orientering til nye beboere.
2. En indsats som oplyser om livsstilsændring, sundhed, sund madlavning

Spørgsmål fra workshoppen:

- Hvordan foregår samarbejdet med psykiatrien og regionerne? 1,5 års ventetid for udredning for fx ADHD – hvordan samarbejder I med dem? Maria henviste til handicap- og ungeområdet.
- Er der noget om /mulighed for at medicinvejledning ud i lokalområder/beboerehuse?
- Mobning blandt børn– hvordan mindsker vi det i områderne?
- Ungdomsuddannelser – kan de komme ud i boligområderne eller kan man samle en gruppe af unge og voksne, som kan følges ud til ZBC og høre om de forskellige uddannelser?
- Kriminalitetsforebyggende: I stedet for unge 15+, bør gruppen hedde 10+, så vi får samlet de unge op før de begynder at lave ballade. Vi skal bruge de unge som motivation. Vi er meget glade for de tilbud, som vi ved virker såsom junior betjent til alle køn, HippHopp (bør udbredes) og et bedre samarbejde mellem børn, unge og forældre
- Kan vi gå væk fra at tale om kriminalitet i BSHP og hellere skrive og tale om det vi gør, f.eks. *Trivsel gennem tryghed?*