

Evaluering af Ung Slagelse og UU Vestsjællands Intensive Læringscamp for elever i 7. klasse.

Baggrund:

Erhvervs- og Vejledningsreformen fra 2014 havde til formål at sikre at flere elever vælger erhvervsuddannelse, samt at målrette vejledningen i grundskolen mod de ikke uddannelsesparate. Reformerne lagde op til, at 20 % af eleverne i 8. klasse på landsplan ville blive erklæret ikke uddannelsesparate.

For Slagelse Kommunes vedkommende er fakta at 33,9% af eleverne i 8. klasse 15 januar 2017 blev erklæret ikke uddannelsesparate. I 2016 var tallet 33,3 %.

Samtidig oplever ungdomsuddannelserne, at de væsentligste årsager til at deres elever dropper ud, bunder i personlige og sociale udfordringer.

På den baggrund besluttede Uddannelsesudvalget på deres møde d. 3 oktober 2016, at Ung Slagelse og UU Vestsjælland i skoleåret 2016 – 17 skulle afprøve nye metoder til at motivere og løfte udfordrede elever fra 7. kl. i kommunens distriktsklasser fagligt, personligt og socialt.

Formål:

Formålet med Ung Slagelse og UU Vestsjællands intensive læringscamp var

- at styrke elevernes faglighed i dansk og matematik,
- at motivere dem til at fokusere positivt på deres personlige, sociale kompetencer,
- at få en bedre forståelse af begrebet uddannelsesparathed
- at styrke deres motivation få at gå i skole.

Mål:

Målet med at afholde forløbene i 7. klasse var, at eleverne med baggrund i læringscampene får mindre fravær, får lyst til faglig læring og får styrket deres personlige og faglige kompetencer, sådan at de bliver uddannelsesparate og får en god skolegang.

Metode:

Ung Slagelse og UU Vestsjælland har i foråret 2017, med baggrund i Uddannelsesudvalgets beslutning, i samarbejde gennemført 2 Intensive Læringscamp for i alt 24 elever fra kommunens distriktsklasser på 7. årgang.

I februar 2017 var materialet på plads og blev udsendt til samtlige skoleledere på distrikts-overbygningsskolerne i kommunen. Det var forlods besluttet, at ansøgninger skulle ske gennem forældre, klasselærer og skoleleder for at sikre, at det var elever der faldt indenfor målgruppen, der blev optaget.

Til camp 1, som blev afholdt sidst i april, var der 20 elever tilmeldt, og 16 elever mødte op og 14 gennemførte campen. Til camp 2 var det svært at rekruttere elever, og der var tilmeldt 14 elever hvoraf 12 mødte op og gennemførte. På begge camps oplevede medarbejderne at de unge udover at have faglige udfordringer, også havde personlige og sociale udviklingspotentialer.

Efter afholdelse af den første camp fik vi nogle erfaringer, blandt andet omkring selve forberedelsen til campen, til elevernes faglige niveau og ikke mindst forventningsafstemningen med eleverne. Dette blev tilrettet til den næste camp.

Begge camps blev afholdt på Bildsølejren, som har nogle dejlige udenoms faciliteter, men er noget nedslidt og urimelig dyr i el.

Indholdet i campene har været en blanding af intensiv undervisning i dansk og matematik, gruppevejledning og individuel vejledning, samt aktiviteter i forhold til styrkelse af personlige og sociale kompetencer. Eksempel på ugeplan er vedlagt som bilag.

På camp 1 deltog 3 lærere fra Ung Slagelse og 2 vejledere fra UU Vestsjælland og på camp 2 deltog 2 lærere og 2 vejledere.

Det har været væsentligt for succesen, at det har været lærere / vejledere med stor faglig ballast ift. udviklingen af de unges faglige, sociale og personlige kompetencer.

Relationsarbejdet har i den grad være essentielt for succesraten, og vi har måttet konstatere, at de timer, der forlods var forventet til forberedelse, ikke var nok. Det kræver en del planlægning og forberedelse forud for hver camp også mht. tests, forældre- og elevmøder.

Evaluering og opfølgning:

Eleverne blev screenet i dansk og matematik før campen og i slutningen af campen for at registrere progression.

Som metoder til elevevaluering har vi dels brugt elevsurvey, dels testresultater. (Vedlagt som bilag.)

