

# NOTAT

- En overordnet introduktion til de valgte aktiviteter i den nye boligsociale helhedsplan (2025-2029)

*Bemærk: Titilte på aktiviteterne skal opfattes som arbejdstitler på nuværende.*

## UDDANNELSE OG LIVSCHANCER

### Aktiviteter i regi af boligselskaberne

| Aktivitet                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Praksis                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Målgruppe(r)                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Trivsel i børneliv (<i>arbejdstitel</i>)</b><br><br><b>(Videreført indsats – tidl. HippHopp og Skolestart)</b><br><br>Trivsel i børneliv er en aktivitet, der bl.a. bidrager til: <ul style="list-style-type: none"> <li>At øge trivsel og mestring hos førskolebørn og skolebørn.</li> </ul> | Hver uge, i 30 uger, får familierne tilbudt vejledning af én af de boligsociale HippHopp-vejledere.<br><br>Via vejledningen klædes forældrene på til ugens HippHopp-opgaver, fx at læse historier og lave sjove og lærerige aktiviteter sammen, som hver uge omhandler et bestemt relevant emne/tema. | <u>Primær:</u><br>Familier med børn, der er i deres sidste år af dagtilbud (inden skolestart).<br><br><u>Sekundær:</u><br>Familier, der tidligere har indgået i HippHopp-forløb og som fortsat har brug for støtte efter skolestart. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Udbredelse</b>                                                                                                                                                                                                                    |

| <ul style="list-style-type: none"> <li>• At understøtte og styrke forældres kompetencer til bedst muligt at støtte og vejlede deres børn.</li> <li>• At udvikle deres børns kompetencer til at være en del af en aktiv hverdag med pædagoger, lærere og venner.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Hertil kommer forældrevejledning med henblik på at understøtte tidligere HippHopp-forældre (hovedsageligt) i primært det første skoleår.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Aktiviteten forventes gennemført primært i Ringparken og på Motalavej samt i Sydbyen efter behov og muligheder.                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivitet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Praksis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Målgruppe(r)                                                                                                                                       |
| <b>Lektiecaféer</b><br><br><b>(Videreført indsats)</b><br><br>Lektiecaféer er en aktivitet, der bl.a. bidrager til: <ul style="list-style-type: none"> <li>• At understøtte børn og unge i deres læring ved at hjælpe med konkrete lektier og læringsmål for at fastholde deres interesse og nysgerrighed for egen læring ifm. deres skolegang.</li> <li>• At tale med børnene om fordelene i at tage ansvar for egen læring både ift. det faglige og sociale.</li> <li>• Lektiecaféer kan evt. udvides med makkerlæsning for at bidrage til fælles mål for faget dansk samt understøtte børns 20 min. daglige læsning.</li> </ul> | Det forventes, at der indgås/videreføres samarbejder med relevante organisationer/NGO'er om drift af lektiecaféer.<br><br>Hver uge vil frivillige lektiehjælpere understøtte børnenes læring ifm. lektiecaféerne, der afholdes i beboerhusene i selve boligområderne.<br><br>De boligsociale medarbejdere understøtter aktiviteten ved både rekruttering af børn og frivillige samt, efter behov, ved tilstedeværelse ifm. selve afholdelse af lektiecaféerne. | Målgruppen er skolebørn fra helhedsplanens boligområder.<br><br>De enkelte lektiecafé-tilbud kan evt. målrettes bestemte aldersgrupper/klassetrin. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Udbredelse</b><br><br>Aktiviteten forventes gennemført i alle tre boligområder.                                                                 |

## Aktiviteter i regi af Slagelse Kommune

| Aktivitet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Praksis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Målgruppe(r)                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Lokal, tværfaglig rådgivning og vejledning</b></p> <p><i>(Ny indsats)</i></p> <p>Lokal, tværfaglig rådgivning og vejledning er en aktivitet, der bl.a. bidrager til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At øge tilgængeligheden af forebyggende fagligheder fra Børn og Unge med henblik på at øge forudsætningerne for tidlig opsporing og tidlige indsatser i de boligsociale områder og herunder at øge samskabelse omkring børn og unge i Slagelse Kommune.</li> <li>• At styrke samarbejdet med børn, unge og familier således, at de kan få helhedsorienteret og tværfaglig vejledning og rådgivning om fx trivsel, skole og uddannelse, familie (fx opdragelse), konflikter og meget andet.</li> </ul> | <p>Lokal, tværfaglig rådgivning og vejledning består i, at et team af fremskudte medarbejdere fra Børn og Unge området i Slagelse Kommune rykker deres vejlednings- og rådgivningstilbud ud i alle tre boligområder to timer hver uge (6 timer i alt).</p> <p>Her kan børn, unge og familier i områderne komme og få tværfaglig rådgivning og vejledning om fx:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skole og uddannelse</li> <li>• Familie</li> <li>• Konflikter</li> <li>• Mobning</li> <li>• Kriminalitet</li> <li>• Nikotin, rusmidler, alkohol</li> <li>• Og mange andre temaer</li> </ul> | <p>Målgruppen for indsatsen er børn, unge og familier i helhedsplanens boligområder.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Udbredelse</b></p> <p>Aktiviteten gennemføres i alle tre boligområder.</p>         |

