

## Orientering om Lov om ændring af lov om folkeskolen.

Den 2. maj 2019 vedtog Folketinget en justering af folkeskoleloven. Justeringen er foretaget på baggrund af en bred aftale indgået den 30. januar 2019 mellem Regeringen og en række aftalepartier. Børne- og Ungeudvalget blev orienteret om de 13 initiativer i aftalen på udvalgets møde den 1. april 2019. Hermed følges op på de konkrete ændringer i Folkeskoleloven.

De forskellige dele af de nye lovmæssige rammer vil træde i kraft på forskellige tidspunkter.

### **Ændringer gældende pr. 1. august 2019**

#### Den mindste varighed af den samlede undervisningstid i indskolingen (§ 14b, stk.1)

Den samlede undervisningstid i indskolingen skal være minimum 1.110 timer om året, hvor den på nuværende tidspunkt er minimum 1.200 timer. Tiden til den understøttende undervisning kan derfor nedsættes med 2,25 time om ugen.

Hvis der planlægges med en undervisningstid på 1.200 timer efter de hidtil gældende regler, vil den planlagte undervisningstid også ligge inden for lovens rammer, da den samlede undervisningstid blot ikke må overstige 1.400 timer (jf. § 14b, stk. 2).

#### Muligheder for at afkorte skoleugens længde (§ 16b og § 16d)

Der er kommet meget tydeligere rammer for, hvornår og hvor meget skoleugens længde kan afkortes.

§ 16b, der giver mulighed for at konvertere understøttende undervisning til to voksne i fagundervisningen for klasser med behov for mere faglig støtte, vil fremover kun gælde for indskolingen, specialklasser og specialskoler. Her er det kun antallet af timer til understøttende undervisning, der sætter loft over, hvor meget skoleugens længde kan afkortes.

Den nye § 16d, stk. 1 vil give mulighed for at afkorte undervisningstiden med op til 2 timer om ugen i 4.-9. kl. med henblik på at tilrettelægge andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen. Dette suppleres af § 16d, stk. 2, der giver mulighed for, at afkorte undervisningstiden i 7. eller 8. kl. med op til 1,5 time yderligere med henblik på deltagelse i konfirmationsforberedelse. Der skal fortsat tilbydes undervisning til elever, der ikke deltager i konfirmationsforberedelse.

#### Kvalitetsløft af den understøttende undervisning (§ 16 a)

Bemærkningerne til reglen om den understøttende undervisning vil blive gennemskrevet for at sikre en mere tydelig beskrivelse af formål og indhold. Der vil hverken blive stillet færre eller flere krav end hidtil. Der forventes dog et kvalitetsløft, da der gives økonomiske midler til at lykkes bedre med de eksisterende indsatser. Kvalitetsløftet bliver delvist finansieret af afkortningen af den samlede undervisningstid i indskolingen.

#### Skolebestyrelsens rolle ved ansættelse af ny skoleleder (§40, stk.6 og § 44, stk.7)

Skolebestyrelsen skal fremover inddrages i ansættelsesprocessen af ny skoleleder, f.eks. gennem en repræsentant i et ansættelsesudvalg. I dag er der kun krav om, at skolebestyrelsen giver en udtalelse om den ansøger, der ønskes ansat.

#### Valgperiodens længde for forældrerepræsentanter i skolebestyrelsen (§ 42, stk. 12)

Kommunalbestyrelsen får mulighed for konkret at beslutte 2-årige valgperioder for forældrerepræsentanter i skolebestyrelser. I dag skal valgperioden være 4-årig. Den nye regel kan anvendes ved valg til skolebestyrelser, der sker efter 1. august 2019.

Denne justering skal bidrage til, at det bliver lettere at få besat alle pladser til forældrerepræsentanter i skolebestyrelserne.

### Obligatorisk praktisk/musisk valgfag

Den 28. februar vedtog Folketinget Lov om styrket praksisfaglighed mv. Det indebærer, at skolerne skal tilbyde alle elever i 7. og 8. kl. det praktiske/musiske valgfag håndværk og design. Derudover kan skolerne vælge at tilbyde et eller flere af de praktiske/musiske valgfag billedkunst, musik og madkundskab. Eleverne skal til prøve i mindst et praktisk/musisk valgfag i slutningen af 8. kl.

Desuden får eleverne et retskrav på erhvervspraktik, der omfatter op til én uge i henholdsvis 8. kl. og 9. kl.

### **Ændringer gældende pr. 1. august 2020**

#### Fordeling af fagene på de forskellige klassetrin (§ 5 og bilag 1)

Nogle fag prioriteres med flere timer, mens andre fag fordeles anderledes på de forskellige klassetrin. Samlet set tilføres 90 ekstra fagtimer i løbet af elevernes skoletid.

Ændringerne vedrører dansk, tysk/fransk, historie, idræt, billedkunst, håndværk og design samt madkundskab. Derudover gøres fordelingen af det samlede minimumstimetal i 7. og 8. kl. fleksibelt, så det følger undervisningen i kristendom på det klassetrin, hvor der ikke er konfirmationsforberedelse. I nogle af fagene er det nødvendigt med en overgangsordning for at få det samlede timetal til at stemme på hvert enkelt klassetrin.

Dansk: I forhold til minimumstimetallet i dansk, bliver der flyttet 30 undervisningstimer fra 3. kl. til 2. kl. Dermed sikres bedre plads til mere understøttende undervisning i 3. kl., og der vil være flere timer i dansk i 2. kl., hvor der er stort fokus på, at eleverne lærer at læse.