Survey

I de to elev survey deltog 16 af eleverne fra camp 1 og 8 fra camp 2.

Det skal bemærkes at læringscamp 2 ikke havde samme fokus på områderne beskrevet i spørgsmål 9-12 som der var på camp 1.

I forhold til udbyttet af såvel matematik som danskundervisningen kan vi konkludere, at eleverne føler, de er blevet bedre.

I forhold til forståelse af begrebet uddannelsesparathed og elevernes forståelse af deres fremtidsmuligheder, kan vi specielt i camp 2 se en klar positiv tendens.

Vi kan ligeledes konstatere, at eleverne har fået mere selvtillid og lyst til at gå i skole.

Endelig kan vi af de to survey se, at eleverne har følt, at de oplevede et godt socialt sammenhold, og at de vil anbefale campene til andre.

Elev- og forældreudtalelser:

Elev: "Min dansklærer forsøgte i flere år at lære mig om indskudte sætninger, uden jeg forstod det! NU forstår jeg det!"

Flere af eleverne, som vi havde fået besked om stort set aldrig ville til tavlen, sad konsekvent med hænderne i vejret hele ugen, for at blive hørt. Alle elever deltog i undervisningen og var ved tavlen og forklare for de andre.

Elev: "Jeg kan dividere! " Dette blev næsten råbt ud i klassen, da eleven havde knækket koden og nu selv kunne dividere. Eleven fik lært en anden metode til at opstille divisionsstykkerne og pludselig gav det mening.

Mor: "Vores søn opfatter ikke længere sig selv som dum. I stedet er han begyndt at sige: "Jeg er der bare ikke endnu"".

Mor: "Vores søn har aldrig haft en rigtig ven. Det har han fået nu i en af de andre drenge fra campen. De taler sammen hver dag og mødes flere gange om ugen".

Far: "Det er en anden dreng vi har fået hjem fra campen. Han er glad og har fået mod på skolearbejdet"

Test / effektmåling af fagligt udbytte (Se vedlagte bilag.)

Dansk:

I skriftlig dansk blev der registreret en gennemsnitlig fremgang på 14 % og i mundtlig dansk var fremgangen på 16 %.

Matematik:

I matematik blev der registreret en gennemsnitlig fremgang på 64 %.

Opfølgning:

Vi har ud fra de to camps erfaret nødvendigheden af sikring af overlevering af udbytte og observationer til elevernes skoler og vejledere, sådan at skolerne kan tilrettelægge den videre indsats for den enkelte på såvel det faglige som på det personlige og sociale plan.

Der er i forbindelse med camp 2 planlagt en opfølgingsdag, hvor de to lærere og de to vejledere samler eleverne.

Derudover følges der op på eleverne i forbindelse med processen om uddannelsesparathedsvurdering. Der følges også op i forhold til elevernes valg af uddannelse og fastholdelse det første ½ år af den påbegyndte ungdomsuddannelse.

Venlig hilsen

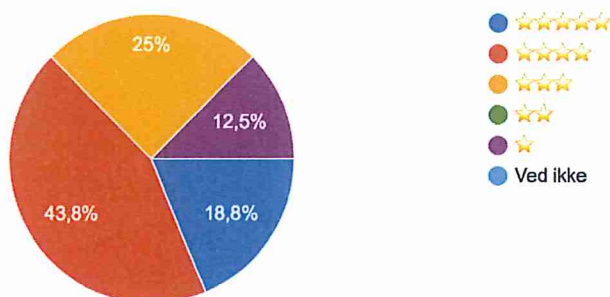
Hanne Birgitte Mejlstrøm
Souschef
Ung Slagelse

Jacob Mortensen
Leder
UU Vestsjælland

Intensiv læringscamp 1. 2017

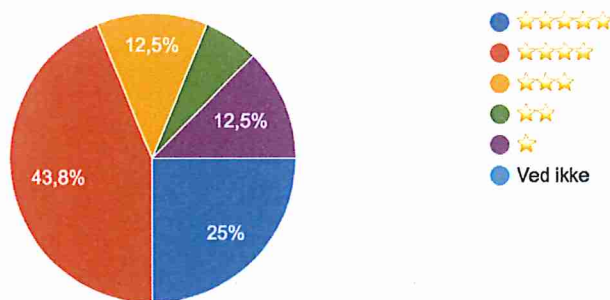
1. Hvor meget føler du selv, at du er blevet til faget Dansk

