

Ramme for tilsyn med klubberne i Slagelse Kommune. November 2025

Tilsynet med klubtilbuddene hviler på kommunalbestyrelsens pligt til at føre tilsyn med indhold og organisering og sikre, at mål og rammer efterleves jf. Dagtilbudsloven § 5, stk. 4.

Formålet med tilsynet er at sikre, at klubberne overholder gældende lovgivning og kommunalt vedtagne politikker, samtidig med at den pædagogiske kvalitet vurderes ud fra et helhedsindtryk af pædagogik, lokal klubkultur og børne- og ungefællesskaber med henblik på at understøtte den løbende faglige udvikling på området.

Center for Skole og Dagtilbud har i samarbejde med klubbernes distriktsledere udarbejdet en selvstændig tilsynspraksis, der afspejler fritidspædagogikkens særlige opgave og faglige kendetegn. Tilsynet bygger på observationer, faglige dialoger og vurderinger med fokus på børn og unges trivsel, deltagelse og fællesskab.

Proces for tilsynet

Det pædagogiske tilsyn gennemføres hvert andet år som et anmeldt besøg i hvert distrikt. Tilsynet har en fast struktur, der skal sikre sammenhæng, kvalitet og ensartethed på tværs af klubområdet. Processen består af op til fem faser, der tilsammen danner en fast struktur for tilsynet.

1. Forberedelse

Den tilsynsførende planlægger tilsynet i samarbejde med distriktslederen. Formål, proces og tidsplan aftales, og der vælges et pædagogisk tema, som danner rammen for observationer og dialog under besøget. Temaet vælges med udgangspunkt i de fælles kvalitetsmål, men kan tilpasses lokale fokusområder som trivsel, fællesskab, børneinddragelse eller overgange til ungdomsliv.

Klubben kan forud for besøget forberede materiale, der illustrerer pædagogiske tiltag, særlige projekter eller lokale værdier.

Forberedelsesfasen handler om at skabe et fælles udgangspunkt, hvor både klub og tilsyn er orienteret mod læring, udvikling og indsigt.

2. Gennemførelse af tilsynsbesøg

Tilsynsbesøget gennemføres som et samlet forløb, der kombinerer observation, dialog og børne- og ungeinddragelse. Der observeres i klubbens hverdag, fx i aktiviteter, samlingssituationer og uformelle fællesskaber. Observationerne skal give et indblik i samspillet mellem børn, unge og voksne samt den pædagogiske tilstedeværelse i miljøet.

Børnene og de unge inddrages aktivt som en del af datagrundlaget. En mindre gruppe børn og eller unge inviteres til at vise deres klub frem gennem korte video- eller billedfortællinger, hvor de fortæller, hvad der har betydning for dem. Det giver tilsynet et direkte indblik i børnenes og de unges oplevelse af kvalitet og fællesskab. Materialet bruges som udgangspunkt for dialog og refleksion og ikke som dokumentation i traditionel forstand. Deltagelse er frivillig, og børnene og de unge vælger selv, hvad de ønsker at vise og fortælle.

Der gennemføres desuden en praksisanalyse af et konkret pædagogisk tema. Analysen tager udgangspunkt i et aktuelt projekt eller en metode, som klubben ønsker at belyse, og giver mulighed for at drøfte, hvordan fagligheden udspiller sig i praksis. Formålet er at opnå et nuanceret og praksisnært billede af kvaliteten, som den udfolder sig i hverdagen.

3. Faglig dialog

Efter observationer og dataindsamling afholdes et dialogmøde mellem den tilsynsførende, klubledelsen og medarbejdere.

Dialogen har fokus på de pædagogiske valg, styrker og udviklingsområder, der er blevet synlige gennem tilsynet. Samtalen skal være en læringsproces, hvor klubben får mulighed for at reflektere over sin egen praksis i lyset af de observationer, der er gjort.

Det er et centralt element, at børnenes og de unges stemmer inddrages i dialogen. Deres beskrivelser og billeder fungerer som supplement til de faglige observationer og kan tydeliggøre, hvordan pædagogiske intentioner opleves i praksis. Dialogen afsluttes med en fælles drøftelse af, hvilke fokusområder klubben selv ønsker at arbejde videre med.

4. Opsamling og vurdering

Efter tilsynsbesøget udarbejdes en kort rapport.

Rapporten beskriver klubbens styrker, udviklingsområder og eventuelle anbefalinger til det videre arbejde. Vurderingen bygger på observationer,

samtaler og børne- og ungeperspektiver og formuleres i et anerkendende og udviklingsorienteret sprog.

Resultaterne samles årligt på tværs af distrikterne, hvor forvaltningen og distriktslederne drøfter tendenser, læringspunkter og behov for fælles udvikling. Denne opsamling fungerer også som et strategisk videngrundlag for både forvaltning og politikere og skal understøtte sammenhæng og fælles retning på tværs af klubområdet.

5. Opfølgning

Hvis tilsynet giver anledning til bekymring for kvaliteten, iværksættes en opfølgning. Opfølgningen tilpasses situationen og kan bestå af et dialogmøde med ledelsen, en handleplan med konkrete tiltag eller et skærpet eller uanmeldt tilsyn. Formålet er at støtte klubben i at genoprette kvaliteten og sikre trygge og udviklende miljøer for børn og unge. Der følges op, indtil kvaliteten vurderes stabil.

Faglige temaer

Tilsynet vurderer kvaliteten ud fra seks temaer, som er forankret i KL's pejlemærker for kvalitet i SFO- og klubtilbud samt Slagelse Kommunes Børne- og Ungepolitik:

1. Samspil og relationer
2. Deltagelse og fællesskab
3. Børne- og ungeinddragelse
4. Pædagogisk ledelse
5. Sammenhæng i børns og unges liv
6. Evalueringskultur og læring

Lokale værdier og pejlemærker, som fx *God Stil* og *Lex Marievang*, kan inddrages som supplerende temaer i dialogen. Dette sikrer, at tilsynet både har en fælles retning og plads til lokal forankring.

Evaluering og videre udvikling

Tilsynsmodellen evalueres efter to år i samarbejde mellem distriktsledere, medarbejdere og forvaltning. Evalueringen skal sikre, at modellen fortsat opleves som relevant, lærende og understøttende for kvaliteten på

klubområdet. De samlede erfaringer skal bruges til at justere modellen og styrke sammenhængen mellem praksis, ledelse og strategisk styring.