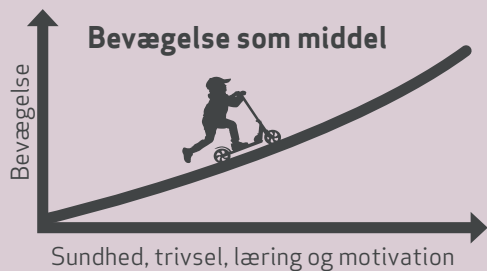


# STATUS PÅ VIDEN OG FAKTA 2022

Et nationalt og lokalt indblik i idræts- og bevægelsesvaner, trivsel, motorik, overvægt, skærmtid og skolefravær.



### Transport til skole

for 4.-9. klasse i Slagelse Kommune i 2021



### Skolefravær



**To dages skolefravær om måneden i gennemsnit i 0.-9. klasse giver et års tabt læring.**

## Motorik

Anmærkninger om motorik ved indskolingsundersøgelsen 2021\*



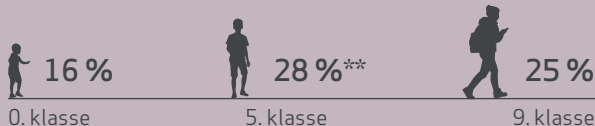
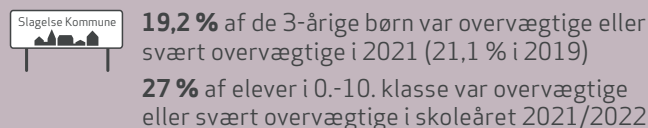
## Støtte til idrætskontingent

I 2022 hjalp HEL Fritid **177 børn og unge** i Slagelse Kommune

♀ 94 ♂ 83

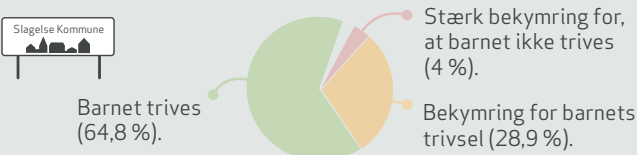
## Overvægt

Forekomsten af overvægt er meget høj i Slagelse Kommune og ligger over landsgennemsnittet.



## Trivsel hos de 0-6-årige

Seneste halvårige trivselsundersøgelse (TOPI)\*\*\* i 2022 viser:

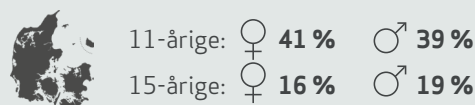


## Trivsel i 4.-9. klasse

Ud fra seneste Nationale Trivselsmåling fra skoleåret 2021/2021 fordeler andelen af elever med højeste trivsel sig inden for kategorierne:

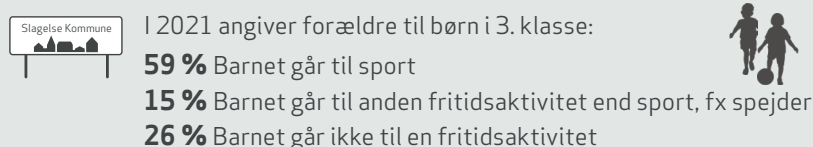


## Elever, der virkelig godt kan lide skolen (2018)



## Idræts- og bevægelsesvaner

En stor andel af 3-6 årige børn dyrker ifølge forældrene sport og motion flere gange om ugen i 2020. Hvis forældre ikke dyrker sport og motion, dyrker færre 3-6 årige børn (48%) idræt i foreninger. **80 %** af de 7-15 årige svarer ja til, at de dyrker sport og motion.



	Dyrker meget sport / træner flere gange om ugen	Dyrker en del sport fx én gang om ugen og får motion i hverdagen	Bevæger sig en del, men går ikke til sport	Bevæger sig ikke så meget
4.-5. klasse	39 %	32 %	20 %	9 %
6. klasse	40 %	25 %	24 %	11 %
7.-9. klasse	37 %	20 %	30 %	13 %

**67 %** af skolebørnene i Slagelse Kommune dyrkede idræt, sport og motion i 2018

**9.574 børn og unge** (0-18 år) var i 2021 medlemmer af en idrætsforening.

**43 %** af de ikke-idrætsaktive skolebørn ville i 2018 gerne starte med idræt og motion.

## Skærmtid

Hver fjerde 15-årige pige er på de sociale medier mindst fire timer hver dag. Hver tredje 13-årige dreng bruger mindst fire timer om dagen i hverdagens på at spille, mens tallene er endnu højere i weekenden.

\*Der er forskel på den nationale og lokale motorikundersøgelse ved indskolingsstart, hvorfor data ikke er fuldstændig sammenlignelige. Derudover er der store usikkerheder forbundet med de lokale tal, da registreringen af børnenes motoriske kompetencer ikke har været ensartet.

\*\*Det er kun 1/3 af eleverne i 5. klasse, der er blevet målt og vejret grundet Covid-19

\*\*\*TOPI-vurderingen er et øjebliksbillede og kan skifte inden for kortere perioder alt efter indsats og hændelser i barnets liv. 2,3% af børnene er ikke vurderet.