16 svar



2. Hvor meget føler du selv, at du er blevet til faget Matematik

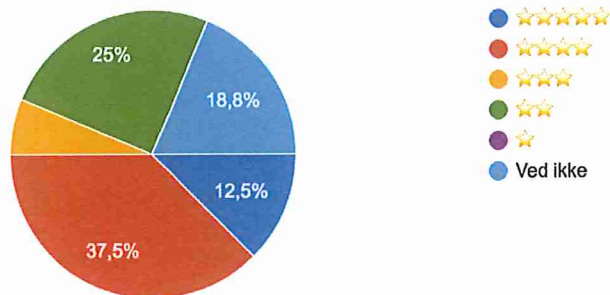
16 svar



»VI VIL VÆRE BEDST - VI SPILLER MED«

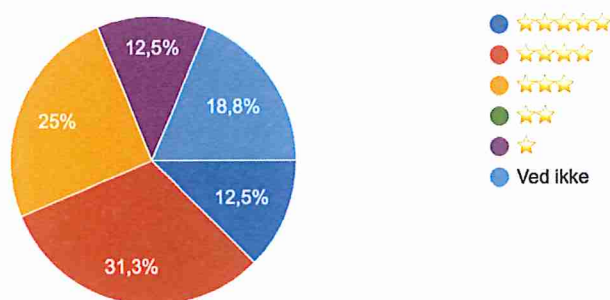
3. Er du blevet klogere på uddannelsesparathed?

16 svar



4. Har du gjort dig flere overvejelser omkring din fremtid?

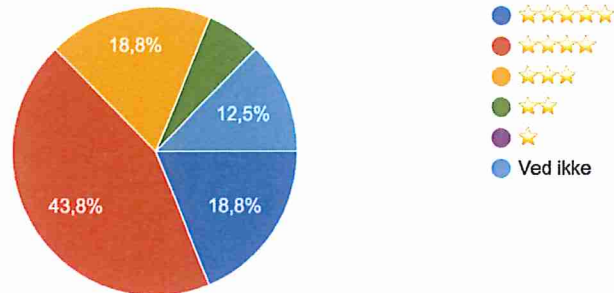
16 svar



»VI VIL VÆRE BEDST - VI SPILLER MED«

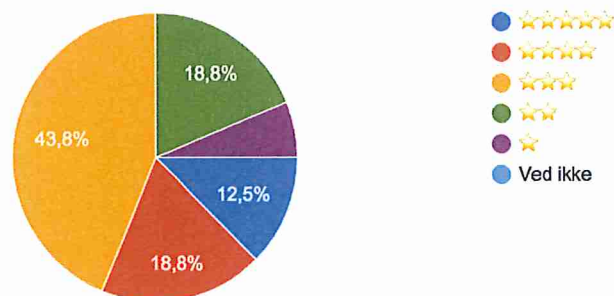
5. Har du fået mere selvtillid i forhold til det faglige i skolen?

16 svar



6. Har du fået mere lyst til at gå i skole?

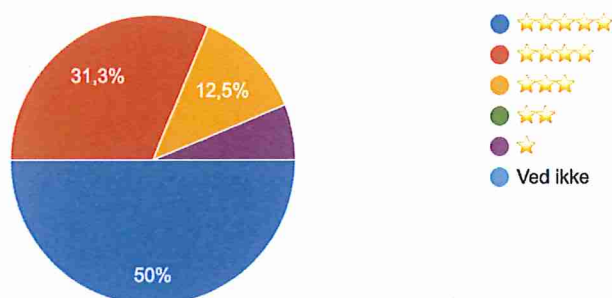
16 svar



»VI VIL VÆRE BEDST - VI SPILLER MED«

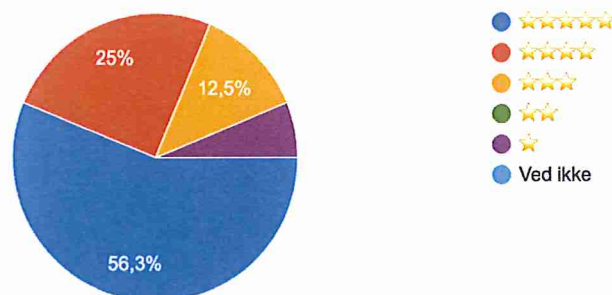
7. Hvad synes du generelt om vores sociale aktiviteter (fra kl 15-18) -5 stjerner er super godt, 1 stjerne er dårligt

