

NOTAT

Halvårlig statusorientering fra Sprogcentret – februar 2017.

Baggrund

Fagudvalget har besluttet, at der halvårligt skal foreligge en statusorientering om Slagelse Sprogcenter og udviklingen på Danskuddannelsesområdet.

Status

Der har i sidste halvdel af 2016 været en fortsat stigning i antallet af kursister på Slagelse Sprogcenters.

Som det fremgår af tabellerne, er de seneste stigninger jævnt fordelt på alle Danskuddannelserne. Tilgangen af kursister er sket dels på daghold og dels til vores tilbud om fjernundervisning.

Der er nu oprettet i alt tre særskilte ungehold, som også har supplerende matematikundervisning.

Fordelingen på forsørgelsesgrundlag er sådan, at antallet af kursister på offentlig forsørgelse (herunder flygtninge) stadig kun udgør under halvdelen af sprogcentrets kursister (ca. 44%).

1. Antal kursister fordelt på Danskuddannelser (DU) og Arbejdsmarkedsrettet danskundervisning (AD)

	2014		2015		2016		2017	
	1.1.	1.8.	1.1.	1.8.	1.1.	1.8.	1.1.	1.8.
DU1	129	140	152	185	202	220	228	
DU2	233	228	236	235	244	261	270	
DU3	86	58	54	60	68	78	86	
AD	6	35	91	66	98	65	71	
Total	454	461	533	546	612	624	655	

2. Kursisternes fordeling på dag-, aften-, lørdags- og fjernundervisning

	2014		2015		2016		2017	
	1.1.	1.8.	1.1.	1.8.	1.1.	1.8.	1.1.	1.8.
Dag	344	329	397	401	445	414	431	
Aften	76	99	114	130	156	196	193	
Lørdag	34	33	22	15	11	14	13	
Fjern							18	
Total	454	461	533	546	612	624	655	

3. Kursister fordelt på bopælskommuner

	2014		2015		2016		2017	
	1.1.	1.8.	1.1.	1.8.	1.1.	1.8.	1.1.	
Slagelse	386	387	457	514	575	584	608	
Kalundborg	8	9	63	9	10	8	5	
Sorø	59	62	10	22	25	31	37	
Næstved	1	2	1	1			3	
Gentofte			2					
Holbæk					1			
Ringsted					1	1	2	
Total	454	461	533	546	612	624	655	

Personale- og lokalesituation

Sprogcentret har løbende ansat det nødvendige antal lærere, som dækker det aktuelle og forventede behov. Undervisningslokalerne er udnyttet til bristepunktet.

Retligt grundlag

Integrationsloven og Danskuddannelsesloven.

Slagelse Sprogcenter
Margot Hansen
18.01.2017