

BUDGETGRUNDLAG - BUDGET 2016-2019

8.1. Skoler og SFO

Beskrivelse af området

Skoleområdet består af 19 alment skoler og 3 specialskoler, samt specialtilbud på en række af folkeskoler og UngSlagelse.

Folkeskolerne i Slagelse Kommune arbejder for et fælles skolevæsen med et fælles ansvar for de cirka 7.700 elever i de kommunale skoler. Skoleområdet udgør et netværk af forskellige typer folkeskoler med hver deres præg. Der er alment skoler med 0.-3 klasse, 0.-6. klasse, 0.-9. klasse og et 10. klassecenter. Nogle alment skoler har specialklassetilbud, og derudover er der specialskoler. De fleste skoler har skolefritidsordning.

Herudover omfatter området:

- Musikskole
- UngSlagelse med ungdomsskole og X-class
- Naturskole
- Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU)
- Skole IT
- Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) , skolekonsulenter, Skole-,socialforvaltning og Politi (PPR) og administrative medarbejder, som er tilknyttet Center for Skoler.

Den samlede målgruppe er børn i alderen 0-18 år samt deres forældre. Området har 28 virksomheder tilknyttet.

Budgetrammer

Uddannelsesudvalget Skoler og SFO	Opr. budget	Budget	Budgetoverslagsår		
	2015	2016	2017	2018	2019
Almenområdet	607.624	602.646	594.233	580.657	580.657
Virksomheder	484.203	477.792	477.792	477.791	477.791
Fællesområdet 1.	44.588	45.403	37.702	24.089	24.089
Udviklingspulje	2.595	3.995	3.995	3.995	3.995
Visions- og udviklingspulje 2.	0	0	0	0	0
Fællesudg. for det samlede skolevæsen	1.678	1.677	1.677	1.677	1.677
Syge- og hjemmeundervisning	76	76	76	76	76
Skolefritidsordninger	-19.042	-19.224	-19.560	-19.523	-19.523
PA-elever	497	497	497	497	497
Befordring af elever i grundskolen	4.144	4.144	4.144	4.144	4.144
Kompetenceudvikling 3.	0	0	0	0	0
Bidrag til statslige og private skoler	62.051	62.051	62.283	62.283	62.283
Efterskoler og ungdomsskoler	11.695	11.695	11.695	11.695	11.695
Ungdommens Uddannelsesvejledning	9.375	8.776	8.169	8.169	8.169
Specialpædagogisk bistand til børn i førskolealderen	272	272	272	272	272
Produktionsskoler (under 18 år)	2.689	2.689	2.689	2.689	2.689
Ungdomsskoler	0	0	0	0	0
Kommunale tilskud til statsligt finans. selvejende uddannelsesinstitutioner	109	109	109	109	109
SSP	2.695	2.695	2.695	2.694	2.694
Vidtgående specialundervisning	145.422	145.055	144.466	144.466	144.466
Pædagogisk psykologisk rådgivning	10.478	10.496	11.110	11.110	11.110
Befordring af elever i grundskolen	0	0	0	0	0
Specialundervisning i regionale tilbud	3.259	3.259	3.259	3.259	3.259
Kommunale specialskoler	121.834	121.416	120.213	120.213	120.213
Ungdomsuddannelse for unge med særlige behov	3.116	3.150	3.150	3.150	3.150
Særlige dagtilbud og klubber	6.734	6.734	6.734	6.734	6.734
Total (Netto)	753.045	747.701	738.699	725.122	725.122

Note 1. Fællesområdet består af centrale konti til brug for:

Udmøntning af ressourcemodel, skolebibliotek, uddannelse, leje af skoler, konsulenter, kurser og konferencer, mellemoffentlige betalinger, implementering af skolereform, talentudvikling m.m.

Note 2. Udviklingspuljen vil få overført uforbrugte midler fra 2014 på 1,9 mio. kr.

Note 3. Kompetenceudvikling. Efter- og videreuddannelse i folkeskolen. Kommunerne modtager puljemidler fra Undervisningsministeriet.

Fald i budget fra 2015 til 2016 og 2016 til 2017 skyldes indlagt demografiregulering samt planlagte budgetreduktioner i overslagsårene.