16 svar



8. Hvad synes du generelt om vores sociale aktiviteter efter aftensmaden ? -5 stjerner er super godt, 1 stjerne er dårligt

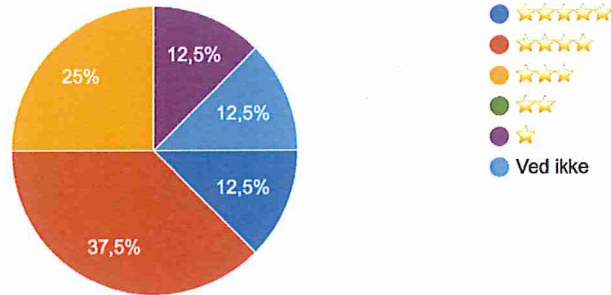
16 svar



»VI VIL VÆRE BEDST - VI SPILLER MED«

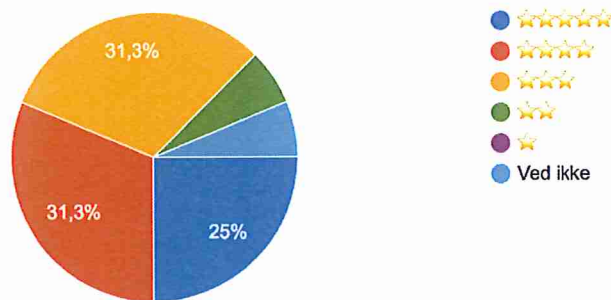
9. Hvor meget synes du selv du er blevet klogere på ANSVAR?

16 svar



10. Hvor meget synes du selv du er blevet klogere på TILLID?

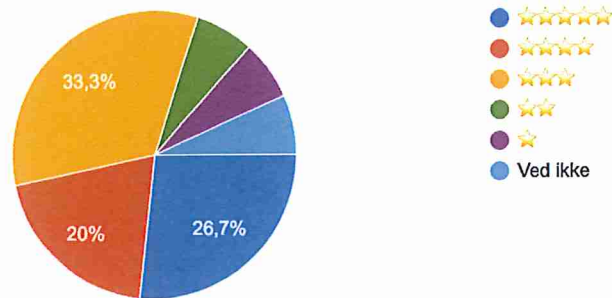
16 svar



»VI VIL VÆRE BEDST - VI SPILLER MED«

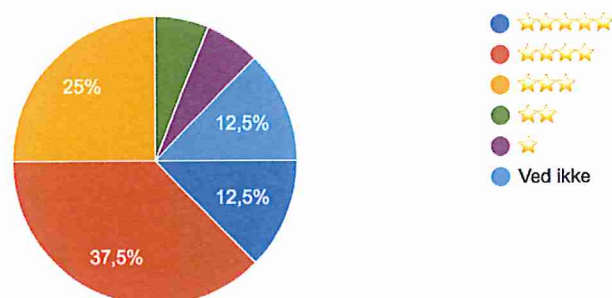
11. Hvor meget synes du selv, at du er blevet klogere på OMSORG?

15 svar



12. Hvor meget synes du selv, at du er blevet klogere på RESPEKT?

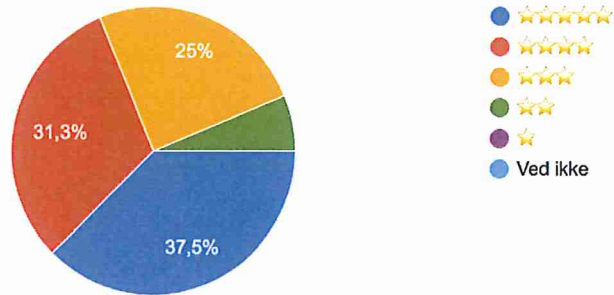
16 svar



»VI VIL VÆRE BEDST - VI SPILLER MED«

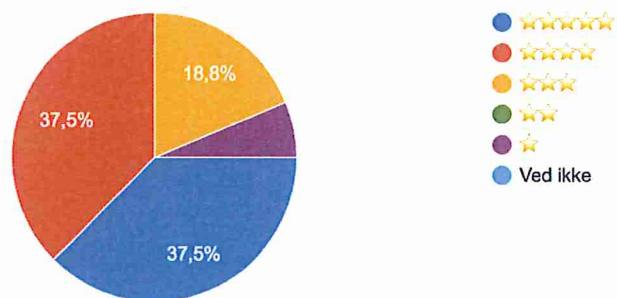
13. Hvor godt har det sociale sammenhold været på Campen?

