

Kære ledelse

Center for Skole- og Dagtilbuds skoleudviklingssamtaler afvikles i perioden januar til marts 2024. Formålet med samtalen er blandt andet at drøfte skolens udviklingstiltag, resultater og vurdering af progression i hele skoleforløbet. Samtalen tager udgangspunkt i data, observationer og deltagelse i indsatser for at leve op til de politiske pejlemærker for skoleområdet fra 2021 kommunens vision og Børne- og Ungepolitikken. Formålet er endvidere at få indsigt i, hvordan ledelsesteamet arbejder med effekt og nærledelse for at udvikle skolens potentialer.

I samtalen deltager skolens ledelsesteam, centerchef og en til to konsulenter fra centret.

Før samtalen

- Centeret fremsender slides til skolen med udvalgte data fra uddannelsesstatistik (senest 14 dage før).
- Skolen fremsender egne ønskede punkter til dagsordenen til centerchef og Celia (senest 8 dage før).
- Skolen fremsender egne ønskede data til Torben og Celia (senest 8 dage før).

Dagsorden

1. Skolens ønskede punkter – ca. 25 min

2. Ledelsesteamets samarbejde og udvikling – ca. 25 min.

- a) Der gives eksempler på hvordan der arbejdes aktivt med at udvikle ledelsesteamet.
- b) Hvad gør I for at styrke det tværfaglige samarbejde, og hvordan får I viden om merværdien?
- c) Hvordan arbejder I med at få Børne- og Ungepolitikken helt ned i skoletasken, så børn og forældre kan mærke forandringen?

Pause - 5 min.

3. Styrket faglighed – ca. 25 min

Samarbejde med dagtilbud og sprogvurderinger

- a) Hvordan bruges resultater af sprogvurderinger i dagtilbud i brobygningen?

SFO

- a) Hvordan understøtter SFO´en børnenes udvikling og trivsel i skoledel som i fritidsdel jf. skolens mål og indholsbeskrivelse for SFO?

Test

Giv eksempler hvordan I lykkedes med at arbejde med data og progression

Eksempelvis databrug til at træffe gode beslutninger, lærings- og feedbackkultur for at udvikle kvalitet i undervisning mm.

Standpunktskarakterer i 8. og 9.kl.

- a) Giv en analyse af skolens løfteevne over de sidste 3 år i karakterforløbet fra 8.-9.kl og i afgangsprøver/-karakterer. Hvad giver analysen anledning til?
- b) Hvad er jeres mål og forventninger til resultater i 2024?
- c) Kompetencedækning, udnyttelse og rekruttering samt udfordringer og planlagte løsninger

4. Styrket trivsel – ca. 10 min.

Elevernes fremmøde

- a) Præsentation af evaluering af fremmødetiltag, herunder tiltag
- b) Hvordan understøtter skolens ledelse opfølgning på elevfravær med effekt?

Elevtrivsel

- c) Hvordan anvender og følger skolen op på trivselsundersøgelsens resultater på både skoleniveau og klasseniveau?
- d) Hvordan arbejdes der med dannelse?

5. Tidlig indsats – ca. 10 min.

- a) Hvordan forbereder I lærere og pædagoger på at kunne lykkes med at inkludere flere elever?
- b) Præsenter et eller flere eksempler på skolens arbejde med mellemformer
- c) Hvordan er jeres tilbud synligt for forældrene?
- d) Hvordan undervises sårbare elever med langtidsfravær? Fx elever m. angst og autisme?

6. Overgang til ungdomsuddannelserne – ca. 5 min.

- a) Hvad viser data om hvor eleverne søger hen efter afsluttet 9. klasse?

7. Øvrige drøftelsepunkter og opsummering af aftaler – ca. 15 min.

Hvordan arbejder I med at dele den gode viden, som I opbygger på skolen? Både lokalt, tværgående på skolen og for resten af skoleområdet?

Hvordan arbejdes der med personalets sygefravær som et fælles ansvar og hvad er effekten?

Hvordan får I viden om forældrenes tilfredshed med skole og SFO og bruger viden aktivt?