

Uddannelsesudvalget Orienteringssager

Til udvalgets møde den 1. december 2015 er følgende orienteringssager:

- a) Børn, Unge og Families oversigt over aktivitets- og enhedspriser april 2015
- b) Evaluering af børne- og ungekonferencen 24. oktober 2015
- c) Midtvejsrapportering af ungdomsskoleplan
- d) Rapport om sårbare børns skolegang
- e) Status på udmøntning af budget
- f) Borgerhenvendelse om inklusion i almenmiljø

a) Børn, Unge og Families oversigt over aktivitets- og enhedspriser november 2015

Aktivitets- og enhedspriser er vedhæftet som særskilt bilag.

b) Evaluering af børne- og ungekonferencen 24. oktober 2015

Evalueringen af børne- og ungekonferencen er besvaret af 57 deltagere primært fra dagtilbud (31) og skoler (11). 25 ledere, 24 medarbejdere samt 7 bestyrelsesmedlemmer har svaret. Evalueringen viser følgende:

- Der var stor samlet tilfredshed med konferencen – 94 % (meget tilfreds og tilfreds)
- 95 % synes, at oplægget fra Kamilla Gumedé var interessant og 79 % angav, at det gav ny viden
- 93 % synes, at forestillingen "Tæt på" var interessant
- Der var stor tilfredshed med workshoppen, som deltagerne oplevede var interessante og gav ny viden. Workshoppen om tværsektorielt samarbejde var der mindst tilfredshed med

Bemærkningerne fra deltagere viser:

- Konferencen var bedre end i 2014
- Generelt er der et ønske om, at workshoppenes varighed øges til 75 minutter. Der er forslag fra deltagerne om, at konferencen godt kan udvides med en time fx starter 8.30 og slutter 15.30
- En række deltagere efterspørger en samlet politisk/administrativ tilbagemelding sidst på dagen eller efterfølgende på, hvordan forebyggelse fremadrettet bliver prioriteret

Det foreløbige regnskab viser et forbrug på 177.000 kr. til konferencen. Budgettet til konferencen var på 300.000 kr.

c) Midtvejsrapportering af Ungdomsskoleplan

I vedhæftet bilag er der afrapporteret på følgende temaer fra ungdomsskoleplanen:

- Andelen af unge i målgruppen for ungdomsskolen der deltager i mindst én aktivitet ligger mindst på landsgennemsnittet
- Antal elever i Ungdomsskolen, som er repræsenteret alle kommunens overbygningsskoler
- Der sikres en geografisk spredning af læringstilbuddene i forhold til almenundervisning, prøveforberedende undervisning, specialundervisning og undervisning for unge, der sikrer et ensartet serviceniveau for alle unge
- 90% af de elever der afslutter forløb i heltidsundervisningen forsætter i et uddannelsesforløb, herunder Produktionsskole- og praktikforløb. De resterende starter på andre uddannelsesforberedende aktiviteter.

- Elever der deltager i prøveforberedende undervisning opnår resultater, der minimum svarer til adgangskrav til ungdomsuddannelserne
- Udvikling af partnerskabsaftaler mellem folkeskoler og Ungdomsskolen

d) Rapport om sårbare børns skolegang

Børn, der vokser op under socialt vanskelige vilkår, klarer sig markant dårligere ved afgangsprøven i 9. klasse end deres jævnaldrende, viser en ny KORA-undersøgelse for Socialstyrelsen. Næsten hvert fjerde sårbare barn tager slet ikke afgangsprøven, og de, som gør, opnår hele to karakterpoint lavere gennemsnit end den øvrige børnegruppe. De sårbare børns skolepræstationer er en stor udfordring for alle landets kommuner samt for Slagelse Kommune. En af de 6 strukturelle udfordringer i Slagelse har overskriften: "Gør en god skole bedre", som omhandler folkeskolen og læringsresultaterne. Ifølge rapporten har Slagelse Kommune 13,1 % sårbare børn og unge.

Hovedresultaterne i rapporten er:

- De sårbare børn klarer sig markant dårligere ved folkeskolens 9. classes afgangsprøve end deres jævnaldrende. Mens de sårbare børn opnåede et karaktergennemsnit på 4,7, opnåede gruppen af øvrige børn et snit, som lå hele 2 karakterpoint højere, nemlig på 6,7.
- Der er en forskel på cirka 0,5 karakterpoint på det snit, som det gennemsnitlige sårbare barn opnår i den kommune, som har henholdsvis dårligst og bedst effekt på de sårbare børns skolepræstationer. De kommuner, som har sværest ved at løfte de sårbare børn, har altså et vist forbedringspotentiale i forhold til at blive lige så dygtige som de kommuner, der klarer sig bedst.
- Et løft af de sårbare børns skolepræstationer er en stor udfordring for alle kommuner. I flertallet af kommunerne er der nemlig meget lille forskel på, hvordan de sårbare børn klarer sig i skolen. Sandsynligheden for, at det gennemsnitlige sårbare barn opnår en afgangsprøve med et karaktergennemsnit på mindst 2, ligger således inden for 70 til 73 procent i hele 77 af landets 98 kommuner.
- Der er en tendens til, at kommuner, som har en relativt stor andel sårbare børn, har sværest ved at løfte de sårbare børns karaktergennemsnit end kommuner, hvor der kun bor relativt få sårbare børn. De kommunale forskelle i de sårbare børns skolepræstationer synes altså til dels at hænge sammen med, at gruppen af sårbare børn er relativt større i nogle kommuner end i andre.
- De sårbare børn har i gennemsnit et samlet fravær på 20,7 dage om året, hvor det for de øvrige børn kun gælder 11,9 dage. De sårbare børns fravær ligger således cirka 75 % højere end for den øvrige børnegruppe i perioden 2011-2014. Særligt med hensyn til det ulovlige fravær er der store forskelle mellem de to børnegrupper. De sårbare børns ulovlige fravær er cirka tre gange så højt som de øvrige børns. De sårbare børn har i gennemsnit 6,5 dage med ulovligt fravær pr. år. For de øvrige børn er det samme tal kun 2,2.
- Resultaterne understreger, at der fortsat er behov for et stort fokus på, hvordan de sårbare børn kan hjælpes til at bryde den negative sociale arv, som kommer tydeligt til udtryk allerede i grundskolen. I lyset af tidligere undersøgelser er det måske ikke så overraskende, at de sårbare børn, som følge af deres svage sociale baggrund, klarer sig relativt dårligt i skolen, men det er dog bemærkelsesværdigt, at forskellene mellem gruppen af sårbare børn og de øvrige børn er så store, som resultaterne i denne rapport viser.

Analysens datagrundlag består af individoplysninger fra en række registre fra Danmarks Statistik, Statens Serum Institut og Uni-C om alle danske børn født i årene 1992-1997 samt disse børns forældre. Der anvendes oplysninger om både børn og forældre fra det år, barnet bliver født, til og med det år, barnet fylder 15 år. Dermed dækker de sociale baggrundsoplysninger perioden op til barnet kan forventes at tage en afgangsprøve fra grundskolen.

Det er ikke muligt på baggrund af rapportens resultater at sige noget om, hvad det mere konkret er i den enkelte kommune, som har påvirket de udsatte børns faglige præstationer i en positiv eller negativ retning. Hvis de udsatte børn i én kommune klarer sig relativt godt, kan vi ikke på baggrund af denne rapport vurdere, om det skyldes den indsats, som er blevet leveret af kommunens socialforvaltning, kommunens folkeskoler, det frivillige miljø i kommunen, en kombination af disse eller noget helt femte. Hensigten med rapporten er til gengæld at belyse, om der er nogle kommuner, hvis praksis man med fordel kan dykke ned i for at blive klogere på, hvilke indsatser der kan være med til at hjælpe de udsatte børn til at klare sig bedre i grundskolen.

På udvalgsrådet i januar 2016 vil der blive givet en opfølgende orientering om de to tiltag som Slagelse Kommune afprøver i samarbejde med SFI og socialstyrelsen for at styrke sårbare børns skolegang. Vi samarbejder med SFI omkring skolestøtteprogram til plejebragte børn frem til udgangen af 2017 samt et pilotprojekt med Socialstyrelsen frem til foråret 2016 om makkerlæsning.

e) Status på udmøntning af budget

På baggrund af Uddannelsesudvalgets beslutning den 6. oktober og den 2. november 2015, er følgende besparelsesforslag udmøntet i budgettet.

Godkendte effektiviseringsforslag - Uddannelsesudvalget

- Reduktion af tilsynsførende pædagog (Dagplejen)
- Lukning af Åben Rådgivning (Nordbycenteret)
- Opsigelse betalte fridage (Dagtilbud og Klubber)
- Ændring i tilskud til privat pasning (Dagtilbud)
- Reduktion af budget til centrale udviklingstiltag (Dagtilbud)
- Nedlæggelse af stilling i SSP (Uddannelse)
- Reduktioner UngSlagelse (Uddannelse)

Godkendte effektiviseringsforslag - Økonomiudvalget

- Center for Økonomi har med baggrund i en fordelingsnøgle udmøntet besparelserne
- Udmøntning af besparelser på puljer på dagtilbudsområdet og i Center for Uddannelse

Tværgående effektiviseringsforslag - Økonomiudvalget

- Center for Økonomi har med baggrund i en fordelingsnøgle udmøntet besparelserne.

Godkendte effektiviseringsforslag - Økonomiudvalget

- Center for Økonomi har med baggrund i en fordelingsnøgle udmøntet besparelserne.

Perspektivanalyser

- Bevillinger, der er begrundet i perspektivanalyser, udmøntes i overensstemmelse med perspektivanalysernes anbefalinger.

f) Borgerhenvendelse om inklusion i almenmiljø

Den 17. november 2015 modtog Uddannelsesudvalget en henvendelse fra forældre til et barn med diagnosen Infantil Autisme. Forældrene søger svar på, hvilke muligheder der er, for at deres barn

kan blive inkluderet i en almenskole med støtte. Familien har desuden sendt en lignende henvendelse til Center for Uddannelse den 15. november 2015. Sagen søges afklaret ved et møde mellem forældrene og Center for Uddannelse.