16 svar



14. Vil du anbefale Campen til andre?

16 svar



»VI VIL VÆRE BEDST - VI SPILLER MED«

Tidspunkt	Søndag	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
7.30-8.00		GODMORGEN	GODMORGEN	GODMORGEN	GODMORGEN	GODMORGEN
8.00-9.00		Morgenmad og gennemgang af dagens program	Morgenmad og gennemgang af dagens program	Morgenmad og gennemgang af dagens program	Morgenmad og gennemgang af dagens program	Morgenmad og pakning.
9.00-12.00		MATEMATIK	MATEMATIK	DANSK	DANSK Inklusiv afsluttende test	Kl. 10.30-11.45 Evaluering, farvel og afhentning
12.00-13.00		Frokost og fælles aktivitet	Frokost og fælles aktivitet	Frokost og fælles aktivitet	Frokost og fælles aktivitet	
13.00-16.00		DANSK	DANSK	MATEMATIK	MATEMATIK Inklusiv afsluttende test	
16.00-17.30		Mountainbike-kursus	Yoga	Drama	Vandkamp og fælles aktiviteter	
17.30-18.00	KL 17.00 ANKOMST Derefter indkvartering.	Mobilitid/Egen tid	Mobilitid/Egen tid	Mobilitid/Egen tid	Mobil/Egen tid	
18.00-19.00	Aftensmad og fælles aktivitet	Aftensmad og fælles aktivitet	Aftensmad og fælles aktivitet	Aftensmad og fælles aktivitet	Aftensmad og fælles aktivitet	
19.30-20.30	Udfyldelse af "Er du Parat?" samt før-test af dem der manglede	Fællesvejledning	Individuel vejledning Matematik Light	Individuel vejledning Matematik Light	Individuel vejledning Matematik Light	
20.30-21.30	Bålhygge og afrunding af dagen	Bålhygge og afrunding af dagen	Bålhygge og afrunding af dagen	Bålhygge og afrunding af dagen	Bålhygge og afrunding af dagen	
21.30-22.00	Klar til natten	Klar til natten	Klar til natten	Klar til natten	Klar til natten	
22.00	GODNAT	GODNAT	GODNAT	GODNAT	GODNAT	

Resultater af Læringscamp 1

Matematik LC 1.

NAVN	Samlet udvikling
ELEV 1	-10% fremgang
ELEV 2	0% fremgang
ELEV 3	0% fremgang
ELEV 4	5% tilbage
ELEV 5	8% fremgang
ELEV 6	10% fremgang
ELEV 7	12% fremgang
ELEV 8	15% fremgang
ELEV 9	15% fremgang
ELEV 10	33% fremgang
ELEV 11	40% fremgang
ELEV 12	45% fremgang
ELEV 13	55% fremgang
ELEV 14	70% fremgang
GENNEMSNITLIG FREMGANG	21,29%

Resultater af Læringscamp 1.

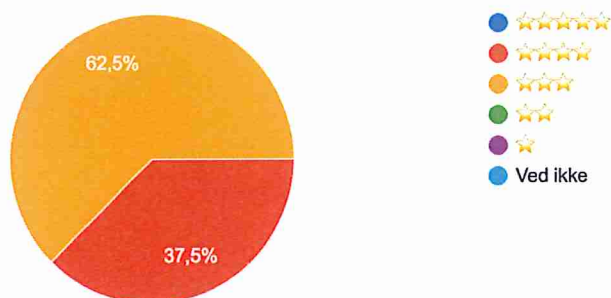
Dansk LC 1.

