

Bilag nr. 5. NOTAT vedr. høringsvar for Ungdomsskoleplan

Høringspart	CFS Kommentarer
<p>HK har ingen kommentarer til Ungdomsskoleplanen, idet de forudsætter at der ikke sker besparelser eller ændringer på HK området.</p>	<p>Ingen yderligere bemærkninger</p>
<p>Slagelse Lærerkreds KREDS 54 ønsker ordet "Effektmål" ændret til "Læringsmål"</p> <p>Ramme for andre aktiviteter synes meget snæver idet der næste kun lægges op til fag-faglig undervisning.</p> <p>Bemærkninger vedr. ledelsesnormering i X-class</p>	<p>Effektmål er en almindelig anvendt terminologi og er derfor i denne sammenhæng ikke anvendt specielt i forhold til VL.</p> <p>I den fremlagte plan står der bl.a. at aktiviteterne skal udvikle de unges læringskompetencer i bred forstand, herunder skaber motivation for læring og uddannelse. Samt give indsigt i kreative og innovative læringsmiljøer og introducerer til traditionelle fritidstilbud når aktiviteten tilrettelægges med et særligt ungeperspektiv/orientering samt struktureret udvikler kulturelle, social og personlige kompetencer.</p> <p>Bemærkningen relaterer sig ikke til denne høring af Ungdomsskoleplanen</p>
<p>BUPL mener at der er en tendens til at "folkeskolereformen overtager rammen for ungdomsskolen" og at det er vigtigt at de kreative fag forsat er sikret.</p>	<p>Jf. bemærkning vedr. KREDS 54 om "ramme for andre aktiviteter"</p> <p>I den fremlagte plan står der bl.a. at aktiviteterne skal udvikle de unges læringskompetencer i bred forstand, herunder skaber motivation for læring og uddannelse. Samt give indsigt i kreative og innovative læringsmiljøer og introducerer til traditionelle fritidstilbud når aktiviteten tilrettelægges med et særligt ungeperspektiv/orientering samt struktureret udvikler kulturelle, social og personlige kompetencer.</p>

<p>BUPL finder det beklageligt at ledelsesnormeringen ikke er i høring.</p>	<p>Ledelsesnormeringen er i høring i en separat sag, hvor ungdomsskolens MED-udvalg er høringspart.</p>
<p>UngSlagelse bestyrelse oplever at de er sat uden for indflydelse og at processen har været lukket uden inddragelse af hverken bestyrelse eller ledelse før til sidst.</p> <p>Bemærkning vedr. "påståede store nedgang i aktiviteterne i Skælskør" er fremkommet ved "en meget kreativ måde at tilbyde hold på"</p> <p>Høringsparten havde gerne set "en højere grad af medarbejderinddragelse"</p> <p>Høringsparten undre sig over at høringen alene omfatter Ungdomsskolen og ikke UngSlagelse.</p> <p>Bemærkning: "Der savnes en dot med udvikling af sociale kompetencer (samarbejdsevne, respekt og tolerance)" samt en dot med "udvikling af demokrati-syn og -kompetencer"</p>	<p>Bestyrelsen har i januar 2011 besluttet en vision, mission og succeskriterier for UngSlagelse efter en forudgående proces faciliteret af HR.</p> <p>Bestyrelsen og ledelsen har deltaget i et dialogmøde med Uddannelsesudvalget den 20. januar 2015. Efterfølgende har bestyrelsen og ledelsen deltaget i 3 arbejdsgruppemøder i februar og marts sammen med direktør og skolechef, med formål at udarbejde forslag til Ungdomsskoleplan.</p> <p>I bilag 3 til Analysen af Ungdomsskolen, Oversigt over holdaktiviteter fremgår det at der er et fald i antal deltagere i Skælskør. Der er et markant fald fra 2010/11 til 2011/12. Der er særskilt fra UngSlagelse redegjort herfor i notat tilsendt UU den 14.4.2015 og henvist til særlig registreringspraksis. Mellem de øvrige år er der ligeledes et fald i aktiviteter i Skælskør.</p> <p>Jf. ovenstående har ledelsen været inddraget i udarbejdelse af Ungdomsskoleplanen. Desuden er planen sendt i høring i MED-udvalget.</p> <p>Ungdomsskoleplanen omhandler Ungdomsskolen. For alment skoler herunder X-class er der opsat mål og resultatkrav i skolepolitikken.</p> <p>Under punkt 5 i planen er der 3 følgende dot: UngSlagelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fokuserer på relationskompetence, ansvarlighed, respekt og tolerance • udvikler den enkelte unges globale udsyn • udvikler de enkelte unge til væsentlige kulturbærere