Det nye minimumstimetal i dansk vil finde anvendelse for alle elever, der begynder i 2. kl. fra 1. august 2020.

For elever, der har modtaget undervisning i dansk i 2. kl. efter de hidtil gældende regler, dvs. med et minimumstimetal på 300 timer, vil de hidtil gældende regler finde anvendelse. Disse elever vil således fortsat skulle have minimum 270 undervisningstimer i dansk i 3. kl.

Tysk eller fransk: Det vejledende timetal i tysk eller fransk bliver tilført yderligere 30 timer i 5. kl. Det betyder, at der samlet set kan undervises i tysk eller fransk i to lektioner om ugen på alle klassetrin, hvor sproget gives.

Baggrunden er, at det vurderes, at en lektion om ugen i 5. kl. til at lære et nyt fremmedsprog er for lidt.

Det nye vejledende timetal vil finde anvendelse for alle elever, der begynder i 5. kl. efter den 1. august 2020.

For elever der har modtaget tysk eller fransk efter de hidtil gældende regler i 5. kl., vil de hidtil gældende regler finde anvendelse. Disse elever får derfor ikke en ekstra time i tysk eller fransk, men vil skulle fortsætte med at modtage undervisning efter de eksisterende Fælles Mål.

Historie: Minimumstimetallet i historie bliver tilført yderligere 30 timer i 9. kl. Det skal bl.a. sikre, at eleverne er bedre forberedt på den mundtlige prøve i faget.

Det nye minimumstimetal vil finde anvendelse for alle elever, der begynder i 9. kl. efter den 1. august 2020.

Idræt: Det vejledende timetal i idræt i 4.-6. kl. bliver reduceret med 30 timer årligt (fra 90 til 60 timer). Det vejledende timetal i idræt i 7.-9. kl. bliver øget med 30 timer årligt (fra 60 til 90 timer). Dermed sikres en bedre balance mellem almindelige fagtimer og understøttende undervisning. Desuden vil flere idrætstimer i udskolingen understøtte bevægelse for de ældste elever, samt forberede eleverne bedre på prøven i idræt i 9. kl., hvis den bliver udtrukket.

Det nye vejledende timetal vil finde anvendelse for alle elever, der begynder i 4.-6. kl. efter den 1. august 2020.

For elever, der starter i 5. kl. efter den 1. august 2020, og derfor har modtaget undervisning i idræt med et vejledende timetal på 90 timer i 4. kl., skal der tilbydes et vejledende timetal på 60 timer i 5.-7. kl. og 90 timer i 8.-9. kl.

For elever, der starter i 6. kl. efter 1. august 2020, og derfor har modtaget et vejledende timetal på 90 timer i 4. kl. og 5. kl., skal der tilbydes et vejledende timetal på 60 timer i 6.-8. kl. og 90 timer i 9. kl.

For elever, der starter i 7.- 9. kl. efter den 1. august 2020, og derfor har modtaget et vejledende timetal på 90 timer i 4.-6. kl., skal der tilbydes et vejledende timetal på 60 timer i 7.-9. kl.

Skolerne vil have mulighed for at skemalægge skoledagen, herunder fagtimer, understøttende undervisning og pauser, så der bliver mulighed for at gennemføre svømmeundervisning - typisk i 4. eller 5. kl.

Selv om skolerne måtte vælge at anvende den nye § 16d fuldt ud, vil der fortsat være mellem 2,1 og 3,6 timers understøttende undervisning tilbage pr. klassetrin pr. uge på mellemtrinnet. Denne tid kan bruges til transport til og fra svømmehal.

Billedkunst: Det vejledende timetal i billedkunst bliver udvidet med 30 timer i 6. kl. Ændringerne i de praktiske/musiske fag skal ses i lyset, at der med L 126 (Lov om styrket praksisfaglighed mv.) bliver indført obligatorisk praktisk/musisk valgfag i 7.-8. kl. Det er derfor nødvendigt at sikre, at der gives en sammenhængende undervisning i hvert af de fire praktisk/musiske fag i skoleårene frem til starten af valgfaget.

Det nye vejledende timetal i billedkunst vil skulle finde anvendelse for alle elever, der begynder i 6. kl. efter den 1. august 2020.

#### Håndværk og design, samt madkundskab:

Det samlede vejledende timetal på 390 timer i håndværk og design samt madkundskab i 4.-7. kl. bliver flyttet til 3.-6. kl.

Fagene fordeles, så det vejledende timetal i håndværk og design er:  
60 timer i 3. kl., 90 timer i 4. kl., 60 timer i 5. kl. og 60 timer i 6. kl.

Det vejledende timetal i madkundskab er:  
60 timer i 5. kl. og 60 timer i 6. kl.

Ændringerne i de praktiske/musiske fag skal ses i lyset, at der med L 126 (Lov om styrket praksisfaglighed mv.) bliver indført obligatorisk praktisk/musisk valgfag i 7.-8. kl. Det er derfor nødvendigt at sikre, at der gives en sammenhængende undervisning i hvert af de fire praktisk/musiske fag i skoleårene frem til starten af valgfaget.

De nye vejledende timetal vil finde anvendelse for alle elever, der begynder i 3. kl. efter den 1. august 2020.

For elever der har modtaget undervisning i håndværk og design samt madkundskab efter de hidtil gældende regler, dvs. som har afsluttet 3. kl. før 1. august 2020 og som afslutter 7. kl. senest ved udgangen af skoleåret 2023/24, vil de hidtil gældende regler finde anvendelse.