Budgetfordelings modeller

Den samlede budgetramme fremskrives med KL's pris- og lønskøn.

Center for Skole

Budgettet for Center for Skole består af indtægtsbudgetter til forældrebetaling på SFO samt udgiftsbudgetter til søskenderabat, fripladstilskud og mellemkommunale betalinger – budgetter som således er afhængige af serviceniveauet og det forventede antal børn i ressourcefordelingsmodellen.

Herudover har centeret budgetter til vidtgående specialundervisning, Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR), skolekonsulenter, Skole-, Socialforvaltning og Politi (SSP), kompetenceudvikling af ledere mv. samt forskellige fællesopgaver.

Hertil kommer budgetter til:

- Befordring af elever
- Bidrag til statslige og private skoler
- Bidrag til efterskoler
- Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU)
- Specialpædagogisk bistand til børn i førskolealderen
- Bidrag til produktionsskoler til unge under 18 år
- Ungdomsskoler
- Musikskole

Skoler og SFO

Virksomhederne tildeles midler på baggrund af en politisk vedtaget ressourcefordelingsmodel (rygsækmodel). Der er i forbindelse med Folkeskolereformen vedtaget en ny ressourcemodel med ikrafttrædelse pr. 1.8.2014. Modellen indeholder lønkroner til undervisning, ledelse og administration.

Ressourcefordelingsmodel

Byrådet besluttede på mødet den 24. februar 2014 at vælge en kombinationsmodel som ressourcefordelingsmodel. Denne model har den fordel, at alle skoler får mulighed for at tilbyde det nye højere minimumstimetal og dermed leve op til lovens krav og intentioner samtidig med, at der fastholdes incitamenter for at tiltrække elever. Ulempen er, at skoler med varierende elevtal på årgangen ikke nødvendigvis får ekstra ressourcer til store klasser.

Den nye ressourcefordelingsmodel er i forhold til rygsækkenes størrelse bygget op 'fra bunden'. Først er der beregnet, hvad det vil koste at undervise en klasse ud fra det antal timer, som er givet i folkeskolereformen. Der er taget udgangspunkt i minimumstimetallet i forhold til fagtimer samt det antal timer, der i aftalen er opgivet i forhold til understøttende undervisning. Der er budgetteret med at den understøttende undervisning kan varetages 50/50 af lærere og pædagoger, men det er op til den enkelte skole at planlægge. Tallet pr. klasse bliver herefter delt med 22 for at finde rygsækstaksten.

Der er tre takster for hhv. 0. – 3., 4. – 6. og 7. – 9. klasse. Herudover tildeles der ressourcer til inklusion. Derudover tildeles der en garantitildeling. Ressourcen hertil vil være varierende fra år til år – ligesom det ikke er givet, at det er de samme skoler, der får garanti. Garantien udløses, såfremt en skole ikke med den elevtalsafhængige tildeling har ressourcer til at oprette det antal klasser, som elevtallet på de enkelte årgange tilsiger.

10. klasse er ikke omfattet af reformen og har derfor pt. uændret ressourcetildelingsmodel.

Øvrig drift:

Øvrig drift er i 2015 under harmonisering.

Specialundervisningsområdet

Budgettet for specialundervisningsområdet består primært af udgiftsbudgetter til dækning af vidtgående specialundervisning på egne og regionale specialskoler, befordring, Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) og mellemkommunale betalinger – budgetter som således er afhængige af serviceniveauet og det forventede antal børn i budgetmodellen.

Virksomhederne (pris x mængde)

Fra 2015 er der på specialundervisningsområdet indført en ny budgettildelingsmodel baseret på helårsbudgetter på baggrund af 5. september tal i foregående år.

Budgetmodellen er i 2015 baseret på godkendte takster for 2015 X antal elever 1/10 2014.

Budget 2016 fastlægges efter elevtal pr. 5/9-2015.