| Aktivitet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Praksis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Målgruppe(r)                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Flere besøg fra Sundhedsplejen</b></p> <p><i>(Ny indsats)</i></p> <p>Flere besøg fra Sundhedsplejen er en aktivitet, der bl.a. bidrager til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At sikre en hyppigere dialog med forældrene om deres spædbørn med henblik på at øge trivslen hos både barn og forældre.</li> <li>• At understøtte barnet i alderen 0-1 ½ år og deres familier i de to boligområder i at udvikle en kultur og sociale værdier, der i højere grad matcher værdierne i et demokratisk og tillidsbaseret samfund, hvilket bl.a. indebærer oplevelsen af tryghed, forpligtende fællesskab samt gensidig respekt og ansvar.</li> <li>• At sikre, at forældrene mestrer at understøtte deres børns personlige, sproglige, motoriske og sociale kompetencer, hvilket giver børnene</li> </ul> | <p>Sundhedstjenesten tilbyder i samarbejde med center for dagtilbud og skole ekstra hjemmebesøg; 6 månedsbesøg og 1½ års besøg, som en del af Sundhedsplejens tilbud til familierne i områderne Ringparken og Motalavej.</p> <p>Sundhedsplejerskerne tager både afsæt i systematiske iagttagelser fra ”Tidlig opsporing” og i generelle iagttagelser relateret til den givne familie.</p> <p>Indhold i besøgene er:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afdækning og opsporing:</li> <li>• Opfølgning på tidligere opsporede problemstillinger.</li> <li>• Relationer og identitet.</li> <li>• Sprog.</li> <li>• Bevægelse.</li> <li>• Mad og måltid i familien.</li> <li>• Boligområdet: legepladser, bibliotek, Kvarterhuset/Nordhuset,</li> </ul> | <p>Målgruppen for indsatsen er familier i de boligsociale områder, der har spædbørn.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Udbredelse</b></p> <p>Aktiviteten gennemføres i Ringparken og på Motalavej.</p>    |

