

OPSAMLING PÅ SKRIFTLIGE INPUT TIL BUDGET 2021-2024

BØRNE- OG UNGEUDVALGET

I alt har 59 interessenter bidraget med skriftlige input til budgetprocessen. Denne opsamling er struktureret i henhold til de tre overordnede kategoriseringer fra høringskabelonen: *"Kan vi indrette os anderledes?"*, *"Kan vi skabe en anderledes tænkning?"* samt *"Generelle kommentarer"*. Opsamlingen indeholder en tematisk sammenskrivning af de tanker og ideer, som flest interessenter har budt ind med. Ud over nedenstående indeholder de indkomne hørings svar mange konkrete ideer og eksempler, der med fordel kan arbejdes videre med.

Kan vi indrette os anderledes?

Styrket tværfagligt/tværgående samarbejde

- Ønske om styrkelse af det tværgående samarbejde, helhedstænkning, og den tidlige indsats
- Fokuseret tværgående samarbejde med principielle og overskuelige kommunikationsveje
- Inddragelse af dagtilbud i tiltag, der iværksættes i familier
- Lokalt forankret socialrådgiver til skoler med børn fra udsatte boligområder
- Fast tilknyttede sagsbehandlere og PUI-medarbejdere i skoledistrikterne
- Ønske om hurtigere igangsættelse af tiltag for tidligere indsats
- Én indgang for familien
- Udfordringer med stort skift i sagsbehandlere i Afdeling for Børn og Familie

Økonomiske prioriteringer

- Forslag om at fordele SFO-betalingen på 11 måneder for at undgå udmeldinger i juli måned.
- Flere ressourcer til den tidlige indsats
- Overvejelse af, om der skal være færre overbygningsskoler, for at gøre skolevæsenet mere rentabelt
- Fokus på at flytte midler fra specialundervisningsområdet til almenområdet
- Det vil være meningsgivende og kigge på muligheden for, at gøre det pædagogiske felt mere digitalt ved at investere i digitale værktøjer som helt sikkert vil bidrage kvalitativt til medarbejdernes fremtidige digitale muligheder.
- Samarbejdet på tværs af sektorerne bør ændres, så ressourcerne følger de udsatte elever og deres familie. Her tænkes der både på at prioriteres i ressourcefordelingen og i det tværfaglige samarbejde
- Større økonomisk fokus på almen skolerne.

Kan vi skabe en anderledes tænkning?

Samarbejder og udvikling af "vi"-kultur

- Udvikling af samarbejder mellem skoler fx på det administrative område og ledelsesområdet.
- For at styrke mere formaliserede samarbejder skal der for alle ansatte i kommunen være fælles retning og tydelige forventninger til, hvordan vi arbejder sammen.
- En højere grad af gensidig involvering i hinandens fagligheder (især mellem skoler og dagtilbud).
- Skabe mulighed for øget samarbejde i nye netværk, der giver mulighed for borgerinddragelse, hvor lokalrådets ressourcer bringes i spil fx "lokalråd" i alle skoledistrikter, bestående af repr. fra institutioner, skoler, foreninger, borgergrupper og udnytte de fælles ressourcer, bygninger og områder til fælles bedste.
- Solidarisk helhedstænkning baseret på en fælles, bredt funderet "vi"-kultur på tværs af fagområderne, men også inden for de enkelte fagområder

Helhedstænkning, familieperspektiv og fælles ansvar for "vores" børn

- Fælles mål og tværgående indsætter trods forskellige ansættelsesområder. Helheds-syn på familien.
- Udvikling af forældreinddragelse i det daglige arbejde
- Familie-perspektivet i fokus herunder målrettet arbejde med tryghed og tillid i familien
- "Uddannelsesparathed starter i Indskolingen" er en måde at tænke tværsektorielt og silonebrydende til gavn for vores borgere.
- Tidligt indsats-team/forum med nøglepersoner
- Der skal være et stort fokus på overgange gennem hele opvæksten. Vi ved, at overgangene er de mest sårbare perioder og at gode og trygge overgange er af afgørende betydning for videre den udvikling og trivsel.

Større og mere decentralt ledelsesrum

- Der har været et større ledelsesrum under corona-krisen - det har været positivt at kunne indtage et større ledelsesrum.
- Større og mere decentralt ledelsesrum
- Perioden har været fri for systemtænkning
- Oprettelse/styrkelse af ledernetværk

Erfaringer fra COVID19 - digitale møder og højt hygiejneniveau

- Brug af online-møder være både tidsbesparende og mere effektivt. Derfor skal virksomhederne hurtigt vurdere, hvilke møder der fremadrettet skal forblive online.
- Opgradering af hardware samt opkvalificering i brug af digitale værktøjer, intern uddannelse i brug af apps i børnehøjde, digital dannelse o.a.
- Det foreslås at fortsætte det højere niveau omkring rengøring og hygiejne, da det har medført lavere sygfravær.
- Det ville hjælpe børnene meget i hverdagen, hvis institutionens anderledes rutiner og samspilsregler fik samme forældreopbakning som under COVID-19. Kan der arbejdes med det?
- Større fleksibilitet i arbejdstilrettæggelsen
- Faste mødedage internt og med eksterne i stedet for møder spredt ud på flere dage

Generelle kommentarer

Anlægsønsker

- Flere interessenter har konkrete anlægsønsker til Budget 2021
- Flere interessenter har konkrete ønsker til ændrede lokaliteter

Perspektiv for omstillinger

- Omlægninger af driften skal have tid til at virke.

Retvisende budgetter

- Den nuværende regnskabstekniske opdeling af budgettet giver et misvisende billede af opgaveporteføljen. Der ønskes retvisende budgetter

Flere ressourcer på skole- og dagtilbudsområdet

- Der ønskes minimumsnormering, forbedret normering eller flere ressourcer generelt på dagtilbudsområdet
- Der ønskes generelt flere ressourcer til folkeskoleområdet

Ensartet struktur på klubområdet

- Der peges på det modsætningsfyldte i, at klubber skal have en "ensartet struktur", når andre virksomheder kan udvikle sig i forskellige retninger afhængigt af lokalområdet.

Høringsfrist og -format

- Den korte svarfrist har givet udfordringer.
- Skabelonen opleves af flere som for styrende og som havende at gøre med organisationsudvikling og ikke budget.