NAVN	Samlet udvikling
ELEV 1	-10% fremgang
ELEV 2	-10% fremgang
ELEV 3	0% fremgang
ELEV 4	5% tilbage
ELEV 5	5% fremgang
ELEV 6	8% fremgang
ELEV 7	12% fremgang
ELEV 8	12% fremgang
ELEV 9	15% fremgang
ELEV 10	20% fremgang
ELEV 11	25% fremgang
ELEV 12	33% fremgang
ELEV 13	35% fremgang
ELEV 14	40% fremgang
GENNEMSNITLIG FREMGANG	13,57%

Intensiv læringscamp 2. 2017

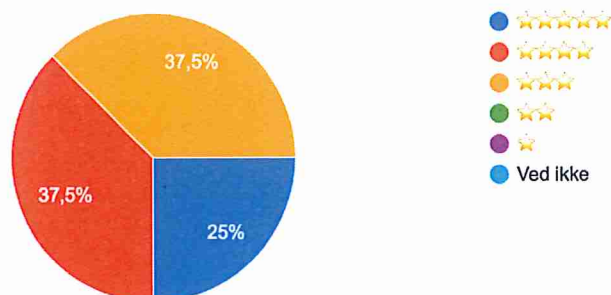
1. Hvor meget føler du selv, at du er blevet til faget Dansk

8 svar



2. Hvor meget føler du selv, at du er blevet til faget Matematik

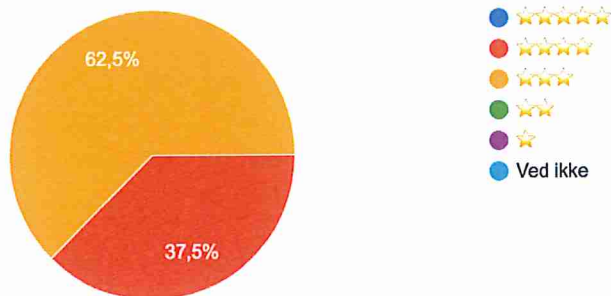
8 svar



»VI VIL VÆRE BEDST - VI SPILLER MED«

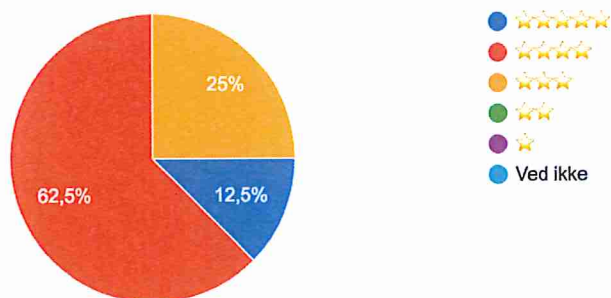
3. Er du blevet klogere på uddannelsesparathed?

8 svar



4. Har du gjort dig flere overvejelser omkring din fremtid?

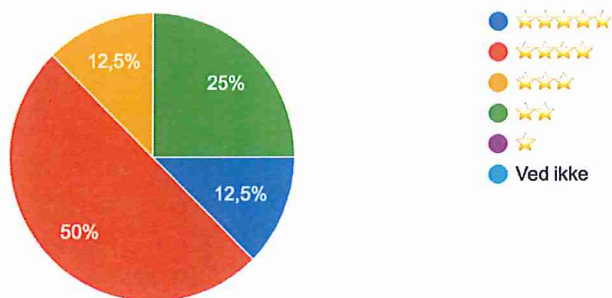
8 svar



»VI VIL VÆRE BEDST - VI SPILLER MED«

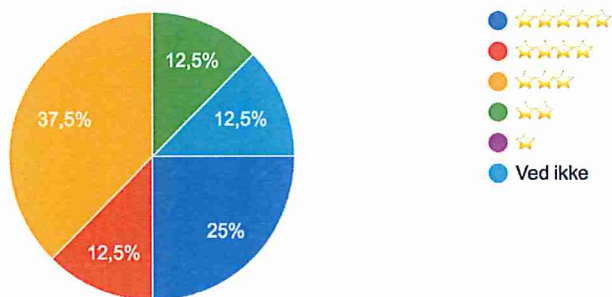
5. Har du fået mere selvtilid i forhold til det faglige i skolen?