|                                             |                                                                                                                |  |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| forudsætning for at kunne mestre hverdagen. | kendskab til hinanden, venskaber. <ul style="list-style-type: none"> <li>Tilknytning til dagtilbud.</li> </ul> |  |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Aktivitet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Praksis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Målgruppe(r)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DIF Get2Sport og HEL Fritid</b><br><br><b>(Ny indsats)</b><br><br>DIF Get2Sport og HEL Fritid er en aktivitet, der bl.a. bidrager til: <ul style="list-style-type: none"> <li>At bygge bro mellem det lokale foreningsliv og de udsatte boligområder således, at endnu flere børn og unge bliver en del af et aktivt fritidsliv med alt hvad dertil hører af positiv udvikling - socialt, sundhedsmæssigt mv. samt mulighed for at indgå i fritidsaktiviteter med positive, voksne rollemodeller.</li> <li>At give deltagerne konkrete kompetencer, der kan anvendes nu og her i andre dele af deres tilværelse, f.eks. skolen.</li> <li>At understøtte, at forældre tager del i de forpligtende fritidsfællesskaber, hvor igennem forældrene oplever kompetenceløft og udvidet social omgangskreds.</li> </ul> | Grundlæggende omhandler indsatsen brobygning mellem de udsatte boligområder og det nærliggende foreningsliv ved forskellige indsatser og metoder herunder: <ul style="list-style-type: none"> <li>Satellittræninger i foreningerne, i de udsatte boligområder og på skoler.</li> <li>Ferieaktiviteter afholdt af foreninger i boligområderne.</li> <li>DIF Get2Sport-ressourceperson i foreningerne.</li> <li>Tæt samarbejde med nøglepersoner fra boligområderne.</li> <li>Træner- og lederkurser til de frivillige i DIF Get2Sport-foreningerne.</li> <li>Støttemidler til rekvisitter, aktiviteter og sociale arrangementer.</li> <li>Følgeordninger mellem boligområde og foreninger.</li> </ul> | <u>Primær:</u><br>Børn og unge fra boligområderne i alderen 5-18 år.<br>Der vil både være et fokus på de ikke-foreningsaktive samt fastholdelse af de allerede foreningsaktive børn og unge.<br><br><u>Sekundær:</u><br>Forældre og eventuelle søskende til de børn og unge som DIF Get2Sport og HEL Fritid arbejder omkring samt øvrige beboere, der kan inkluderes i aktiviteterne. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Udbredelse</b><br><br>Aktiviteten gennemføres i alle tre boligområder.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ”Forenings-ambassadører” med tilknytning til boligområderne.</li> <li>• Fyraftensmøder for DIF Get2Sport-foreninger og samarbejdspartnere i boligområderne.</li> </ul> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Aktivitet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Praksis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Målgruppe(r)                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>LÆS!</b><br><br><b>(Ny indsats)</b><br><br>LÆS! er en aktivitet, der bl.a. bidrager til: <ul style="list-style-type: none"> <li>• At få flere børn og unge til at læse samt at få forældre til at motivere og hjælpe deres børn med at få trænet dels deres læsefærdigheder dels deres erfaringer med læsning. Det at kunne mestre læsning er en afgørende kompetence i mestring af eget liv, livschancer og mulighed for at</li> </ul> | Der etableres et lokalt mini-bibliotek i boligområderne, hvor materialerne er spændende, indbydende og alsidige, så beboernes læselyst kan vækkes. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der vil være åbent en dag om ugen fra kl. 15 –18 (fordelt på dage de tre steder), hvor en bibliotekar/ kulturformidler er til stede og kan hjælpe med litteratur etc.</li> </ul> | Målgruppen for indsatsen er alle børn, unge og familier i boligområderne. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Udbredelse</b>                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <p>kunne uddanne sig, og på sigt få et job, som man ønsker sig. Tidlig indsats gælder også for læsning, hvor sprogtilegnelse er et fundament, der skal skabes så tidligt som muligt, da sproglige færdige er en forudsætning for den kommende læseindsats.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At bidrage til synligheden af bibliotekets mange muligheder med fokus på fagligt personale, der kan motivere og facilitere tilgængelighed til indbydende og alsidige materialer og bibliotekets rum som ramme om dannelse, demokrati og medborgerskab.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der kan tilbydes højtlesning fra kl. 17 – 17.30 for voksne, unge, børn eller familier.</li> <li>• Hjælp til søgning i forbindelse med opgaver i skolen, studie eller andet.</li> <li>• Der vil blive lavet tematiske oplæg, vandringer mv. der skal øge beboernes viden om deres boligområde, byen, kommunen og området.</li> <li>• Biblioteket vil også kunne have en faciliterende og understøttende rolle i mødet med borgerne i forhold til indsatser, hvor erfaringer fra projektet "Liv i landsbyen" kan være hjælpsomt.</li> </ul> | <p>Aktiviteten gennemføres i alle tre boligområder.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|

## BESKÆFTIGELSE

### Aktiviteter i regi af boligselskaberne

| Aktivitet                                                                                                                            | Praksis                                                                                                                                                                                                                                     | Målgruppe(r)                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Fritidsjobindsats</b></p> <p><i>(Videreført indsats)</i></p> <p>Fritidsjobindsats er en aktivitet, der bl.a. bidrager til:</p> | <p>Fritidsjobindsatsen tilbyder vejledningsforløb i beboerhusene, der følger en gennemprøvet "drejebog". De unge får bl.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vejledning i at skrive ansøgning, CV og gå til samtale.</li> </ul> | <p><u>Primær:</u><br/>Drenge og piger fra boligområderne, i alderen 13–17 år.</p> <p><u>Sekundær:</u><br/>Unge op til 25 år, bosat i boligområderne, som hverken</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• At flere unge får udviklet deres selvværd og tro på, at de kan bidrage til det samfund, de er en del af.</li> <li>• At flere unge opnår erfaringer med at kunne varetage et fritidsjob, og at de kan overføre disse erfaringer til andre dele af livet, bl.a. skole, uddannelse og beskæftigelse.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vejledning ift. til at synliggøre egne ressourcer og identificere muligheder for fritidsjob.</li> <li>• Vejledning ift. de forventninger, rettigheder og pligter, der er på en arbejdsplads.</li> <li>• Vejledning ift. praktiske forhold som oprettelse af lønkonto, viden om skat, feriepenge mv.</li> </ul> <p>De unge støttes desuden under ansættelsen mhp. at sikre ”fastholdelse” i jobbet, løse/forebygge eventuelle konflikter mv.</p> <p>Sideløbende arbejdes med at skabe et lokalt virksomhedsnetværk, der kan understøtte indsatsen.</p> | modtager offentlig indkomst eller har kontakt til det offentlige beskæftigelsessystem. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Udbredelse</b>                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Aktiviteten gennemføres i alle tre boligområder.                                       |