Demografi

Demografireguleringen af skoleområdet omfatter de direkte elevrelaterede udgifter. Dvs. i beregningerne tages højde for den konkrete dækningsgrad. De direkte elevrelaterede udgifter er den 'rygsæk', der tildeles den enkelte elev, men også den variable tildeling, der er til ledelse og administration. Øvrige udgifter til eksempelvis bygningsdrift reguleres evt. i forbindelse med den årlige budgetlægning. Der skal således i forbindelse med den årlige budgetlægning tages stilling til om ændringer i elevtallet skal medføre ændringer i de øvrige/faste budgettrammer.

I forhold til den godkendte ressourcetildelingsmodel, hvor der er indarbejdet en garantitildeling, som sikrer, at alle skoler kan tilbyde det nye højere minimumstimental, er det ikke givet, at der er en én til én sammenhæng mellem ændring i antal elever og ændring i budgettet.

For at imødegå problematikken omkring garantitildeling ctr. antal elever er det besluttet, at det faktiske elevtal opgøres hvert år i forbindelse med planlægning af skoleåret i september. Udsving i forhold til budgetforudsætningerne reguleres via kommunens kassebeholdning - en "vippe". Der skal konkret afsættes et beløb til vippen i forhold til den forventede udvikling. Såfremt der tages udgangspunkt i, hvad demografireguleringen ville have været i den nuværende model, vil der skulle demografireguleres ca. 2 mio. kr. i 2015. Der forventes i befolkningsprognosen et fald på ca. 115 personer i alderen 6-16 år, hvilket er målgruppen. Det er dog ikke givet, at hele dette fald vil påvirke folkeskolen klasser.

I center for Skoler og SFO er der enkelte centrale konti, hvor budgettet i høj grad er elevtalsafhængigt. Det drejer sig om centrale budgetter til skolebibliotek, uddannelse, elevaktivitet og skolekonsulenter. Det samlede budgetbeløb på disse konti er pt. 8,7 mio. kr. Det foreslås, at budgetterne hertil reguleres ud fra en trappemodel, hvor 20 pct. af budgettet betragtes som fast, mens de resterende 80 pct. bliver reguleret ved en ændring i elevtallet på 250 elever.

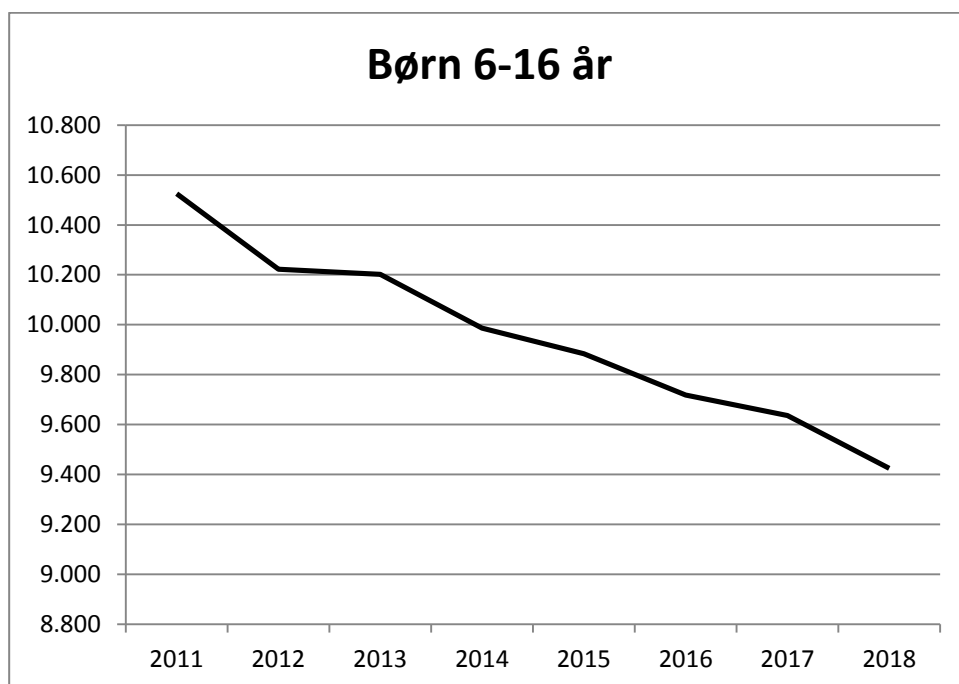
Udgangspunktet for beregningen af demografireguleringen af disse budgetter er det faktiske elevtal i almen- og specialskolerne pr. 5/9 året før budgetåret. Forventet elevtal for skoleåret 2014-15 er ultimo marts 2014 7.792 elever.