8 svar



6. Har du fået mere lyst til at gå i skole?

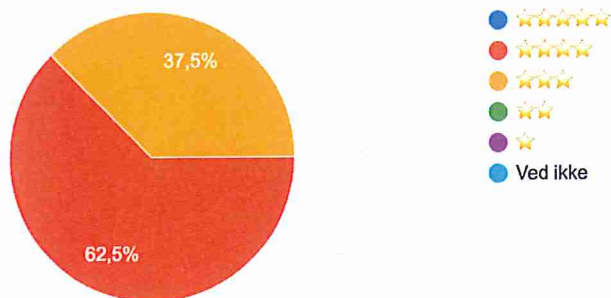
8 svar



»VI VIL VÆRE BEDST - VI SPILLER MED«

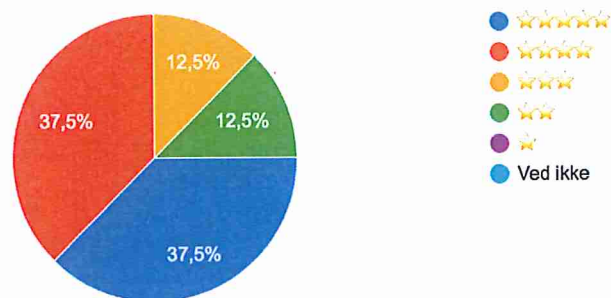
7. Hvad synes du generelt om vores sociale aktiviteter (fra kl 15-18) -5 stjerner er super godt, 1 stjerne er dårligt

8 svar



8. Hvad synes du generelt om vores sociale aktiviteter efter aftensmaden ? -5 stjerner er super godt, 1 stjerne er dårligt

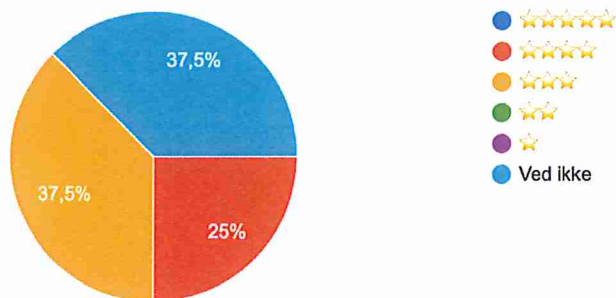
8 svar



»VI VIL VÆRE BEDST - VI SPILLER MED«

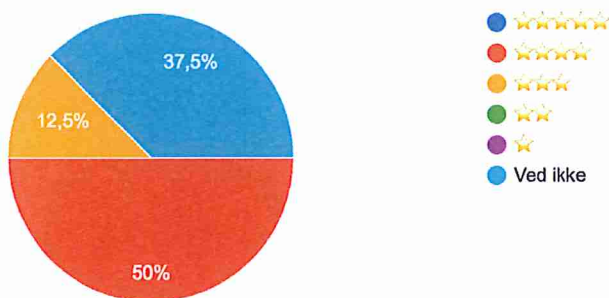
9. Hvor meget synes du selv du er blevet klogere på ANSVAR?

8 svar



10. Hvor meget synes du selv du er blevet klogere på TILLID?

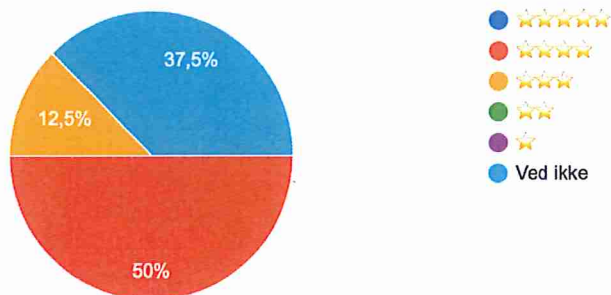
8 svar



»VI VIL VÆRE BEDST - VI SPILLER MED«

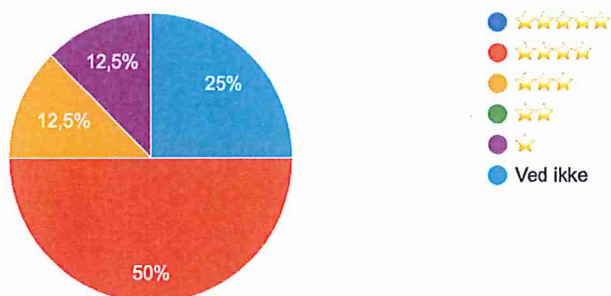
11. Hvor meget synes du selv, at du er blevet klogere på OMSORG?