## Aktiviteter i regi af andre aktører/tværgående samarbejder

| Aktivitet                                                                                                                                                                 | Praksis                                                                                                                                                                                 | Målgruppe(r)                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mentorprojekt for etniske minoritetskvinder (udkast)</b><br>(v. KVINFORM - understøttes af parterne i den boligsociale helhedsplan)<br><br><i>(Videreført indsats)</i> | Aktiviteten er grundlæggende et klassisk mentorprojekt, hvor frivillige mentorer støtter mentees (etniske minoritetskvinder) i livsmestring og i at komme (tættere) på arbejdsmarkedet. | Målgruppen for aktiviteten er etniske minoritetskvinder fra boligområderne, som vurderes at være langt fra arbejdsmarkedet. |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Mentorprojekt for etniske minoritetskvinder er en aktivitet, der bl.a. bidrager til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At gøre det lettere for nytilkomne kvinder herunder indvandrere- eller flygtningekvinder at finde vej ind på det danske arbejdsmarked ved at styrke deltagernes individuelle kompetencer og netværk (ift. arbejdsmarkedet).</li> <li>• At øge den enkeltes oplevelse af at være integreret i det danske samfund og være en ligeværdig borger ved at tilbyde rammer (mentorskabet og arbejdspladsen), hvor den demokratiske dannelse kan udfolde sig.</li> <li>• At præge den lokale kultur blandt boligområdernes minoritetskvinder positivt ift. dét at blive del af det danske arbejdsmarked.</li> </ul> | <p>Centralt for aktiviteten er et netværk, hvor minoritetskvinder udenfor beskæftigelse kan mødes med og knytte kontakter til kvinder, der er aktive indenfor alle områder i den danske hverdag. Er de to parter enige, indgår de i et mentorforløb som henholdsvis mentee og mentor.</p> <p>Afsættet for partnerskabet er, at mentor og mentee deler eksempelvis uddannelse, faglig baggrund, erhvervserfaring, interessefællesskab eller på baggrund af personlige ønsker.</p> <p>Både mentor og mentee er frivillige og de mødes ca. 2 timer om måneden i en periode, fra 4 til 12 måneder. På møderne udveksler de erfaringer om jobansøgning, ansættelsessamtaler, arbejdskultur og jobmuligheder.</p> |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Udbredelse</b></p> <p>Aktiviteten gennemføres i alle tre boligområder.</p> |