Størrelsen af de faste budgetter indgår i en tilbagevendende drøftelse ved den årlige budgetlægning.

I skemaet nedenfor ses, hvordan trappemodellen vil se ud med de nuværende budgetbeløb samt ud fra det forventede elevtal for næste skoleår.

Beløb i 1.000 kr.		Budget	Fast andel	Variabel andel	Regulering
		100%	20%	80%	250 elever
Trappemodel (250 elever)	Skolebibliotek	1.067	213	854	27
	Uddannelse	1.781	356	1.425	46
	Elevaktivitet	159	32	127	4
	Skolekonsulenter	5.695	1.139	4.556	146

Nedestående graf viser befolkningsudviklingen i Slagelse for 6-16 årige.



Udviklingstendenser

I december 2012 kom regeringen med sit udspil til en reform af folkeskolen, der skal understøtte tre mål:

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
- Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes

Derudover er det regeringens mål, at alle børn skal kunne læse, skrive og regne efter 2. klasse. Samt at eleverne i 2020 undervises af lærere, som har linjefag eller tilsvarende kompetence. Udspillet indebærer blandt andet indførelse af heldagsskoler, flere undervisningstimer og aktivitetstimer på alle klassetrin samt større samarbejde mellem lærere og pædagoger og med erhvervsliv, foreninger mv. Udspillet indebærer også forenkling af en række statslige regler. Det betyder, at kommuner og skoler får større frihed til at tilrettelægge den daglige undervisning og aktiviteter. Ændringerne påvirker organisering og indhold af dagtilbud, kultur- og fritidstilbud til børn og unge mv. Der er således tale om en omfattende omstilling, som involverer mange aktører i kommunerne.

Budgetaftale 2015 – særligt vedr. Skole

Fra budgetaftalen vil følgende temaer særligt indgå i Uddannelsesudvalgets arbejde med skoleområdet i 2015:

Ungdommens Uddannelsesvejledning

Det er intentionen at få en nærmere politisk drøftelse af de budgetmæssige reduktioner for UU som følge af lov- og cirkulærepragrammet. Reduktionerne afspejler en forventning om at 80 procent af eleverne i grundskolen selv kan klare uddannelses- og erhvervsvalget. Der ønskes en vurdering af denne forudsætning op imod de socioøkonomiske forhold i kommunen.

Talentudvikling

Et af folkeskoleskolereformens centrale mål er at alle elever skal have mulighed for at udnytte og udvikle deres potentialer og talenter.

Byrådet afsætter midler til styrkelse af rammevilkår på skolerne, til aktiviteter for elever med særlige potentialer og talenter. Aktiviteterne kan tilrettelægges på enkelte skoler, i samarbejde mellem flere skoler og i samarbejde mellem skoler, institutioner, virksomheder, idrætsforeninger og uddannelsesinstitutioner.

Elever der får mulighed for at udvikle deres talenter vil være synlige rollemodeller, der kan inspirere andre elever i hverdagen.

Effektiviserings- og besparelseskatalog

Der skal udarbejdes et effektiviserings- og besparelseskatalog på 86,8 mio. kr. i 2016 for hele Slagelse kommune til dannelse af et økonomisk råderum, der ønskes skabt for at kunne inødekomme nye initiativer eller økonomiske udfordringer.

Prisniveau 2015 (i 1000 kr.)

Effektiviserings- og besparelsesforslag	Budget	Budgetoverslagsår		
	2016	2017	2018	2019
Fagudvalgenes effektiviserings- og besparelsesforslag	-70.807	-70.807	-70.807	-70.807
Tværgående effektiviserings- og besparelsesforslag (ØU)	-16.000	-16.000	-16.000	-16.000
I alt	-86.807	-86.807	-86.807	-86.807

Uddannelsesudvalget skal udarbejde effektiviserings- og besparelsesforslag for -24,310 mio. kr. af de -70,8 mio. kr. for budget 2016-2019.

