

Notat

Implementering af ny lov om behandlings- og specialundervisningstilbud.

Folketinget indgik den 16. marts 2022 en bred aftale om at styrke undervisningen for anbragte og udsatte børn og unge. Aftalen har medført ny lovgivning på området gældende pr. 1. januar 2024.

Den nye lov medfører bl.a., at det kommunale myndighedsansvar skal styrkes med henblik på at sikre, at alle børn får et undervisningstilbud af høj kvalitet, uanset deres udfordringer og livssituation.

I lovgivningen indgår nogle tidsfrister for den løbende indfasning. Administrationen har siden januar 2024 været i gang med en proces med henblik på implementeringen.

Af væsentlige ændringer og opgaver, der følger af den nye lovgivning, er følgende:

1. Ny institutionsform.
2. Indgåelse af kvalitetsaftaler.
3. Indgåelse af aftale mellem kommune og Socialtilsyn.
4. Kommunen får øget myndighedsansvar.
5. Tættere samarbejde med kommunens folkeskoler.
6. Ny faktureringspraksis.

Hvert punkt beskrives nærmere nedenfor.

1. Ny institutionsform

Med den nye lovgivning etableres en ny institutionsform: 'Behandlings- og specialundervisningstilbud'. Det omfatter private, kommunale og regionale specialundervisningstilbud, der både tilbyder pædagogisk støtte og behandling efter barnets lov og specialundervisning efter folkeskolen. Det er altså tilbud, hvor der er et dobbelt henvisningskrav.

Det betyder, at de tidligere dagbehandlingstilbud og interne skoler ved anbringelsessteder skifter navn til Behandlings- og specialundervisningstilbud.

I Slagelse Kommune vil de nye bestemmelser gælde for:

- Magleby Skolecenter,
- Lille Valbygaard
- Langebjerggaard
- Lindholm Dagskole

2. Indgåelse af kvalitetsaftaler

Betingelse for, at et behandlings- og specialundervisningstilbud kan modtage børn og unge efter 1. juli 2024 er, at de har indgået en kvalitetsaftale med beliggenhedskommunen efter ansøgning. Ansøgningsfristen var 1. april 2024. Kvalitetsaftalen erstatter den tidligere undervisningsoverenskomst.

Tilbuddene skal benytte en skabelon, der indgår som bilag til bekendtgørelsen om kvalitetsaftaler mv. Skabelonen indeholder de temaer, kriterier, indikatorer og aftalefelter, der skal understøtte kommunens vurdering af tilbuddets kvalitet.

Temaerne vedrører bl.a.:

- Undervisningens organisering.
- Undervisningens tilrettelæggelse og indhold.
- Elevernes selvstændighed og relationer.
- Målgrupper, metoder og resultater.
- Organisation og ledelse.
- Kompetencer hos medarbejderne.
- Økonomiske forhold
- Fysiske rammer
- Samarbejde med de relevante kommunale myndigheder

3. Indgåelse af aftale mellem kommune og socialtilsyn

Senest 1. juli 2024 skal den enkelte kommune indgå aftale med socialtilsynet om at føre fagligt tilsyn med kvaliteten af støttende indsatser i form af pædagogisk støtte og behandling, der ydes efter barnets lov og den indgåede kvalitetsaftale.

Socialtilsynet skal ikke godkende tilbuddets kvalitet, men aflægge rapport til kommunen. Rapporten skal indgå i kommunens samlede tilsyn. Det er kommunalbestyrelsen, der har ansvaret for det samlede tilsyn.

4. Kommunen får øget myndighedsansvar

Lovgivningen styrker kommunernes ansvar og skaber bedre rammer for tilsynet på området. Der skal følges op på det styrkede myndighedsansvar med et forstærket tilsyn og en bedre koordinering på tværs af tilsynsmyndighederne.

Den indgåede kvalitetsaftale og Socialtilsynets rapport vil fremadrettet være grundlaget for kommunens tilsyn. Der har ikke tidligere været fastsat regler om tilsyn med tilbuddenes pædagogiske støtte og behandling efter serviceloven.

Det vil fortsat være en konkret vurdering i den enkelte kommune, hvornår der er behov for fysisk tilsyn.

5. Tættere samarbejde med kommunens folkeskoler

Det er præciseret at kommunen og behandlings- og specialundervisningstilbuddet har en gensidig forpligtelse til at sørge for et samarbejde, der bidrager til den nødvendige kvalitet i tilbuddets undervisningsmæssige del.

6. Ny faktureringspraksis

I dag foregår fakturering for elevernes skolegang og evt. ophold direkte mellem tilbuddene og anbringende kommune. Fra 1. august 2024 vil tilbuddene skulle modtage betaling fra beliggenhedskommunen, hvorefter der viderefaktureres til anbringende kommune.

Proces

På baggrund af ovenstående, har administrationen været og er fortsat i gang med en proces med henblik på implementeringen. Processen har indtil nu bl.a. indeholdt følgende:

- Deltagelse i møder/webinarer med styrelsen for It og Læring.
- Ansøge om puljemidler til understøttelse af proces.
- Indhente ekstern bistand til delvis understøttelse af proces.

- Deltage i og afholde tværkommunale netværksmøder.
- Afholde møder og workshop med behandlings- og specialundervisningstilbud.
- Indledende gennemgang og vurdering af kvalitetsaftaler samt sparring.
- Indledende kontakt til Socialtilsynet vedr. indgåelse af aftale.

Det retslige grundlag

- Folkeskoleloven (LBK nr. 90 af 29/01/2024).
- Lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til Børn og unge (Lov nr. 1532 af 12/12/2023).
- Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler mv. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem (BEK nr. 1646 af 12/12/2023).
- Bekendtgørelse af Barnets lov (LBK nr. 83 af 25/01/2024).

Økonomi

Skole og Dagtilbud ansøgte i starten af 2024 om puljemidler til implementering af aftale om styrket undervisning for anbragte og udsatte børn og unge. Skole og Dagtilbud modtog kr. 650.000. Det forventes, at puljemidlerne kan dække de merudgifter, som Skole og Dagtilbud har i 2024 til implementering af lovgivningen.

Lovgivningen medfører en del nye fremadrettede opgaver, som Skole og Dagtilbud fremadrettet selv skal finansiere. Der vil sandsynligvis være mulighed for at søge puljemidler igen i 2025 og 2026.