## Aktiviteter i regi af Slagelse Kommune

| Aktivitet | Praksis | Målgruppe(r) |
|-----------|---------|--------------|
|-----------|---------|--------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Fremskudt beskæftigelsesindsats</b></p> <p><b>(Ny indsats)</b></p> <p>Fremskudt beskæftigelsesindsats er en aktivitet, der bl.a. bidrager til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At sikre, at de borgere, der er en del af jobcentrets målgrupper, modtager lokal beskæftigelsesvejledning.</li> <li>• At borgerne modtager en håndholdt indsats og derved får de bedst mulige forudsætninger for at (gen-) indtræde på arbejdsmarkedet med hvad dertil hører af mulige, positive afledte effekter (legal indkomst, personlig og faglig udvikling, netværk mv.).</li> <li>• At præge den lokale kultur blandt beboere over 30 år positivt ift. at tage et ansvar for eget liv ift. arbejde og uddannelse og dét at være en aktiv del af det danske arbejdsmarked.</li> <li>• At gøre det attraktivt at gøre positivt brug af samspillet med jobcentret. Samt fokus på, at vi er i nærområderne og er til rådighed.</li> </ul> | <p>Aktiviteten består i, at de jobcenterrettede kontakter, der knytter sig til beskæftigelsesindsatsen afholdes lokalt, herunder de borgerrettede samtaler.</p> <p>Kernen i denne aktivitet er en agil indsats, der kan ramme de fluktuerende behov i områderne og aktivt modarbejde uheldige tendenser i områderne og blandt beboerne.</p> <p>Derfor bør der med 6 til 12 måneders mellemrum foretages en analyse af den aktuelle arbejdsmarkedssituation og behov for en ekstraordinær beskæftigelsesindsats ift. lovgivningens forskellige målgrupper mhp. at målrette indsatsen.</p> <p>Derved serviceres boligområderne bedst, og en optimal brug af de jobrettede ressourcer sikres.</p> | <p>Alle beboere over 30 år, der bor i de boligområder, der er omfattet af helhedsplanen og som har en sag i jobcentret.</p> <p>Pr. 29. oktober 2024 er det:</p> <p>117 aktivitetsparate<br/>kontanthjælpsmodtagere,<br/>145 dagpengemodtagere,<br/>24 på ressourceforløb,<br/>18 på ledighedsydelse,<br/>66 i fleksjob,<br/>20 Jobparate.</p> <p><b>Udbredelse</b></p> <p>Aktiviteten gennemføres i alle tre boligområder.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Aktivitet | Praksis | Målgruppe(r) |
|-----------|---------|--------------|
|-----------|---------|--------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Åben vejledning</b></p> <p><b>(Ny indsats)</b></p> <p>Åben vejledning er en aktivitet, der bl.a. bidrager til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At sikre en kvalificeret, lokalt tilgængelig beskæftigelsesvejledning samt en udvidelse af kendskabet til:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) De indsatser og aktiviteter, der er mulighed for lokalt.</li> <li>2) Mulighederne for at jobcentret kan være en aktiv medspiller.</li> </ol> </li> <li>• At understøtte beboere i forhold til at få mest muligt ud af deres lokalområde, relevante aktiviteter og indsatser, samspillet med jobcentret og mulighederne for at blive eller forblive knyttet til arbejdsmarkedet eller uddannelsesområdet.</li> <li>• At præge den lokale kultur blandt beboere over 30 år positivt ift. at tage et ansvar for eget liv ift. arbejde og uddannelse samt at normalisere brugen af råd og vejledning i relevante livsforhold.</li> <li>• At borgere kan tilbydes deltagelse i relevante gruppeforløb, som er under Fremskudt beskæftigelsesindsats for at sikre, at borger ikke falder mellem to stole.</li> </ul> | <p>Åben vejledning vil være bemandet med de fagligheder der er relevante for det enkelte boligområde.</p> <p>Det vil være tydeligt annonceret hvornår der er åbent og hvordan man kan opnå kontakt, når der ikke er åbent.</p> <p>I åbningstiden kan beboerne komme uden forudgående aftale.</p> <p>For at opnå de bedste resultater kan åben vejledning også bemandes i samarbejde med andre relevante fagområder, hvilket vil styrke det tværgående kendskab til indsatser og aktiviteter, samt understøtte flowet for den enkelte beboer.</p> | <p>Alle beboere over 30 år, der bor i de boligområder, der er omfattet af helhedsplanen og som ikke har en sag i jobcentret.</p> <p>Gruppen af 18-30-årige indgår ikke som en del af indsatsen, da det er den kommunale vurdering, at der allerede i kommunen er planlagt en bred vifte af sammenhængende indsatser rettet specifikt mod denne gruppe.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Udbredelse</b></p> <p>Aktiviteten gennemføres i alle tre boligområder.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Aktivitet</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Praksis</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Målgruppe(r)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Fremskudt rådgivning - psykosociale udfordringer</b></p> <p><i>(Ny indsats)</i></p> <p>Fremskudt rådgivning - psykosociale udfordringer er en aktivitet, der bl.a. bidrager til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Øge adgangen til råd og vejledning for borgere med psykiske og sociale problemer.</li> <li>• Mindske risikoen for isolation og marginalisering, som kan føre til frafald fra arbejdsmarkedet eller vanskeligheder ved at opnå beskæftigelse.</li> <li>• Placere rådgivning tættere på borgerne i aktivitetshusene i boligområder.</li> <li>• Sikre tæt samarbejde med øvrige myndighedsområder og boligsociale medarbejdere.</li> <li>• Fremme personlige relationer og effektiv vejledning gennem fysisk tilstedeværelse.</li> <li>• Bygge bro mellem myndigheder i Slagelse Kommunen og samfundet i lokalområderne i et helhedsorienteret perspektiv.</li> </ul> | <p><u>Opsøgende indsats:</u><br/>Udføres ved at etablere en fast tilstedeværelse i aktivitetshusene i boligområderne, hvor medarbejdere kan møde borgerne i uformelle og omgivelser og opbygge tillid.</p> <p><u>Personlig rådgivning og vejledning:</u><br/>Tilbydes individuelt og tilpasset den enkeltes behov for at sikre en effektiv støtte til både akutte og længerevarende problemstillinger.</p> <p><u>Gruppesessioner:</u><br/>Arrangeres for at skabe fællesskab og tilbyde støtte blandt borgere med lignende udfordringer, hvilket kan modvirke ensomhed og styrke relationer.</p> <p><u>Informationsmøder:</u><br/>Afholdes i samarbejde med relevante myndighedsområder og frivillige organisationer for at oplyse om muligheder og tilbud når livet er svært.</p> <p><u>Brobygning og netværksskabelse:</u><br/>Fokus på at styrke forbindelser mellem borgerne, kommunale enheder og civilsamfundet for at fremme social integration.</p> | <p>Voksne beboere fra boligområderne med psykosociale problemstillinger, som kan begrænse deres jobparathed.</p> <p><b>Udbredelse</b></p> <p>Aktiviteten gennemføres i alle tre boligområder.</p> |
| <p><b>Aktivitet</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Praksis</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Målgruppe(r)</b></p>                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Fremskudt rusmiddelbehandling</b></p> <p><b>(Ny indsats)</b></p> <p>Fremskudt rusmiddelbehandling er en aktivitet, der bl.a. bidrager til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At tilbyde tidlig og tilgængelig indsats for borgere med rusmiddelproblemer.</li> <li>• At tilbyde forskellige former for støtte, herunder rådgivning, individuelle samtaler, sundhedstjek og hjælp til økonomi og livsstabilisering.</li> </ul> <p>Målet er at reducere misbrug, fremme trivsel og forebygge yderligere marginalisering gennem en helhedsorienteret indsats.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At tilbyde forebyggende arrangementer og aktiviteter om rusmidler for unge i samarbejde med boligsociale medarbejdere og lokale aktører.</li> <li>• At bidrage til et rusmiddelforebyggende miljø i områderne gennem tilgængelig rådgivning og information for både unge og deres familier.</li> </ul> | <p><u>Opsøgende arbejde:</u><br/>Skabe kontakt og opbygge tillid til beboerne i tæt samarbejde med de boligsociale medarbejdere.</p> <p><u>Samtaleforløb:</u><br/>Individuelle og gruppebaserede samtaler tilbydes for at give støtte, information og motivation til behandling. Samtalerne kan være anonyme.</p> <p><u>Information og oplysning:</u><br/>Arrangementer om rusmidlers fysiske og psykiske konsekvenser, muligheder for hjælp f.eks. netstof.dk m.fl., og hvordan man kan tage de første skridt mod behandling.</p> <p><u>Støtte til netværk:</u><br/>Fokus på at hjælpe deltagerne med at opbygge positive relationer og inddrage pårørende og sociale fællesskaber.</p> <p><u>Samarbejde med lokale aktører:</u><br/>Involvering af sundhedscentre, frivillige foreninger og kommunale enheder for at sikre en bred støtte til målgruppen.</p> | <p>Beboere, som oplever problemer med rusmidler, men som måske ikke opsøger eksisterende behandlingsmuligheder.</p> <p>Det omfatter både voksne og unge under 18 år, som er i risiko for at udvikle et misbrug, eller som allerede har et etableret misbrug.</p> <p><b>Udbredelse</b></p> <p>Aktiviteten gennemføres i alle tre boligområder.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Aktiviteter i regi af andre aktører/tværgående samarbejder