Heraf -15,622 mio. kr. på politikområde 8.01 Skoler og SFO.

I nedenstående opstilling bidrages med 8 effektiviserings- og besparelsesforslag:

1. Reduktion af Udviklingspulje 3,5 mio. kr.

Uddannelsesudvalget har en budgetlagt pulje til iværksættelse af udviklingstiltag på skoleområdet på 5,6 mio. kr. årligt. Det foreslås at dette beløb reduceres til 2,1 mio. kr. og der således reduceres med 3,5 mio. kr.

2. Reduceret ressourcetildeling til 10. kl. 1,0 mio. kr.

Ved vedtagelsen af den gældende ressourcemodel for skolerne i forbindelse med Folkeskolereformen, blev tildelingen til 10. klasse ikke ændret. Hermed blev det besluttet, at den ekstra undervisningstid på to timer ugentligt som følge af Lov 409, blev fastholdt i ressourcen til Xclass. Xclass underviser i dag ekstra timer bl.a. i matematik, engelsk og dansk, på baggrund af denne ekstra ressource.

3. Nedlæggelse af stilling i SSP 0,4 mio. kr.

Der er pt. en ubesat stilling i SSP, der foreslås nedlagt. Dette forslag vil medføre et lavere aktivitetsniveau i SSP-samarbejdet, og vil stille krav til at skolerne i højere grad aktiverer deres SSP-netværk. Ligeledes vil SSP i mindre grad kunne deltage i projektarbejde, der ikke direkte vedrører kerneopgaven.

4. Reduktioner UngSlagelse

2016	2017	2018	2019
0,7 mio.	0,8 mio.	0,9 mio.	1,0 mio.

I forbindelse med analyse og omorganisering af UngSlagelse foreslås det følgende:

- 1) At der indføres en demografiahængig budgetmodel, således at budgettet afhænger af hvor mange unge, der er i målgruppen.
- 2) At der gennemføres en besparelse på ledelse og aktiviteter 0,5-1,0 mio. kr.

5. Udlægning af midler til støttetimer decentralt 2,5 mio. kr.

Midler til støttetimer tildeles i dag elever via visitation. Forslag om at midlerne i stedet fordeles efter elevtal og skolerne dermed får ansvaret for at lave lokale løsninger for disse midler.

6. Reducere pulje til udmøntning af ressourcemodel 6 mio. kr.

Der er afsat 15 mio. kr. til udmøntning af ressourcemodellen og manglende forældrebetaling i SFO på grund af faldende tilslutning. Der kan først gives et endeligt overslag efter sommerferien,

da visitationer og elevtal for kommende skoleår er udslagsgivende. Estimat for uforbrugte midler er pt. ca. 6 mio. kr.

7. Generelle besparelser på virksomhederne 4 mio. kr.

Skolerne har gennemgået en række generelle besparelser de senere år i forbindelse med digitalisering, kopi/print, 0,5 %- besparelser mm.

8. Puljemidler til kostpolitik 1,6 mio. kr.

Puljemidler, der har været anvendt til kostpolitik, bevægelsestiltag og sundhed.

Igangsatte effektiviseringer (budgetaftale 2015)

I budgetaftalen for 2015 er der for budget 2016-2018 indarbejdet nogle delvist definerede effektiviseringer.

Prisniveau 2015 (i 1000 kr.)

Igangsatte effektiviseringer (budgetaftale 2015)	Budget	Budgetoverslagsår		
	2016	2017	2018	2019
Tværgående Administrative Opgaver (TAO)	-11.500	-17.500	-17.500	-17.500
Optimering af rengøringsområdet	-4.000	-5.000	-6.500	-6.500
Optimering af bygningsdrift	0	-2.500	-5.500	-10.000
I alt	-15.500	-25.000	-29.500	-34.000

De igangsatte effektiviseringer udmøntes på de konkrete enheder/udvalg i forbindelse med de beslutninger, der træffes på baggrund af de igangværende processer. De er dermed ikke i spil i selve budgetprocessen.

