

Bilag: Forslag til retningslinjer for anvendelse af folkeskolelovens § 16 b.

- Skolebestyrelsen har kompetencen til at beslutte, om en del af den understøttende undervisning skal konverteres til mere personale i fagundervisningen for bestemte klasser.
- Der skal foreligge en skriftlig redegørelse for beslutningen, som skal indsendes til Center for Uddannelse og indeholde:
 - Grundlaget for beslutningen, herunder beskrivelse af den særlige problemstilling.
 - Antallet af timer til understøttende undervisning, der konverteres til ekstra personale i fagundervisningen.
 - Hvordan fritidstilbud er sikret til samtlige elever i klassen i de timer, som skoledagen er blevet afkortet med, herunder samarbejdsaftale med evt. berørte fritidshjem og klubber.
 - Periode for ordningen.
 - Eventuelt samarbejdsaftale med klub/fritidstilbud.
- Ordningen kan indføres for bestemte klasser med én eller flere problemstillinger, som antages at kunne afhjælpes med yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering ved hjælp af ekstra personale i klassen.
- Ordningen kan indføres for klasser i indskoling og i helt særlige tilfælde for klasser på mellemtrinnet og i udskoling.
- Ordningen kan for så vidt godt anvendes for en hel årgang eller skole, så længe det sker ud fra en konkret vurdering af hver enkelt klasse, og samtlige klasser opfylder betingelserne.
- Der skal fortsat gives understøttende undervisning til klassen, men omfanget er ikke nærmere fastsat.
- Der skal sikres fritidstilbud til samtlige elever i de pågældende klasser i de timer, hvor skoledagen er blevet afkortet - uanset om eleverne i forvejen er tilmeldt et fritidstilbud eller ej. Det skal ske uden særskilt betaling fra forældrene.
- En udvidelse af fritidstilbuddet, og evt. andre merudgifter forbundet med ordningen, skal ske inden for skolens og/eller de berørte fritidshjem og klubbers eget budget og efter en vurdering af, at det ikke vil forringe fritidstilbuddet væsentligt.
- Kommer ordningen til at berøre en klub og/eller et fritidshjem, skal der foreligge en skriftlig samarbejdsaftale, hvor det fremgår, hvad henholdsvis skole og klub/fritidshjem har forpligtet sig på.
- Ordningen kan gælde for op til et skoleår ad gangen, hvorefter klassens behov skal genvurderes.
- Det er skolebestyrelsens opgave at føre tilsyn med, at ordningen foregår efter lovens bestemmelser, herunder at ressourcer der ellers ville have været brugt til den understøttende undervisning, også bliver overført til flere voksne i fagundervisningen.