| Aktivitet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Praksis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Målgruppe(r)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Junior Betjent</b><br/>(v. Sydsjælland og Lolland-Falsters politi - understøttes af parterne i den boligsociale helhedsplan)</p> <p><i>(Videreført indsats)</i></p> <p>Junior Betjent er en aktivitet, der bl.a. bidrager til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At mindske risikoen for, at de unge ender i et kriminelt miljø, herunder i kriminelle gruppefællesskaber og mere organiserede kriminelle grupperinger.</li> <li>• At styrke de unges selvværd, medborgerskabsfølelse, prosociale værdier, forståelse for konsekvenserne ved kriminalitet samt med at styrke de unges fokus på uddannelse- og jobmuligheder.</li> <li>• Opbygge tillid og relationer til offentlige myndigheder generelt – og til politiet i særdeleshed.</li> </ul> | <p>Junior Betjent er et tidligt kriminalpræventivt projekt. Gennem et intensivt læringsforløb med politi-relaterede øvelser og udfordringer, udvikles dels de unge som gruppe og dels den enkelte deltagers personlige kompetencer.</p> <p>Et forløb kan fx indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kursus i førstehjælp</li> <li>- Selvtillidsprøver</li> <li>- Gruppeøvelser</li> <li>- Radiotjeneste</li> <li>- Patruljetjeneste mm.</li> </ul> <p>Undervejs i forløbet kan der desuden være indlagt besøg på fx politiskolen, alarmcentralen eller andre relevante lokationer.</p> <p>Indhold og praksis vil blive justeret ved behov, men tager altid udgangspunkt i arbejdet med en række grundlæggende politifærdigheder, som de unge skal stifte bekendtskab med.</p> | <p>Juniorbetjent er målrettet unge i alderen 12-14 år, både piger og drenge og er som udgangspunkt et projekt, der tilbydes unge i boligområderne Ringparken, Motalavej og Sydbyen.</p> <p>Enkelte unge, der ikke har folkeregister-adresse i boligområderne, kan få dispensation til at deltage i projektet, såfremt særlige hensyn taler for det, fx relationer, risikoadfærd, eller hyppige ophold i boligområderne.</p> <p><b>Udbredelse</b></p> <p>Aktiviteten gennemføres med deltagere fra alle tre boligområder.</p> |
| Aktivitet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Praksis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Målgruppe(r)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Temadag vedr. æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol (v. Sydsjælland og Lolland-Falsters politi - understøttes af parterne i den boligsociale helhedsplan)</b></p> <p><b>(Ny indsats)</b></p> <p>Temadag vedr. æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol er en aktivitet, der bl.a. bidrager til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At skabe et øget fokus og viden i arbejdet med negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter blandt fagpersoner.</li> <li>• At understøtte Slagelse kommunes beredskabsplan (jf. Barnets Lov §15 stk. 3), omhandlende forebyggelse, opsporing og håndtering af æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol.</li> </ul> | <p>Der afholdes en årlig, tilbagevendende temadag af 6 timers varighed.</p> <p>Forventet deltagerantal er 60 fagpersoner pr. år.</p> <p>(Såfremt der er stor efterspørgsel, kan der afholdes to temadage med samme faglige indhold).</p> <p>Der skal inddrages specialister til afholdelse af oplæg – fx Regionens Sikkerhedskonsulenter og MÆRK (Nationalt Center mod Æresrelaterede Konflikter).</p> | <p>Målgruppen er relevante fagpersoner i og omkring Helhedsplanen og Slagelse kommune.</p> <p>Det kan fx være;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Medarbejdere fra helhedsplanen, viceværter og beboerservice.</li> <li>- Kommunale medarbejdere, der arbejder i SUB fx sundhedsplejersker, skolelærere, socialrådgivere og andre fagpersoner der i deres dagligdag har kontakt til børn, unge og voksne, der er i risiko for, at være en del af en æresrelateret konflikt eller underlagt negativ social kontrol.</li> </ul> <p><b>Udbredelse</b></p> <p>Aktiviteten gennemføres med deltagere fra alle tre boligområder.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Aktiviteter i regi af Slagelse Kommune