Driftsønsker

Uddannelsesudvalget har, indenfor nedenstående begrænsninger, mulighed for at komme med driftsønsker, som oversendes til budgetforhandlingerne

- Der kan formuleres driftsønsker for det ½ af det beløb, som udvalget finder effektiviserings- og besparelsesforslag for.
- Ønskerne må ikke være tilbagekøb af besparelsesforslag

Uddannelsesudvalget har for Skoler og SFO følgende driftsønsker til budget 2016-2019:

Driftsønsker er under udarbejdelse og præsenteres på udvalgsmødet på maj mødet.

Lov- og cirkulæreprogram

Lov- og cirkulæreprogrammet viser de lovgivningsinitiativer, som staten har taget med konsekvens for kommunernes økonomi. I overensstemmelse med Det Udvidede Totalbalanceprincip (DUT) kompenserer staten kommunerne under ét for merudgifter, som initiativerne giver kommunerne. Samtidig modregnes eventuelle mindredgifter som følge af lovgivningen.

Uddannelsesudvalget skal ikke behandle lov- og cirkulæreprogrammet. Center for Økonomi udsender lov- og cirkulæreprogrammet til Fagcentrene, som foretager konsekvensberegninger i samarbejde med Center for Økonomi. Oversigt over lov- og cirkulæreprogrammet og dets økonomiske konsekvenser for Slagelse kommune forelægges Økonomiudvalget med henblik på korrektion af budgetrammer.

Overførselsudgifter

Center for Skolers ramme indeholder ikke overførselsudgifter.

Anlægsønsker

Uddannelsesudvalget kan fremsætte ønsker til anlæg, som ikke allerede er indarbejdet i budgetoverslagsårene. Der sondres mellem:

- a. *Vedligeholdelsesønsker:* Renovering m.v. af eksisterende anlæg
- b. *Udviklingsønsker:* Nye anlæg

Anlægsønskerne skal behandles i Uddannelsesudvalget senest i april. "*Vedligeholdelsesønsker*" (a) prioriteres herefter af Landdistrikts-, Teknik- og Ejendomsudvalget, mens "*Udviklingsønsker*" (b) prioriteres af Økonomiudvalget, hvorefter det fremsendes til Byrådets budgetseminar.

Uddannelsesudvalget har for Skoler og SFO følgende 28 anlægsønsker til budget 2016-2019:

Vedligeholdelsesønsker:

1. Renovering af skolernes toiletforhold 4 mio. kr. i sammenhæng med de 1,5 mio. kr., der er frigivet fra 301.700 Skoleudbygning i 2015.
2. Ombygning af Madkundskabslokaler på følgende 5 skoler: Antvorskov Skole, Søndermarksskolen, Vemmelev Skole, Stillinge Skole, Eggeslevmagle Skole
3. Antvorskov Skole, ombygning af Håndværk & Design lokaler
4. Søndermarksskolen, renovering af Fysik/Kemi lokale og naturfagslokaler
5. Vemmelev Skole, ventilation i forberedelseslokale
6. Stillinge Skole, renovering af sløjdlokale

Udviklingsønsker:

7. Kirkeskovskolen, udvikling af skolegård/legeplads
8. Dalmose Skole, etablering af krea-laboratorium
9. Marievangsskolen, etablering af udeværksted og rundløbsbane
10. Flakkebjerg Skole, etablering af udeundervisning
11. Vemmelev Skole, etablering af multifunktionsområde på fællesarealer
12. Stillinge Skole, forslag 1 og 2 til tilbygning til eksisterende bygning til Håndværk & Design
13. Broskolen, etablering af multibevegelseshal
14. Eggeslevmagle Skole, forbedring af trafik sikkerhed , B-hal og idrætsfaciliteter
15. Storebæltsskolen, etablering af legeplads
16. Vemmelev Skole, renovering/udbygning af klasserum
17. Skælskør Skole, etablering af leg og læringsmiljø, etablering af toiletforhold nær boldbane og etablering af ungdomsmiljø i samarbejde med elevråd
18. Antvorskov Skole, etablering af Learning TechLab

Anlægsprojekter vedtaget i budget 2015-2018:

Anlægsoversigten viser de anlægsprojekter, som blev vedtaget ved sidste års budgetaftale 2015.