8 svar



12. Hvor meget synes du selv, at du er blevet klogere på RESPEKT?

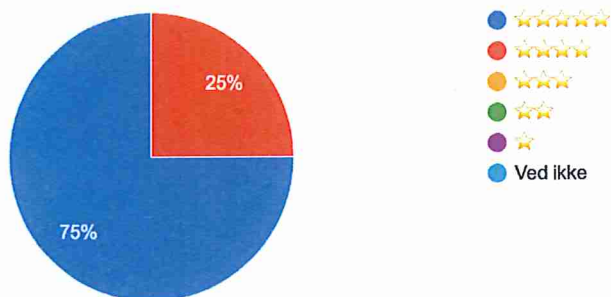
8 svar



»VI VIL VÆRE BEDST - VI SPILLER MED«

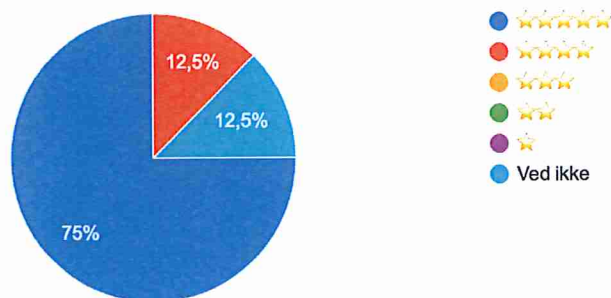
13. Hvor godt har det sociale sammenhold været på Campen?

8 svar



14. Vil du anbefale Campen til andre?

8 svar



»VI VIL VÆRE BEDST - VI SPILLER MED«

Resultater af Læringscamp 2

Dansk – OBS! Alt er udregnet i procentpoint

NAVN	UDVIKLING										Samlet udvikling		
	Tekstdiktat	Indsætningsdiktat	Rigtig form	Ret en tekst	Ordklasser	Navneform til nutid	Tegnsætning						
ELEV 1	20% fremgang	13% fremgang	Status quo	20% tilbage	Status quo	Status quo	Status quo	25% fremgang					11% fremgang
ELEV 2	Status quo	Status quo	Status quo	50% fremgang	60% fremgang	Status quo	25% fremgang					19% fremgang	
ELEV 3	13% fremgang	3 % fremgang	Status quo	20% tilbage	20% fremgang	14% tilbage	25% fremgang					17% fremgang	
ELEV 4	7% fremgang	6 % fremgang	22% tilbage	50% tilbage	40% fremgang	15% fremgang	Status quo					4% tilbage	
ELEV 5	7 % fremgang	4 % fremgang	44% fremgang	10% fremgang	40% tilbage	14% fremgang	Status quo					6% fremgang	
ELEV 6	14% fremgang	10% fremgang	45% fremgang	20% fremgang	40% tilbage	Status quo	17% fremgang					9% fremgang	
ELEV 7	27% fremgang	16% fremgang	fremgang	30% fremgang	20% tilbage	14% fremgang	9% fremgang					13% fremgang	
ELEV 8	13% fremgang	13% fremgang	fremgang	fremgang	20% fremgang	14% fremgang	33% fremgang					17% fremgang	
ELEV 9	13% fremgang	16% fremgang	12% fremgang	80% fremgang	fremgang	29% fremgang	fremgang					28% fremgang	
ELEV 10	6% tilbage	3% fremgang	Status quo	50% fremgang	80% fremgang	29% fremgang	Status quo					24% fremgang	
ELEV 11	14% fremgang	3% fremgang	23% fremgang	30% fremgang	fremgang	14% tilbage	34% fremgang					16% fremgang	
ELEV 12	Status quo	Status quo	Status quo	30% fremgang	20% fremgang	14% fremgang	8% fremgang					10% fremgang	
GENNEMSNITLIG FREMGANG	10%	12%	16%	17%	17%	11%	15%					14%	

I læsning og læseforståelse var der en gennemsnitlig fremgang på 16%

Matematik – OBS! alt er udregnet i procent

Pr. emne	Pr. elev											
Plus			10%			Elev 1						0%
Minus			67%			Elev 2						71%
Gange			13%			Elev 3						57%
Division			25%			Elev 4						-25%
Vinkler			-6%			Elev 5						25%
Koordinatsystem			214%			Elev 6						71%
Sandsynlighed			60%			Elev 7						0%
						Elev 8						67%
						Elev 9						10%
Samlet			38%			Elev 10						56%
						Elev 11						33%
						Elev 12						400%
Eleverne har en gennemsnitlig fremgang i matematik på 64 %.												