| Aktivitet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Praksis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Målgruppe(r)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Tryghed gennem trivsel og positive fællesskaber</b></p> <p><i>(Ny indsats)</i></p> <p>Tryghed gennem trivsel og positive fællesskaber er en aktivitet, der bl.a. bidrager til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At flere børn og unge kan holde sig ude af kriminelle og negative handlinger og aktiviteter.</li> <li>• At sikre en større generel tryghed i områderne.</li> <li>• At der kan ageres tidligt forebyggende og samtidig etableres rammer for fælles håndtering af mere akutte udfordringer.</li> </ul> | <p>Samarbejdet foregår i et underudvalg til Helhedsplanens Koordinationsgruppe og har i højere grad karakter af et beredskabslignende forum frem for et fast mødeforum.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der udarbejdes et aktivitets-årshjul, som danner udgangspunkt for de generelle kriminalitetsforebyggende indsatser.</li> <li>• De generelle årstidsbestemte kriminalitetsforebyggende indsatser fx fyrværkeri, sommerferie, Eid, Sct. Michaels Nat mv.</li> <li>• Der arbejdes derudover problemorienteret, når der i forbindelse med konkrete hændelser opstår et behov for en generel forebyggende indsats.</li> </ul> | <p>Partnerne forventes at bestå af: KPE, Politiet, boligsociale medarbejdere, evt. lokale aktører (forældregrupper mv), Børn og Unge.</p> <p>Der ønskes dog med aktiviteten lokalt at udvikle samarbejder, der også rækker ud over de traditionelle aktører indenfor det kriminalpræventive felt, såsom fx erhvervsliv, foreningsliv mv.</p> <p><b>Udbredelse</b></p> <p>Aktiviteten gennemføres med deltagere fra alle tre boligområder.</p> |