Anlægsoversigt Budgetaftale 2015 (i 1.000 kr.)	Budget	Budgetoverslagsår			
	2015	2016	2017	2018	
Uddannelsesudvalget					5.000
<i>Skoler & SFO</i>					5.000
301.700 Skoleudbygning	2.000	6.000	7.000	5.000	5
I alt	2.000	6.000	7.000	5.000	

Faktaoplysninger

Nedenstående tabel viser institutioner i 2015 samt budgetlagte pladser. Herudover vises nederst takster pr. elev/enhed fra ressourcemodellen.

Institutioner på skoleområdet	Pladser 2014/2015
Skoler: 19 almen skoler heraf 1 ø-skole	7.238
Skolefritidsordninger: 15	2.335
Specialskoler: 3 Storebæltsskolen, Havrebjerg Heldagsskole, Klostermarken	166
Specialafdelinger: 3 Autistklasse Stillinge, Eventen og Broskolens specialafdeling	92
Skolerygsækstakster	Kroner
0. - 3. kl.	26.082
4. - 6. kl.	29.726
7. - 9. kl.	31.283
10.kl.	29.130

Specialelever	
0. – 3. kl.	99.554
4. – 6. kl.	113.463
7. – 9. kl.	119.406
10.kl.	121.382
Inklusion	3.339
Dansk som andet sprog	5.887
Beløb pr. klasse til udregning af garanti	
0. – 3. kl.	573.804
4. – 6. kl.	653.972
7. – 9. kl.	688.226
SFO - Rygsækstakster	
0. – 1. kl.	18.950
2. – 3. kl.	16.350
4.kl.	14.320
Specialklassebarn	48.540
Sprogbørnehaveklasse barn	32.080
Undervisningsmaterialer	
0. – 9. kl.	2.250
10. kl.	4.284

Nøgletal

Benchmarking (ECO-nøgletal)

Hvad er nøgletal?

Nøgletal er informationer, der i kort og overskuelig form belyser strukturen og udviklingen i en kommune. Nøgletal giver sjældent hele forklaringen på et forhold, men de kan være udgangspunkt for at formulere relevante spørgsmål, kan medvirke til at pege på områder hvor nærmere undersøgelser er påkrævet, samt til at politikerne og den administrative ledelse kan følge udviklingen på de enkelte områder uden at drukne i information.

Hvordan skal man læse ECO-nøgletal:

ECO-nøgletallene viser (indeks 100):

- **Udgiftsniveau** i forhold til landsgennemsnittet. Under 100 betyder, at Slagelse kommune bruger færre penge end landsgennemsnittet. Over 100 betyder, at Slagelse kommune bruger flere penge.
- **Udgiftsbehov** i forhold til landsgennemsnittet. Under 100 betyder, at Slagelse kommune på grund af vores befolkningssammensætning m.m. har mindre udgiftsbehov en landsgennemsnittet. Over 100 at Slagelse kommune har større udgiftsbehov end landsgennemsnittet.

- **Udgiftsniveau korrigeret for udgiftsbehov:** Under 100 betyder, at vi bruger færre penge end vores behov umiddelbart tilsiger. Over 100 betyder, at vi bruger flere penge end vores behov umiddelbart tilsiger.

Det er vigtigt at understrege, at lavt korrigeret udgiftsniveau ikke nødvendigvis er et udtryk for lavt serviceniveau. Det kan også udtrykke, at vi løser opgaven mere effektivt, og derved kan gøre det billigere.

De 11 sammenligningskommuner består af: Morsø, Tønder, Holbæk, Aabenraa, Haderslev, Struer, Frederikshavn, Sønderborg, Kerteminde, Slagelse og Esbjerg.

