

Slagelse, den 17. marts 2016

Åbent brev til politikerne i Slagelse Kommune

Giv skolereformen en chance! - Bevar den understøttende undervisning

Til sommer fejrer folkeskolereformen to års fødselsdag, og erfaringerne med reformen er blandede. Den nye måde at tænke skole på er besværlig og udfordrende, men det er sliddet værd at give folkeskolereformen en reel chance for at virke.

Der er lagt mange gode kræfter i at få en ny skoledag til at fungere og ind i mellem har det været urimeligt hårdt for pædagoger og lærere. Det kan jeg som formand for BUPL Midtsjælland skrive under på, men det går den rigtige vej.

Det er derfor brandærgeligt, at fire af kommunens skoler netop har ansøgt om at mindske den understøttende undervisning for at afkorte skoledagen. Jeg mener, det er en stor fejl, hvis Slagelse Kommune giver adgang til at droppe et så centralt element i reformen – allerede inden det rigtig er kommet i gang med at virke.

Understøttende undervisning og faglig fordybelse er helt centrale elementer i at skabe en ny skoledag, og ideen om, at lærere og pædagoger i samarbejde og med respekt for hinandens faglighed skaber en afvekslende og spændende skoledag med læring og trivsel til alle børn, er så vigtig, at vi ikke bør give op.

Vi skal ikke korte skoledagene, men derimod fortsætte det gode arbejde for, at børn oplever en spændende og varieret dag med både fordybelse og bevægelse, så de er friske og veloplagte hele dagen.

Pædagogerne er nu en fast del af skolen. Det er åbenlyst en god idé. Pædagoger er eksperter i motivering, socialisering, relationer og omsorg – faktorer, der er helt afgørende for, at børn kan tage imod lærerens undervisning. Mange steder er man langt fremme med pædagog-lærer-samarbejdet, men det vil tage tid, før de to faggrupper får samarbejdet på skinner alle steder. Vi skal orke og turde bruge tid og kræfter på det nye samarbejde,

Det er vigtigt, at skoleledelserne går forrest, og det er afgørende, at pædagogfagligheden bliver repræsenteret i skoleledelsen, f.eks. som SFO- eller indskolingsleder.

Folkeskolereformen udfordrer til kulturændring både på lederkontoret, på lærerværelset, i SFO'ens og klubbens personalestue, og ikke mindst inde i hovederne på alle os pædagoger, lærere, forældre, ledere, politikere m.fl. der interesserer os for folkeskolen.

Den slags kommer ikke fra den ene dag til den anden, men det kan lade sig gøre. Mange steder blomstrer samarbejdet mellem pædagoger og lærere allerede. De er kommet langt med at implementere reformen – og de kan se, det virker.

Lad os følge deres eksempel og give folkeskolereformen en chance.

Venlig hilsen
BUPL Midtsjælland
Bertha Langhoff Hansen
Formand

Direkte: 29 64 04 78 - mail: blh@bupl.dk