<p>Bemærkninger til succeskriterier, som anses at være meget ambitiøse, hvilket fordres at der "bakkes op kommunalt om Ungdomsskolens tilbud evt. iform af valgfagssamarbejde mellem ungdomsskolens og kommunernes 7. -9. klasse i lighed med SOL projektet i Odense.</p> <p>Der er en bemærkning om at der skal træffes de nødvendige politiske beslutninger vedr. den kollektive trafikproblematik herunder sikre sig, at elevernes buskort skal gælde efter kl. 17:30</p> <p>Høringsparten har 2 bemærkninger til punktet "Effektmål" som bl.a. handler om, at udvide beskrivelse af detaljeringsgraden for henholdsvis læringsmål og afrapportering af målopfyldelsen i Virksomhedsaftalen.</p>	<p>I processen med udarbejdelse af Ungdomsskoleplanen har der deltaget 4 skoleleder fra henholdsvis Slagelse, Korsør og Skælskør, for bl.a. at sikre relevante samarbejdsflader mellem skolerne.</p> <p>CFS har ikke kendskab til omtalte SOL projekt i Odense.</p> <p>Ingen kommentarer.</p> <p>Bemærkningerne beskriver måder og metoder til, at opsætte henholdsvis læringsmål og metoder til afrapportering. Det er vurderingen, at hvis forslagene indskrives i planen, vil det "låse" eventuelt andre måder og nye muligheder for både at beskrive læringsmål samt for, at afrapportere i Virksomhedsaftalen. I virksomhedsaftalen aftales bl.a. mellem centerchef og virksomhedsleder krav til afrapportering af resultatmål og evaluering.</p>
<p>MED-udvalget i UngSlagelse "undre sig over at der ingen personaleinddragelse overhovedet har været"</p> <p>Høringsparten bemærker at succeskriterierne er meget ambitiøse og at det derfor kan blive svært at</p>	<p>Jf. ovenstående har ledelsen været inddraget i udarbejdelse af Ungdomsskoleplanen. Desuden er planen sendt i høring i MED-udvalget.</p> <p>CFS bemærker, at det ikke skal være forventede vanskeligheder ved rekruttering af undervisere, som skal definere succeskriterier for ungdomsskoles virke.</p>

<p>rekruttere undervisere.</p> <p>Høringsparten bemærker at "det er synd hvis Ungdomsskolens tilbud bliver for snævret så fokus udelukkende bliver for fag-faglige" (tilsvarende bemærkning fra BUPL og KREDS 54)</p>	<p>I den fremlagte plan står der bl.a. at aktiviteterne skal udvikle de unges læringskompetencer i bred forstand, herunder skaber motivation for læring og uddannelse. Samt give indsigt i kreative og innovative læringsmiljøer og introducerer til traditionelle fritidstilbud når aktiviteten tilrettelægges med et særligt ungeperspektiv/orientering samt struktureret udvikler kulturelle, social og personlige kompetencer.</p>
<p>MED-Udvalget Eggerslevmagle Skole anbefaler høringsforslaget</p>	
<p>Bestyrelsen Kirkeskoven anbefaler materialet</p>	
<p>Bestyrelsen Flakkebjerg Skole bemærker at ét af succeskriterierne er, at eleverne i ungdomsskolen repræsenterer alle kommunens skoler og af det derfor kan læses som et udtryk for at Ungdomsskolen fremover også må samarbejde om undervisning af elever, der er yngre end 7. klasse.</p> <p>I forhold til kerneopgaven står der at UngSlagelse udvikler elever, der er motiverede for læring og uddannelse men at kerneopgaven også må være at udvikle motivationen hos de unge</p>	<p>Ingen kommentarer</p> <p>Under punkt 5 i planen står: Kerneopgaver UngSlagelses kerneopgave er at kompetenceudvikle den enkelte unge og skabe grundlaget for den enkeltes mestringsoplevelser.</p>

<p>som IKKE er motiverede.</p>	
<p>Bestyrelsen Antvorskov Skole finder at punkterne er velformulerede og tydelige.</p>	
<p>Bestyrelsen Marievang Skole tilslutter sig generelt de fine hensigtsbeskrivelser, men mangler en mere præcis under punkt 8 beskrivelse af andre aktiviteter bl.a. set i forhold til de økonomiske udfordringer – "Aktivitetsniveauet bør afspejle hele skoleområdets stramme økonomi"</p>	
<p>Bestyrelsen Tårnborgh Skole har ingen kommentarer til planen</p>	
<p>Bestyrelse og MED-udvalget på Havrebjerg Heldagsskole tilslutter sig ungdomsskoleplanen uden bemærkninger</p>	
<p>Bestyrelsen og MED-udvalget på Dalmose Skole bemærker at ét af succeskriterierne er, at eleverne i ungdomsskolen repræsenterer alle kommunens skoler og af det derfor kan læses som et udtryk for at Ungdomsskolen fremover også må samarbejde om undervisning af elever, der er yngre end 7. klasse.</p>	<p>Ingen kommentarer</p>

<p>I forhold til kerneopgaven står der at UngSlagelse udvikler elever, der er motiverede for læring og uddannelse men at kerneopgaven også må være at udvikle motivationen hos de unge som IKKE er motiverede.</p> <p>Der ønskes yderligere tilføjet et succeskriterium om et antal oprettede tilbud/hold i Dalmose</p>	<p>Under punkt 5 i planen står: Kerneopgaver UngSlagelses kerneopgave er at kompetenceudvikle den enkelte unge og skabe grundlaget for den enkelte unges mestringsoplevelser.</p> <p>I planen står der:</p> <ul style="list-style-type: none">• Der sikres en geografisk spredning af læringstilbuddene forhold til almenundervisning, prøveforberedende undervisning, specialundervisning og undervisning for unge, der sikrer et ensartet serviceniveau for alle unge. <p>Det er CFS vurdering, at det ikke alene sikre en oprettelse af hold i Dalmose. Der skal som høringsparten også bemærker, tages en principbeslutning om muligheden for oprettelse af mindre hold i de mindre byer.</p>
---	--