Udgiftsbehovet er målt ved hjælp af følgende fire kriterier:

1. Andel familier i bestemte boligtyper
2. Andel børn i familier med lav uddannelse
3. Ø-kommuner
4. Antal 6-16 årige (logaritmisk)

FOLKESKOLEN

	Slagelse Kommune	Smnl. gruppen	Region Sjælland	6.11 Hele landet
REGNSKAB 2013				
3.22.01 Folkeskoler kr. 6-16 årig	40902	42536	39558	42682
3.22.02 Fællesudgifter for kom. samlede skolevæsen kr. 6-16 årig	148	192	1075	749
3.22.03 Syge- og hjemmeunderv. kr. 6-16 årig	49	54	59	68
3.22.04 Pædagogisk psyk. rådg. kr. 6-16 årig	1879	1787	1841	1627
3.22.06 Befordring af elever i grundskolen kr. 6-16 årig	384	1038	851	658
3.22.07 Specialunderv. i regionale tilbud kr. 6-16 årig	412	255	325	314
3.22.08 Kommunale specialskoler kr. 6-16 årig	13277	6658	10212	7787
3.22.10 Bidrag til statslige og private skoler kr. 6-16 årig	6036	5276	5563	5140
- heraf grp 004 SFO frie grundskoler	625	1642	361	391
3.22.12 Efterskoler og ungd.kostskoler kr. 14-18 årig	2122	3163	2330	2602
3.22.14 Ungdommens Uddannelsesvejledning kr. 14-18 årig	1574	1606	1914	1740
* 3.22.18 Idrætsfaciliteter for børn og unge kr. 6-16 årig	35	683	1373	928
Korrektion for Sælg-og-lej-tilbage pr. 6-16 årig	-153	-14	-36	-64
I alt ekskl. pasning, kr. pr. 6-16 årig	64832	60912	62891	61971
- heraf 3.22.07 og 3.22.08	13690	6913	10537	8101
3.22.05 Skolefritidsordning kr. 6-10 årig	11601	9230	13282	12344

** 5.25.14 Integrerede daginst. (skønnede udgifter til 6 årige og derover), kr. 6-10 årig	2286	403	355	1810
5.25.15 Fritidshjem kr. 6-10 årig	0	44	16	1009
5.25.16 Klubber og andre socialpædagogiske fritidstilbud kr. 6-10 årig	4639	2089	1953	3441
I alt kr. 6-16 årig	72837	65924	69735	<u>70255</u>
Udgiftsniveau, indeks	103,7	93,8	99,3	100,0
Beregnet udgiftsbehov (2011), indeks	104,2	100,1	100,3	100,0
Beregnet serviceniveau, indeks	99,5	93,7	99,0	100,0

Antallet af kommuner i sammenligningsgruppen for Slagelse er: 11

---> 6.99

Udgiftsbehovet i gruppen er højt

Ressourcepresset er højt

Noter

- * Nøgletalsberegning på 03 22 18 Idrætsfaciliteter for børn og unge er ikke en del af Skoleområdets ramme i Slagelse Kommune, men hører under Udvalget for Kultur-, Fritids- og Turisme.
- ** Integrerede daginstitutioner, fritidshjem og klubber administreres af Center for Dagtilbud

ECO-nøgletallene for regnskab 2013 viser, at Slagelse i alt har anvendt 72.837 kr. pr. 6-16 årig, hvor sammenligningsgruppen har anvendt 65.924 kr. pr. 6-16 årig. Den væsentligste difference i de underliggende tal kan henføres til forbrug på *Kommunale specialskoler*, *Integrerede daginstitutioner* og *Klubber og andre socialpædagogiske fritidstilbud*. Her er udgiftsniveauet i Slagelse er højt i forhold til sammenligningsgruppen og Region Sjælland.

KORA har i en rapport fra 2011 opgjort hvor stor en andel af kommunens elever, der ud fra bl.a. socio-økonomiske faktorer, kan forventes, at skulle modtage specialundervisning. Her viste Slagelse Kommune sig som den tredje mest belastede kommune i landet, på de opsatte kriterier. Det er derfor forventeligt, at udgiftsniveauet til netop specialskoler vil ligge højt. Der er de seneste år blevet arbejdet målrettet på at nedbringe disse udgifter og der ses en positiv tendens. I KORAs rapport forventes Slagelse kommune, på baggrund af den socioøkonomiske sammensætning, at 8,3% af de 6-16 årige, ville skulle modtage specialundervisning. Slagelse kommunes beregnede udgiftsbehov er på 104,3 mod 100,1 for sammenligningskommunerne.