## Aktiviteter i regi af boligselskaberne

| Aktivitet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Praksis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Målgruppe(r)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Beboervejledning</b><br><br><i>(Videreført indsats)</i><br><br>Beboervejledning er en aktivitet, der bidrager til: <ul style="list-style-type: none"> <li>• At understøtte beboere, der har vanskeligt ved selv at manøvrere i at få den hjælp og støtte, som de konkret har behov for.</li> <li>• At bygge bro mellem boligområderne og det omkringliggende samfund ved at bidrage til opbygningen af tillidsfulde relationer mellem fx beboere og kommunen eller andre institutioner.</li> <li>• At øge medborgerskab og sammenhængskraft i boligområder ved at styrke velfærdsnettet under borgere i udsatte positioner og ved at styrke beboernes selvhjulpenhed.</li> </ul> | Konkret er beboervejledningen et uforpligtende tilbud om vejledning, rådgivning og brobygning vedrørende fx: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogen med kommune, boligselskab, offentlige institutioner mv.</li> <li>• Aktiviteter og tilbud hos foreninger, NGO'er mv.</li> <li>• Udfordringer med økonomi, ægteskab, børn, uddannelse, arbejde, opholdstilladelser mv.</li> </ul> Vejledningen vil finde sted lokalt i beboerhusene i boligområderne.<br><br>Der vil både være mulighed for vejledning efter aftale og som "drop-in" i faste tidsrum.<br><br>Der vil være et tæt samarbejde med kommunale og øvrige vejledningsaktiviteter. | Målgruppen er beboere i de tre boligområder.<br>Målgruppen dækker et kontinuum fra beboere, der enkeltstående har brug for rådgivning i en konkret situation til beboere, der løbende har behov for rådgivning og vejledning enten fordi deres udfordringer er præget af stor kompleksitet eller fordi de har behov for rådgivning til en række forskellige enkeltstående udfordringer. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Udbredelse</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Aktiviteten gennemføres i alle tre boligområder.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Aktivitet | Praksis | Målgruppe(r) |
|-----------|---------|--------------|
|-----------|---------|--------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Fællesskabsdannende aktiviteter</b></p> <p><i>(Videreført indsats)</i></p> <p>Fællesskabsdannende aktiviteter er en aktivitet, der bl.a. bidrager til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At understøtte beboernes medborgerskab og engagement i lokalområdet, herunder deres deltagelse i lokale aktiviteter og i demokratiske processer.</li> <li>• At styrke fællesskab og frivillighed blandt beboerne, herunder at "normalisere" dét at engagere sig og at tage et ansvar lokalt.</li> <li>• At kapacitetsopbygge beboerne.</li> <li>• At bygge bro mellem boligområderne og det omkringliggende samfund ved at styrke samarbejdet mellem lokale frivillige beboere fra områderne og øvrige relevante aktører.</li> </ul> | <p>I samarbejde med beboere igangsættes lokale samværsskabende aktiviteter, der dels vil have karakter af forløb, dels have karakter af enkeltstående begivenheder.</p> <p>"Fællesskabsdannende aktiviteter" skal derudover kunne rumme muligheden for at "teste" nye samarbejds- og aktivitetsformer, der måtte matche lokale behov; for at tiltag kan gro og opstå fra beboerne.</p> <p>Temaer for aktiviteterne kan fx være:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tryghed</li> <li>• Fællesskaber (bl.a. for at modvirke ensomhed)</li> <li>• Aktivt medborgerskab</li> </ul> <p>Der vil i aktiviteten være et særligt fokus på sundhed, både fysisk og mental.</p> | <p>Lokale frivillige beboere, netværk og foreninger, der kan bidrage til øget fællesskabsdannelse og social sammenhængskraft i boligområderne.</p> <p>Samt beboere, der står uden for eller på kanten af fællesskaber, der har brug for trykke og overskuelige fællesskabsrammer til at øge deres fællesskabsdannelse med ligesindede.</p> <p><b>Udbredelse</b></p> <p>Aktiviteten gennemføres i alle tre boligområder.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Aktivitet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Praksis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Målgruppe(r)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Beboerdialog</b><br/> <b>(Den boligsociale Koordinationsgruppe har det overordnede ansvar for aktiviteten)</b></p> <p><b>(Ny indsats)</b></p> <p>Beboerdialog er en aktivitet, der bidrager til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At styrke beboeres demokratiske kompetencer og deres handlemuligheder for indflydelse.</li> <li>• At den boligsociale helhedsplan gennem en dialog med beboerne styrker viden og indsigt i boligområdernes dynamikker, herunder aktuelle problemstillinger, behov og potentialer.</li> <li>• At udvikle og understøtte den lokale kultur for en demokratisk medborgskabsorienteret tilgang til samskabelse, inddragelse og medbestemmelse. Denne kultur vil forventeligt også kunne "smitte af" på øvrige fora i fx beboerdemokratiet.</li> </ul> | <p>Ved at afholde årligt tilbagevendende workshops (lokalt og evt. på tværs af boligområderne), for beboere herunder afdelingsbestyrelser, om relevante temaer/udfordringer, kan graden af beboernes engagement i, og medindflydelse på, eget boligområde og dets udvikling øges yderligere.</p> <p>En workshop vil således bestå af, at den boligsociale Koordinationsgruppe leverer viden og oplæg (fx eksterne oplæg) om udvikling af aktiviteter og samarbejder samt progression i forhold til forandringsteoriene ind i workshoppen, som noget beboerne skal forholde sig aktivt til.</p> <p>Workshoppen vil være et diskussions- og demokrati-laboratorium, hvor beboerne arbejder med forslag og løsninger til specifikke temaer, f.eks. sociale aktiviteter, nye tiltag for fællesskab, tryghedsskabende aktiviteter, aktiviteter relateret til de fysiske udviklingsplaner.</p> | <p>Alle beboere er i målgruppe for aktiviteten, dog vil der være et særligt fokus på at inddrage afdelingsbestyrelser og beboere, der aktivt deltager i de boligsociale aktiviteter.</p> <p>Sideløbende skal der arbejdes med at sikre, at beboere, der af forskellige årsager kan have svært ved at blive hørt under normale omstændigheder, kan gøre deres indflydelse gældende.</p> <p><b>Udbredelse</b></p> <p>Aktiviteten gennemføres i alle tre boligområder.</p> |